

A photograph of students on a roller coaster. The students are wearing red shirts and are captured in motion, with some blurred. The roller coaster tracks are dark and curved. In the background, there is a brick building with windows and a metal fence. The scene is outdoors on a paved area next to a grassy lawn.

7E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Mercredi 20 janvier 2021





LA FIN D'ANNÉE EN 7E

Les choix proposés

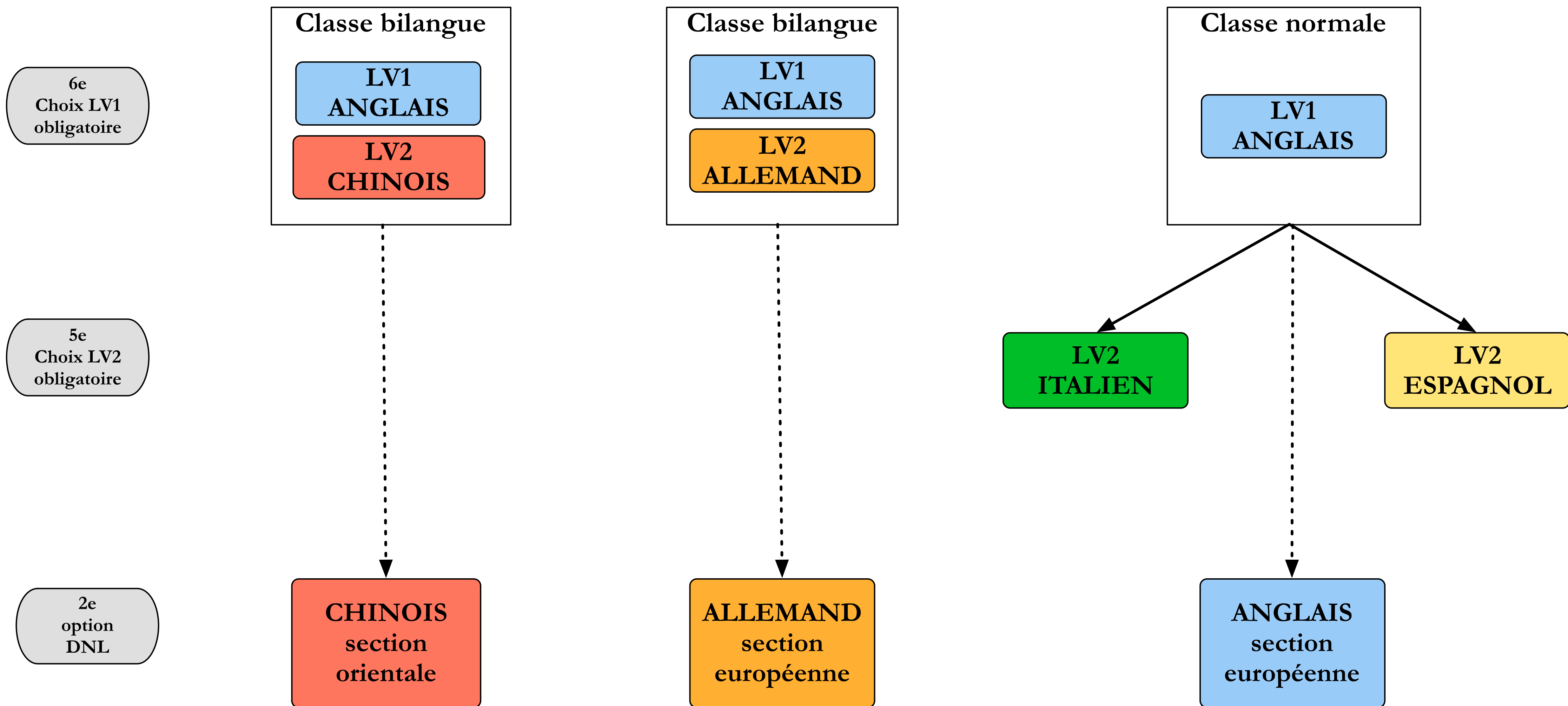
- La classe musicale
- Les langues vivantes

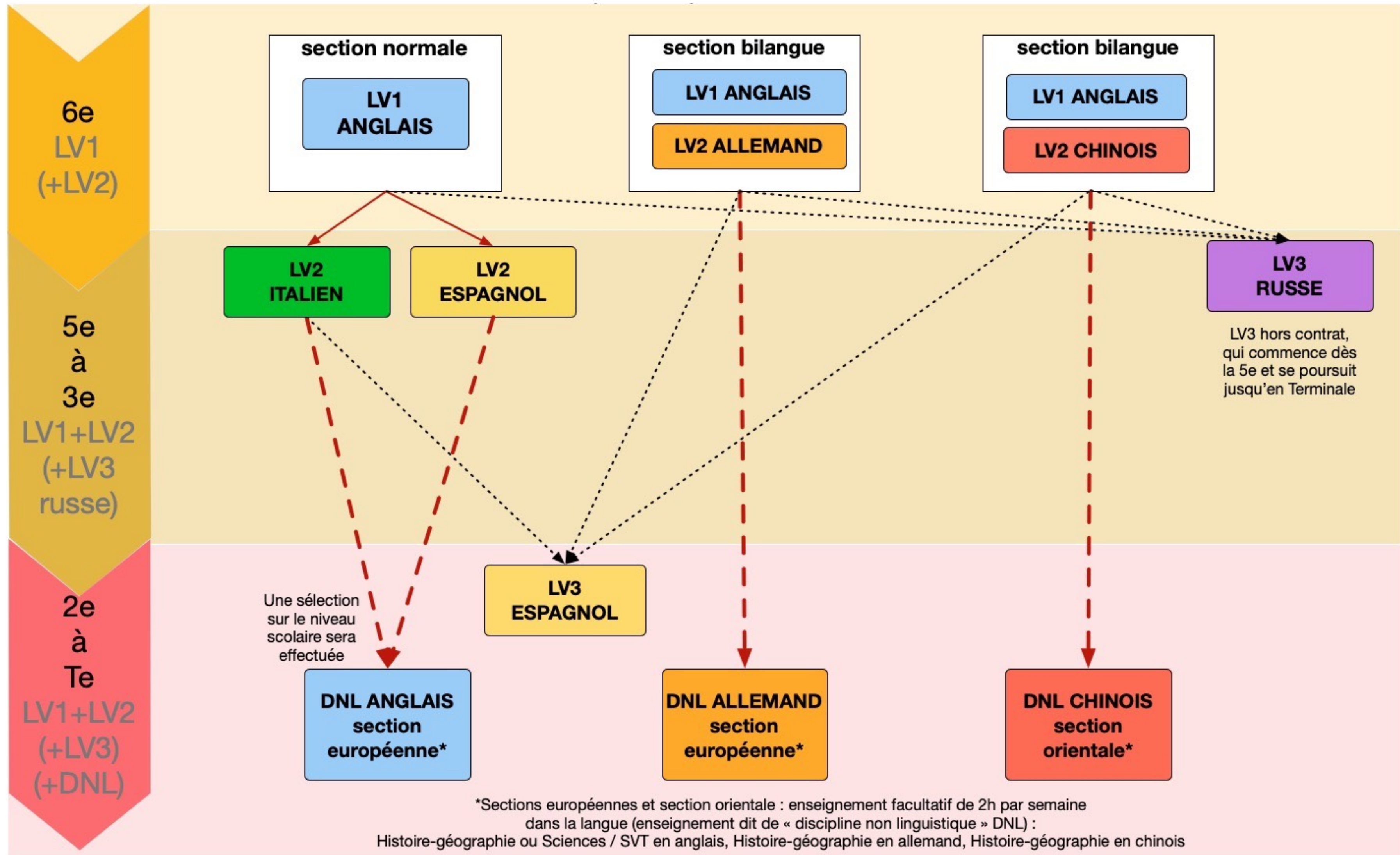




LA 2E LANGUE VIVANTE







LA CLASSE MUSICALE

Concilier scolarité et musique

L'École alsacienne propose une classe à horaire aménagé musique (CHAM) de la 6^e à la 3^e. Cette classe à effectif réduit permet aux élèves de concilier une pratique musicale exigeante avec un enseignement scolaire de qualité.



Conditions d'inscription

- Afin de pouvoir intégrer la classe musicale, il est nécessaire d'être inscrit dans une école de musique (conservatoire municipal ou national, école de musique publique, Schola Cantorum...).
- L'élève doit suivre obligatoirement les trois disciplines suivantes :
 - pratique d'un instrument,
 - formation musicale,
 - pratique d'une discipline collective.
- La pratique collective peut être effectuée à l'École alsacienne :
 - au sein de l'atelier musique de chambre,
 - au sein de l'atelier groupe rock pour les élèves ayant comme instrument la batterie ou tout instrument électrifié (guitare, basse..).

