

The background image shows a courtyard with a white building featuring a blue roof and dormer windows. There are several trees, including a large one on the left and a circular garden bed with a bench in the foreground. A semi-transparent white box is overlaid on the middle of the image, containing the main text.

# 3E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Jeudi 10 mars 2022

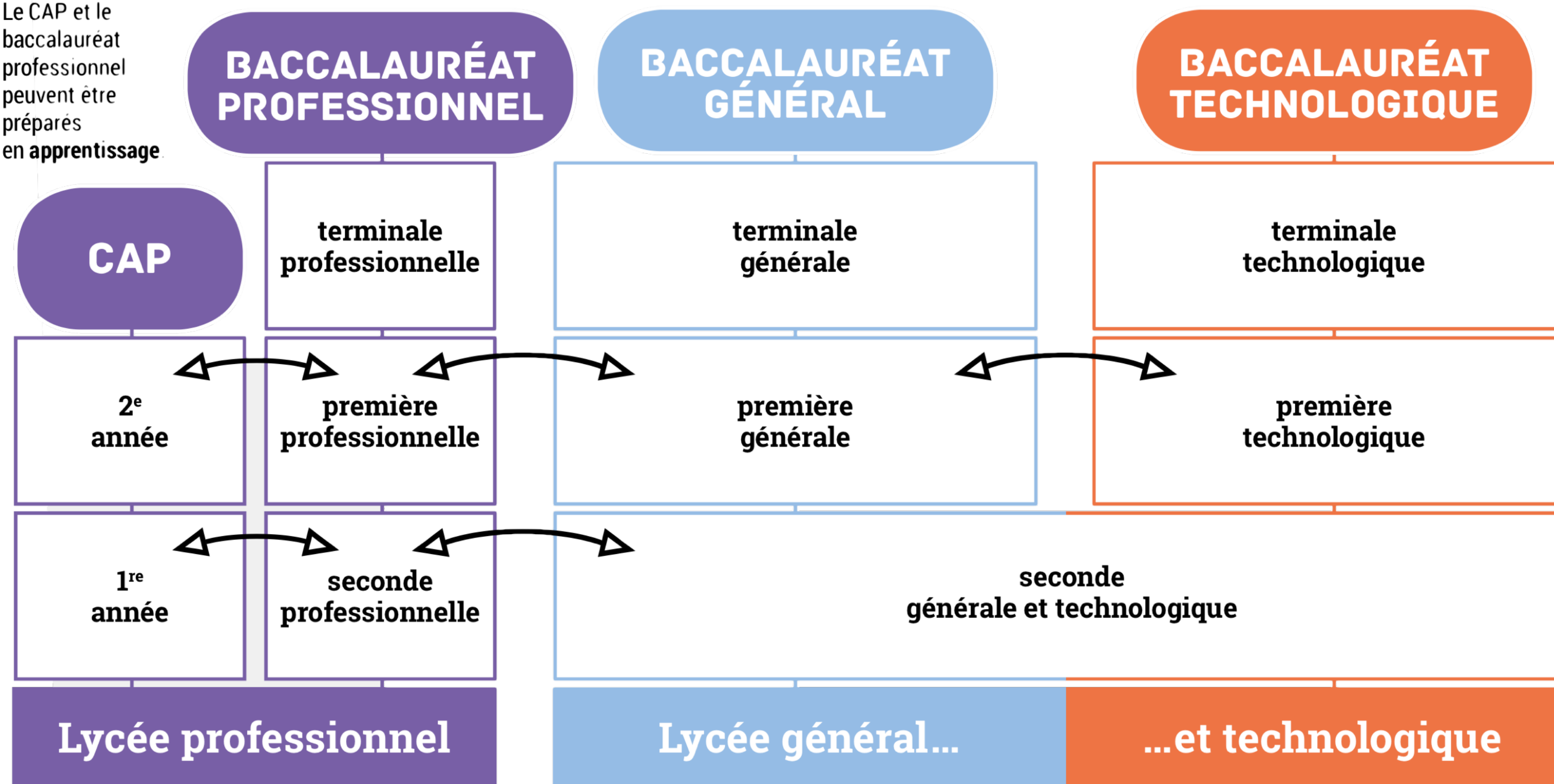
ÉCOLE ALSACIENNE

# L'ENTRÉE AU LYCÉE



# LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



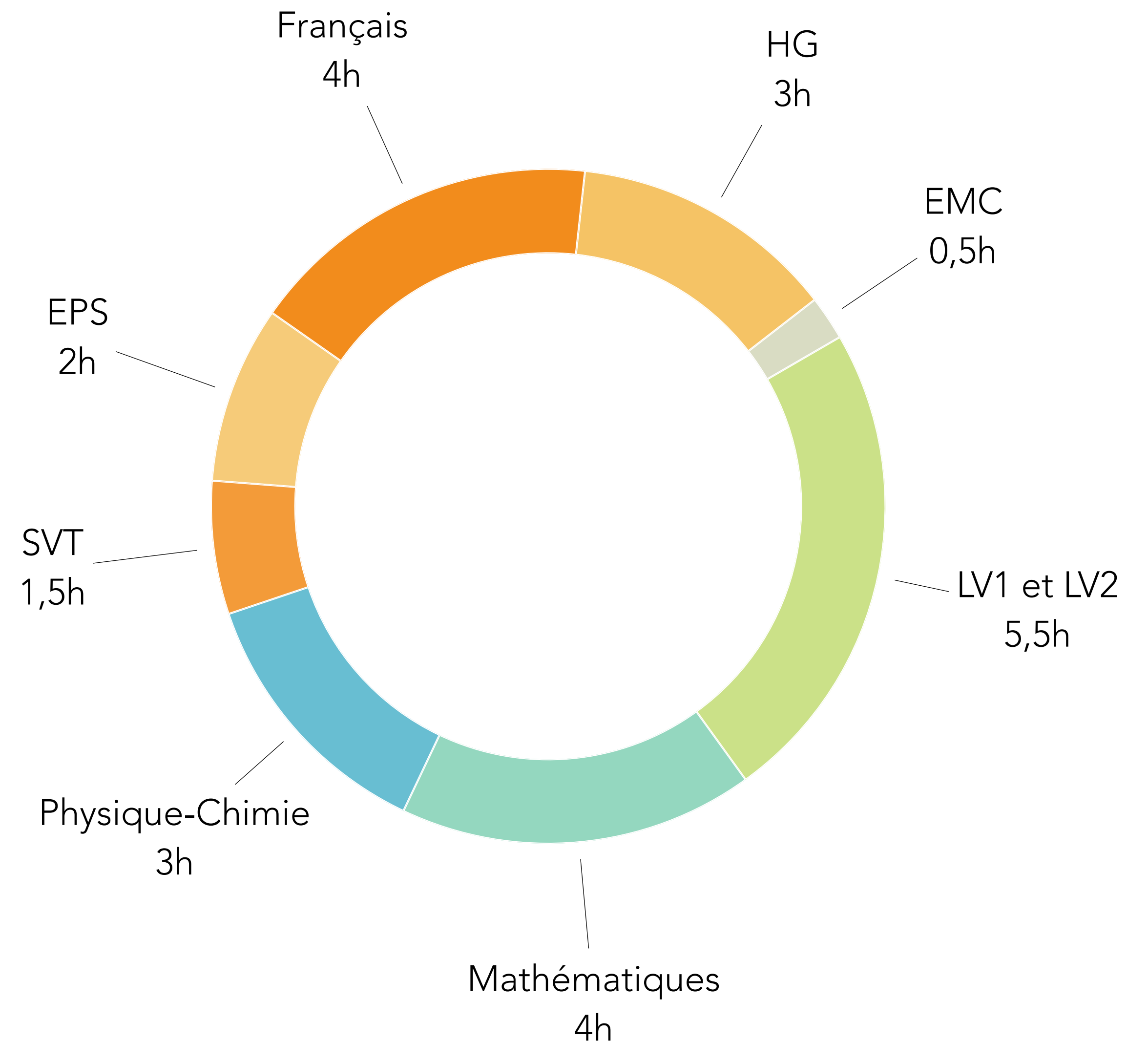
**APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME**

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

# LES HORAIRES ET LES CHOIX PROPOSÉS

# Les horaires en 2e

- Accompagnement personnalisé : 54 heures, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement
- Heure de vie de classe : 10h par an



# En 2e, les options

Chaque élève peut choisir au maximum une option ou jusqu'à deux si l'une des deux options est une langue ancienne (latin ou grec).

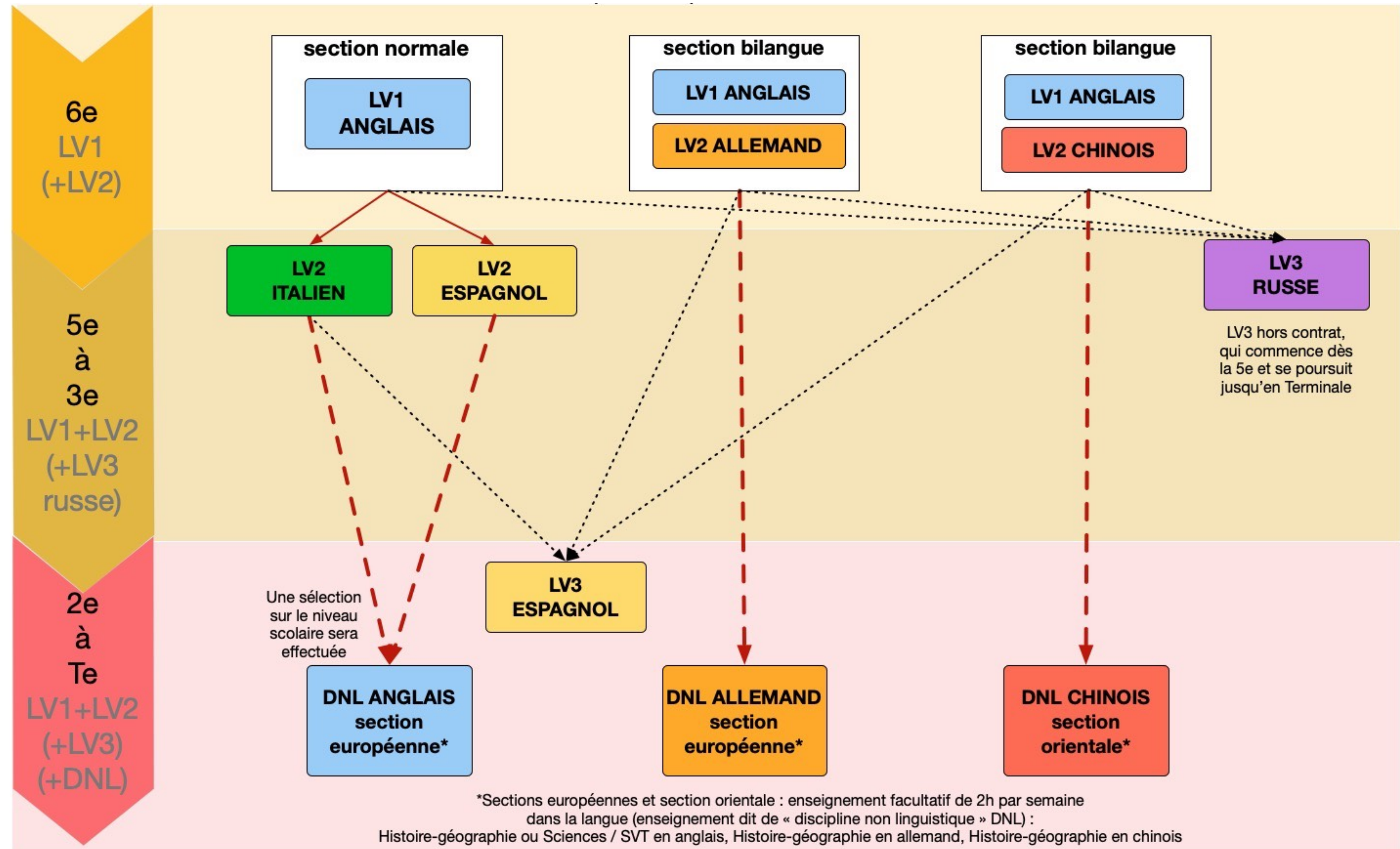
Les options doivent être poursuivies en 1e et Te.

