



4E - RÉUNION DE DÉBUT D'ANNÉE

Jeudi 3 octobre 2019

L'équipe éducative



Mme Evelyne Benso

Conseillère d'éducation

Tél. : 01 44 32 04 78

benso@ecole-alsacienne.org

Mme Agnès Paris

Adjointe d'éducation

Tél. : 01 44 32 04 82

paris@ecole-alsacienne.org

M. Brice Parent

Directeur collège lycée

Secrétariat :

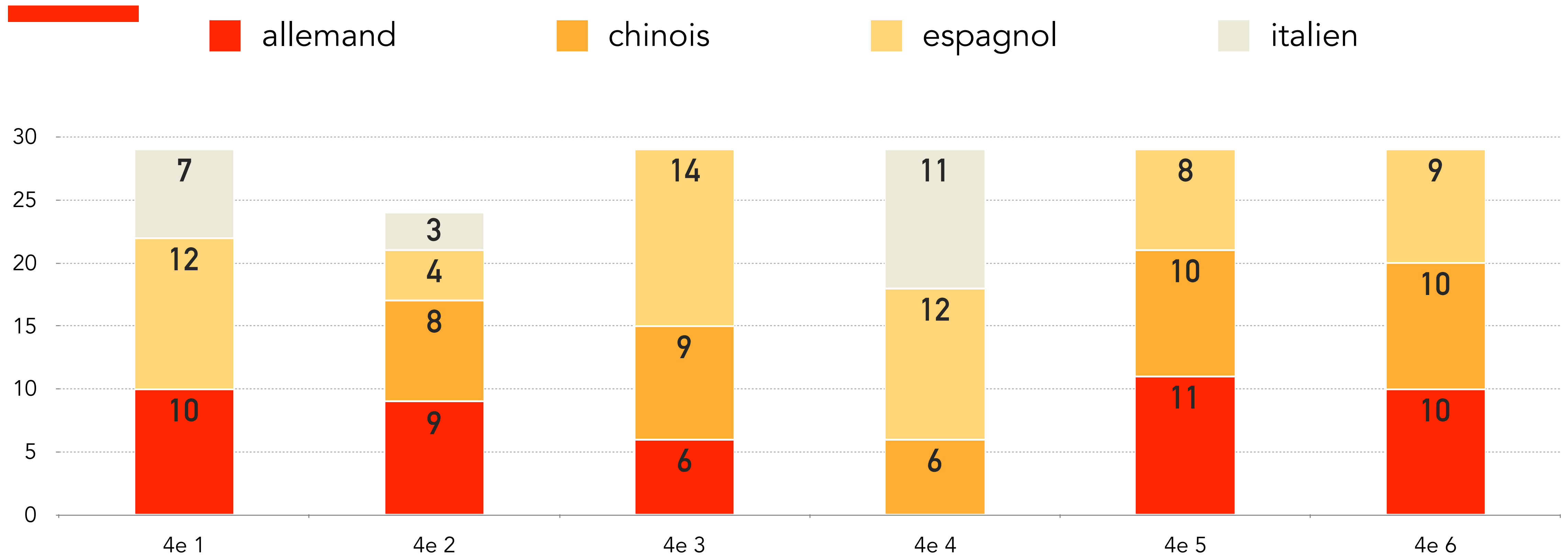
Mme Mathilde Bignault

Tél. : 01 44 32 04 72

direction-college-lycee@ecole-alsacienne.org

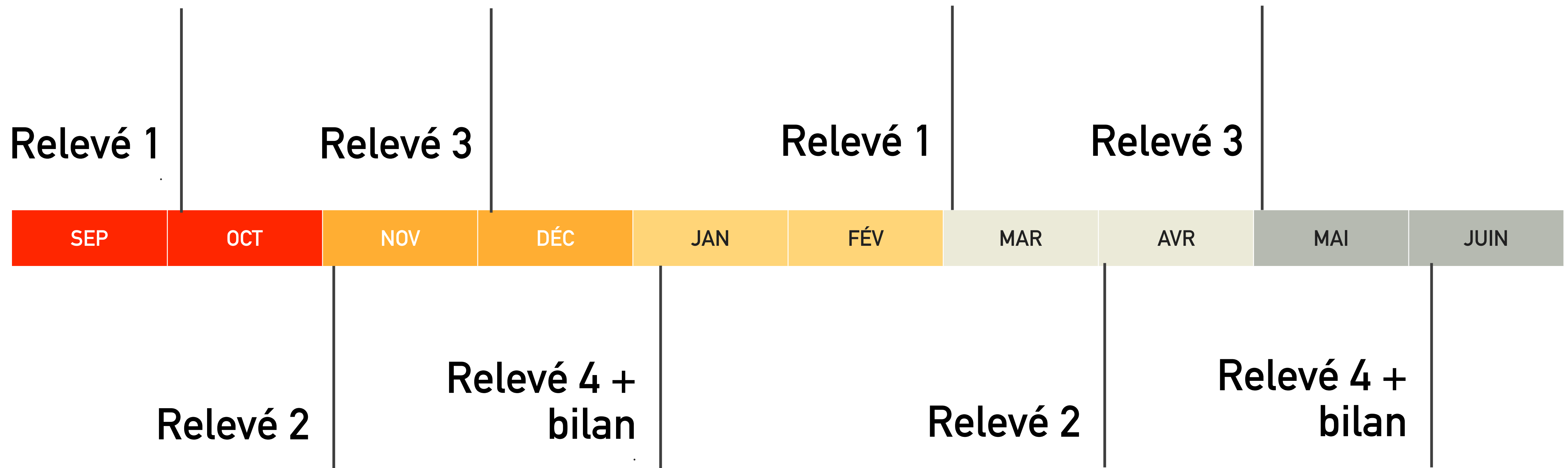
LA 4^E À L'ÉCOLE

Les langues (lv2)



L'ANNÉE DE 4^E

4 relevés par semestre



APPRENDRE AVEC LES AUTRES

EPI

enseignements pratiques interdisciplinaires

- Pour tous les élèves du cycle 4 (5e à 3e), 2,5 heures par semaine en moyenne sur l'année, sur l'horaire habituel des disciplines.
- un travail collectif, une démarche de projet, de l'interdisciplinarité et des réalisations concrètes
- objectifs : donner du sens aux enseignements et impliquer les élèves dans leurs apprentissages

4e

Le fantastique (français, arts plastiques)

Le globe terrestre et sa dynamique
(SVT, technologie)

Le journal des 4e (LV2, EMC)

Les capteurs d'énergie (technologie,
physique-chimie, mathématiques)



PROJET ENTREAIDE

**APPRENDRE
À APPRENDRE**

L'accompagnement personnalisé



- pour tous les élèves
- 1,5h par semaine en 4e, partagée entre les mathématiques et le français, sur l'horaire habituel des disciplines
- objectifs : explication, approfondissement ou renforcement des connaissances, entraînement, construction de l'autonomie.

