

# 1<sup>E</sup> - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Mardi 15 février 2022





# L'ORGANISATION DE LA CLASSE DE TERMINALE



## 1e et Te, enseignements communs

| Enseignements communs                | 1e         | Te           |
|--------------------------------------|------------|--------------|
| Français                             | 4h         | -            |
| Philosophie                          | -          | 4h           |
| Histoire géographie                  | 3h         | 3h           |
| Enseignement moral et civique        | 18h/an     | 18h/an       |
| Langue vivante A et langue vivante B | 4,5h       | 4h           |
| Éducation physique et sportive       | 2h         | 2h           |
| Enseignement scientifique            | 2h         | 2h           |
|                                      | <b>16h</b> | <b>15,5h</b> |

**SPÉCIALITÉ A**

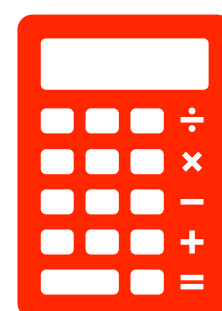
Histoire-géographie, géopolitique  
et sciences politiques

ou

Sciences de la vie et de la Terre

ou

Numérique et sciences  
informatiques\*

**SPÉCIALITÉ B**

Humanités, littérature et  
philosophie

ou

Physique-chimie

ou

Sciences économiques et  
sociales

**SPÉCIALITÉ C**

Mathématiques

ou

Langues, littératures et cultures  
étrangères (Anglais)

## L'organisation des enseignements de spécialité

---

Afin de permettre la constitution des emplois du temps, les spécialités doivent être choisies dans des ensembles différents (3 spécialités en 1<sup>e</sup>, 2 spécialités en terminale). Ainsi, en terminale, nous proposons 21 combinaisons de spécialités sur les 28 combinaisons théoriquement possibles avec 8 spécialités.

# Options et DNL

| DNL                             | Horaire |
|---------------------------------|---------|
| Histoire-Géographie en Anglais  | 2h      |
| SVT en Anglais                  | 1h30    |
| Histoire-Géographie en Allemand | 2h      |
| Histoire-Géographie en Chinois  | 2h      |

| Option             | Horaire |
|--------------------|---------|
| Latin              | 2h/3h   |
| Grec ancien        | 2h/3h   |
| LVC Espagnol       | 2h/3h   |
| LVC Russe          | 2h      |
| Cinéma audiovisuel | 2h      |
| Théâtre            | 2h      |
| Arts plastiques    | 3h      |

# En terminale, une option supplémentaire proposée

## Les options de terminale

Mathématiques expertes

3h

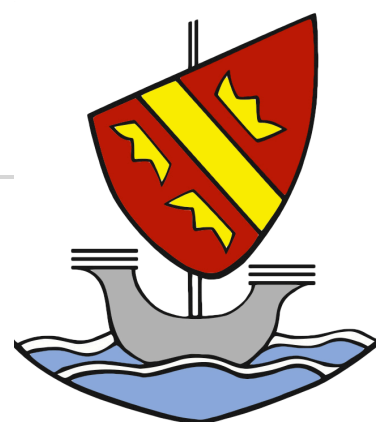
Mathématiques complémentaires

3h

Droit et grands enjeux du monde contemporain

3h

# PRÉSENTATION DES OPTIONS PAR LES PROFESSEURS



# 1E : LE CALENDRIER DE L'ORIENTATION

| SEPTEMBRE      |                |                |                | OCTOBRE           |                |                |                | NOVEMBRE       |                |                | DÉCEMBRE          |                |                | JANVIER        |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 01 AU<br>03/09 | 06 AU<br>10/09 | 13 AU<br>17/09 | 20 AU<br>24/09 | 27/09 AU<br>01/10 | 04 AU<br>08/10 | 11 AU<br>15/10 | 18 AU<br>22/10 | 08 AU<br>12/11 | 15 AU<br>19/11 | 22 AU<br>26/11 | 29/11 AU<br>03/12 | 06 AU<br>10/12 | 13 AU<br>17/12 | 03 AU<br>07/01 | 10 AU<br>14/01 | 17 AU<br>21/01 | 24 AU<br>28/01 |

|                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| ORIENTATION<br>PREMIÈRES |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | RÉFLEXION SUR L'ORIENTATION POST BAC |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|

| FÉVRIER           |                |                | MARS           |                | AVRIL          |                   |                |                | MAI            |                |                | JUIN           |                   |                |                |                |                   |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| 31/01 AU<br>04/02 | 07 AU<br>11/02 | 14 AU<br>18/02 | 07 AU<br>11/03 | 14 AU<br>18/03 | 21 AU<br>25/03 | 28/03 AU<br>01/04 | 04 AU<br>08/04 | 11 AU<br>15/04 | 18 AU<br>22/04 | 09 AU<br>13/05 | 16 AU<br>20/05 | 23 AU<br>27/05 | 30/05 AU<br>03/06 | 06 AU<br>10/06 | 13 AU<br>17/06 | 20 AU<br>24/06 | 28/06 AU<br>01/07 |

|                          |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| ORIENTATION<br>PREMIÈRES | PRÉCHOIX DE SPÉCIALITÉS<br>POURVUIVIES EN TERMINALE | CONSEILS FIN -T2<br>AVIS DES<br>PROFESSEURS |  | CHOIX DÉFINITIF DE<br>SPÉCIALITÉS POURVUIVIES EN<br>TERMINALE |  |  |  |  | CONSEILS FIN -T3<br>VALIDATION DES<br>PROFESSEURS |  |  |  |  |  |
|--------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|