Possibilité de suivre des options en dehors de l'École.

En terminale, une option supplémentaire peut être choisie.

Option	Horaire
LVC Espagnol (débutant)	2h à 3h
LVC Russe (non débutant)	2h à 3h
Latin (non débutant)	2h à 3h
Grec ancien (débutant)	2h à 3h
Cinéma audiovisuel	2h
Théâtre	2h
Arts plastiques	3h

# 2e, les langues



# les DNL

Discipline non linguistique (DNL) enseignée en langue étrangère.

Sélection des élèves.

DNL	Horaire
Histoire-Géographie en Anglais	2h
SVT en Anglais	1h30
Histoire-Géographie en Allemand	2h
Histoire-Géographie en Chinois	2h



ÉCOLE ALSACIENNE

1<sup>E</sup> ETTE



**L ES S**

**En 1e et Te,  
Les séries disparaissent**





## 1e et Te, enseignements communs

Enseignements communs	1e	Te
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
Langue vivante A et langue vivante B	4,5h	4h
Éducation physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
	<b>16h</b>	<b>15,5h</b>

Offre de l'École alsacienne	1 <sup>e</sup> : 3 spécialités	Te : 2 spécialités
Arts	4h	6h
Biologie, écologie*	4h	6h
<b>Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Humanités, littérature et philosophie</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
Langues, littératures et cultures de l'Antiquité	4h	6h
<b>Mathématiques</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Numérique et sciences informatiques</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Physique-chimie</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Sciences de la vie et de la Terre</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
Sciences de l'ingénieur	4h	6h
<b>Sciences économiques et sociales</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
	<b>12h</b>	<b>12h</b>

## Les enseignements de spécialité proposés

Les élèves doivent choisir 3 enseignements de spécialité en 1<sup>e</sup> et en garder 2 en terminale. L'École alsacienne propose à ses élèves 8 des 11 enseignements de spécialité qui concernent l'enseignement général (hors établissements agricoles).



## 1e et Te, enseignements communs

Enseignements communs	1e	Te
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
Langue vivante A et langue vivante B	4,5h	4h
Éducation physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
	<b>16h</b>	<b>15,5h</b>

**SPÉCIALITÉ A**

Histoire-géographie, géopolitique  
et sciences politiques

ou

Sciences de la vie et de la Terre

ou

Numérique et sciences  
informatiques\*

**SPÉCIALITÉ B**

Humanités, littérature et  
philosophie

ou

Physique-chimie

ou

Sciences économiques et  
sociales

**SPÉCIALITÉ C**

Mathématiques

ou

Langues, littératures et cultures  
étrangères (Anglais)

## L'organisation des enseignements de spécialité

---

Afin de permettre la constitution des emplois du temps, les spécialités doivent être choisies dans des ensembles différents (3 spécialités en 1<sup>e</sup>, 2 spécialités en terminale). Ainsi, en terminale, nous proposons 21 combinaisons de spécialités sur les 28 combinaisons théoriquement possibles avec 8 spécialités.

# Options et DNL

DNL	Horaire
Histoire-Géographie en Anglais	2h
SVT en Anglais	1h30
Histoire-Géographie en Allemand	2h
Histoire-Géographie en Chinois	2h

Option	Horaire
Latin	2h/3h
Grec ancien	2h/3h
LVC Espagnol	2h/3h
LVC Russe	2h
Cinéma audiovisuel	2h
Théâtre	2h
Arts plastiques	3h