L'ÉVALUATION AU COLLÈGE



les relevés

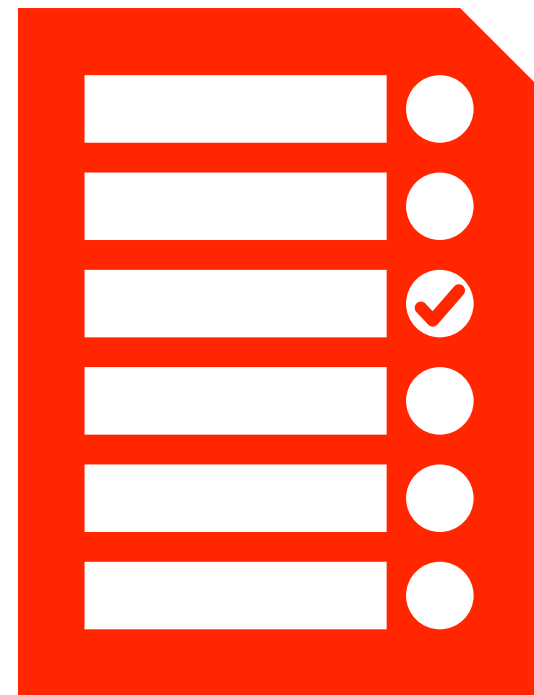
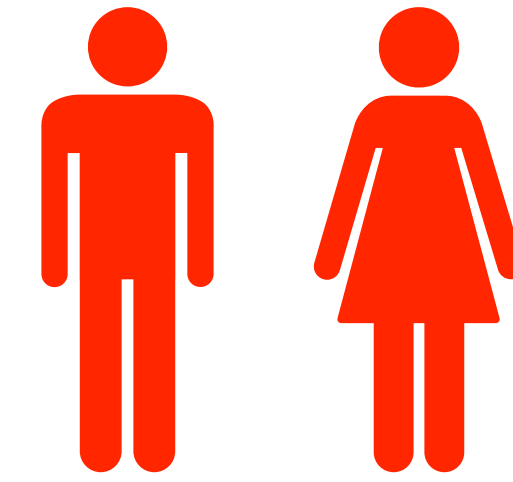
- liste des éléments de programme
- relevé accompagné d'un relevé de vie scolaire

Enseignement / Compétence / Éléments de programme	Evaluation	Date
Français		
Comprendre et s'exprimer à l'oral		
Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.		14/12/2017
Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.		12/02/2018
Rendre compte d'une lecture à l'oral.		11/01/2018
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.		11/01/2018
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.		12/02/2018
Lire		
Lire des œuvres littéraires, fréquenter des œuvres d'art.		05/10/2017
Lire des œuvres littéraires, fréquenter des œuvres d'art.		11/01/2018
Lire des œuvres littéraires, fréquenter des œuvres d'art.		20/03/2018
Lire des œuvres littéraires, fréquenter des œuvres d'art.		03/05/2018
Élaborer une interprétation de textes littéraires.		19/01/2018
Élaborer une interprétation de textes littéraires.		30/03/2018
Écrire		
Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.		08/01/2018
Enrichir son expression écrite en utilisant des expressions de sens équivalent		07/12/2017
Exploiter des lectures pour enrichir son écrit.		19/10/2017
Exploiter des lectures pour enrichir son écrit.		08/01/2018
Exprimer un point de vue sur un livre par écrit.		03/05/2018
Exprimer une nouvelle perception liée à un changement d'échelle.		21/09/2017
Faire le résumé d'un livre par écrit		03/05/2018
Résumer un livre et exprimer un avis sur sa lecture		05/10/2017
Savoir employer l'ironie, l'implicite.		19/10/2017
Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre.		19/01/2018
Comprendre le fonctionnement de la langue		
Connaitre les différences entre l'oral et l'écrit.		19/10/2017
Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes et des discours.		19/01/2018
Identifier les expansions du nom, savoir en donner la nature et la fonction		07/12/2017
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.		28/09/2017
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.		19/10/2017
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.		14/12/2017
Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots.		28/09/2017
Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots.		19/10/2017
Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots.		14/12/2017
Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.		15/09/2017
Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.		03/10/2017
Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.		08/02/2018
Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.		12/04/2018
Maîtriser les règles d'accord du participe passé		04/05/2018
Acquérir des éléments de culture littéraire et artistique		
Mobiliser des références culturelles pour enrichir son expression personnelle.		08/01/2018
Établir des liens entre des productions littéraires et artistiques issues de cultures et d'époques diverses.		30/10/2017
Langues vivantes		
Écouter et comprendre		
Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.		15/01/2018
Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.		21/02/2018

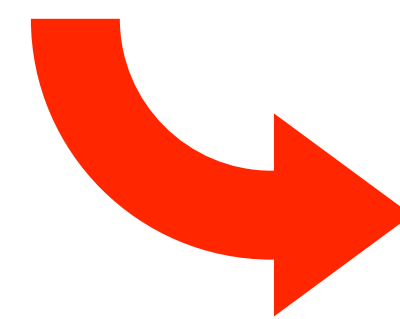
les relevés



relevé individuel remis aux élèves
et signés par les parents



bilan de la classe remis au professeur principal



passage en classe du CPE
ou du directeur
(2 fois par semestre)



les bulletins

Pour chaque discipline : positionnement sur une échelle à quatre niveaux



4E 2	Livret scolaire unique	Cycle 4	2017-2018
	Bilan périodique	4E	Trimestre 3

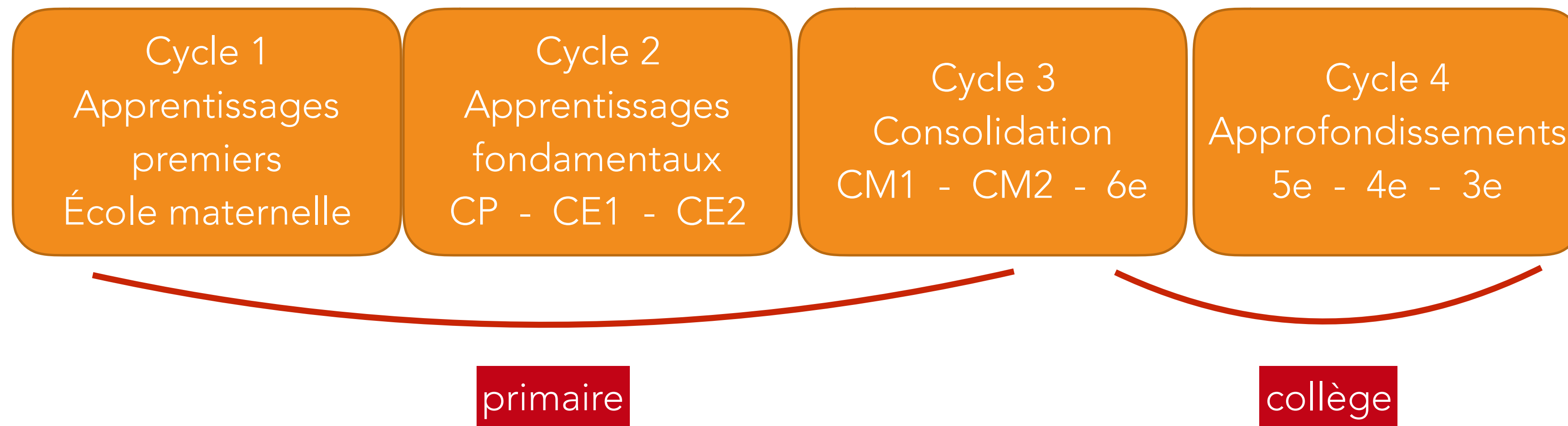
date de naissance : 22/04/2004 INE : 070835716JG effectif de la classe : 24

