



3E - RÉUNION DE DÉBUT D'ANNÉE

lundi 23 septembre 2019

L'équipe éducative



M. Thomas Portnoy

Conseiller principal d'éducation

Tél. : 01 44 32 04 77

portnoy@ecole-alsacienne.org

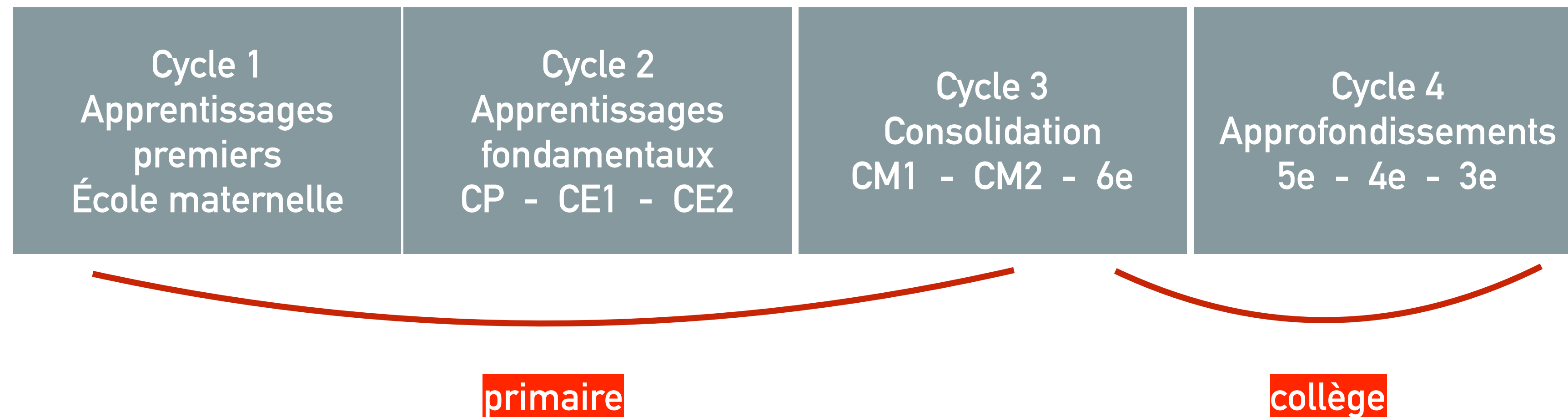
Mme Catherine Lognon

Adjointe d'éducation

Tél. : 01 44 32 04 65

lognon@ecole-alsacienne.org

3e : fin du cycle 4



LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET



Le brevet



152

Candidats

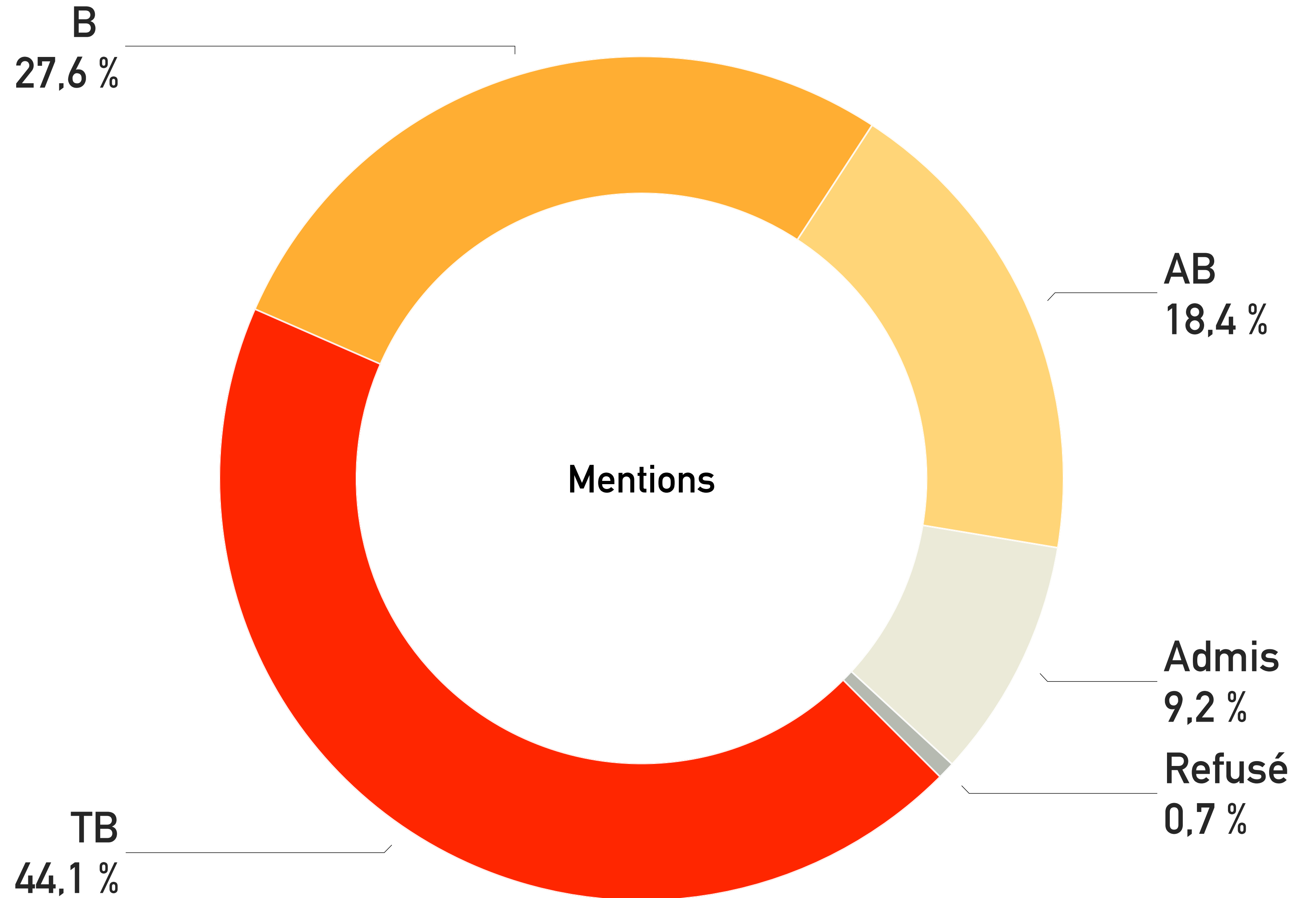
151

Admis

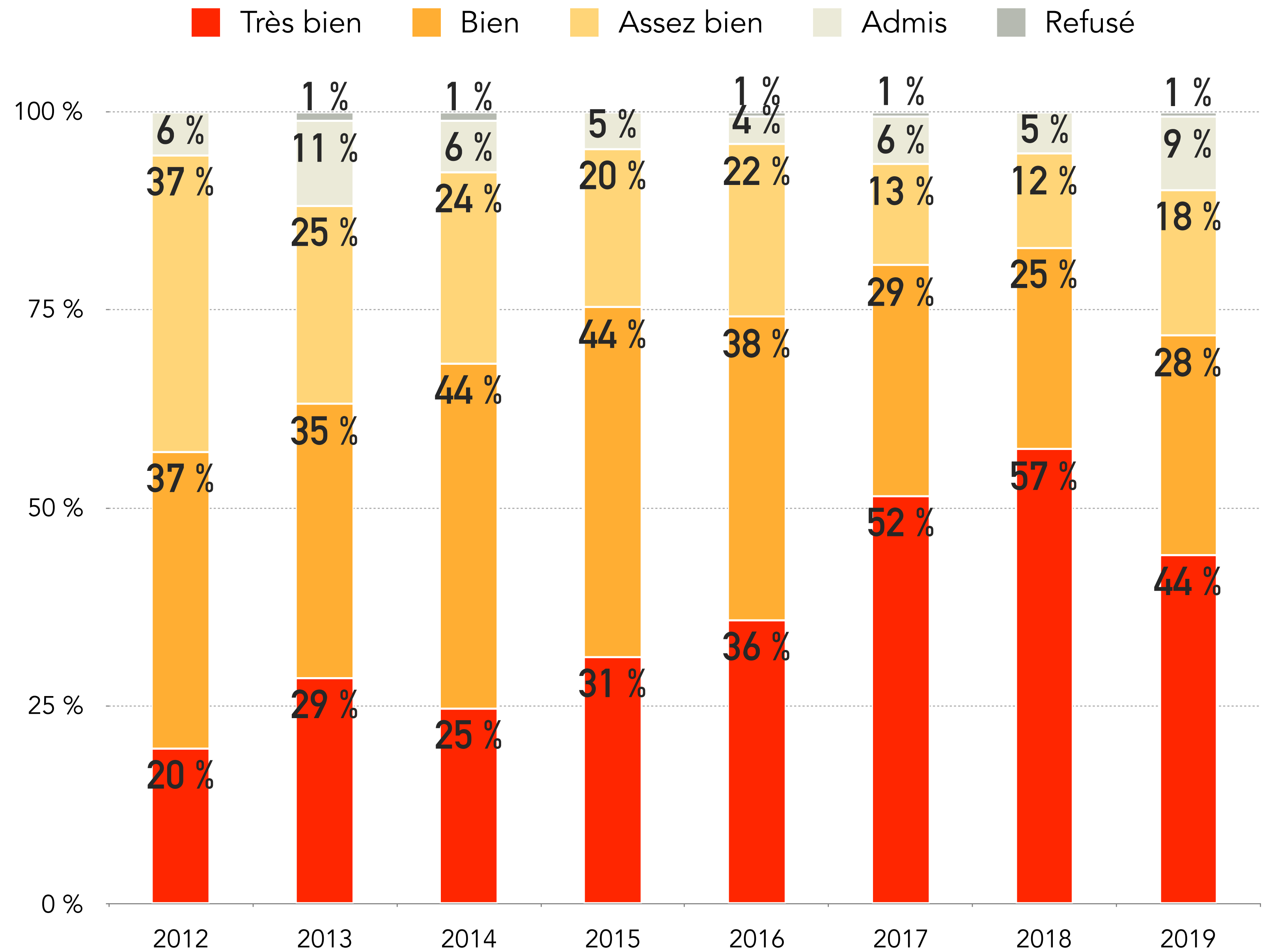