# RÉFLEXION SUR L'ORIENTATION : LES RESSOURCES



# Les interlocuteurs de l'orientation

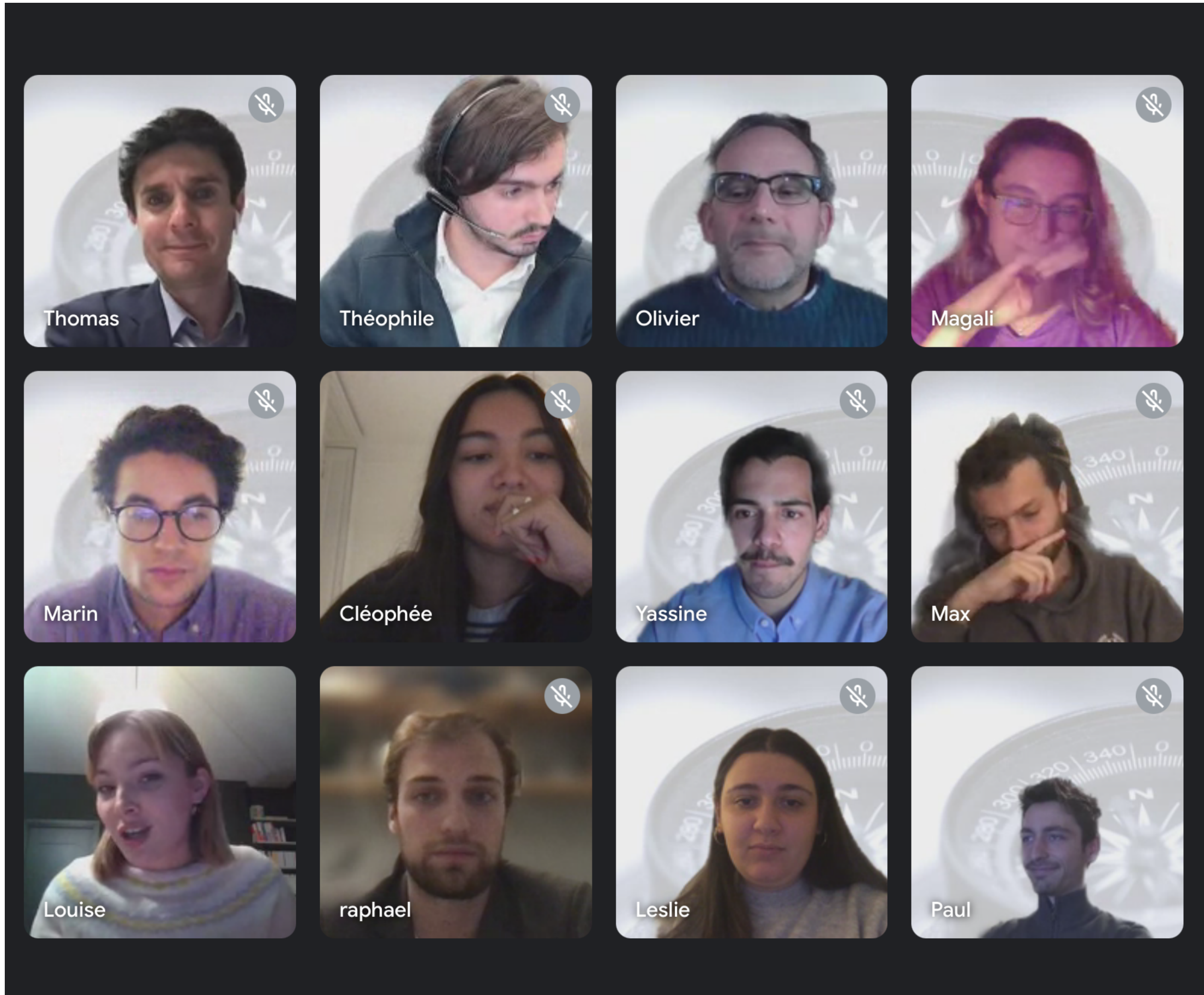
---

- Les professeurs
- Le professeur principal
- Émilie Renaudin
- Joy Becvarik
- Les psychologues
- Le CDI
- Thomas Portnoy
- Brice Parent
- Pierre de Panafieu
- Étudiants et jeunes professionnels lors des soirées de l'orientation
- Intervenants en APOM/ Conférences