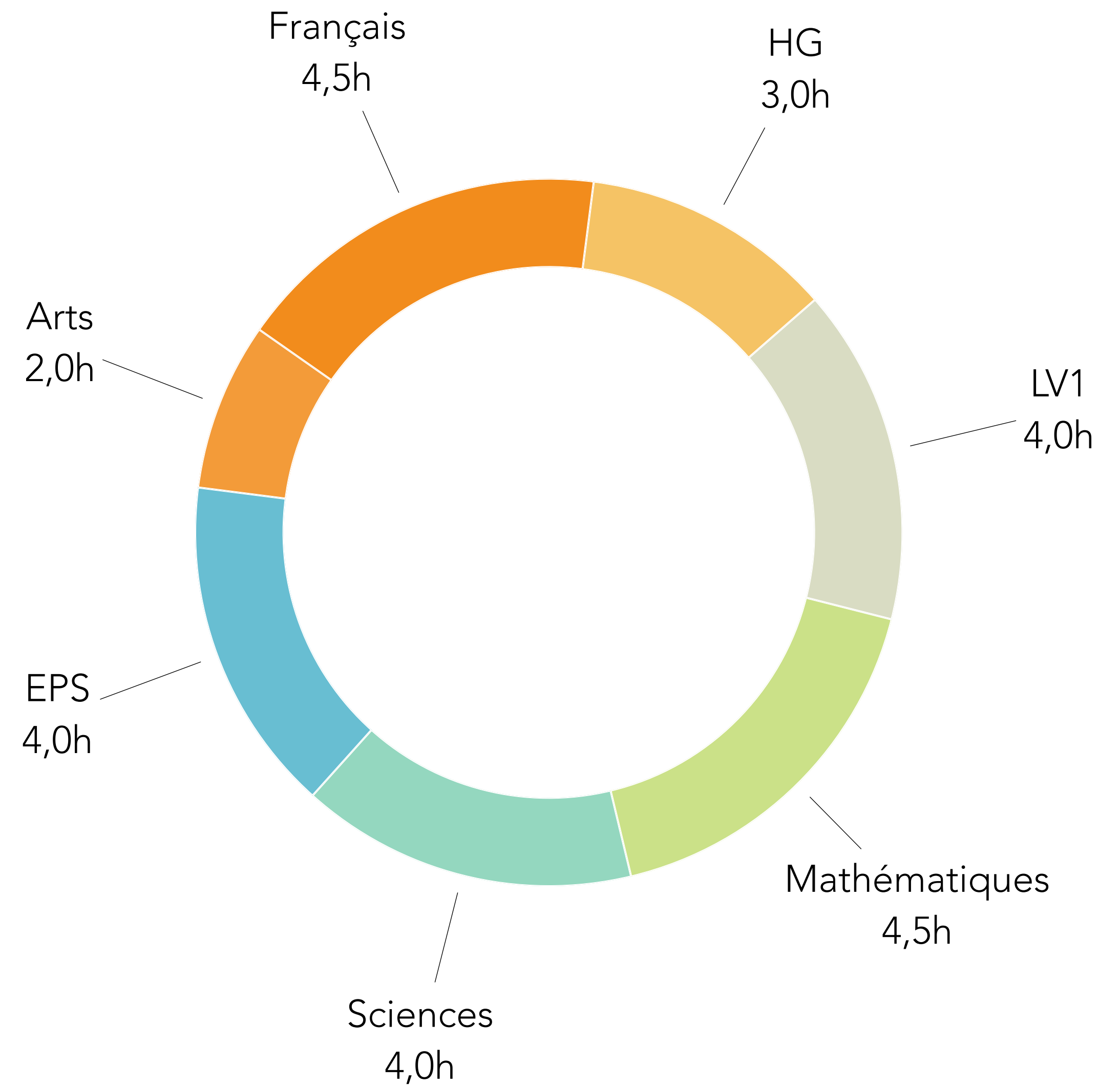
Visios Questions / Réponses

Thème	Date	Heure	Professeur	Lien visio
Chinois	vendredi 22 janvier 2021	19h00	Mme Regensberg	Lien visio
Italien	lundi 25 janvier 2021	19h00	Mme Moressa	Lien visio
La classe musicale	mercredi 27 janvier 2021	19h00	Mme Giota	Lien visio
Espagnol	jeudi 28 janvier 2021	19h00	Mme Castineiras	Lien visio
Allemand	mardi 2 février 2021	19h00	Mme Franchi M. Chauvière	Lien visio



Les horaires en 6e

- 26 heures de cours par semaine (de la 6e à la 3e)
- LV2 Allemand ou Chinois : +2h
- Heure de vie de classe : 10h par an



Le formulaire de réinscription



école alsacienne

Réinscription – Grand collège – R2018

Formulaire de demande de réinscription à l'École alsacienne.

1

Informations

2

6e

3

5e

4

4e

5

3e

6

2e

...

TRÈS IMPORTANT

Il vous faut **impérativement** aller jusqu'à la dernière page pour Valider.

Si vous **ne validez pas** votre saisie, vous ne pourrez pas recevoir d'accusé-réception et **votre demande ne sera pas enregistrée**.

Informations sur l'élève

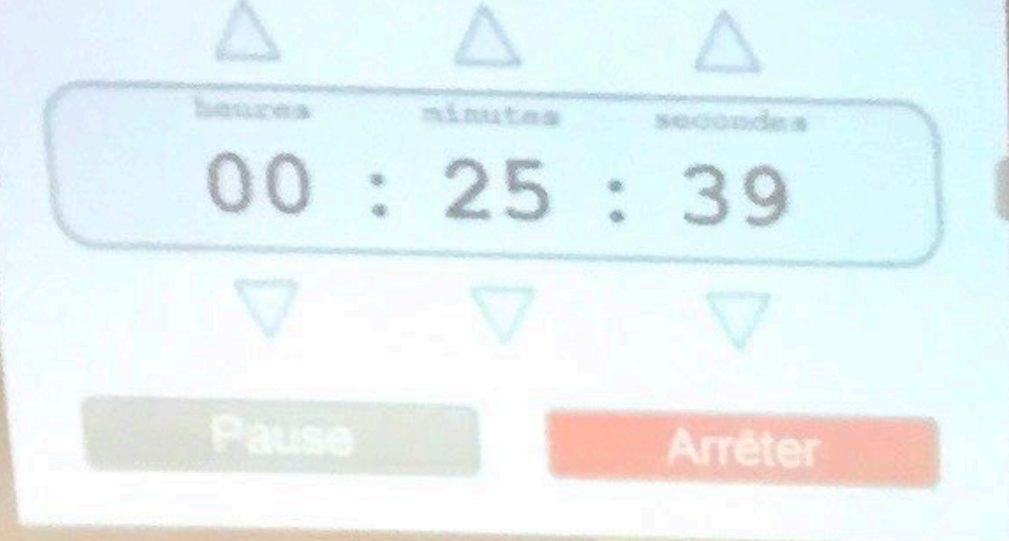
Toutes les informations concernant votre enfant : nom, niveau, classe.

Nom de l'élève *

Prénom

Nom

Niveau de classe actuel (2017/2018) *



LE NUMÉRIQUE AU COLLÈGE



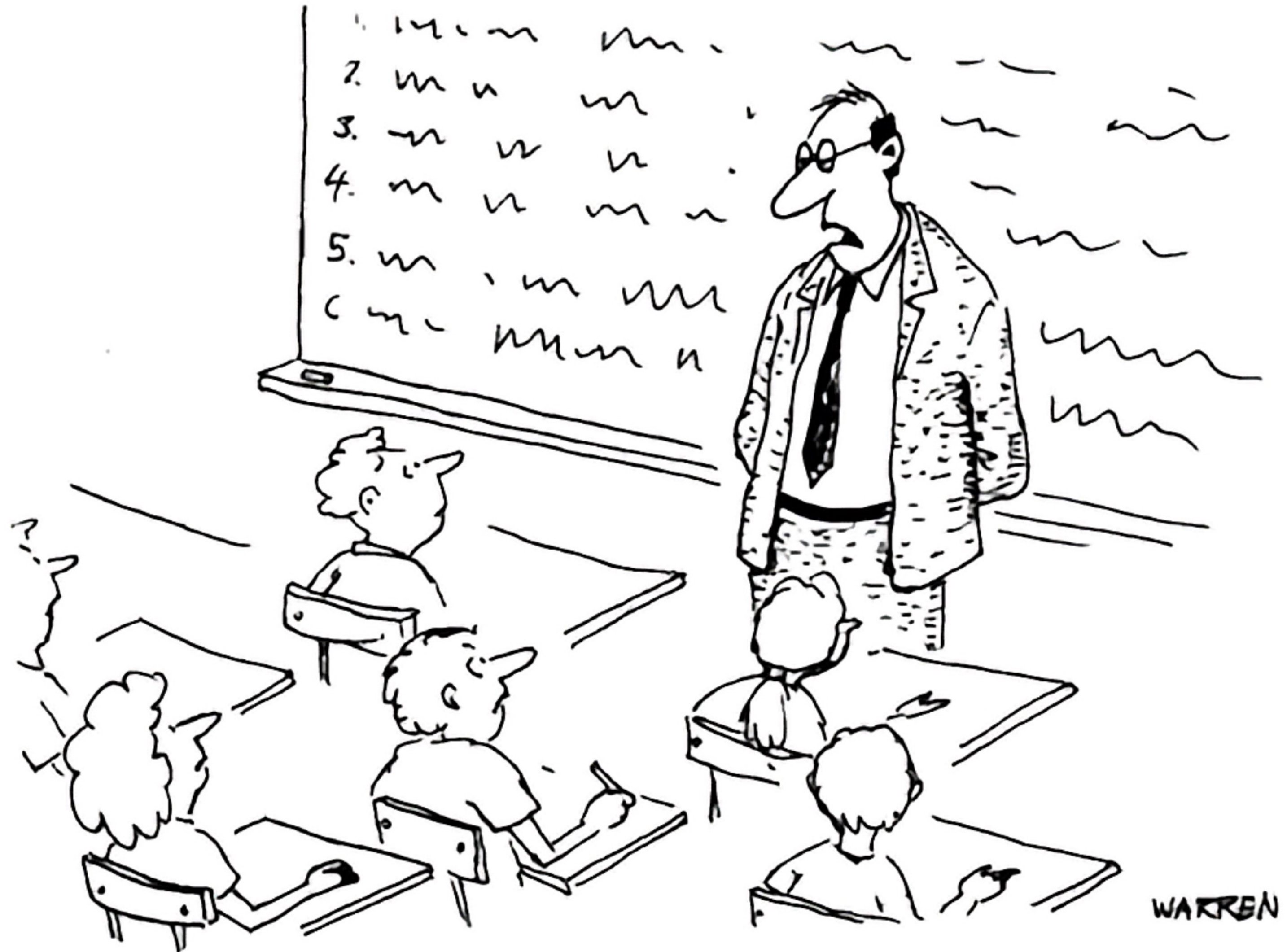
Le numérique pour...

- Accompagner une pédagogie active
- Stimuler la créativité
- Faciliter la coopération
- Éduquer au numérique
- Alléger le poids des cartables



ACCOMPAGNER UNE PÉDAGOGIE ACTIVE





"I expect you all to be independent, innovative, critical thinkers who will do exactly as I say."

Inverser la classe

Un exemple de classe inversée en mathématiques en 3e.



Évaluer instantanément

L'iPad permet d'évaluer très facilement les élèves en cours de séance à l'aide d'applications comme

- Quizlet
- Socrative
- Kahoot

11:47 Sam. 18 mai

←

Chapitre 1. La Terre dans le système

5 termes | Nicolas_LABARRERE

APPRENDRE CARTES

TERMES

Planète | Corps céleste gravita

Show Names Show Answers

Score (%)	1	2	3	4	
ola	100%	A	D	B	B
ti, Héroïse	80%	A	D	D	B
Delérins	80%	A	D	B	B
bre	80%	C	D	B	B
Claire	80%	A	D	D	B
R Calypso	40%	C	A	B	A
Joemie	60%	A	A	D	B

Duplicate of SVT 4ème

28 Questions

Choose study mode

Flashcards Play

Practice Play

Test Yourself Play

Study with friends

Challenge Play

Différencier les apprentissages

Un TP en 1e spécialité qui se situe après une évaluation diagnostique sur des rappels de 2e.