72%

Mentions TB ou B

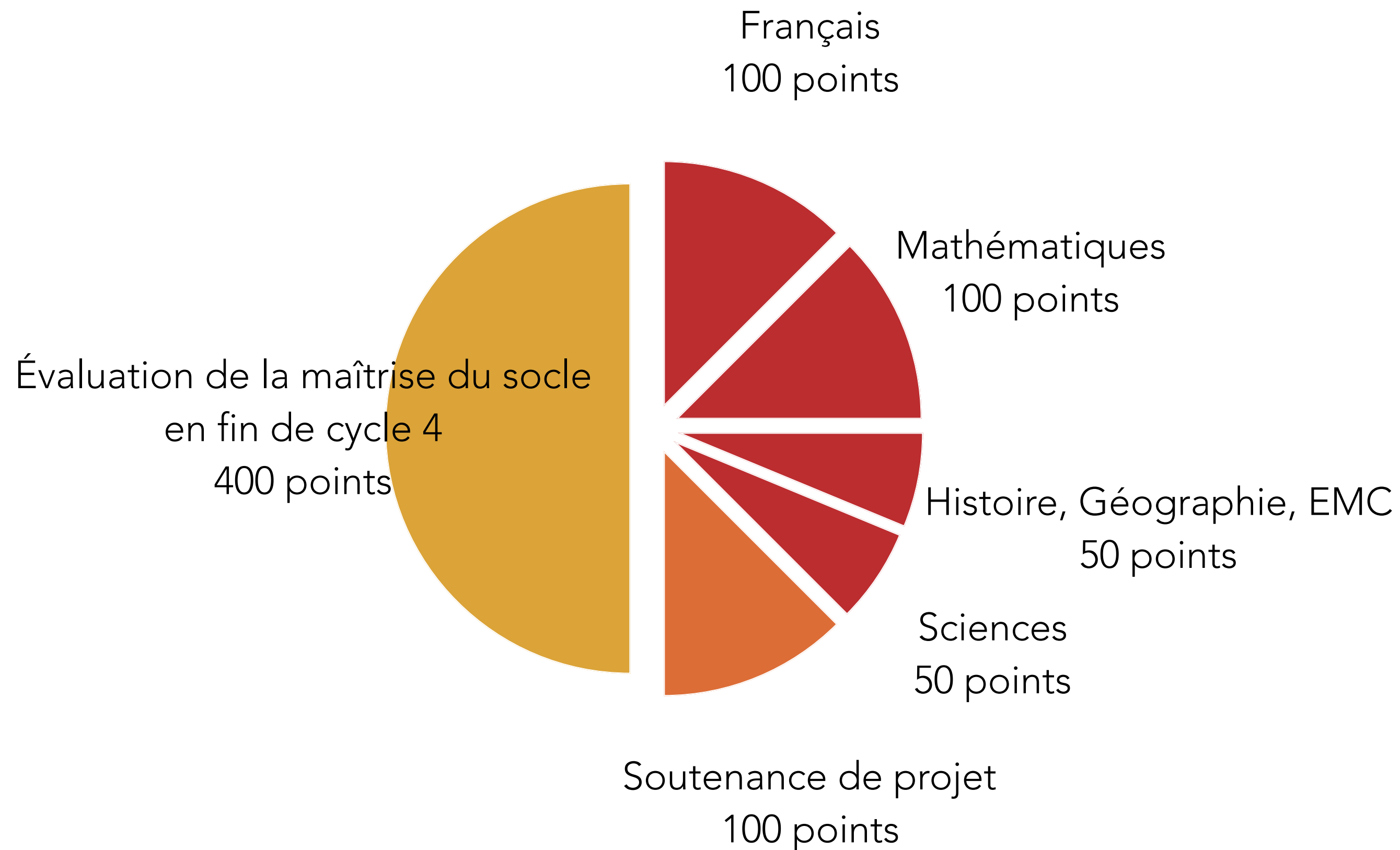
Le diplôme national du brevet



Le diplôme national du brevet



DNB : Les modalités d'attribution



+ DE **480** POINTS
MENTION
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS
MENTION
BIEN

+ DE **640** POINTS
MENTION
TRÈS BIEN

Les épreuves écrites terminales

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication d'un extrait
de texte littéraire
+ dictée + grammaire + exercice
de réécriture et rédaction.