# En terminale, une option supplémentaire proposée

## Les options de terminale

Mathématiques expertes

3h

Mathématiques complémentaires

3h

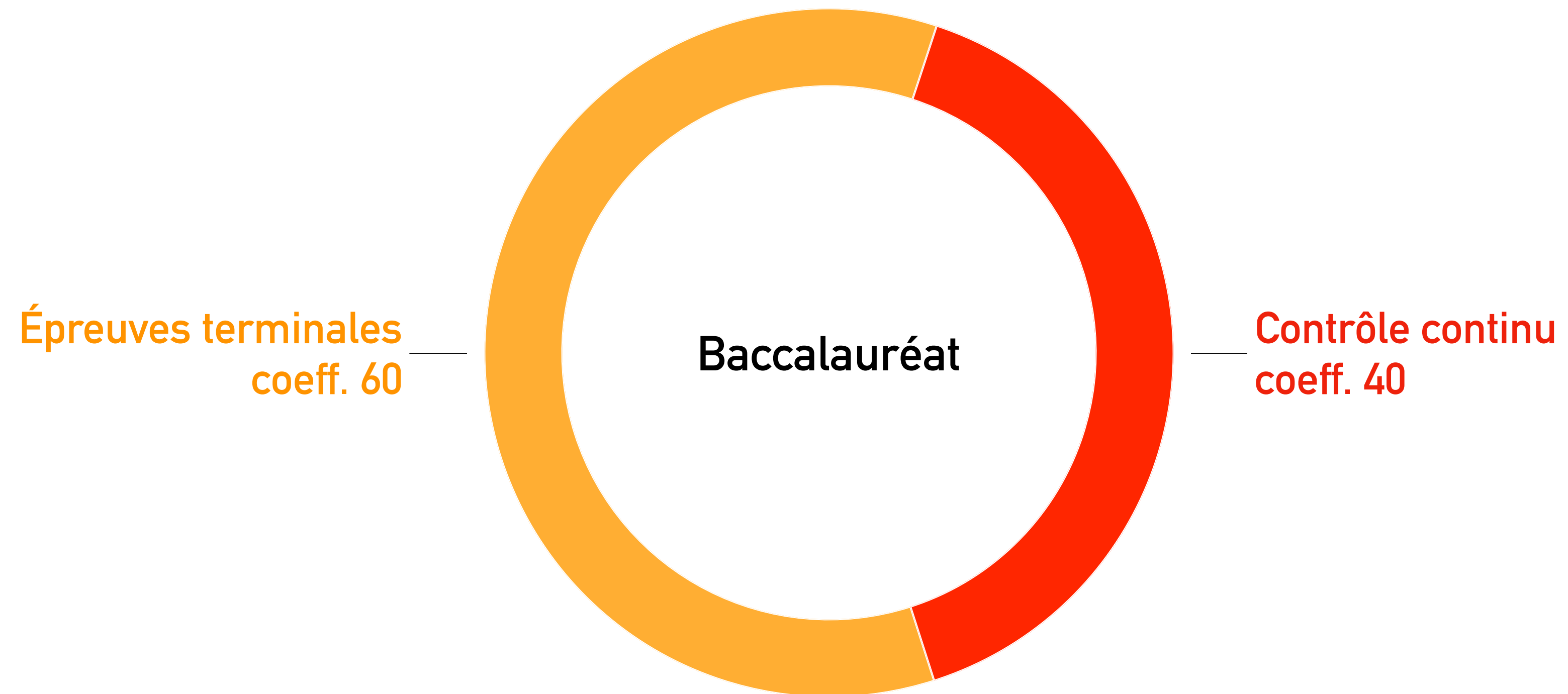
Droit et grands enjeux du monde contemporain