Suivi des acquis scolaires de l'élève

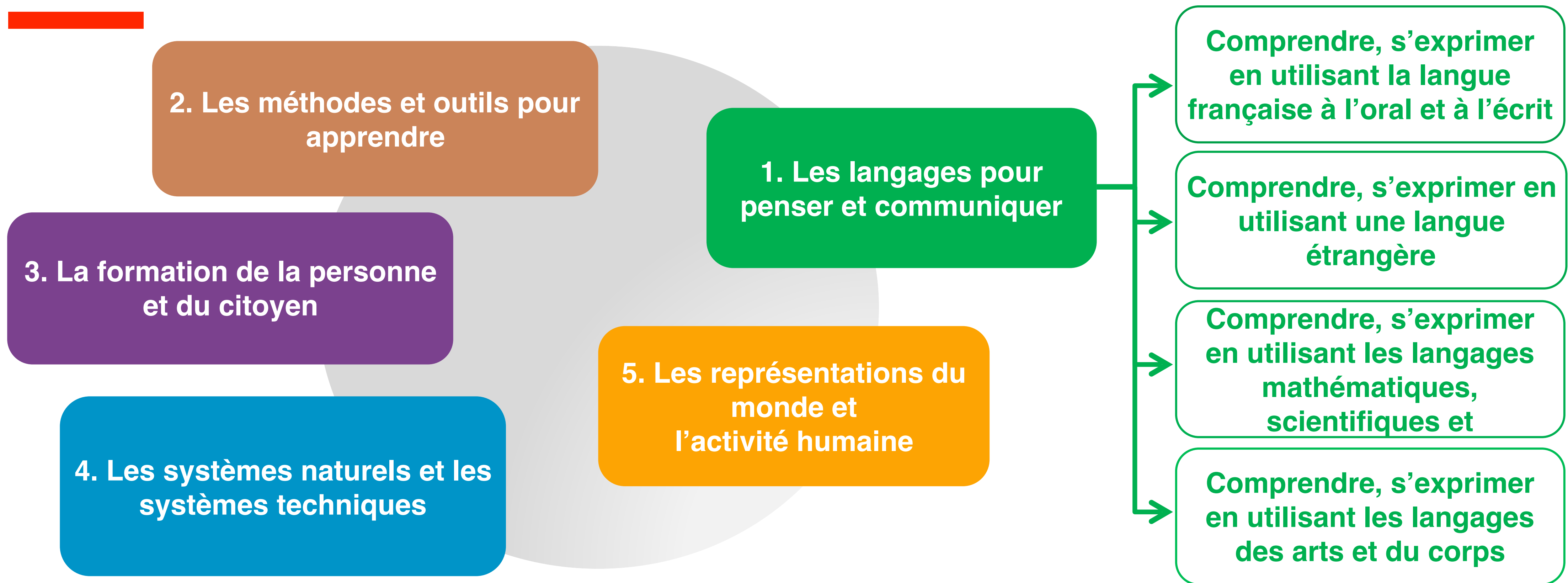
① Maîtrise insuffisante ② Maîtrise fragile ③ Maîtrise satisfaisante ④ Très bonne maîtrise / A : très bien, B : bien, C : passable, D : insuffisant.

Disciplines	Principaux éléments de programme travaillés	Appréciation : acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement	Effort	Comport.
FRANCAIS M. SACK	④ Rédiger un texte en modifiant le point de vue ④ Dire un poème ④ savoir identifier le rythme et la versification dans un poème ③ comprendre le sens d'un poème ④ Ecrire une lettre d'amour	Un excellent trimestre à tous égards. Sophie a réalisé un parcours lumineux et son image. L'investissement et le sérieux ont été exemplaires. Les acquis sont solides et augurent de belles perspectives pour l'avenir. Toutes mes félicitations.	④ Très bonne maîtrise	A	A
MATHEMATIQUES M. BARBIER	④ Calcul littéral ④ Décomposer un problème en sous-problèmes. ④ Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.	C'est excellent à tous égards. Bravo !	④ Très bonne maîtrise	A	A
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme LE TOUZE	④ Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. ④ S'initier aux techniques d'argumentation.	Excellent travail ce trimestre à l'image de cette année.	④ Très bonne maîtrise	A	A
ANGLAIS Mme LACOURREGÉ	④ Connaître les dates, les événements et les acteurs du mouvement Civil Rights aux US ④ Savoir apprendre par coeur ④ Connaître les verbes irréguliers ④ Respecter un registre et un niveau de langue. ④ Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. ④ Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.	Merveilleuse élève et un travail de grande qualité. C'est un excellent année scolaire.	④ Très bonne maîtrise	A	A
ESPAGNOL LV2 Mme CASTINEIRAS GONZALES	④ Employer les différents temps du passé et les connecteurs associés. - Mettre en voix un extrait de théâtre par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. ④ Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. ④ Employer le Subjonctif pour exprimer son avis.	Excellent trimestre et excellente année. Sophie a fourni un travail remarquable et s'est toujours investie avec enthousiasme. Cela lui a permis de faire des beaux progrès. Bravo !	④ Très bonne maîtrise	A	A