3 h**écrit****100
POINTS**

ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis
de tableaux ou de schémas,
et un exercice d'informatique.

2 h**écrit****100
POINTS**

Les épreuves écrites terminales

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents
et de cartes...

2 h

écrit

**50
POINTS**

ÉPREUVE 4

SCIENCES


Physique-chimie,
sciences de la vie et de la Terre
et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h

écrit

**50
POINTS**

L'épreuve orale : soutenance de projet

- 
- 100 points
 - 15 à 25 min
 - Soutenance = évaluation, non pas du projet réalisé, mais de la capacité de l'élève à exposer la démarche qui a été la sienne, et les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet, tous domaines confondus.
 - Présentation d'un projet mené :
 - au cours des **enseignements pratiques interdisciplinaires** du cycle 4
 - dans le cadre de l'histoire des arts ou de l'un des **parcours éducatifs** (parcours Avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours de santé) suivi par l'élève

EPI - enseignements pratiques interdisciplinaires



- un travail collectif, une démarches de projet, de l'interdisciplinarité et des réalisations concrètes

Titre	Disciplines
Observations en milieu professionnel	Technologie, Français, Langues : toutes sauf l'anglais
Mémoires de guerre	Histoire, Anglais
Oeuvres d'art et musées	Histoire et géographie, Arts plastiques

Les parcours éducatifs

Parcours Avenir

comprendre le monde économique et professionnel
connaître la diversité des métiers et des formations
développer le sens de l'engagement et de l'initiative
élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

enseignement moral et civique
éducation aux médias et à l'information
participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et
de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle

rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
pratique individuelle et collective
connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

éducation pour des choix éclairés
prévention sur des problématiques prioritaires
protection dans l'établissement et l'environnement local

Vers le brevet

Les étapes



Jeudi 27 février

Date limite de choix du projet présenté lors des oraux blancs



Mardi 24 et mercredi 25 mars

Brevet blanc écrit



jeudi 26 et vendredi 27 mars

Brevet blanc oral



Mercredi 29 avril

Date limite de choix du projet présenté lors de l'examen oral officiel



Lundi 8 juin

Épreuve orale officielle



Fin juin

Épreuves écrites officielles

NOTE:
14/20

Observations

Sujet

Questions :

1)

Quelle est la superficie de la commune de la Grande Ile ?

2)

Quelle sont les principales caractéristiques de la commune de la Grande Ile ? Elle possède une population importante. Elle-ci vit en grande partie de l'agriculture. Hadagastar appartient aux communes de la Grande Ile.

LE CONTRÔLE CONTINU

Suivi des acquis scolaires de l'élève

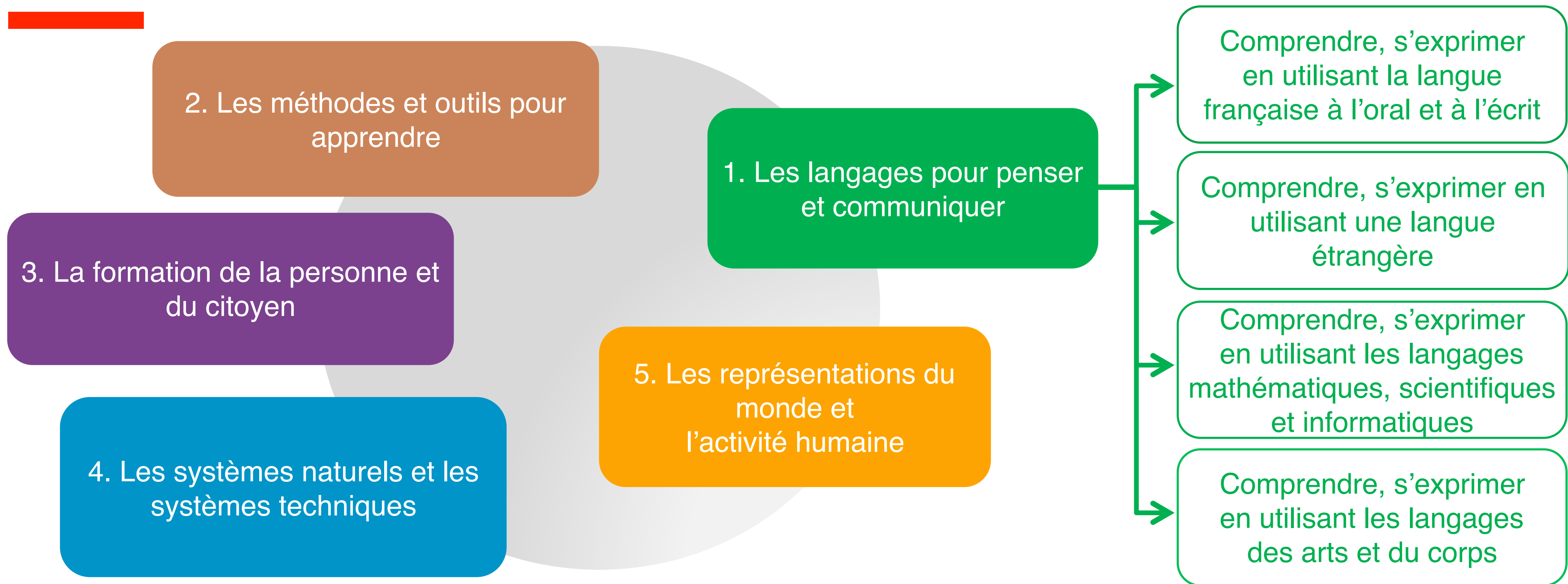
① Maîtrise insuffisante ② Maîtrise fragile ③ Maîtrise satisfaisante ④ Très bonne maîtrise / A : très bien, B : bien, C : passable, D : insuffisant.