LES DEFIS
modélisation

Défi Tranquille

Défi Incendie

Choisis ton défi...

STIMULER LA CRÉATIVITÉ



Rédiger un compte rendu de TP

Compte rendu réalisé avec BookCreator



Observation

Déduction

Critique du modèle.

Dans ce modèle, le processus ne prend que quelques minutes ou quelques secondes alors que dans la vraie vie cela prend des milliers d'années.

ages Annuler l'action Page 3 (sur 4)

Protocole :

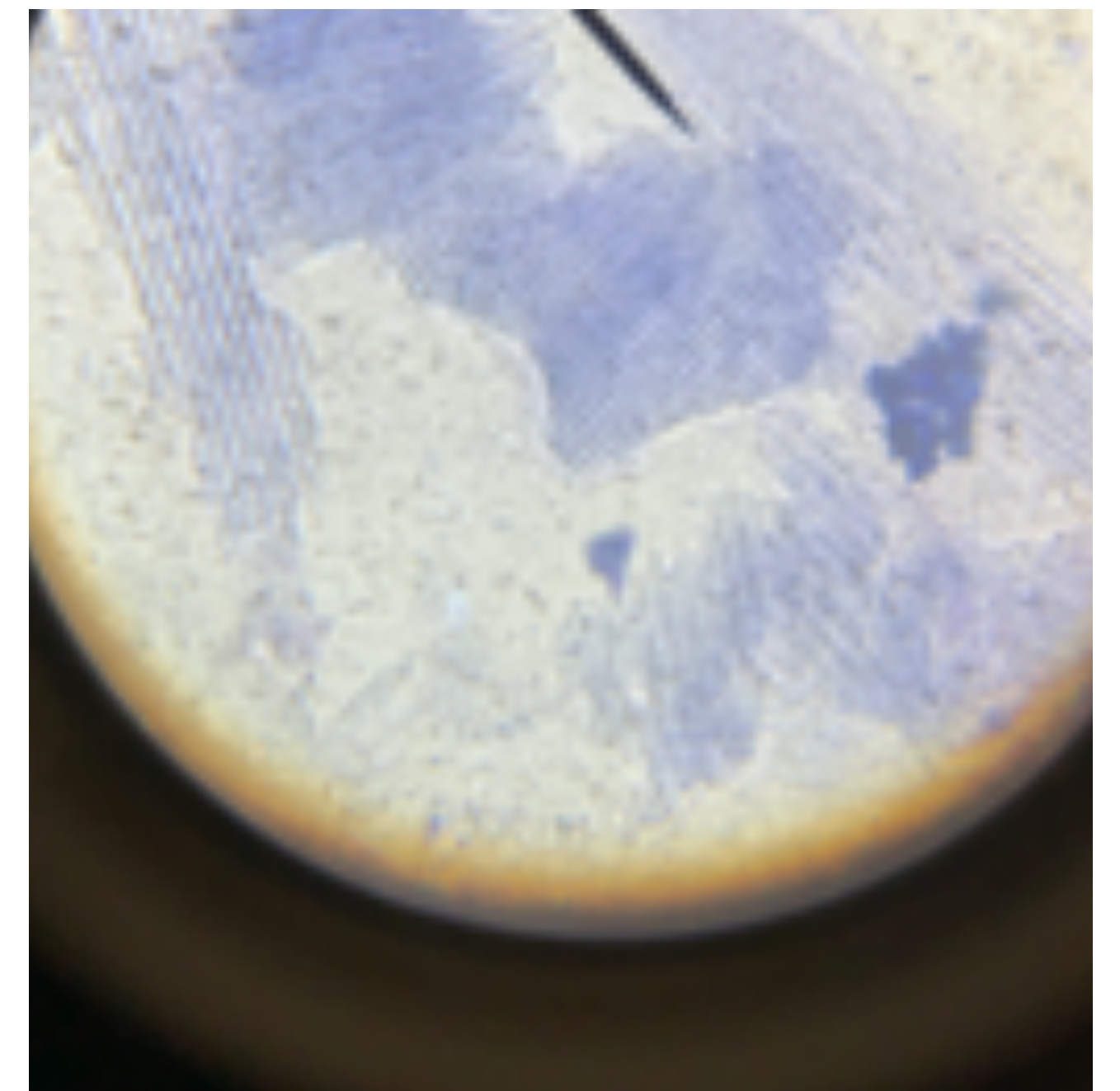
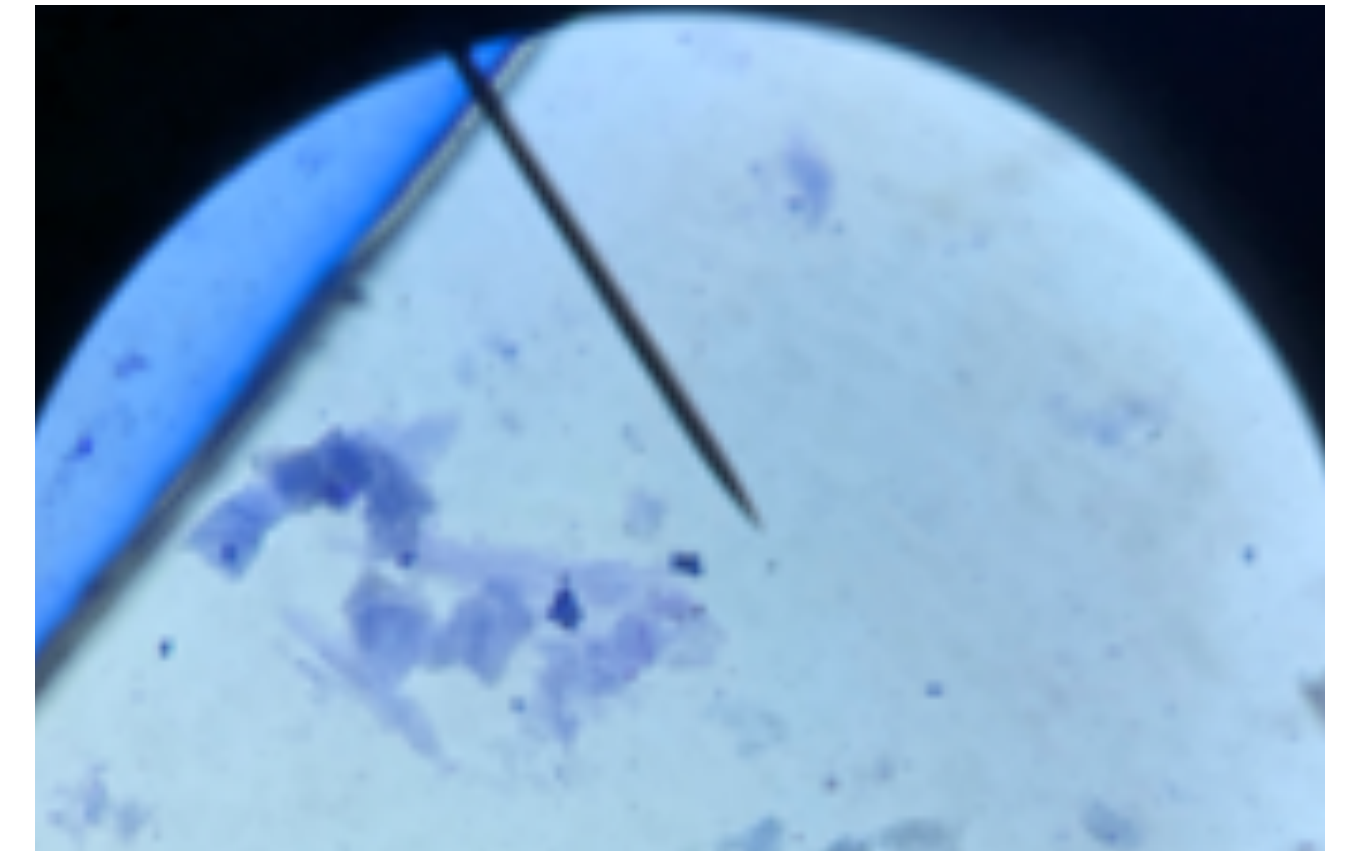
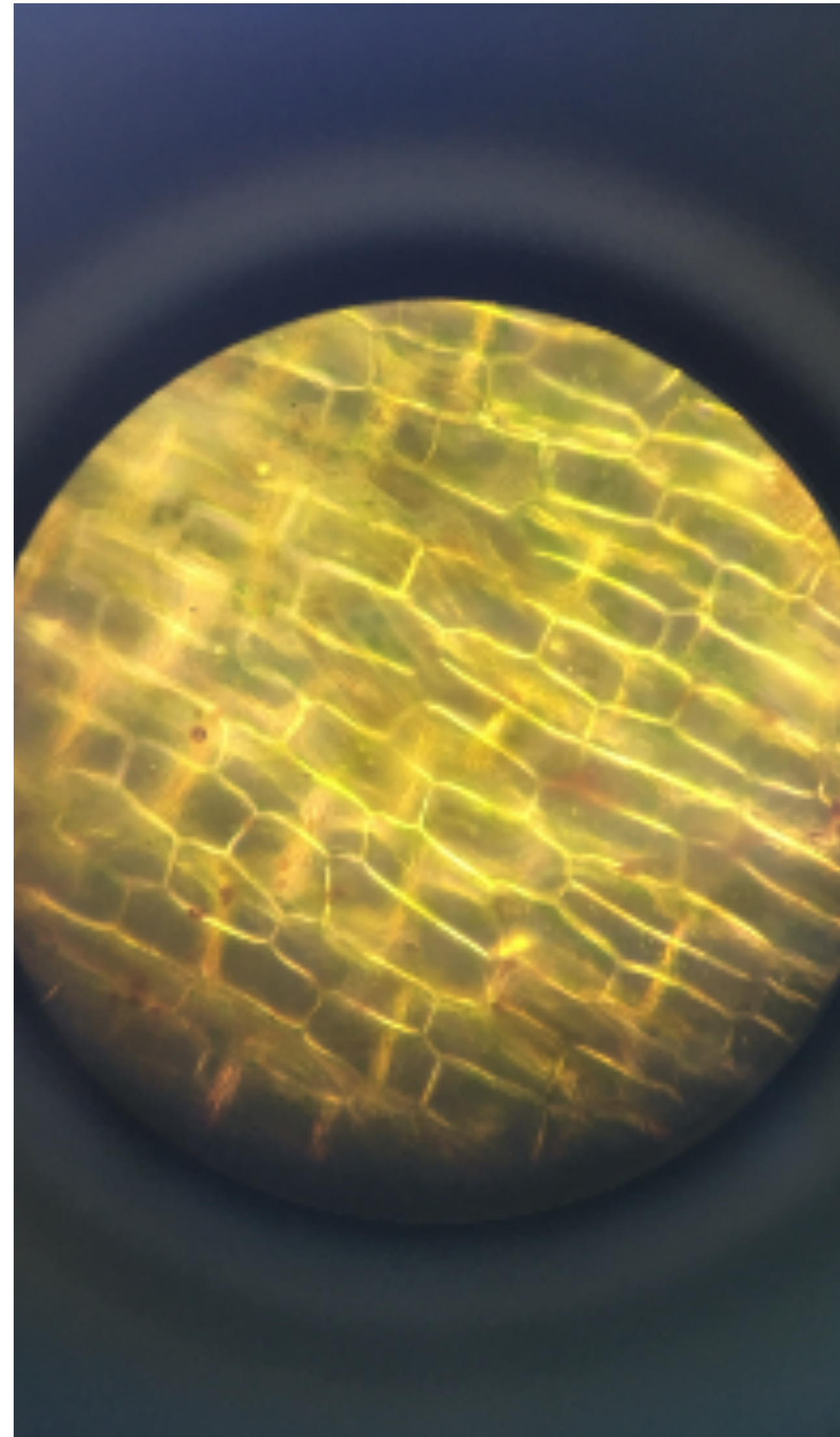
- mettre de la craie avec de l'huile et mélanger
- mettre de l'huile **sans** la mélanger avec le mélange d'avant
- placer le bēcher sur le trépied
- allumer une bougie et la mettre sous le bēcher
- attendre que le mouvement se crée et filmer