4e = 2e année du cycle 4



Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

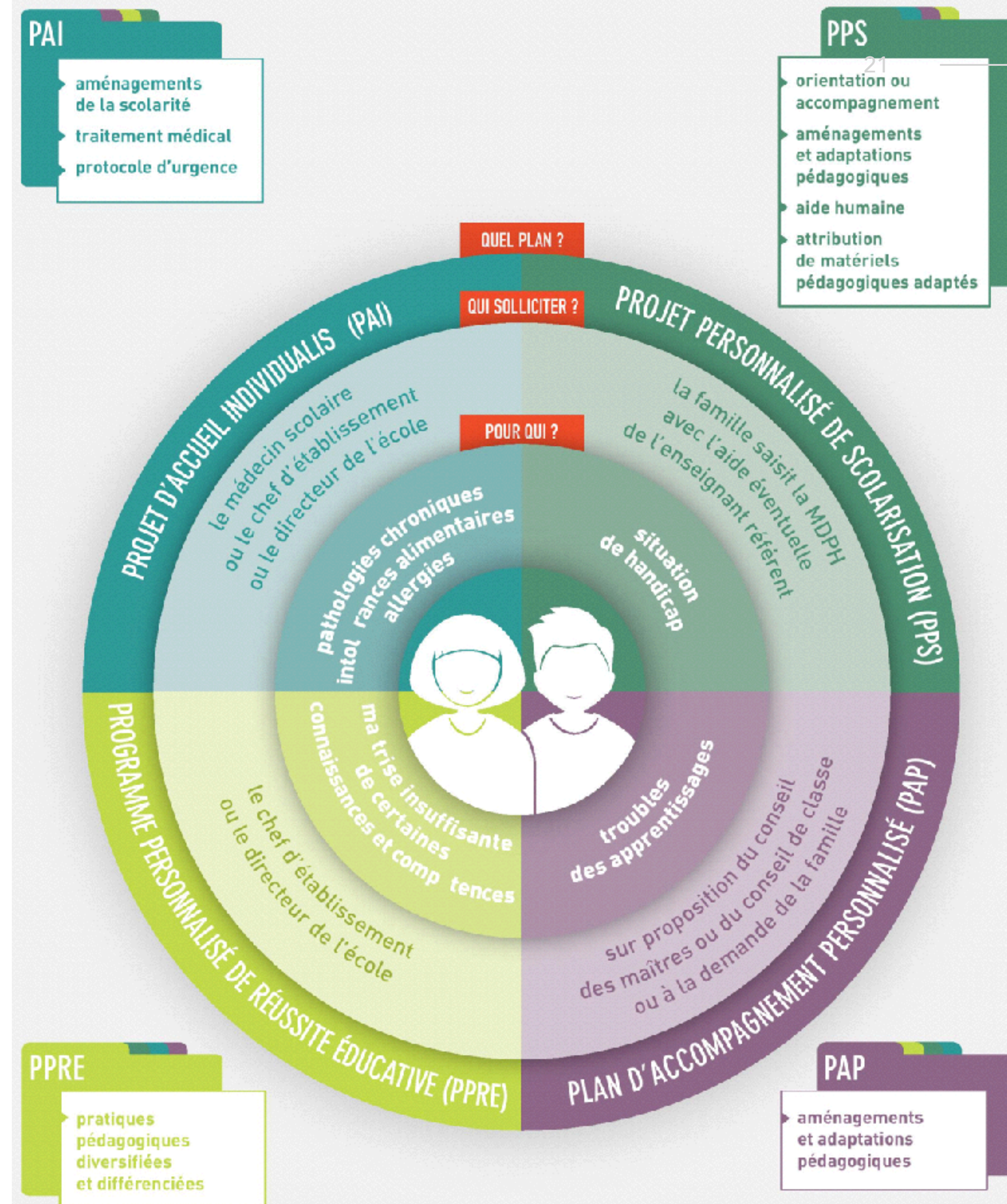


Évaluation obligatoire en fin de 3e de chaque champ d'apprentissage


Champ d'apprentissage	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
1. Les langages pour penser et communiquer				X
1a : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			X	
1b : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères			X	
1c : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			X	
1d : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps		X		
2 : Les méthodes et outils pour apprendre			X	
3 : La formation de la personne et du citoyen				X
4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine				X

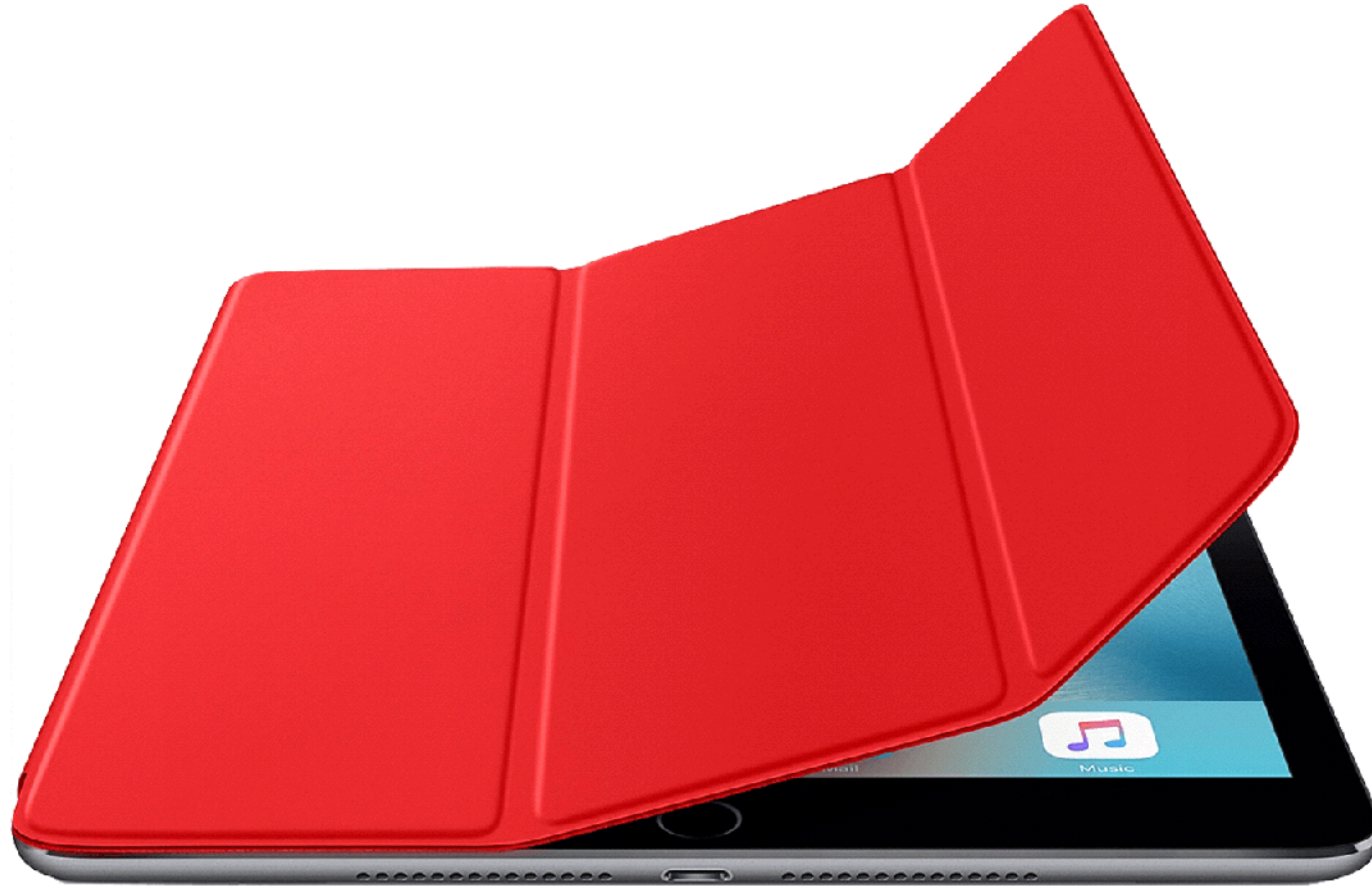
ACCOMPAGNER TOUS LES ÉLÈVES

Les aménagements de scolarité



Les dispositifs de soutien

- 
- Le contrat
 - Les ateliers de 13h00, permanences de :
 - français
 - mathématiques
 - anglais
 - Les études encadrées