Disciplines	Principaux éléments de programme travaillés	Appréciation : acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de la classe	Effort	Comport.
FRANCAIS Mme MUNIER	<ul style="list-style-type: none"> ② maîtriser l'expression de l'hypothèse ② connaître la formation des passés simples des verbes les plus usuels ② Établir des liens entre des productions littéraires et artistiques issues de cultures et d'époques diverses. ④ Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique. ② maîtriser la formation et l'usage de la voix passive 	<p>Un trimestre très satisfaisant, E ne s'est pas départie de sa curiosité intellectuelle et de son appétit pour cette matière, ses efforts ne tarderont pas à être pleinement récompensés. Une année profitable !</p>	13,5	15	A	A
MATHEMATIQUES M. ANTOINE	<ul style="list-style-type: none"> ③ Algorithmique ④ Trigonométrie ② Application du théorème de Pythagore ② Application du théorème de Thalès ② Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants. ② Calculs de puissances, écriture scientifique ③ Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. 	<p>Le Brevet Blanc raté pénalise les résultats de ce trimestre, mais n'enlève rien au sérieux et à l'investissement fournis. Il faudra mieux gérer ce type d'épreuve.</p>	12	16	A	A

Évaluations des éléments de programme



Le socle de commun de connaissances, de compétences et de culture



Champ d'apprentissage	Maîtrise insuffisante (10 points)	Maîtrise fragile (25 points)	Maîtrise satisfaisante (40 points)	Très bonne maîtrise (50 points)
1. Les langages pour penser et communiquer	-	-	-	-
1a : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>			X	
1b : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères</i>			X	
1c : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i>			X	
1d : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</i>		X		
2 : Les méthodes et outils pour apprendre			X	
3 : La formation de la personne et du citoyen				X
4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine	X			
	10	25	160	100

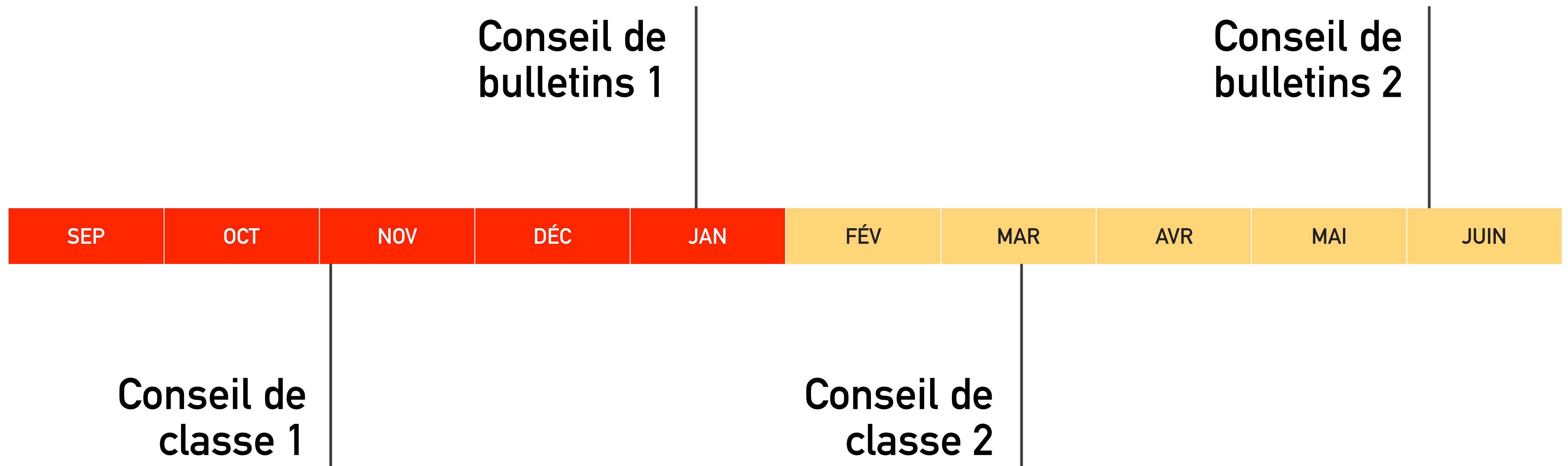
Évaluation de chaque champ d'apprentissage en fin d'année