3h



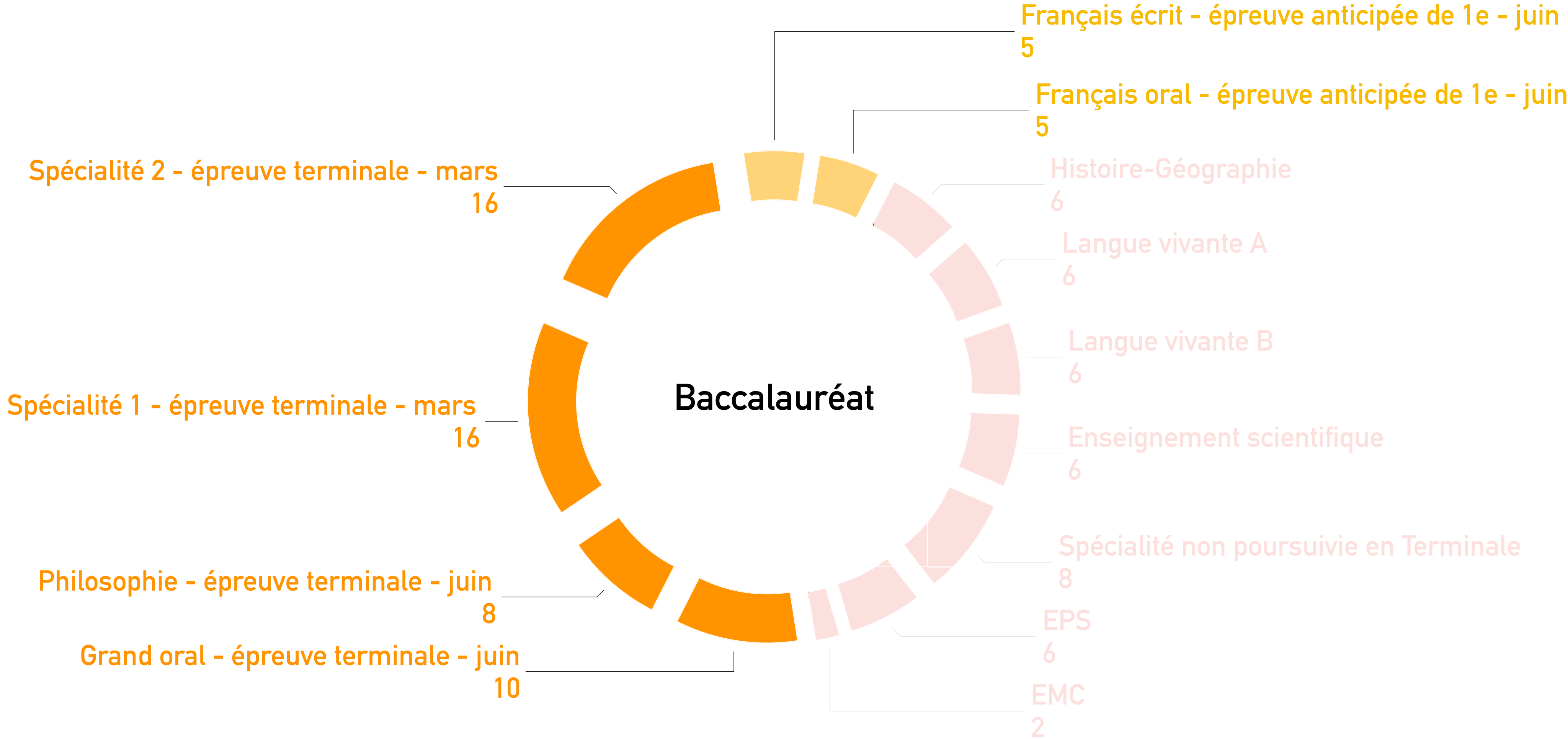


# LE BACCALAURÉAT



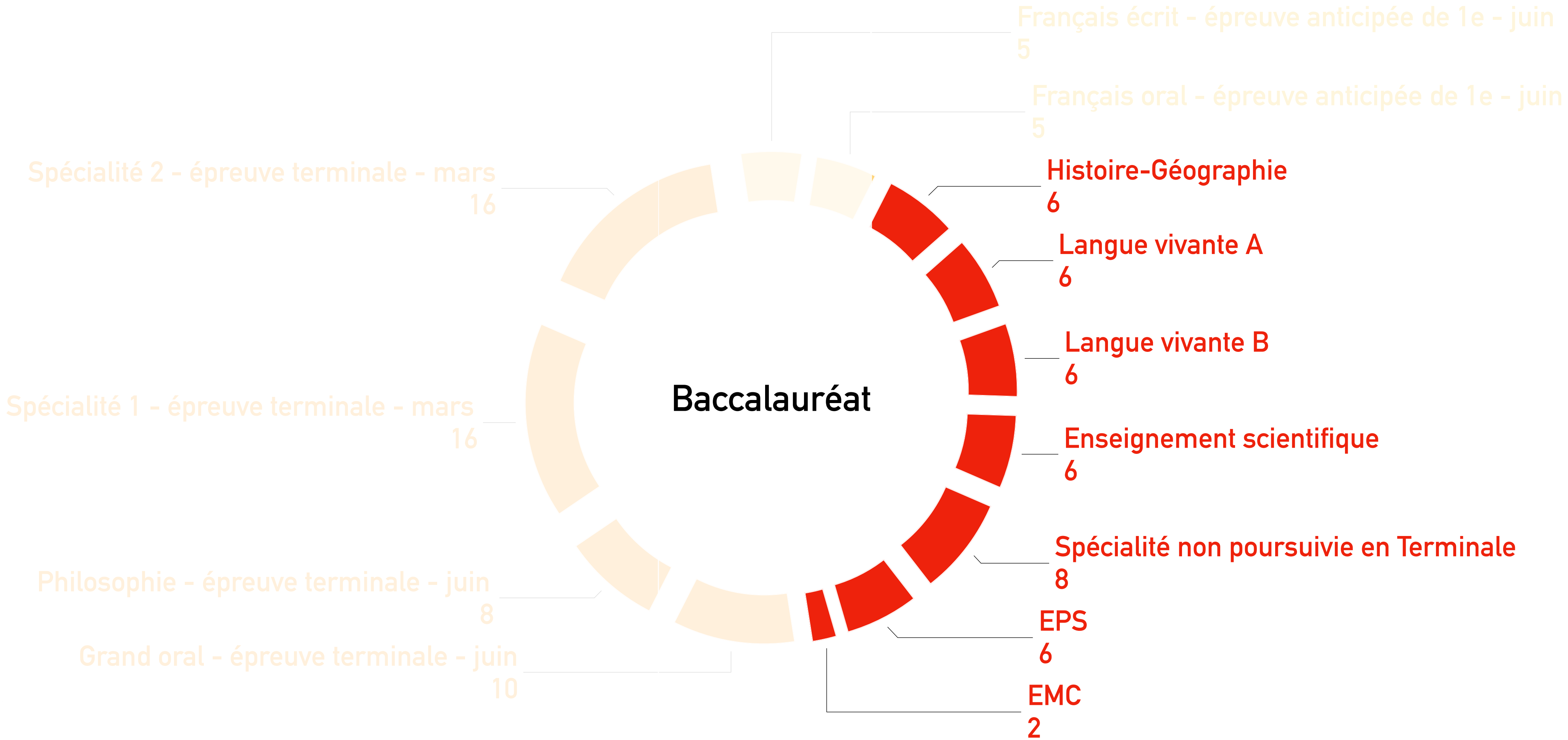
# Les épreuves terminales

## Coef. 60



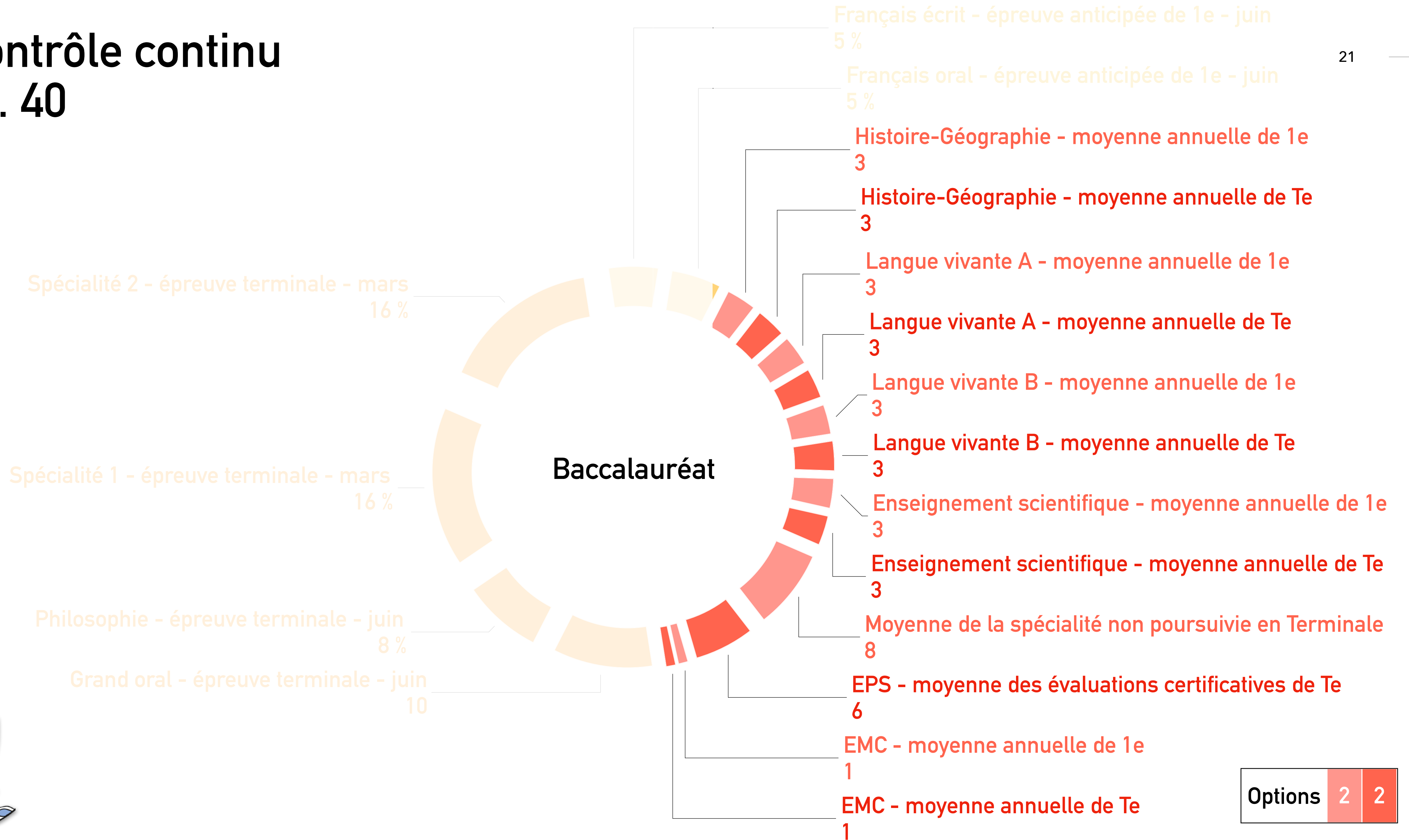
# Le contrôle continu

## Coeff. 40

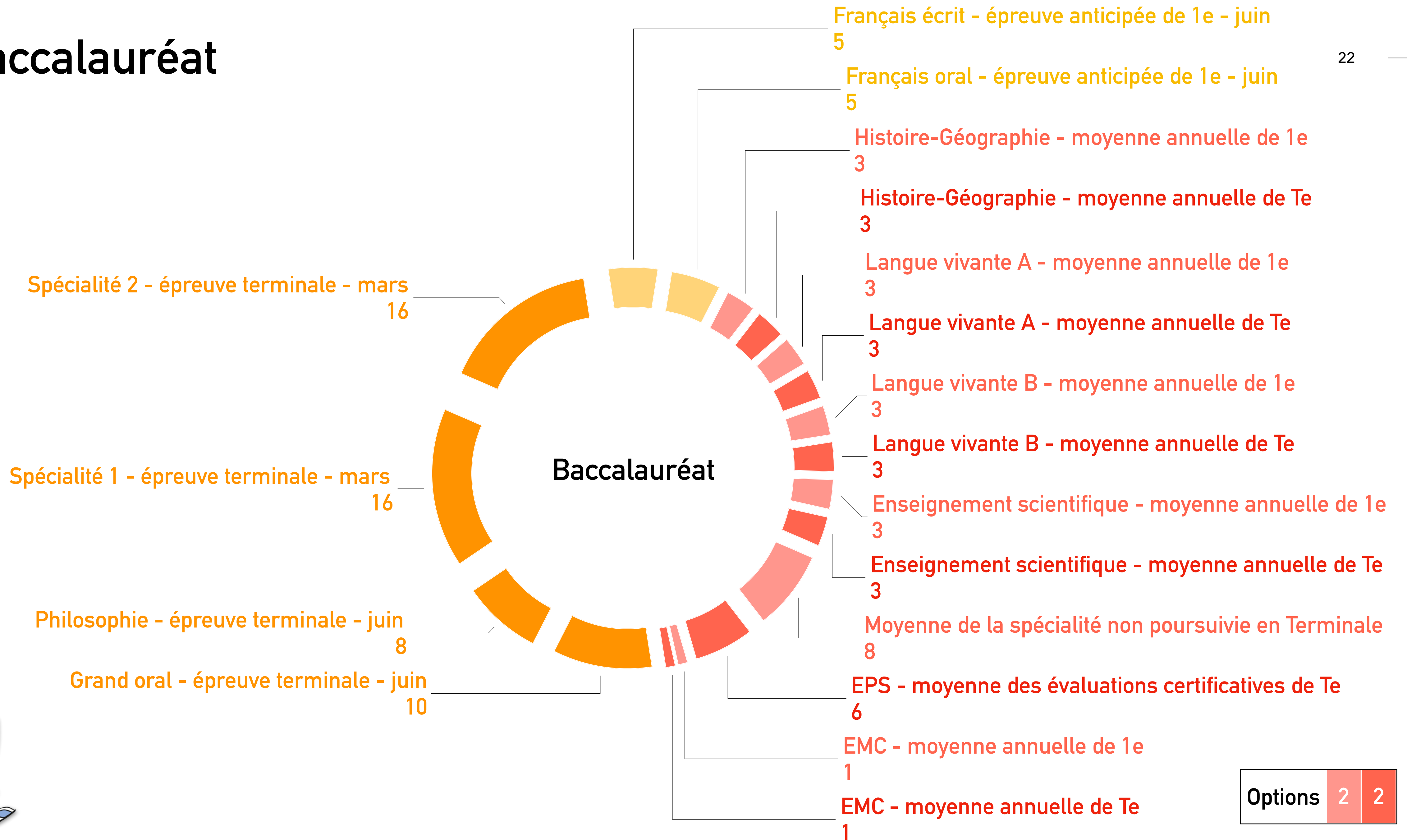