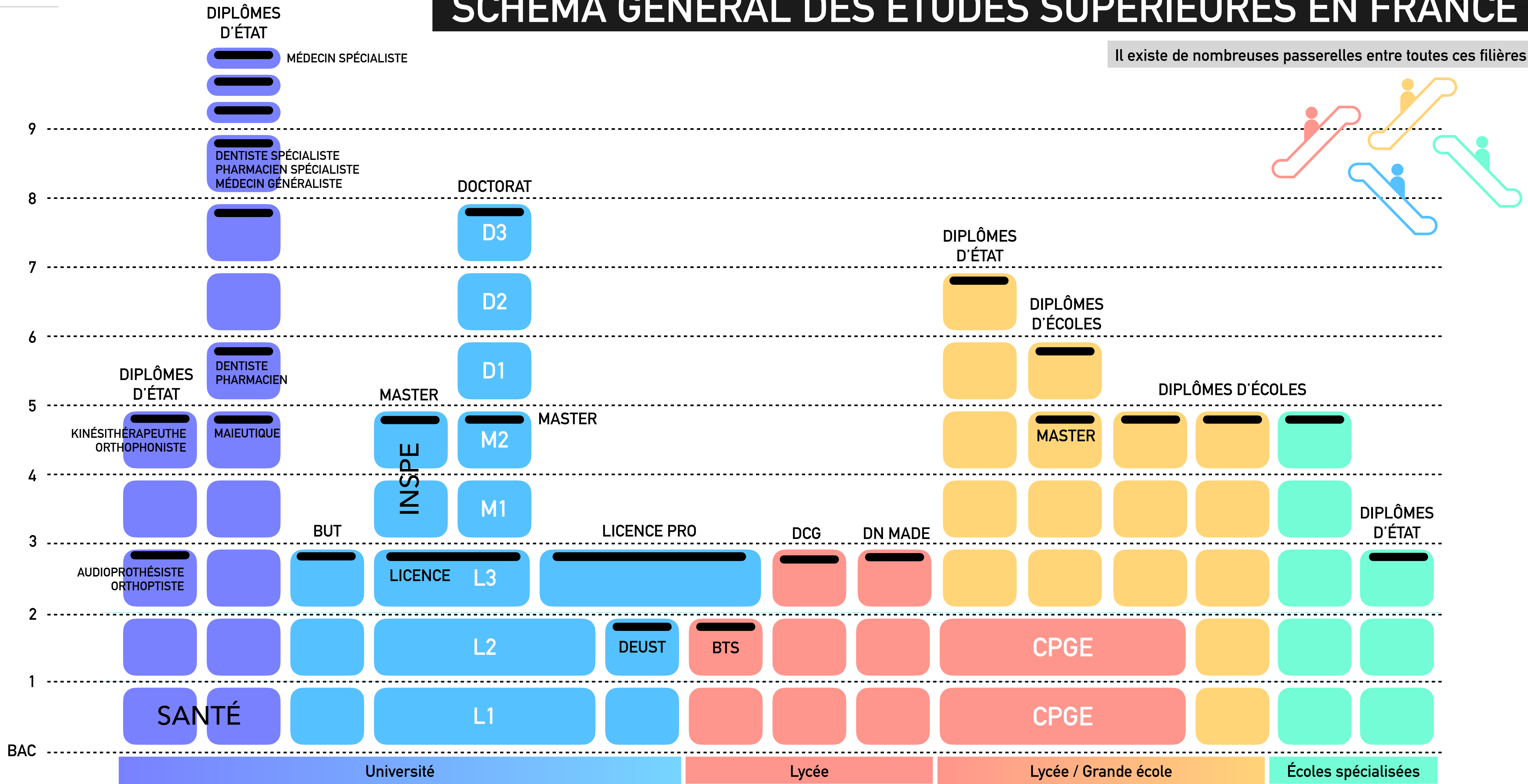
# Les soirées de l'orientation

Vidéos sur notre site Internet



# SCHÉMA GÉNÉRAL DES ÉTUDES SUPÉRIEURES EN FRANCE

Il existe de nombreuses passerelles entre toutes ces filières



## Secondes- Premieres2021-2022.fr

Informations sur les filières, les formations, les métiers...

## Horizons21.fr

Simulez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

## Parcoursup.fr

Plus de 19 500 fiches de formations détaillées



# Une année préparatoire à la Terminale et à Parcoursup

En 1<sup>e</sup> : année de recherche et de questionnement : APOM, Salons, Journées portes ouvertes, rendez-vous individuels, etc.

Le projet doit être finalisé **en janvier de l'année de Terminale**

La procédure Parcoursup se déroule de janvier à mars de l'année de terminale.

# Le calendrier 2022 en 3 étapes

Début Nov. 2021 > Janvier 2022  
**Je m'informe  
& découvre les formations**

1

20 Janvier 2022 > 29 Mars 2022  
**Je formule mes vœux**  
Jusqu'au 7 Avril  
**Je finalise mon dossier**

2

2 Juin 2022 > 15 Juillet 2022  
**Je reçois les réponses  
des formations & je décide**

3

Nov.    Déc.    Janvier 2022    Février    Mars    Avril    Mai    Juin    Juillet    Août    Sept.