Exemple de contrôle continu : 295 points / 400

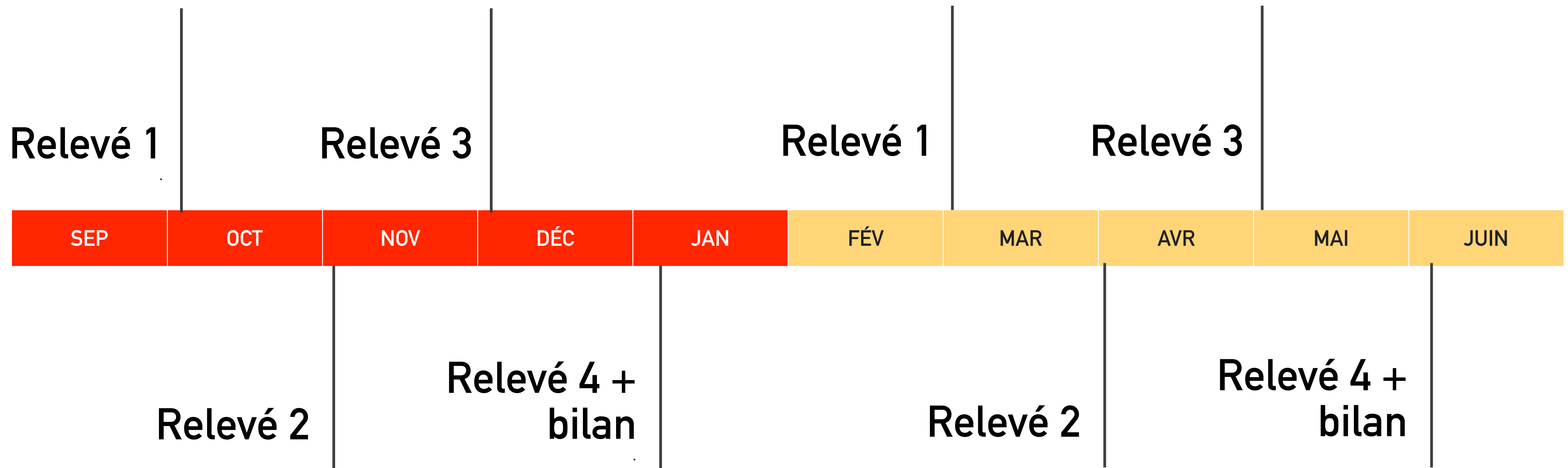
L'ANNÉE DE 3E

2 semestres 4 conseils

+ conseils préparatoires



4 relevés par semestre

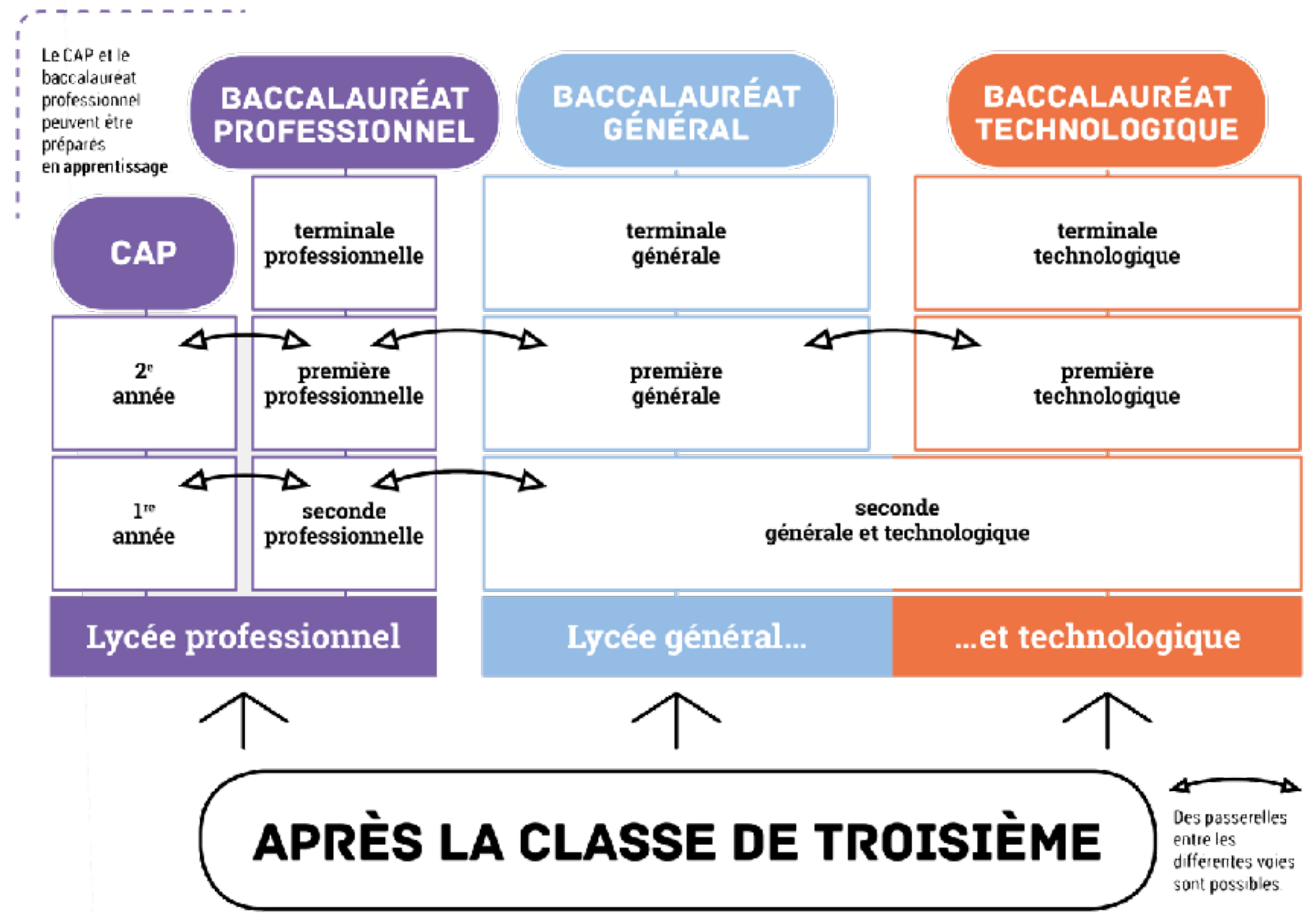


relevés

- liste des éléments de programme
- notes
- évènements de vie scolaire

Enseignement / Compétence / Éléments de programme	Evaluation		Date
Français			
Comprendre et s'exprimer à l'oral			
Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.		■	14/12/2017
Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.		■	12/02/2018
Rendre compte d'une lecture à l'oral.		■	11/01/2018
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.		■	11/01/2018
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.		■	12/02/2018
Lire			
Lire des œuvres littéraires, fréquenter des œuvres d'art.		■	05/10/2017
Lire des œuvres littéraires, fréquenter des œuvres d'art.		■	11/01/2018
Lire des œuvres littéraires, fréquenter des œuvres d'art.		■	20/03/2018
Lire des œuvres littéraires, fréquenter des œuvres d'art.		■	03/05/2018
Élaborer une interprétation de textes littéraires.		■	19/01/2018
Élaborer une interprétation de textes littéraires.		■	30/03/2018
Écrire			
Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.		■	08/01/2018
Enrichir son expression écrite en utilisant des expressions de sens équivalent		■	07/12/2017
Exploiter des lectures pour enrichir son écrit.		■	19/10/2017
Exploiter des lectures pour enrichir son écrit.		■	08/01/2018
Exprimer un point de vue sur un livre par écrit.		■	03/05/2018
Exprimer une nouvelle perception liée à un changement d'échelle.		■	21/09/2017
Faire le résumé d'un livre par écrit		■	03/05/2018
Résumer un livre et exprimer un avis sur sa lecture		■	05/10/2017
Savoir employer l'ironie, l'implicite.		■	19/10/2017
Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre.		■	19/01/2018
Comprendre le fonctionnement de la langue			
Connaitre les différences entre l'oral et l'écrit.		■	19/10/2017
Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes et des discours.		■	19/01/2018
Identifier les expansions du nom, savoir en donner la nature et la fonction		■	07/12/2017
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.		■	28/09/2017
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.		■	19/10/2017
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.		■	14/12/2017
Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots.		■	28/09/2017
Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots.		■	19/10/2017
Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots.		■	14/12/2017
Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.		■	15/09/2017
Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.		■	03/10/2017
Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.		■	08/02/2018
Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.		■	12/04/2018
Maîtriser les règles d'accord du participe passé		■	04/05/2018
Acquérir des éléments de culture littéraire et artistique			
Mobiliser des références culturelles pour enrichir son expression personnelle.		■	08/01/2018
Établir des liens entre des productions littéraires et artistiques issues de cultures et d'époques diverses.		■	30/10/2017
Langues vivantes			
Écouter et comprendre			
Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.		■	15/01/2018
Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.		■	21/02/2018

ORIENTATION



VIE SCOLAIRE

www.ecoledirecte.com

- cahier de textes
- devoirs (qui ont tout d'abord été donnés en classe)
- absences, retards, sanctions



Connectez-vous



[Mot de passe oublié ?](#)

Connexion

Se souvenir de moi

[Mentions légales](#)