LES CLASSES NUMÉRIQUES



Défi des 4e

Du 9 au 12 juin 2020

Coût indicatif : 300 €

Échanges

Programme d'échanges linguistiques et culturels

- Echange avec le Theresianum de Vienne (Autriche)
- Echange avec la Merchant Taylors School de Londres (Royaume-Uni)
- Echange avec le Lycée International Franco-américain de San Francisco (Etats-Unis)

PRÉVENTION / SÉCURITÉ

SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES



POUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES



Évitez les attroupements
devant l'établissement

**L'École alsacienne est
une zone sans
téléphones portables*.**

**Merci de les garder
rangés et éteints !**

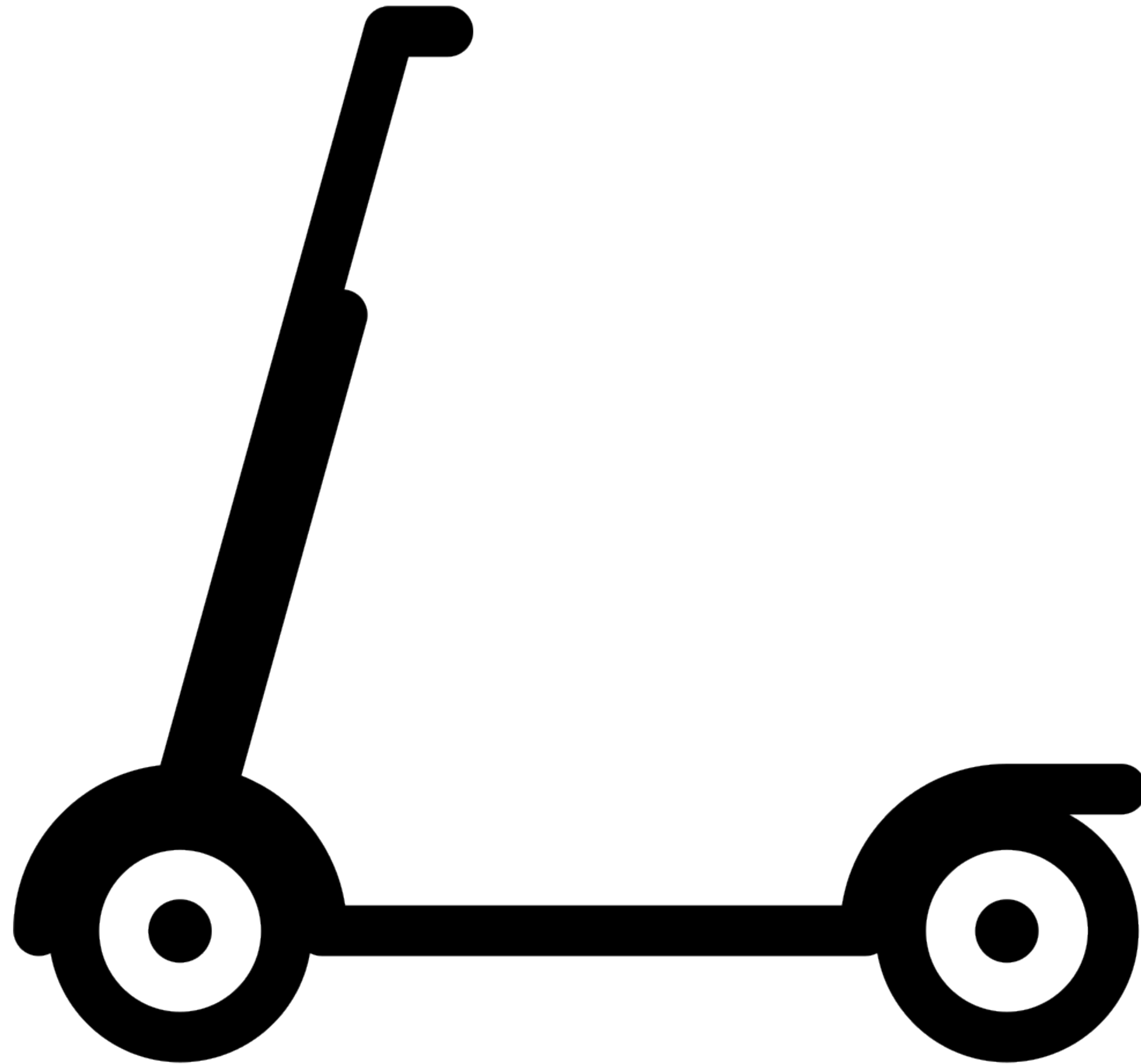


***sauf lieux autorisés**



L'École alsacienne
et ses abords
immédiats constituent
une zone non fumeur.

Merci à tous les
usagers de l'École de
respecter cette
interdiction.



Vols et objets trouvés



L'infirmierie



Jeux dangereux, objets dangereux

Jeux dangereux et pratiques violentes



Le harcèlement



LIBEREZ LES MOTS
AVANT QU'ILS NE VOUS
EMPRISONNENT



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020 Service & appel
gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)