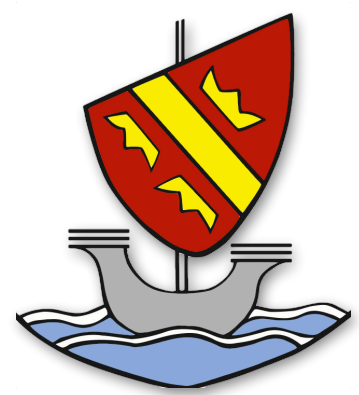
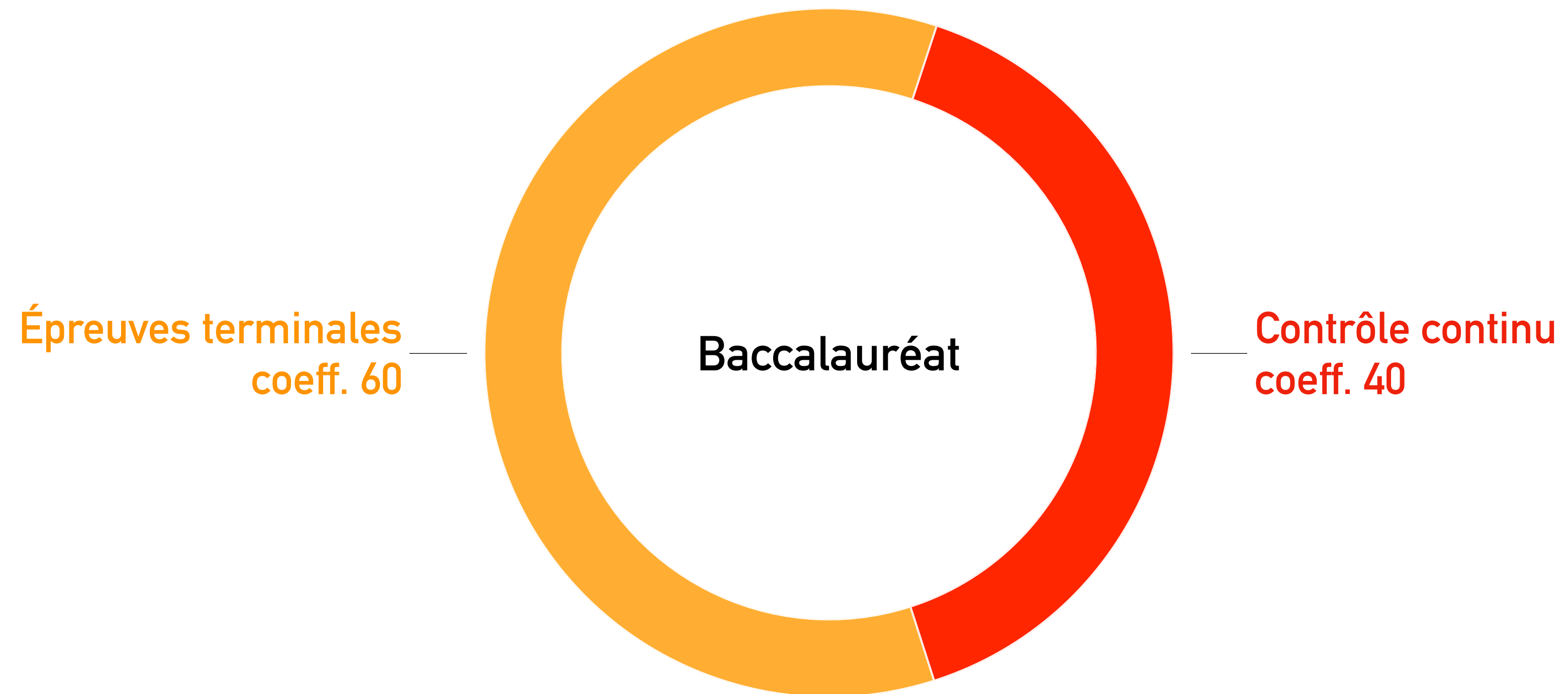
Mardi 29 Mars 2022 :  
Dernier jour pour formuler  
mes vœux