Carnet de correspondance et autorisations de sortie



Carnet de correspondance

Nom _____

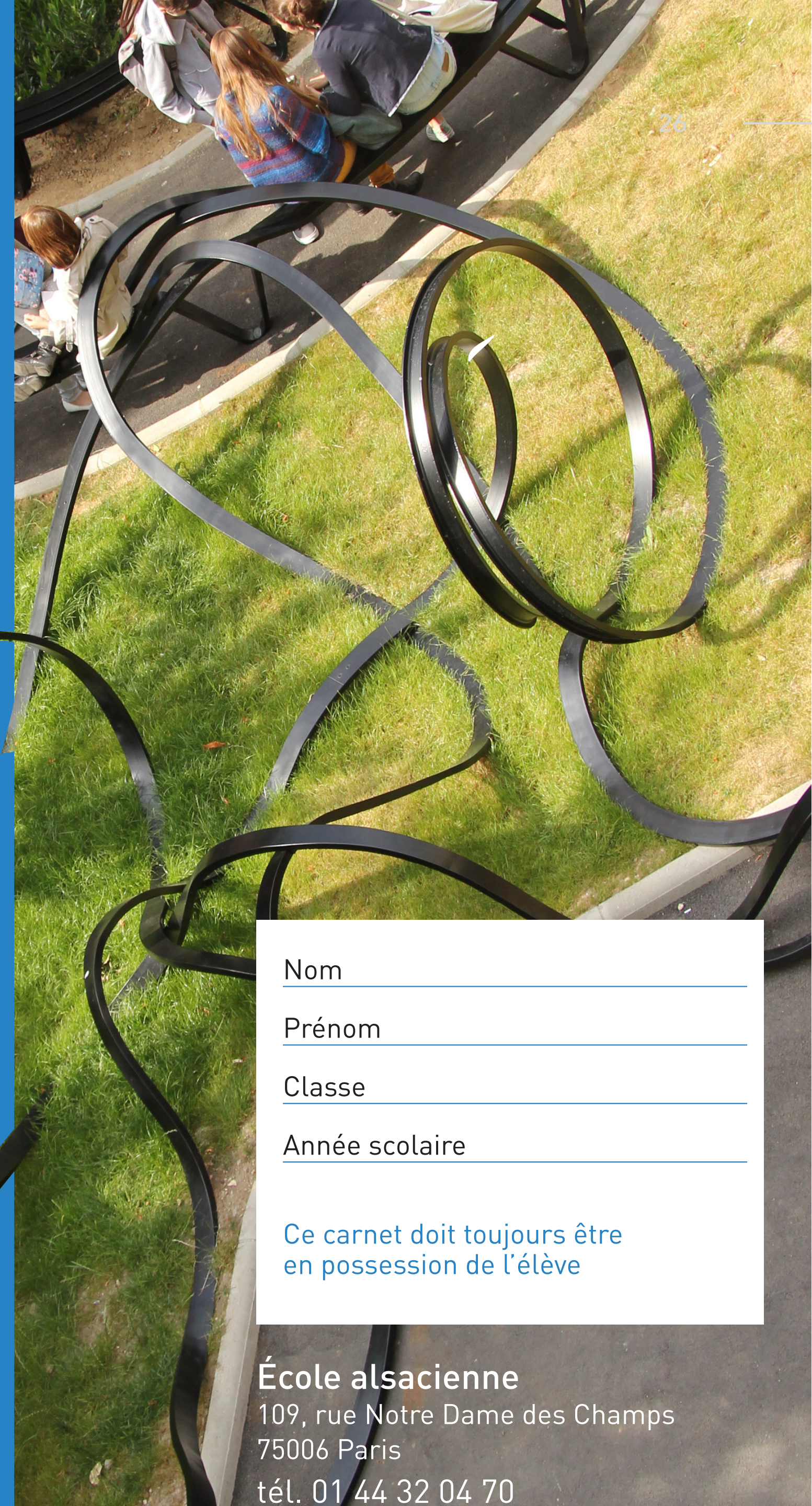
Prénom _____

Classe _____

Année scolaire _____

Ce carnet doit toujours être
en possession de l'élève

École alsacienne
109, rue Notre Dame des Champs
75006 Paris
tél. 01 44 32 04 70





Les retards et les absences



Tenue de sport



survêtement noir, avec l'écusson de l'École

un short rouge ou noir

La vente des t-shirts aura lieu :

- le lundi 23 septembre de 15h45 à 16h05
- le jeudi 26 septembre de 15h45 à 16h05

Au foyer

Prix du t-shirt : 10 €, payable à l'achat (chèque ou espèces)



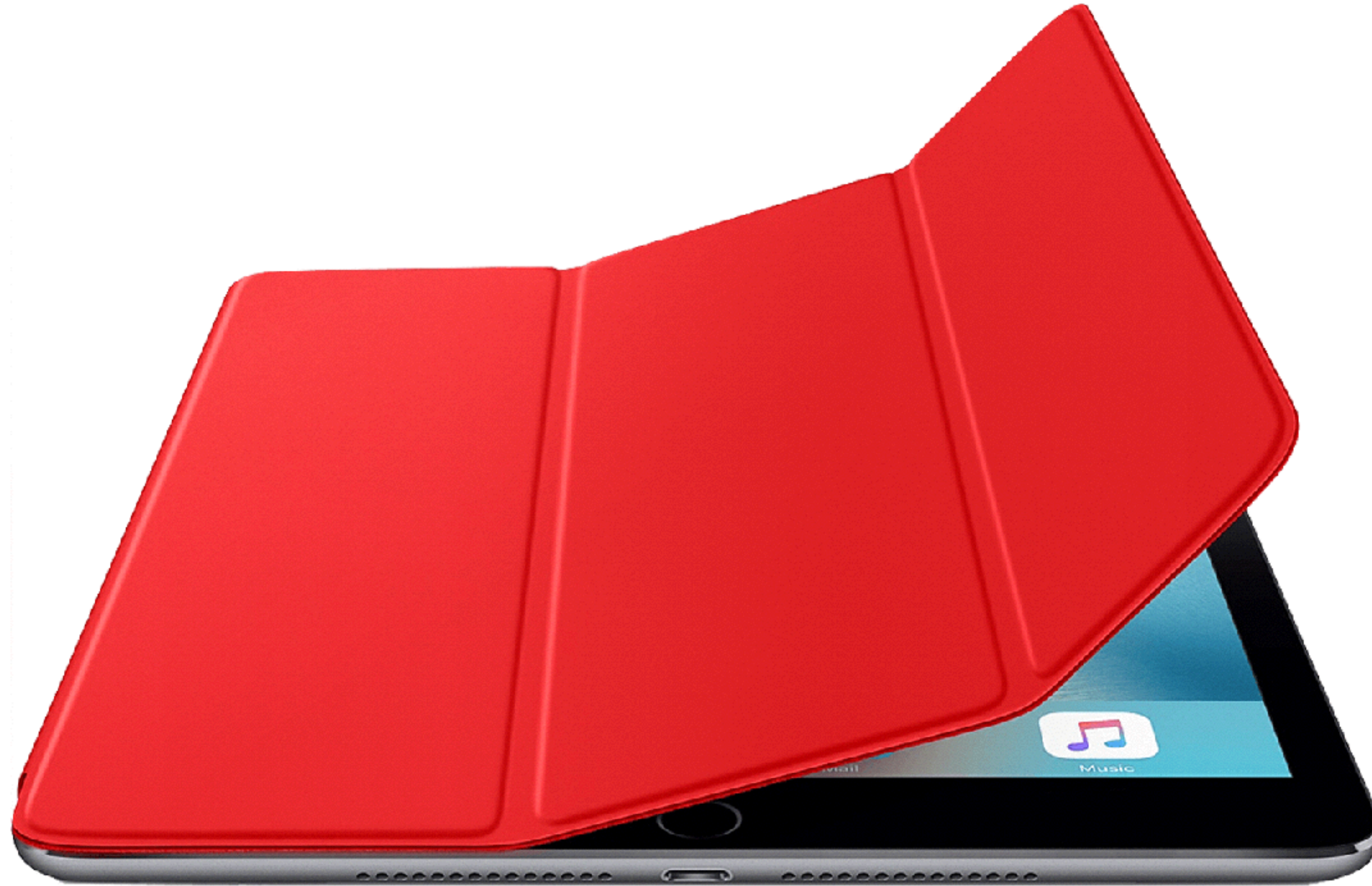
Blouse



blouse obligatoire

marquée au nom de l'élève





L'UTILISATION DU NUMÉRIQUE

PRÉVENTION / SÉCURITÉ



PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES



Les viols, tentatives de viols et autres agressions sexuelles sont punis par la loi.