Matériel :

- bēcher
- trépied
- de la craie
- de l'huile
- une bougie
- des allumettes

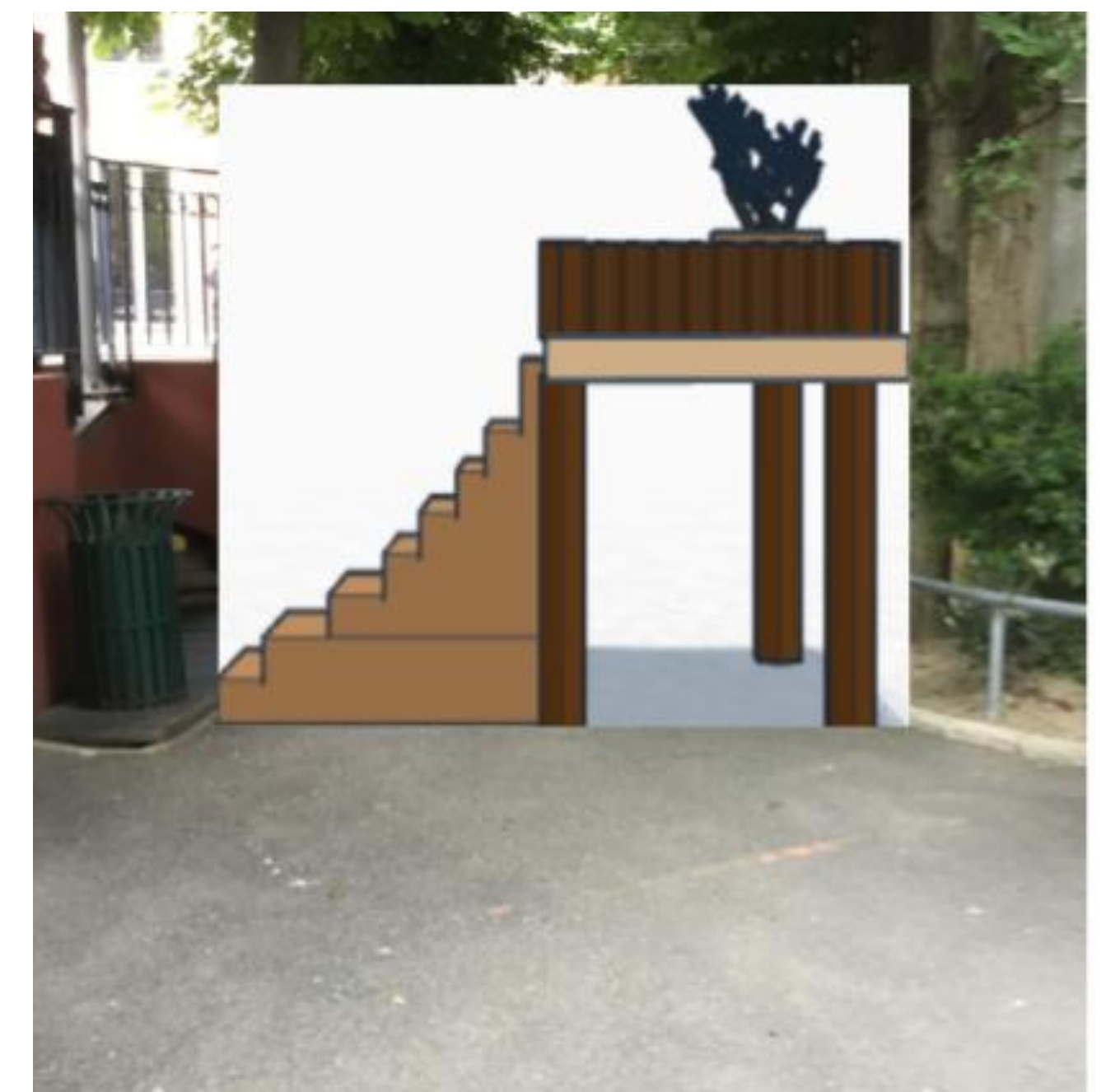
Observer des cellules

En classe de 4e et de 2e, l'iPad permet de garder une trace des recherches effectuées.



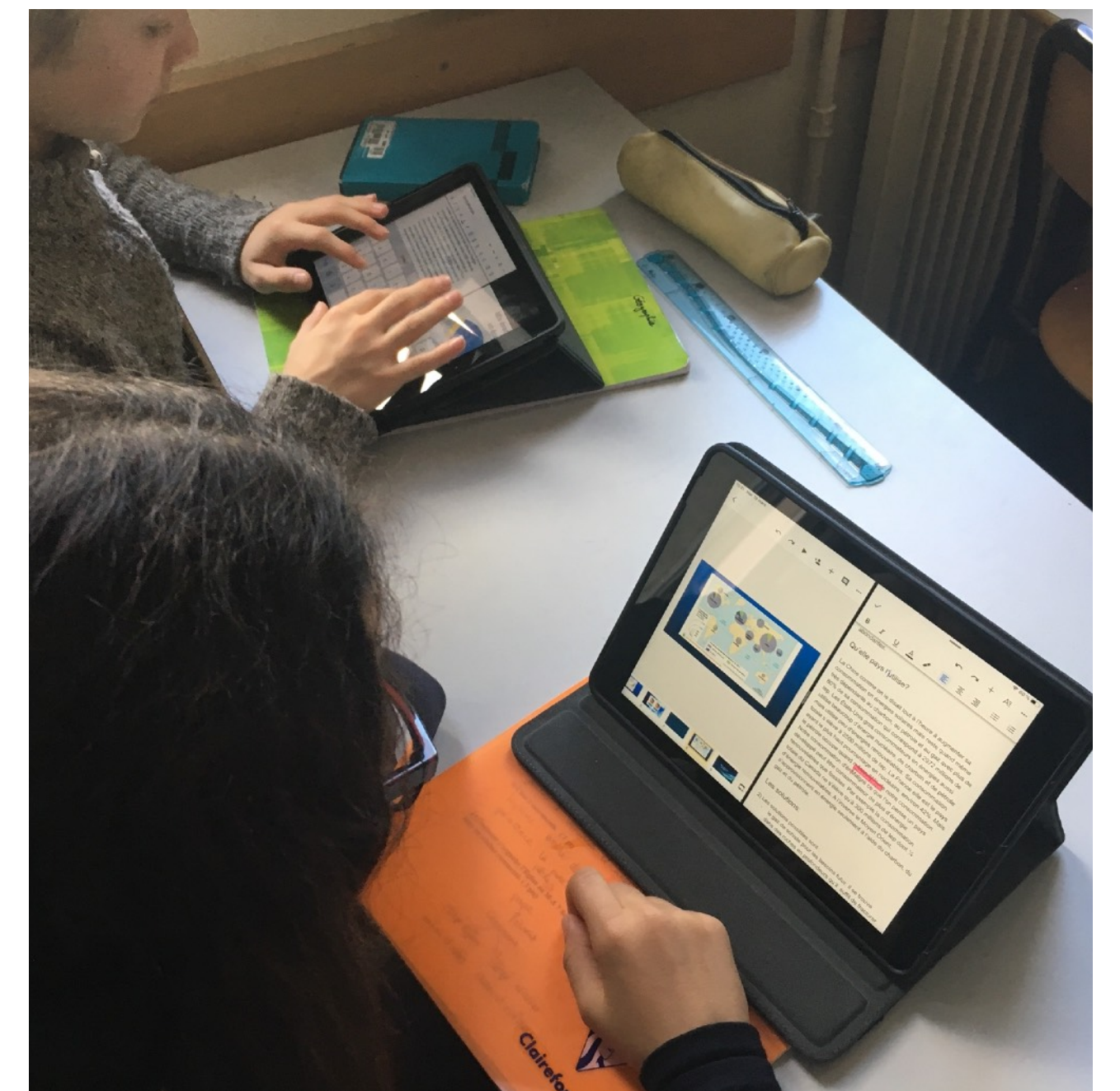
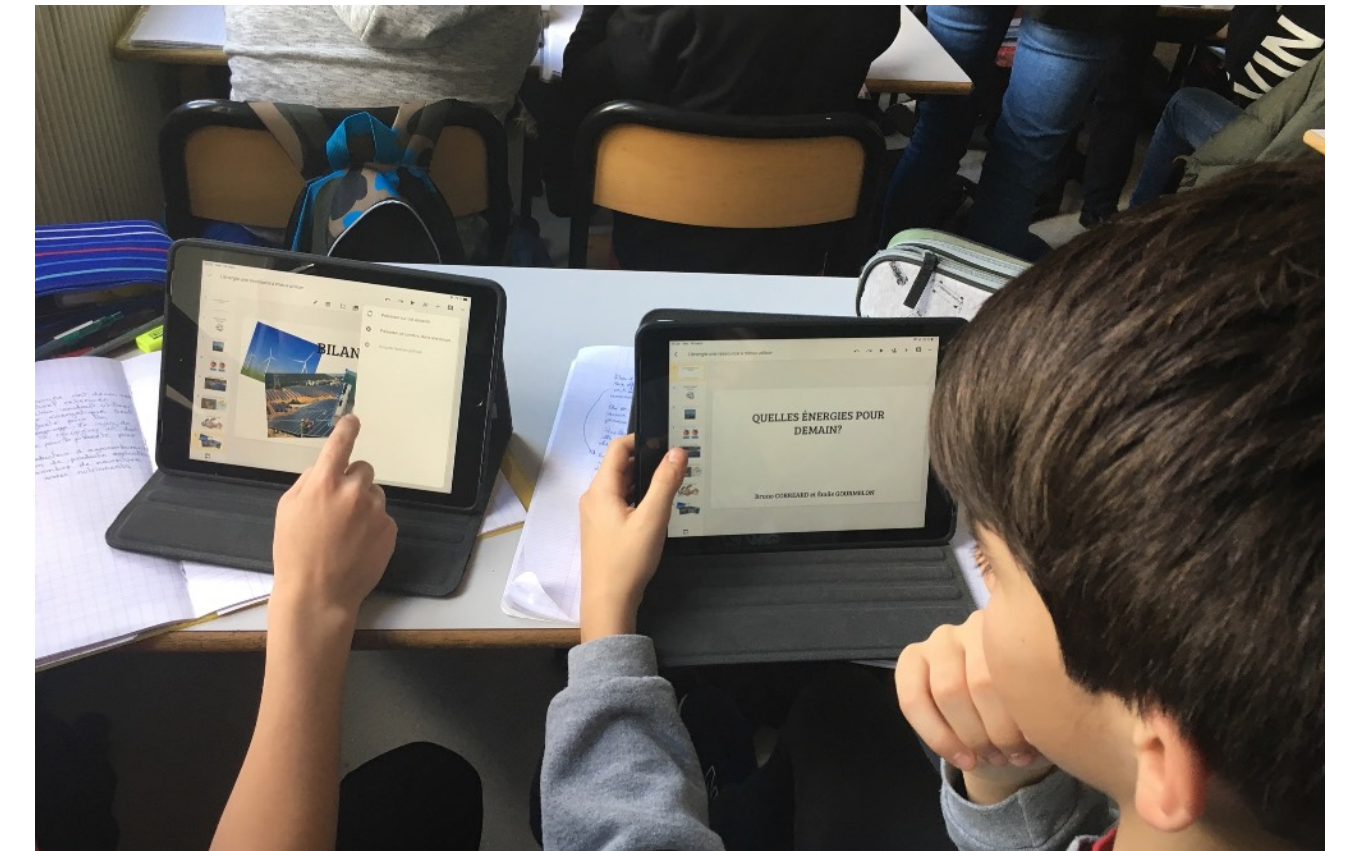
Réinventer l'architecture de l'école