# LE BACCALAURÉAT

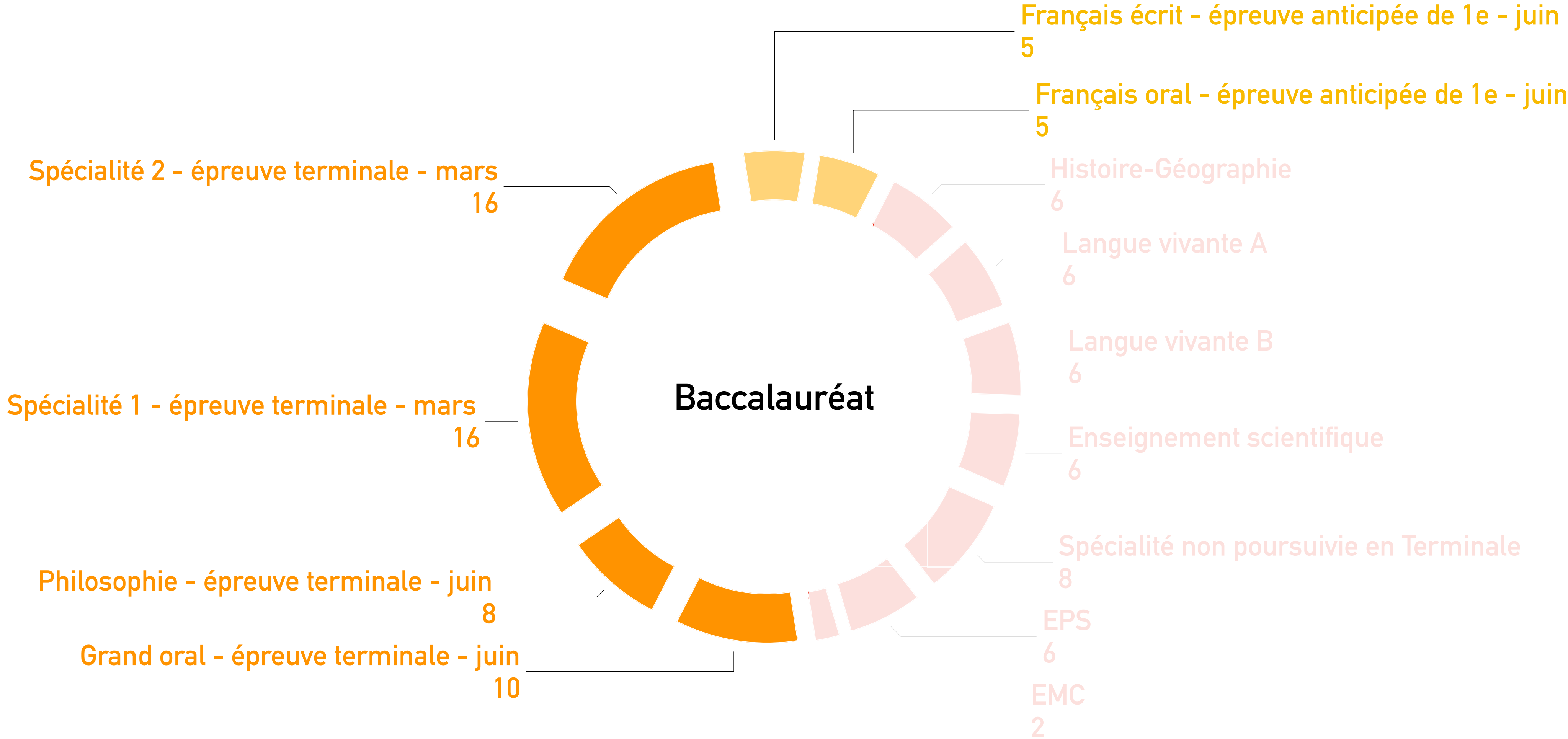


# Le baccalauréat



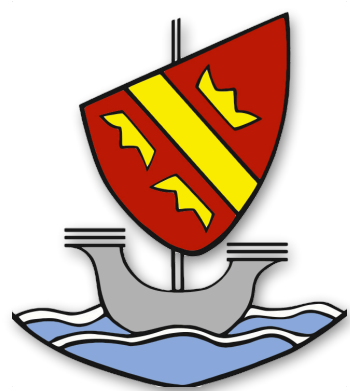
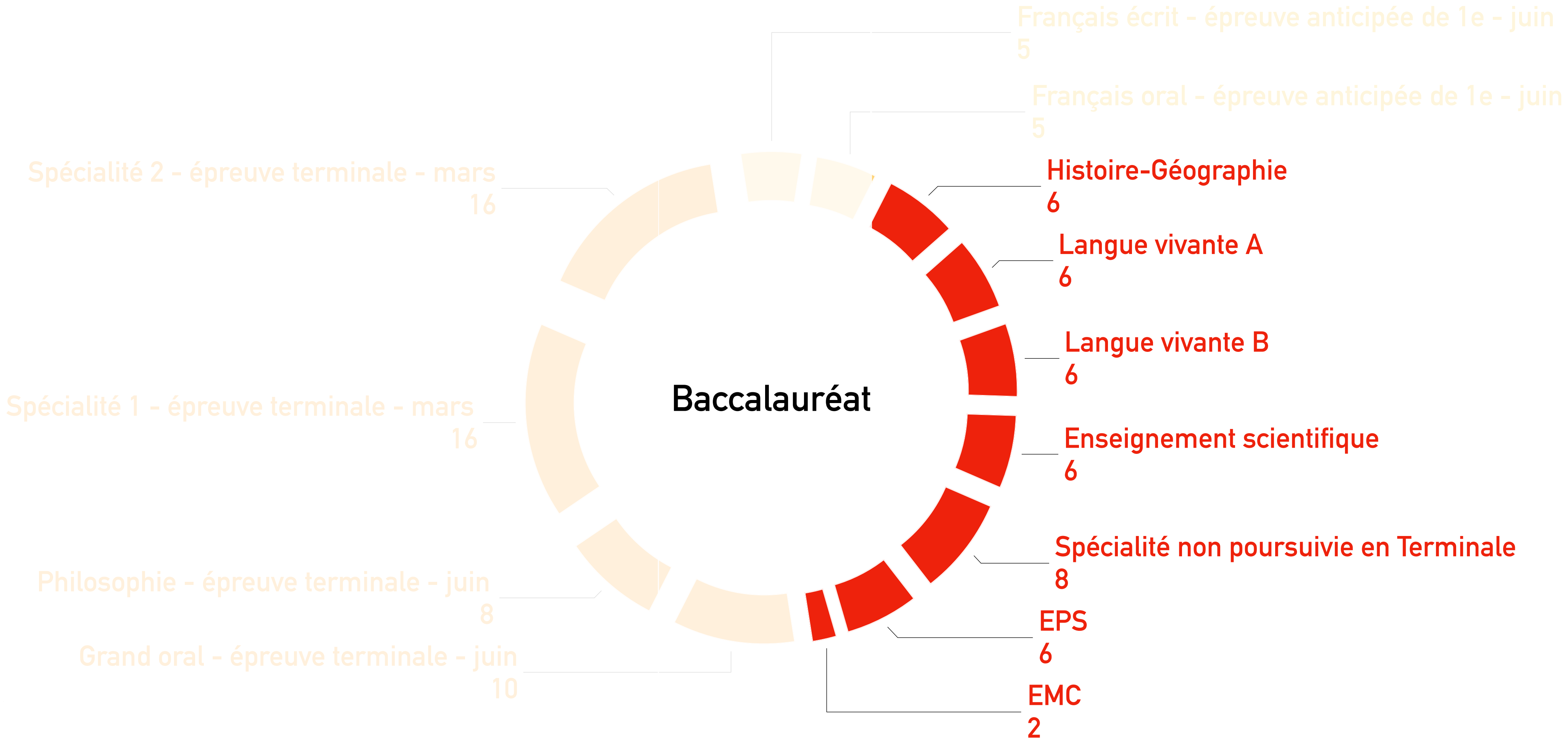
# Les épreuves terminales