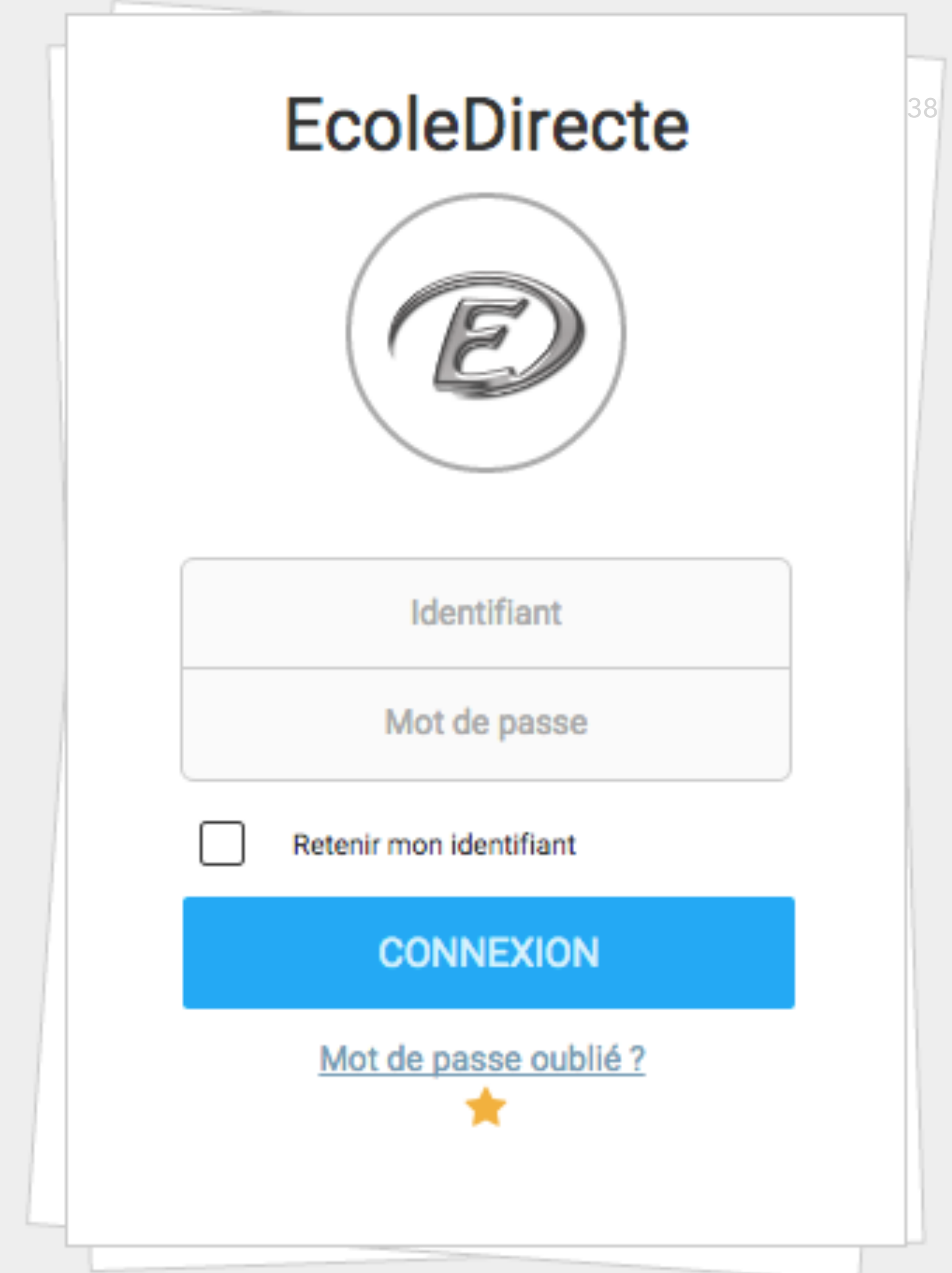


CONDUITES À RISQUES ET ADDICTIONS

VIE SCOLAIRE

www.ecoledirecte.com

- cahier de textes
- devoirs (qui ont tout d'abord été donnés en classe)
- absences, retards, sanctions



Carnet de correspondance et autorisations de sortie



Carnet de correspondance

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Année scolaire _____

Ce carnet doit toujours être
en possession de l'élève

École alsacienne
109, rue Notre Dame des Champs
75006 Paris
tél. 01 44 32 04 70



Les retards et les absences



Tenue de sport



survêtement noir, avec l'écusson de l'École

un short rouge ou noir

La vente des t-shirts aura lieu :

- le lundi 24 septembre de 15h45 à 16h05
- le jeudi 27 septembre de 15h45 à 16h05

Au foyer

Prix du t-shirt : 10 euros, payable à l'achat (chèque ou espèces)



Blouse



blouse obligatoire

marquée au nom de l'élève

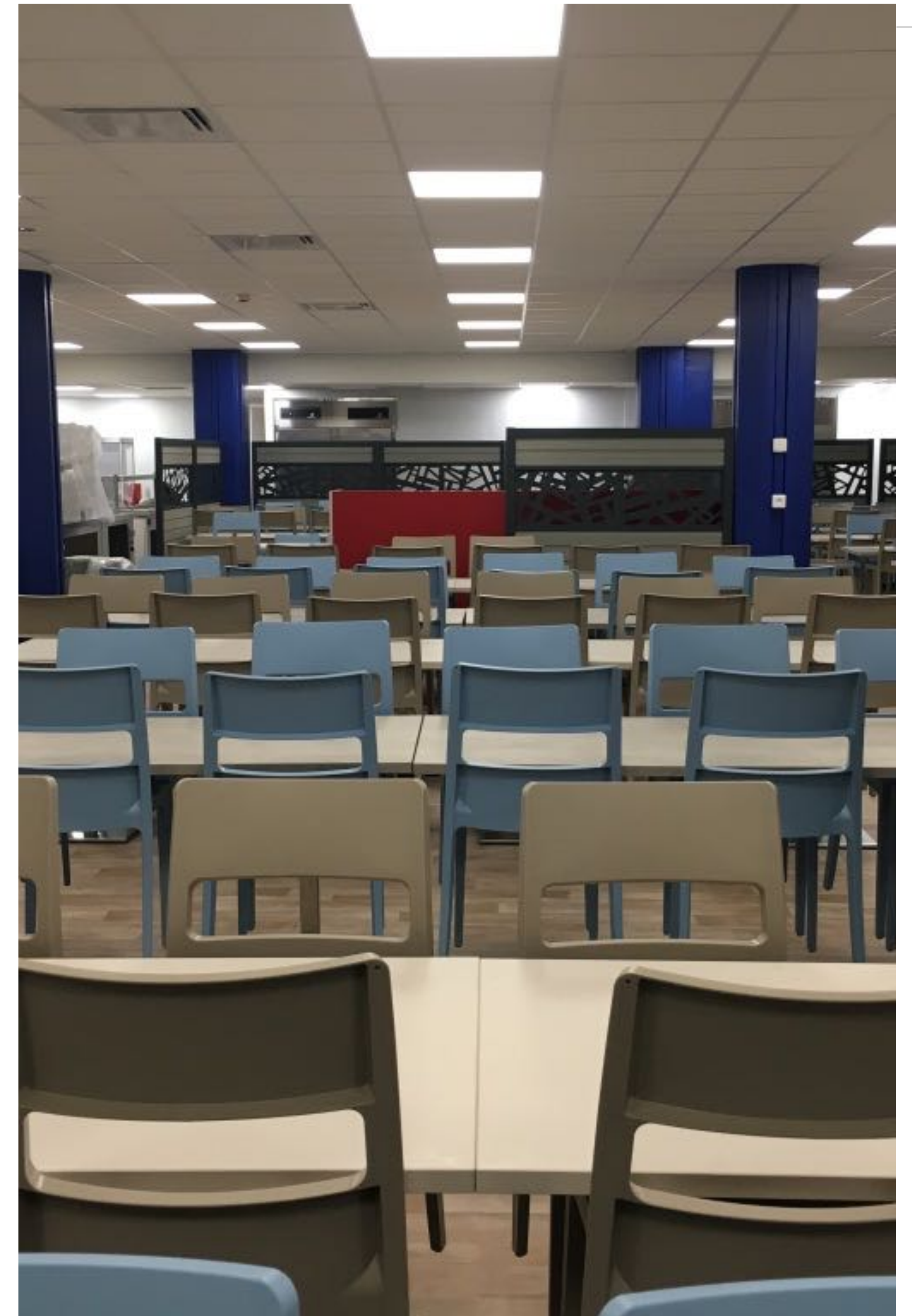


Le poids du cartable



La demi-pension

- Un ordre de passage est établi en fonction des niveaux de classe.
- les 4e doivent se rendre à la cantine à 13h00
- L'inscription est trimestrielle : Tout changement doit être signalé à l'adjoint d'éducation avant la fin du trimestre.