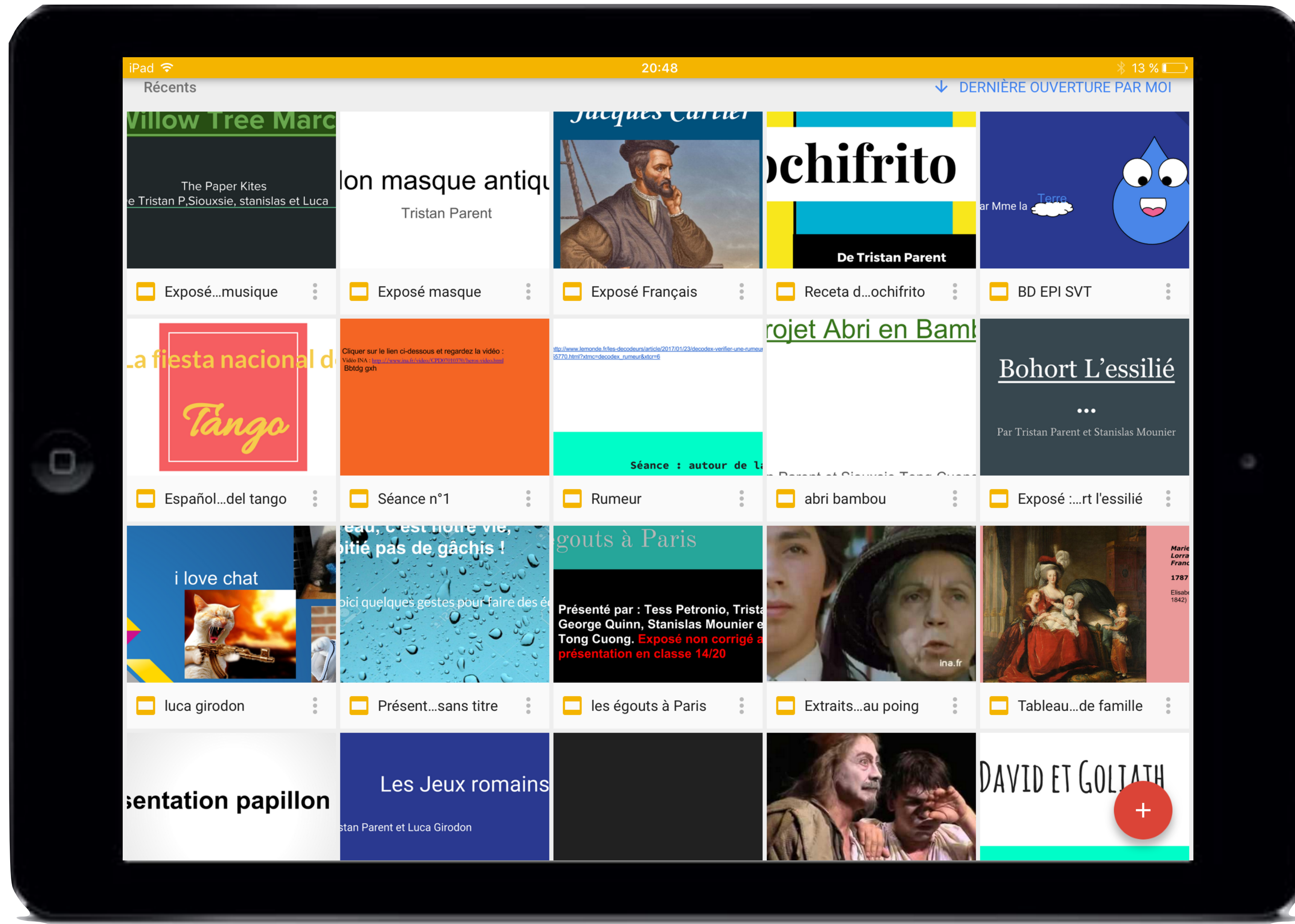
Travail réalisé par des élèves de 5e sur l'architecture avec modélisation et impression en 3D.



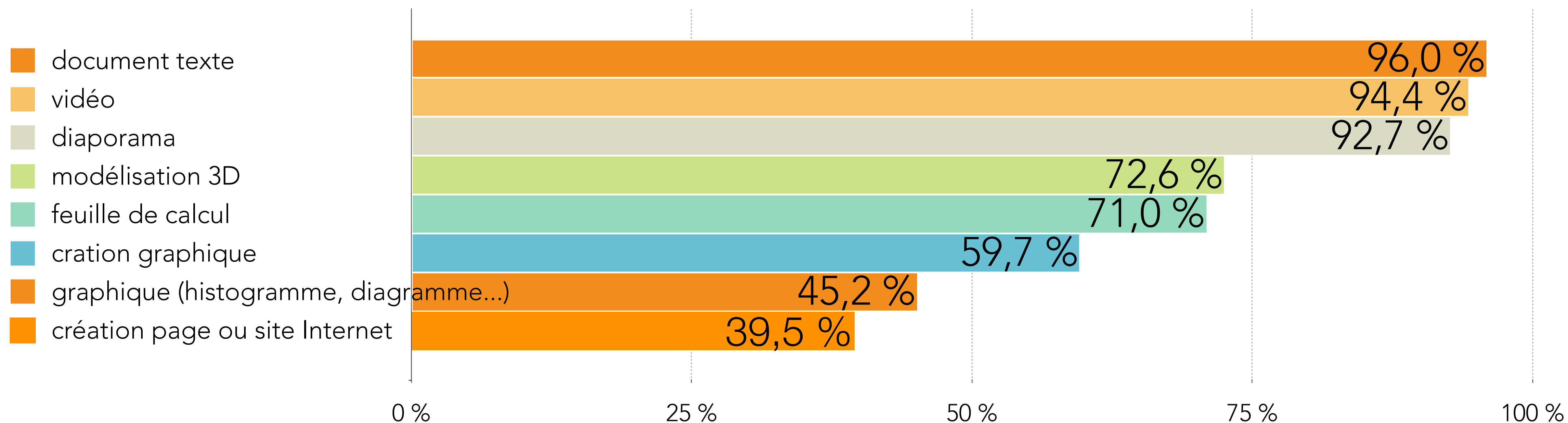
Réaliser un « dessous des cartes » en classe

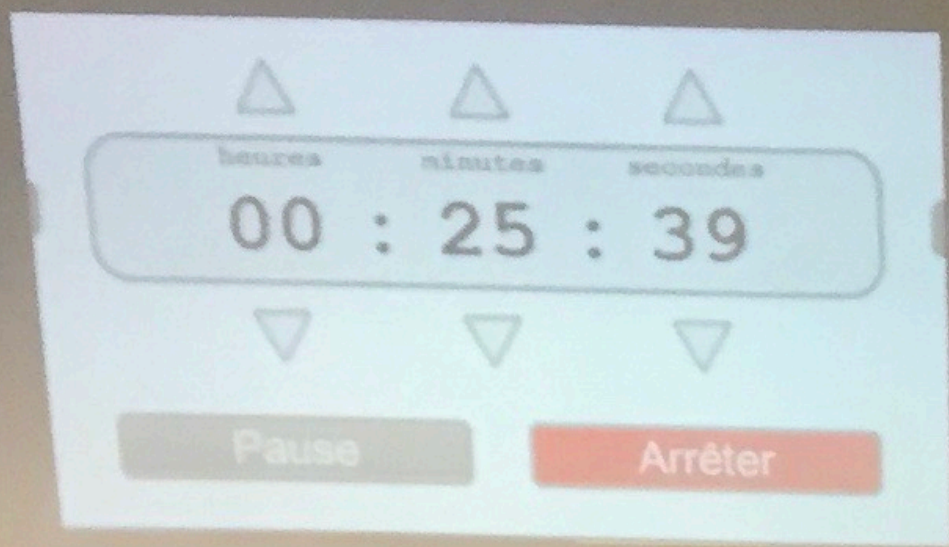
En classe de 5e





Élèves : activités réalisées





FACILITER LA COOPÉRATION

Coopérer à distance

Même en période de confinement !