## Coef. 60



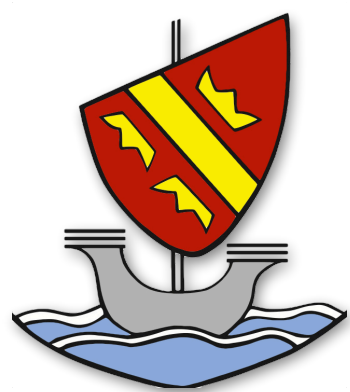
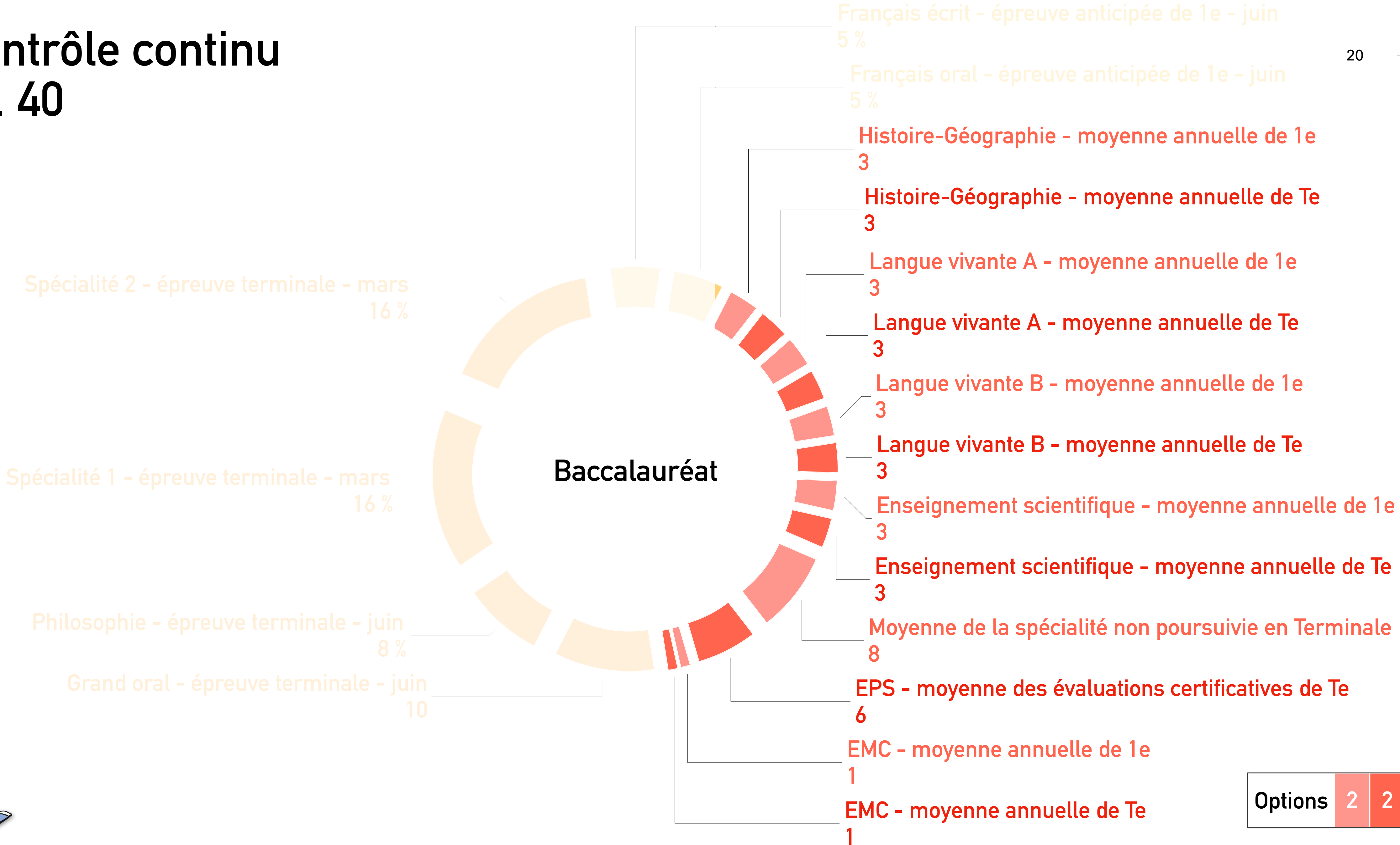
# Le contrôle continu