PRÉVENTION

**QUAND C'EST NON,
C'EST OUI**

non!

SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES



POUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES



Évitez les attroupements
devant l'établissement

**L'École alsacienne est
une zone sans
téléphones portables*.**

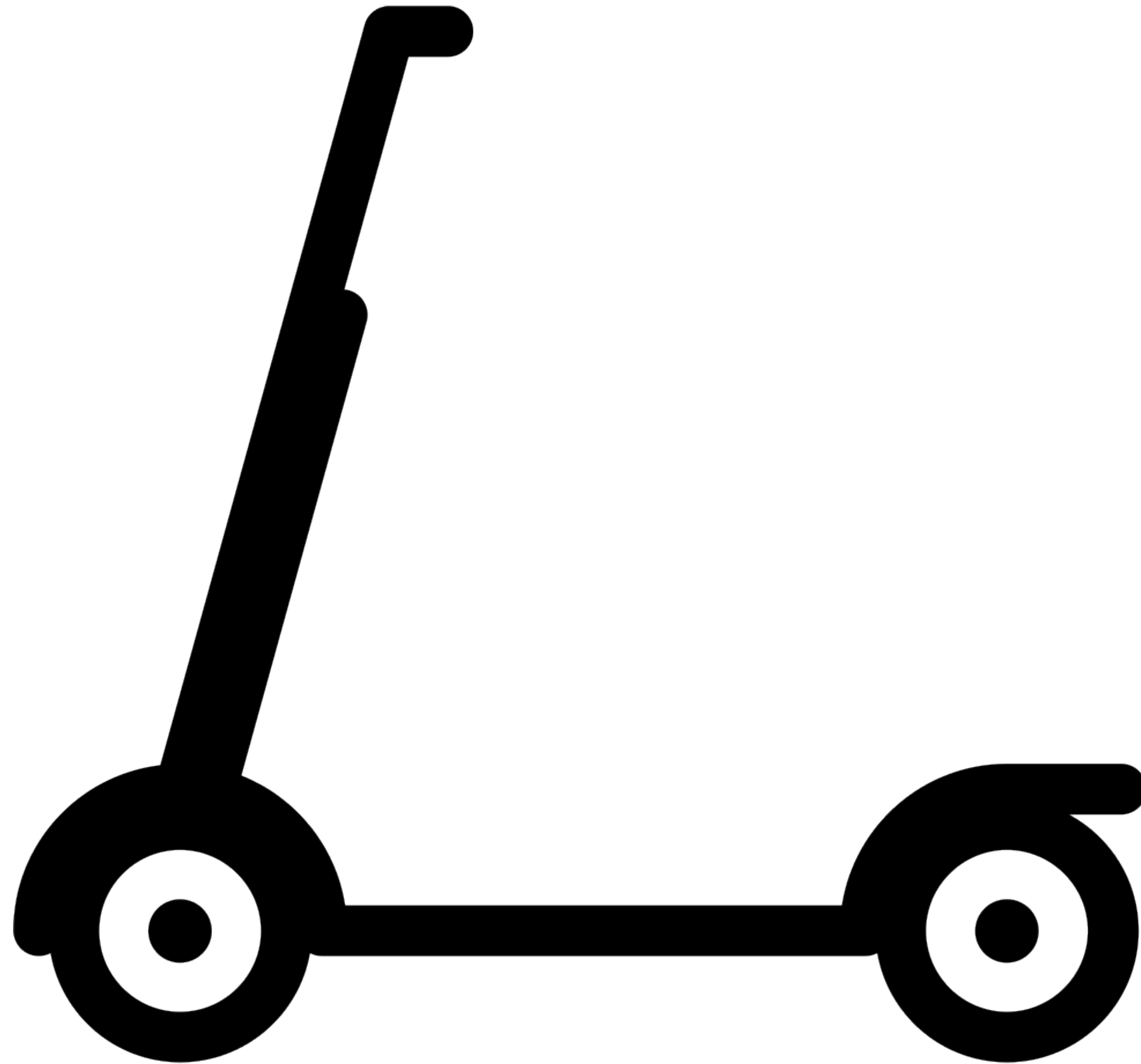
**Merci de les garder
rangés et éteints !**



***sauf lieux autorisés**



L'École alsacienne
et ses abords
immédiats constituent
une zone non fumeur.
Merci à tous les
usagers de l'École de
respecter cette
interdiction.



Vols et objets trouvés



L'infirmierie



Le harcèlement



LIBEREZ LES MOTS
AVANT QU'ILS NE VOUS
EMPRISONNENT



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020 Service & appel
gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)



CONDUITES À RISQUES ET ADDICTIONS

LES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Les activités périscolaires : études encadrées et activités annexes



Mme Catherine Guillaud

conseillère d'éducation

01 44 32 05 11

guillaud@ecole-alsacienne.org

Mme Judith Beaufils

adjointe d'éducation

01 44 32 05 11

beaufils@ecole-alsacienne.org

Les études encadrées

inscriptions :

- sur l'espace parents / élèves du site Internet de l'École : www.ecole-alsacienne.org - 19alsa20)