Exemple 1 : TP croissance végétale (en ligne/confinement)

Activité Pratique : La croissance des plantes

<http://svt.pages.ac-besancon.fr/vegetaux/>

Groupe "Hypothèse 2" : Max, Victor, Emma

Groupe "Hypothèse 3" Cléa, Virgile, Briac

Groupe "Hypothèse 4" : Charlotte, Aaron, Fimean

Groupe "Hypothèse 5" Violette, Alexandre, Céleste

Groupe "Hypothèse 6" Louis, Victor et Lou

Hypothèse 1 : Ensemble

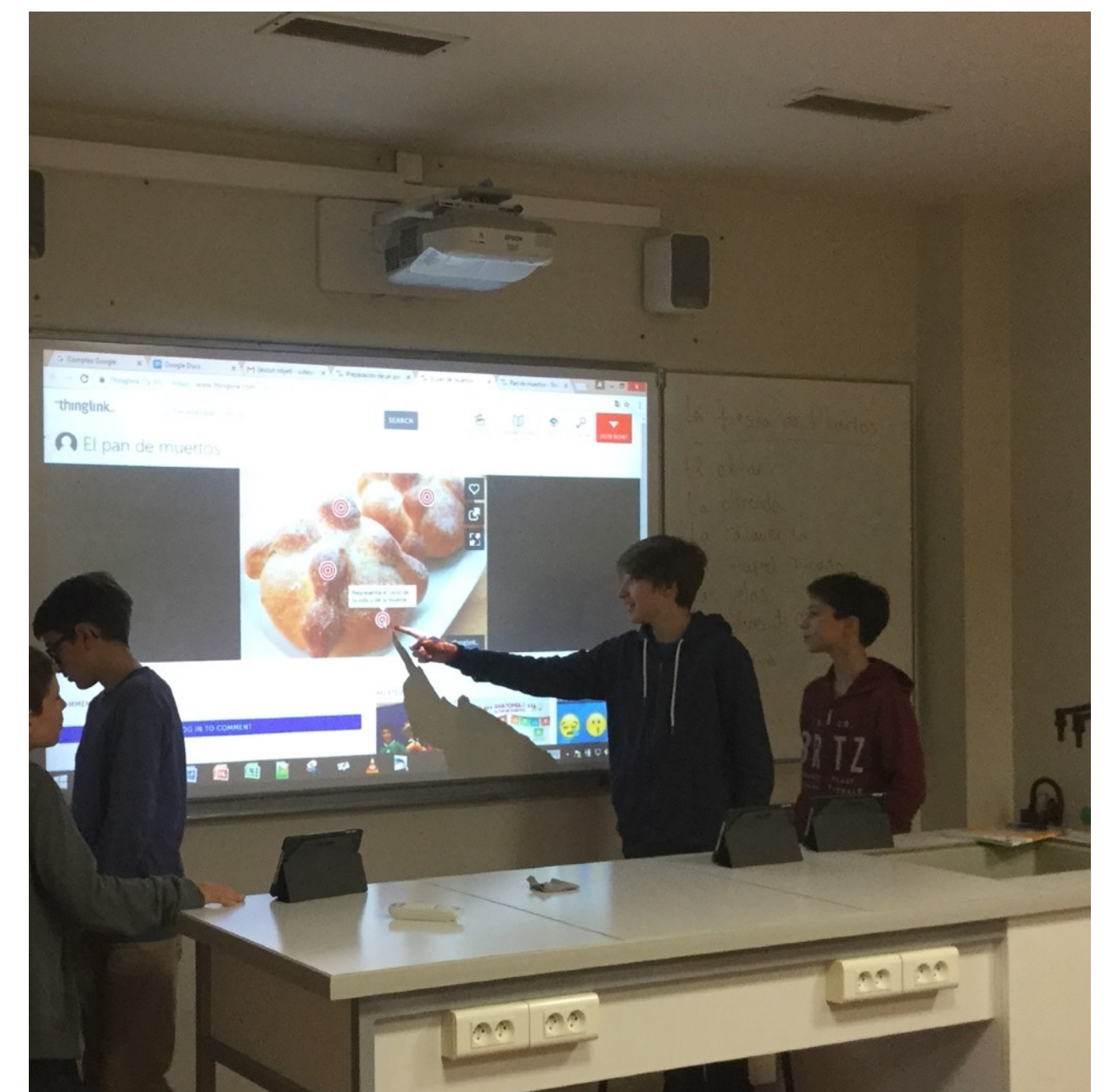
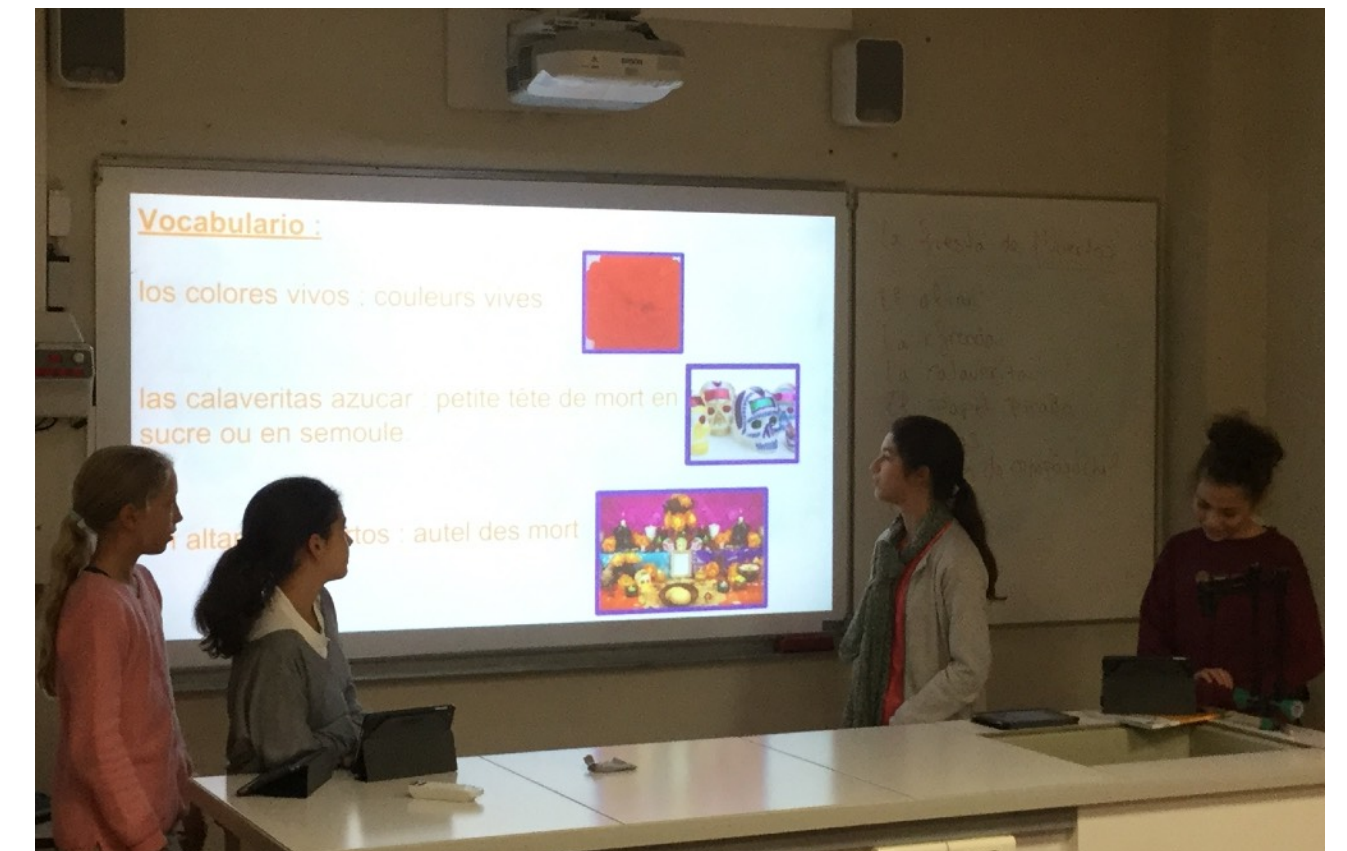
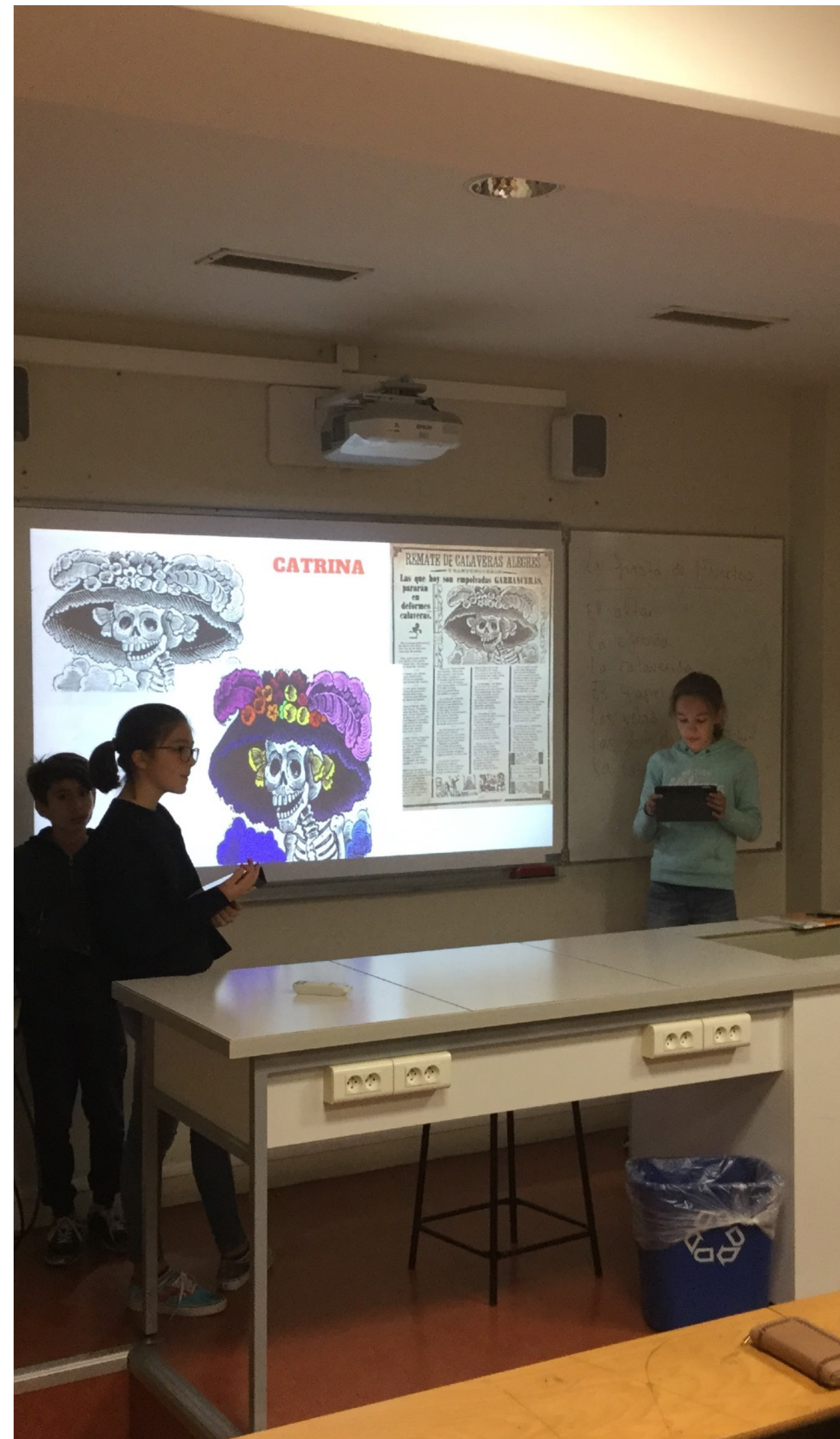
Hypothèse	Je pense que les plantes ont besoin d'eau
Conséquence vérifiable	
Expériences	
Résultats	
Interprétation	
Conclusion	