## Coeff. 40



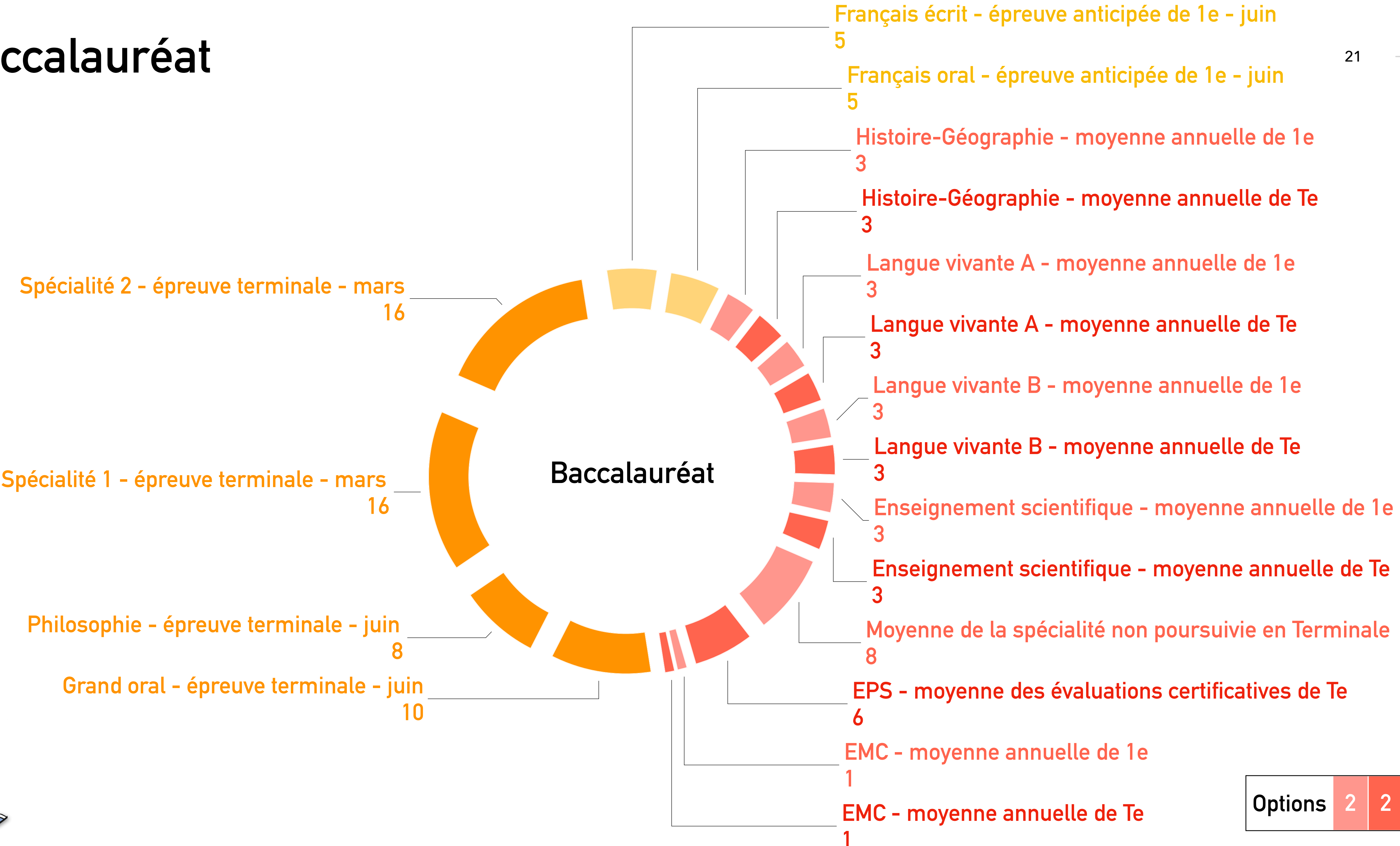
# Le contrôle continu

## Coeff. 40



|         |   |   |
|---------|---|---|
| Options | 2 | 2 |
|---------|---|---|

# Le baccalauréat



|         |   |   |
|---------|---|---|
| Options | 2 | 2 |
|---------|---|---|

# La fraude

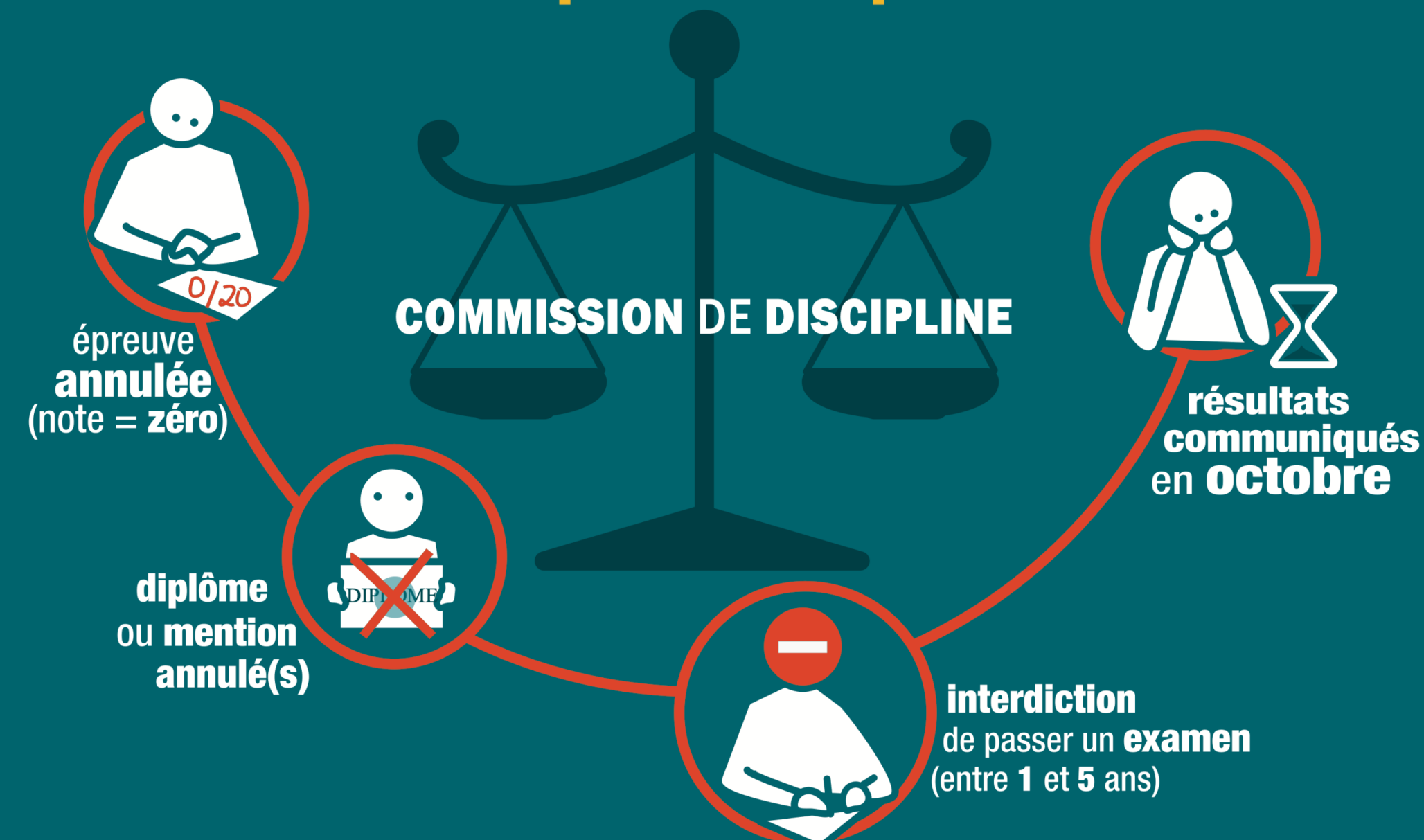
Règlement de l'École alsacienne :

- en cas de fraude ou de tentative de fraude, l'élève est sanctionné par un zéro et ses parents sont avertis par courrier ;
- en cas de récidive, l'élève est sanctionné par un avertissement.

## Réussir sans tricher, c'est réussir vraiment !



## les conséquences possibles





# Évaluations et contrôle continu

- Lorsque l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention.
- Si, dans une discipline, la moyenne annuelle n'est pas représentative en raison d'un nombre insuffisant d'évaluations, le candidat doit passer une épreuve ponctuelle qui la remplace.

# L'attestation de langues vivantes à la fin du cycle terminal



- Pour chaque candidat, cette attestation indique le niveau atteint en LVA et en LVB, et précise ce niveau pour chacune des activités langagières, au regard du CECRL.
- **Le niveau est déterminé par le résultat obtenu à une évaluation organisée par les professeurs de LVA et LVB en fin de cycle terminal.**
- Cette évaluation comprend quatre parties, de poids égal dans le résultat global du candidat, visant à évaluer les quatre activités langagières définies par le CECRL.
- **La partie dédiée à l'évaluation des compétences du candidat en expression orale en continu et en interaction prend la forme d'une interrogation orale.**