LES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Les activités périscolaires : études encadrées et activités annexes



Mme Catherine Guillaud

conseillère d'éducation

01 44 32 05 11

guillaud@ecole-alsacienne.org

Mme Judith Beaufils

adjointe d'éducation

01 44 32 05 11

beaufils@ecole-alsacienne.org

Les études encadrées

inscriptions :

- sur l'espace parents / élèves du site Internet de l'École : www.ecole-alsacienne.org - 19alsa20)

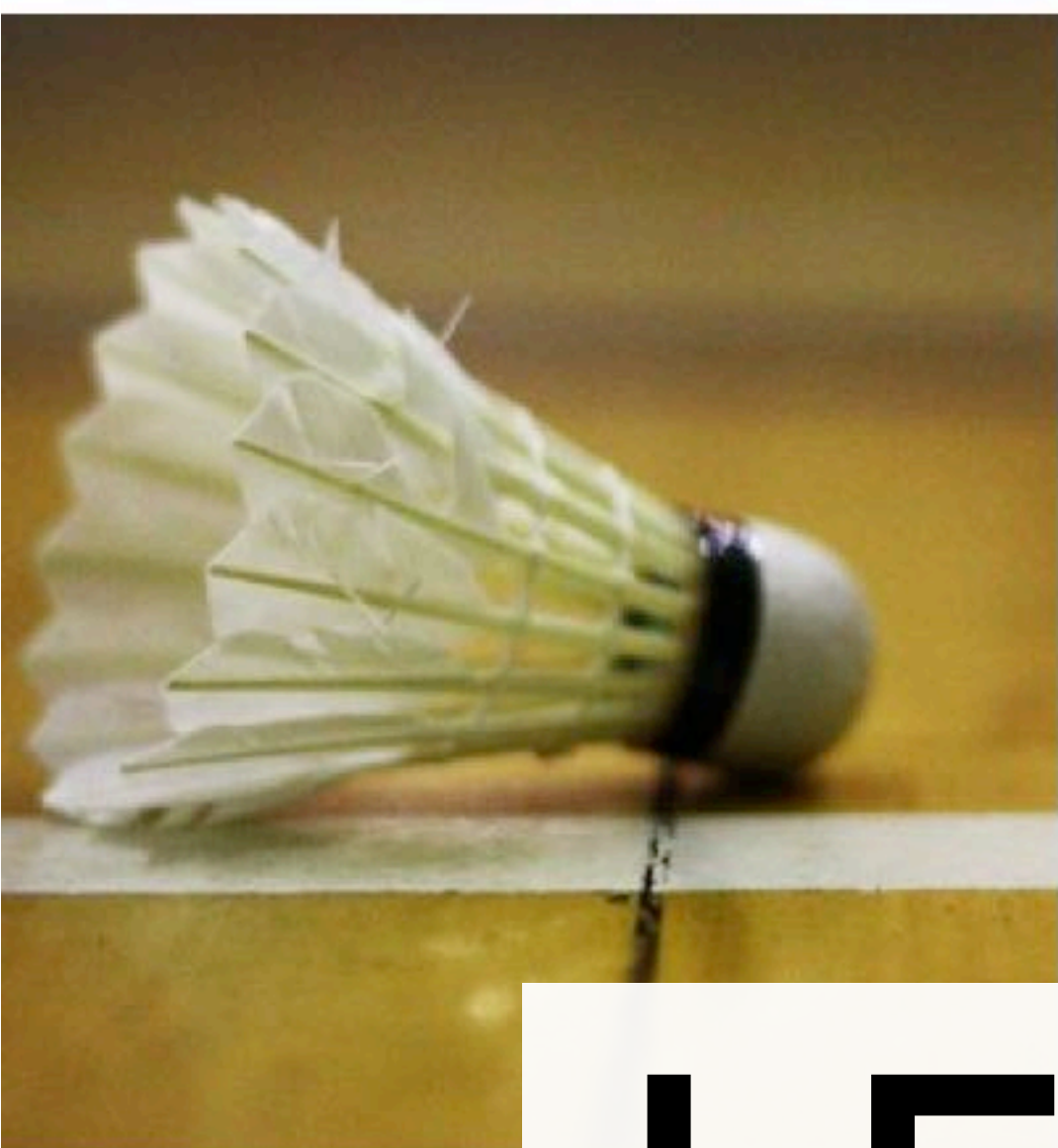
- 295 euros par trimestre

horaires :