Hypothèse 2 : Max, Victor, Emma.

Hypothèse	La plante a besoin de lumière
Conséquence vérifiable	Sans lumière la plante ne pousse pas.
Expériences	On met 2 plantes dans deux béciers, la première est au soleil et la deuxième est à l'ombre.
Résultats	La plante n°1 pousse sans problème et la plante n°2 ne pousse pas.
Interprétation	Je vois que la plante a besoin de lumière.
Conclusion	Mon hypothèse était vraie.

Présenter un exposé en espagnol

Des élèves de 5e présentent leur travail à des élèves de 4e.

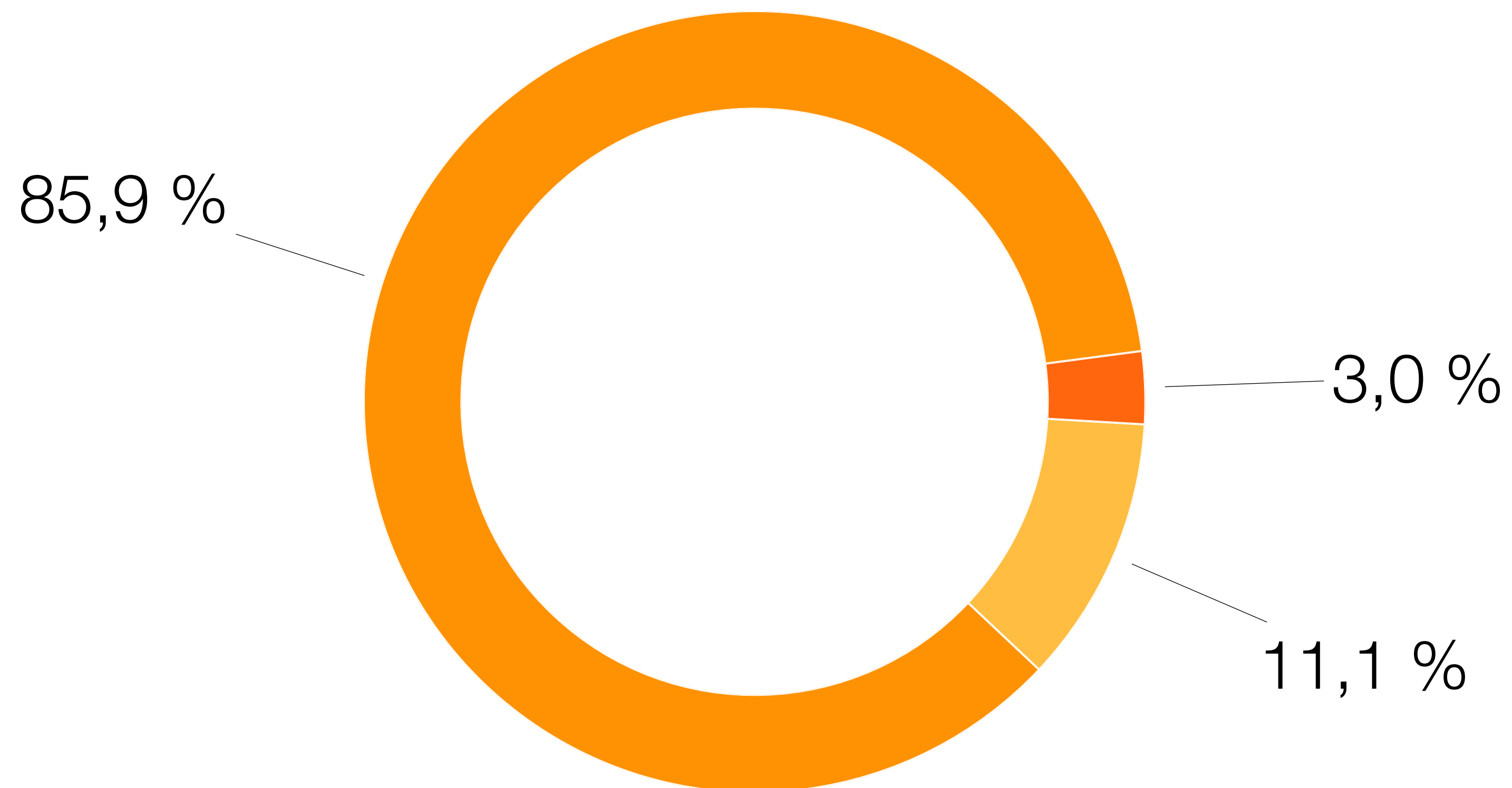


Classe modulable



Travail collaboratif : selon vous, la tablette

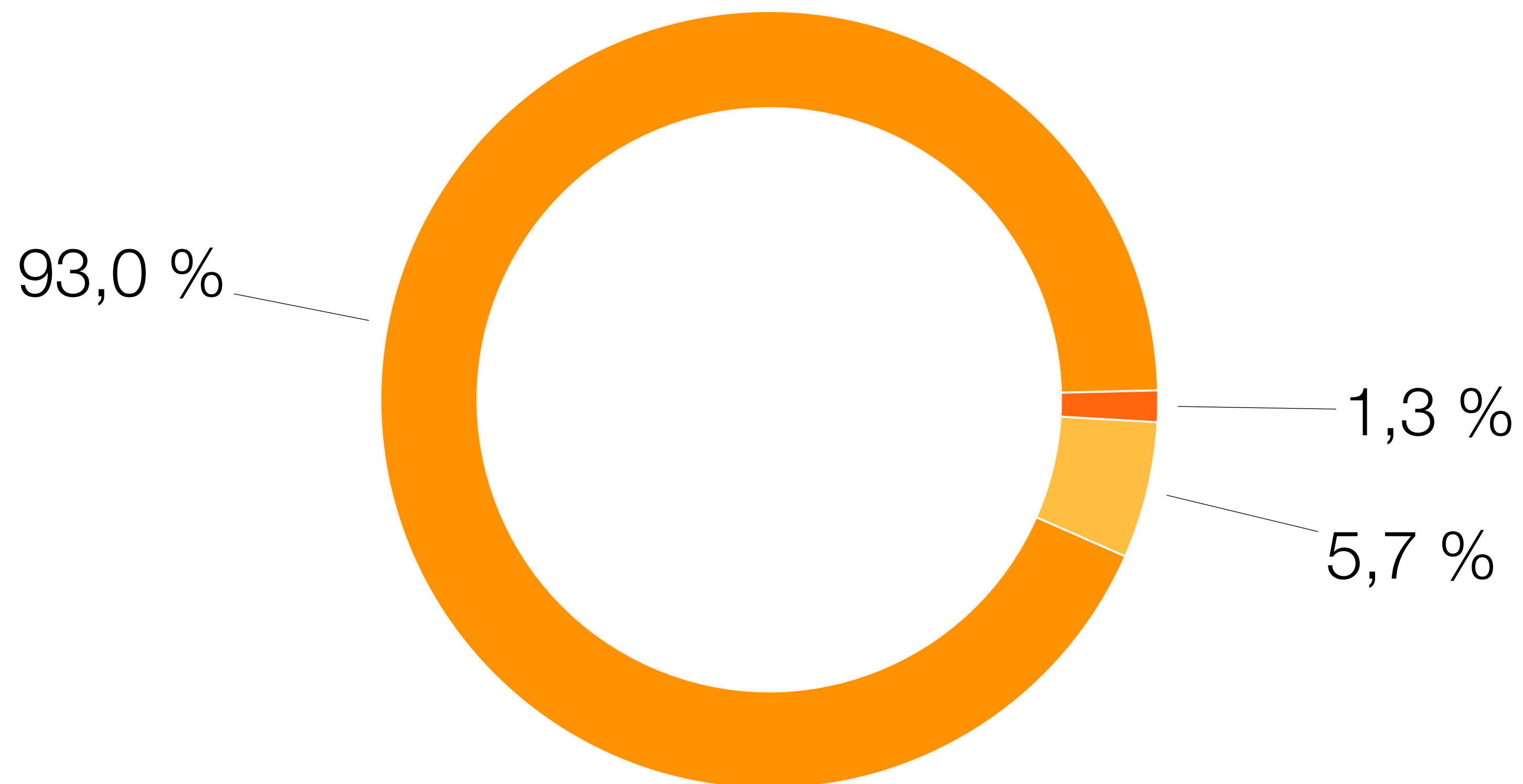
Question posée en juin 2017 aux parent d'élèves
de 5e. 99 réponses



- n'a pas d'incidence sur le travail collaboratif
- facilite le travail collaboratif
- rend plus compliqué le travail collaboratif

En classe, vous diriez que les travaux collaboratifs...