# Le contrôle continu

## Coeff. 40



# Le baccalauréat



# LA PROCÉDURE DE RÉINSCRIPTION

# Calendrier

---

de fin d'année de 3<sup>e</sup>



Du mardi 19 avril  
au jeudi 12 mai

Saisie des voeux définitifs d'orientation  
dans le portail scolarité services



Du lundi 23 au  
mardi 31 mai

Conseils de fin d'année et décisions  
d'orientation






Mardi 21 juin

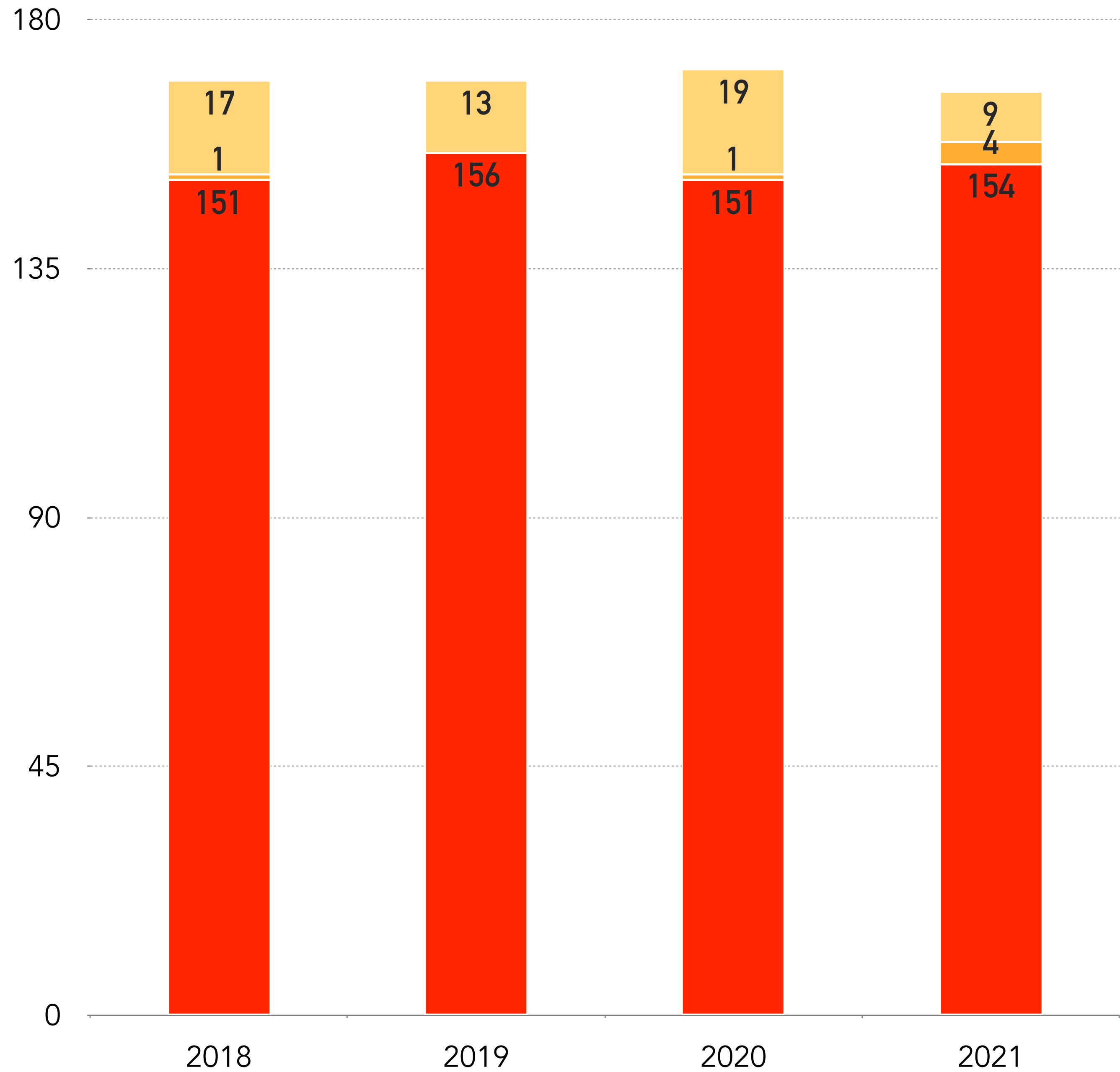
Date de sortie des élèves (après la  
classe)