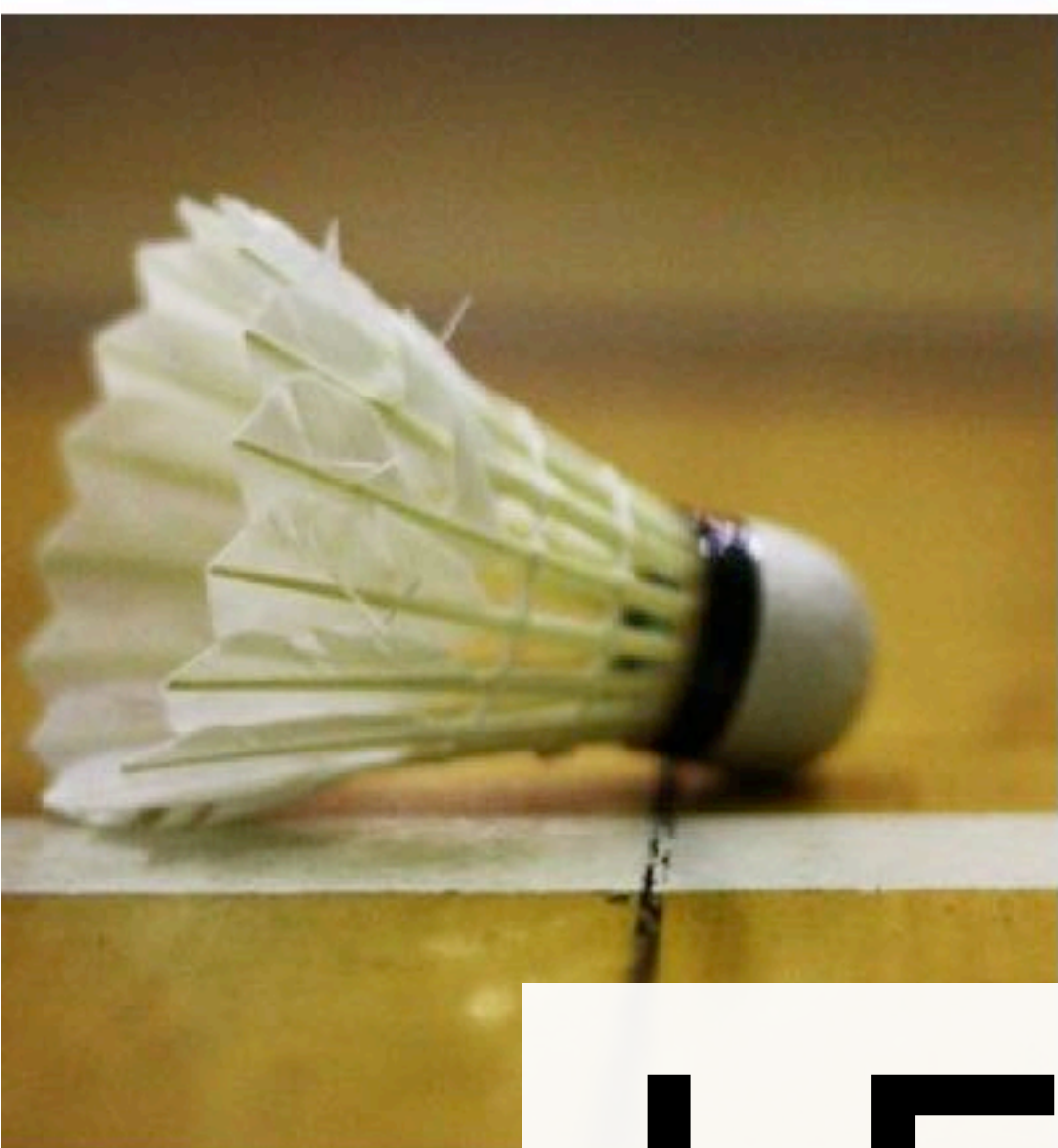
- 295 euros par trimestre

horaires :

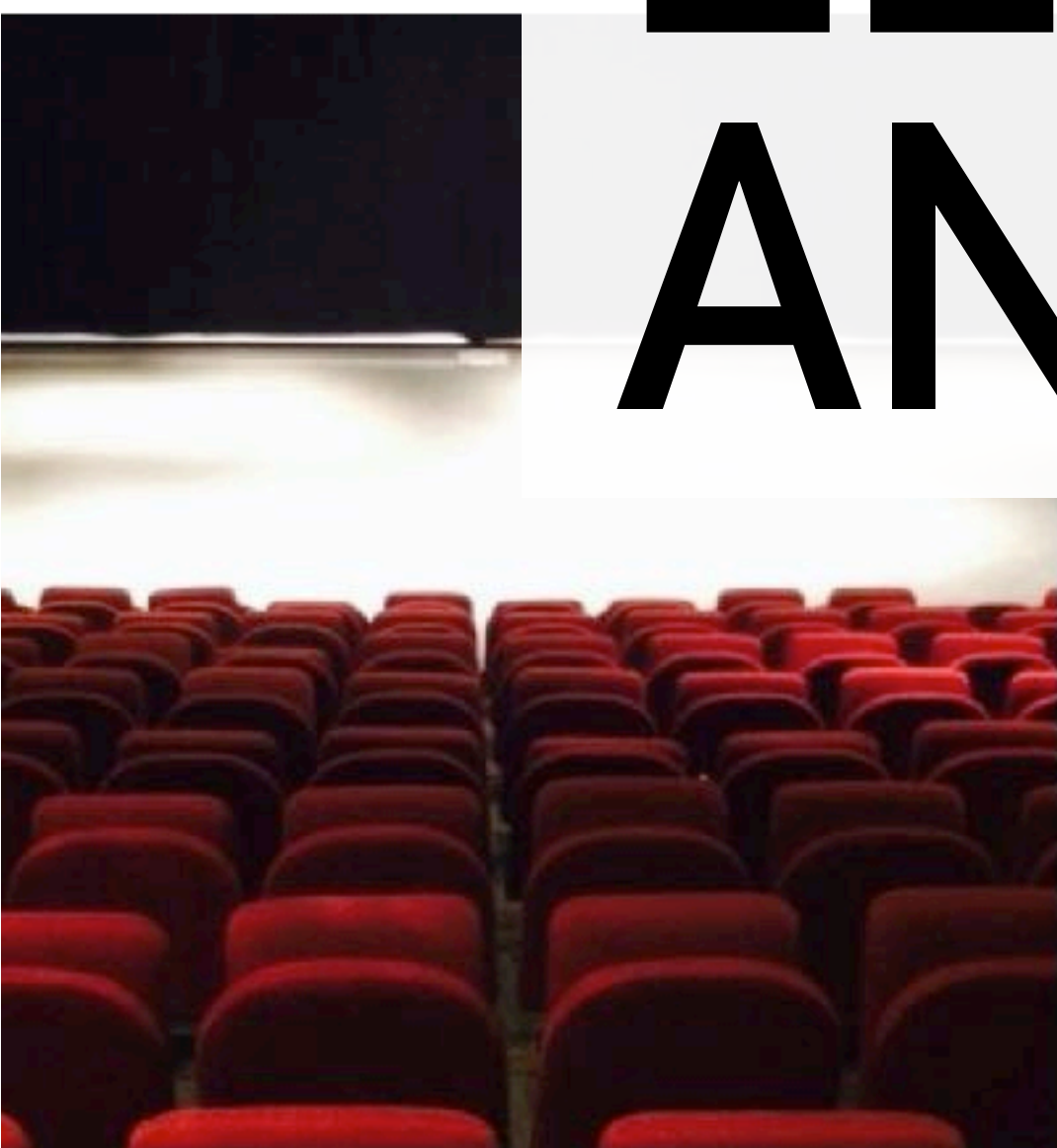
- de 16h à 18h30 pour le collège et de 16h à 19h pour le lycée, les lundi, mardi, jeudi et vendredi et de 14h à 16h, le mercredi (tous niveaux)

- début de l'étude le lundi 16 septembre 2019





LES ACTIVITÉS ANNEXES



L'association sportive

Volley-ball : mercredi après-midi

Judo : lundi et vendredi de 13h à 14h

Basket-ball : mercredi après-midi

Gymnastique sportive : mercredi de 12h45 à 14h15 (6e/5e) et de 14h à 15h30 (4e/3e/lycée)

Step : mercredi de 12h45 à 14h

Foot féminin : mercredi de 14h à 15h30



L'association des parents d'élèves de l'École alsacienne

Assemblée générale le 15 octobre 2019 à partir
de 19h



DES QUESTIONS ?

Rencontre avec les professeurs



Classe	Salle
3e 1	601
3e 2	602
3e 3	603
3e 4	611
3e 5	612
3e 6	613



3E - RÉUNION DE DÉBUT D'ANNÉE

lundi 23 septembre 2019