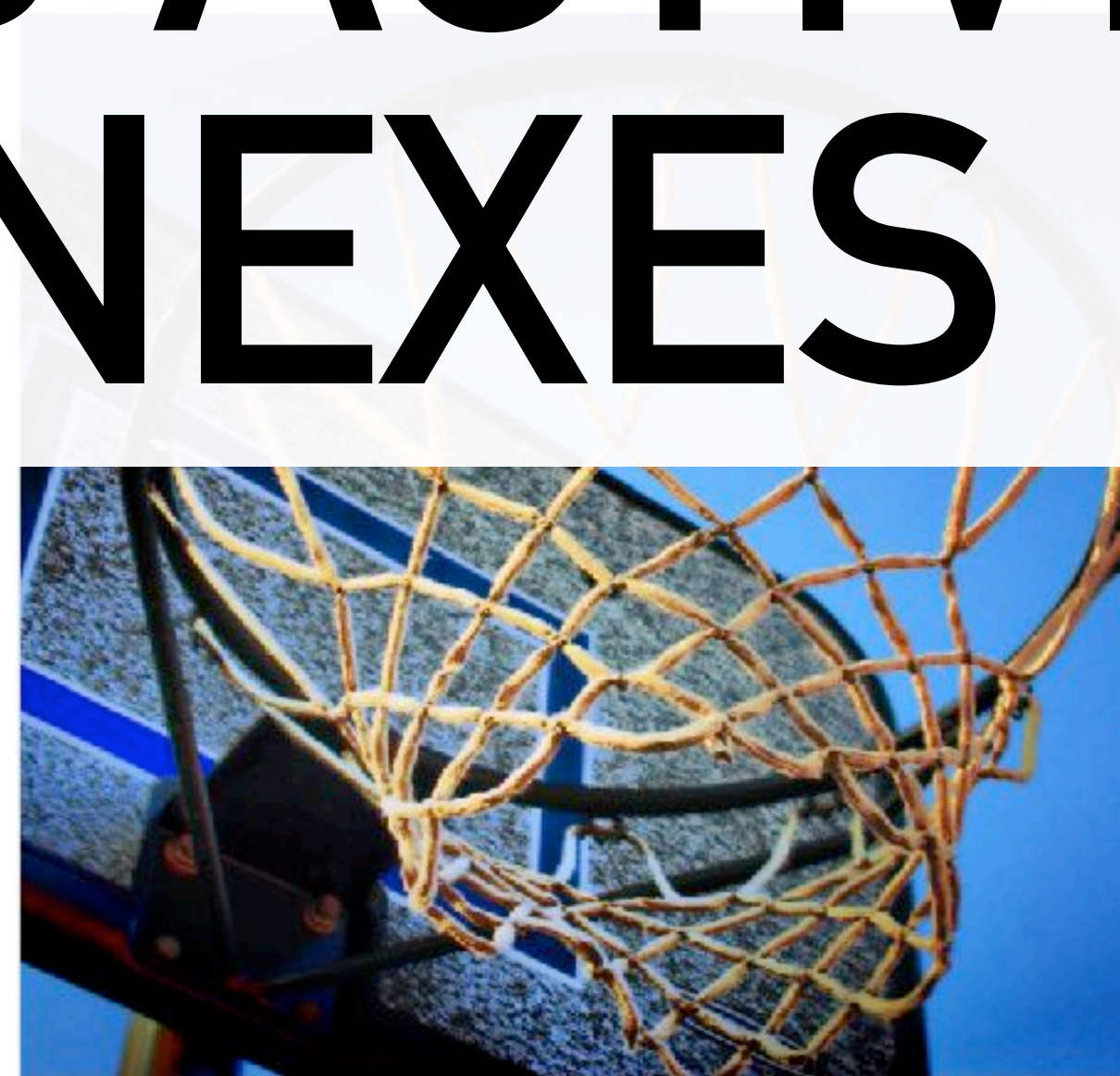
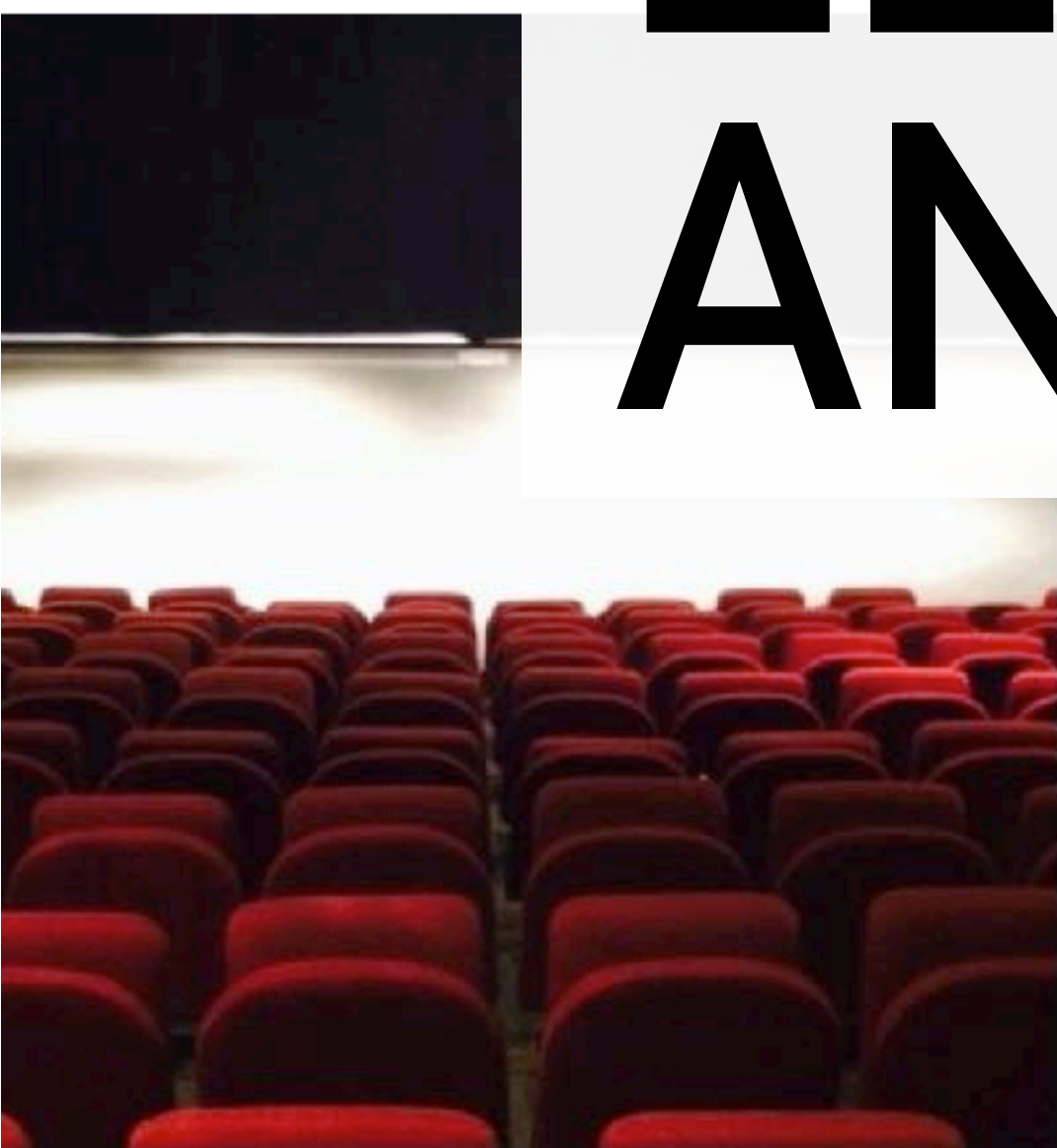
- de 16h à 18h30 pour le collège et de 16h à 19h pour le lycée, les lundi, mardi, jeudi et vendredi et de 14h à 16h, le mercredi (tous niveaux)

- début de l'étude le lundi 16 septembre 2019





LES ACTIVITÉS ANNEXES



L'association sportive

Volley-ball : mercredi après-midi

Judo : lundi et vendredi de 13h à 14h

Basket-ball : mercredi après-midi

Gymnastique sportive : mercredi de 12h45 à 14h15 (6e/5e) et de 14h à 15h30 (4e/3e/lycée)

Step : mercredi de 12h45 à 14h

Foot féminin : mercredi de 14h à 15h30



L'association des parents d'élèves de l'École alsacienne

Assemblée générale le 15 octobre 2019 à partir
de 19h




DES QUESTIONS ?

Rencontre avec les professeurs



Classe	Salle
4e 1	601
4e 2	602
4e 3	603
4e 4	611
4e 5	612
4e 6	613



4E - RÉUNION DE DÉBUT D'ANNÉE

Jeudi 3 octobre 2019