Question posée en juin 2018 aux élèves de 5e et 4e. 229 réponses.



- S'organisent aussi bien avec ou sans tablette
- Sont plus faciles à organiser grâce à la tablette
- Sont plus compliqués à mettre en place à cause de la tablette

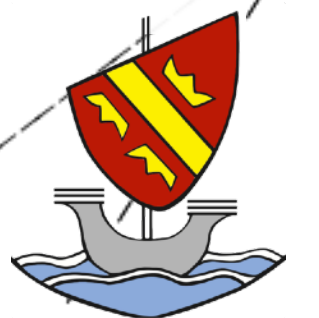


ÉDUQUER AU NUMÉRIQUE

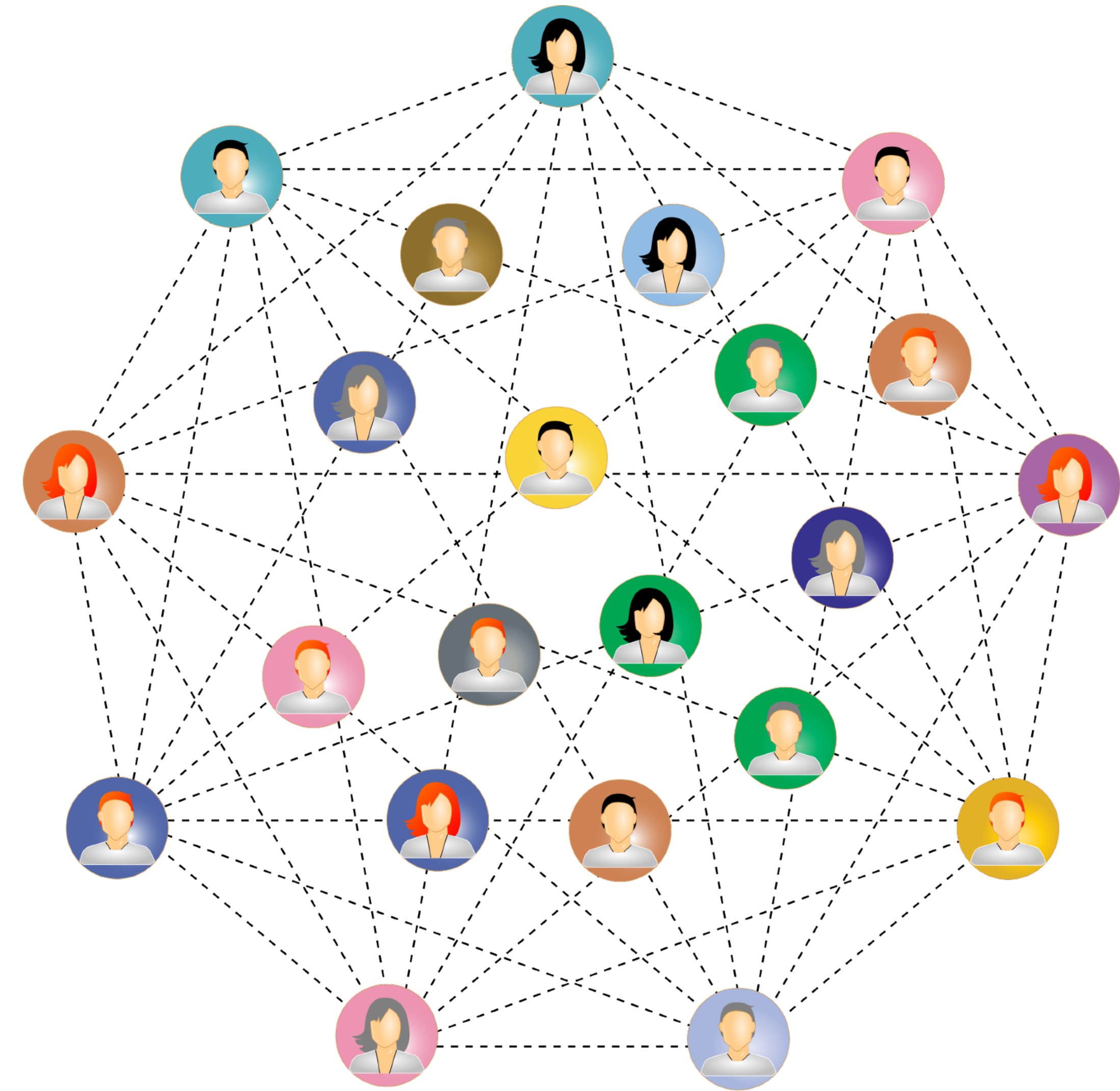


ÉCOLE ALSACIENNE

LES RÉSEAUX SOCIAUX À L'ÉCOLE ALSACIENNE



Le « WhatsApp de classe »



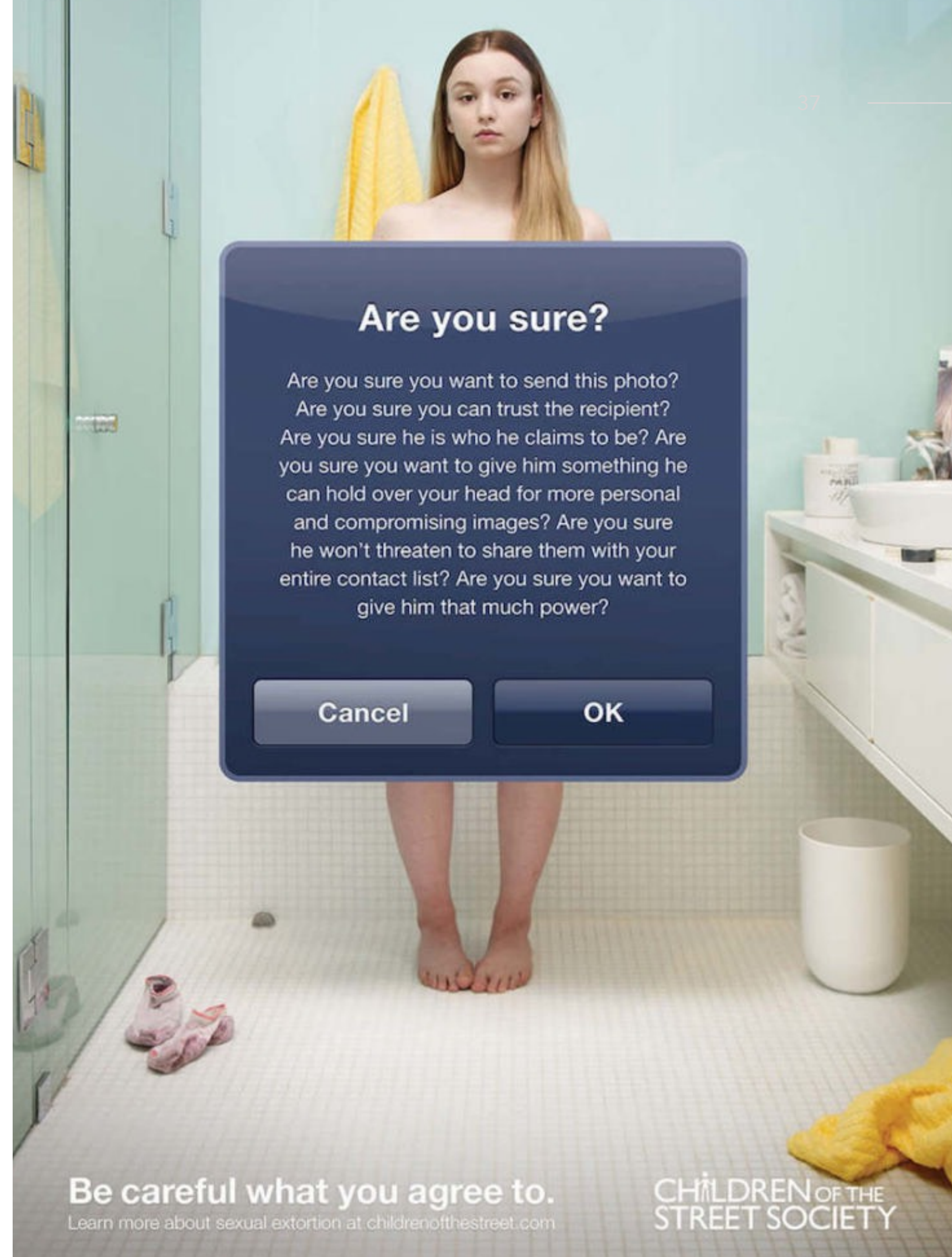
Le harcèlement numérique

venez on l'ajoute dans ce groupe
on se défoule et après on le dégage

00:21



Les nues





LE VOYAGE EN ALSACE

MANUELS ET FOURNITURES

DES QUESTIONS



A photograph of students on a roller coaster at a school event. The students are wearing red shirts and are captured in motion, with some blurred. The roller coaster is a wooden structure with black tracks. In the background, there is a brick building with a sign that says "Grand College".

7E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Mercredi 20 janvier 2021