- Les professeurs peuvent utiliser les sujets mis à leur disposition dans la banque nationale numérique, pour construire cette évaluation.



# La certification

- Cadre de référence des compétences numériques (CRCN) en vigueur de l'école élémentaire à l'université : 5 domaines pour 16 compétences.
- Tous les enseignements sont à même de participer à la construction de ces compétences → **fiches repères disciplinaires**.
- Certification délivrée par la plateforme Pix en fin de cycle 4 au collège et au cycle terminal du lycée.

## 1. INFORMATION ET DONNÉES

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données

## 2. COMMUNICATION ET COLLABORATION

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique

## 3. CRÉATION DE CONTENUS

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédias
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer

## 4. PROTECTION ET SÉCURITÉ

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

## 5. ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- Résoudre des problèmes techniques
- Évoluer dans un environnement numérique

# Les plateformes numériques de suivi



## École directe

Suivi des évaluations

Suivi des évènements de vie scolaire (retards, absences, sanctions)

Réception des documents liés à la scolarité (bulletins, factures)

Cahier de textes



## Cyclades

Application nationale de gestion des examens

Documents relatifs au baccalauréat : confirmations d'inscription, résultats, relevés de notes.



## Éduconnect

Téléservice national

Consultation du livret scolaire du lycée.

**DES QUESTIONS ?**