# Changement d'établissement

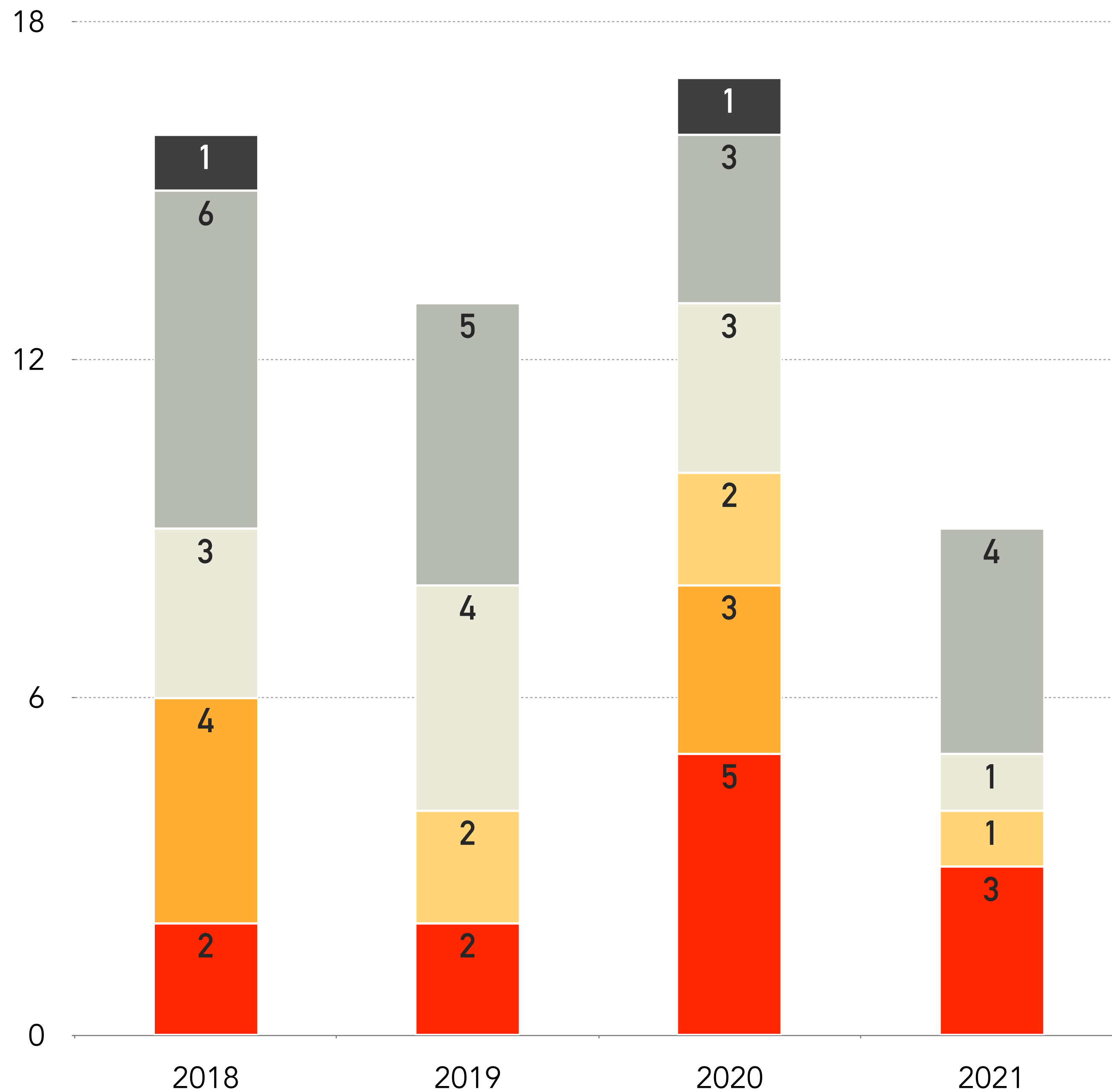


-  Départ
-  Redoublement
-  EA 2e



# Changement d'établissement


- Non réinscription
- Changement d'établissement
- Déménagement
- Orientation techno / pro
- CHAM
- LLG/HIV



# Changement d'établissement

- Si l'élève souhaite intégrer un **autre établissement privé** (sous contrat ou hors contrat) : voir les modalités et le calendrier de recrutement de l'établissement souhaité
- Si l'élève souhaite intégrer un **établissement public (même pour les lycées Louis le Grand et Henri IV)** (2nd générale et technologique, 2nd professionnelle ou 1er année de CAP) :
  - l'élève et sa famille doivent indiquer les établissements souhaités sur la plateforme scolarité services (date à définir, avant la fin du mois de mai),
  - l'élève sera intégré à la procédure d'affectation académique AFFELNET qui aura lieu au mois de juin,
  - toute demande d'affectation dans un établissement public entraîne la non-conservation de la place de l'élève à l'École
- Attention **pour les familles domiciliées en dehors de Paris** : les lycées **Louis Le Grand et Henri IV** bénéficient d'une procédure spécifique, avec examen du dossier de l'élève. Les candidatures doivent être déposées sur une plateforme académique avant le **8 avril 2022**.

# Cas particulier : la classe cham

- 
- Poursuivre à l'École alsacienne en 2nde générale : il n'y aura pas d'aménagements horaires spécifiques,
  - Poursuivre la scolarité dans un établissement public à horaire aménagé :
    - recrutement spécifique, indépendant de la sectorisation : les élèves et les familles doivent déposer un dossier sur la plateforme numérique dédiée avant le **2 mai 2022**.
    - les lycées proposant des classes 2nd CHAM sont : Lycée Racine, Lycée Jean de La Fontaine, Lycée Georges Brassens

# Le formulaire de réinscription



école alsacienne

## Réinscription – Grand collège – R2018

Formulaire de demande de réinscription à l'École alsacienne.

1

Informations

2

6e

3

5e

4

4e

5

3e

6

2e

...

### TRÈS IMPORTANT

Il vous faut **impérativement** aller jusqu'à la dernière page pour Valider.

Si vous **ne validez pas** votre saisie, vous ne pourrez pas recevoir d'accusé-réception et **votre demande ne sera pas enregistrée**.

### Informations sur l'élève

Toutes les informations concernant votre enfant : nom, niveau, classe.

#### Nom de l'élève \*

Prénom

Nom

#### Niveau de classe actuel (2017/2018) \*

# La certification

- Cadre de référence des compétences numériques (CRCN) en vigueur de l'école élémentaire à l'université : 5 domaines pour 16 compétences.
- Tous les enseignements sont à même de participer à la construction de ces compétences → **fiches repères disciplinaires**.
- Certification délivrée par la plateforme Pix en fin de cycle 4 au collège et au cycle terminal du lycée.

## 1. INFORMATION ET DONNÉES

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données

## 2. COMMUNICATION ET COLLABORATION

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique

## 3. CRÉATION DE CONTENUS

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédias
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer

## 4. PROTECTION ET SÉCURITÉ

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

## 5. ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- Résoudre des problèmes techniques
- Évoluer dans un environnement numérique

# LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET



# La fraude

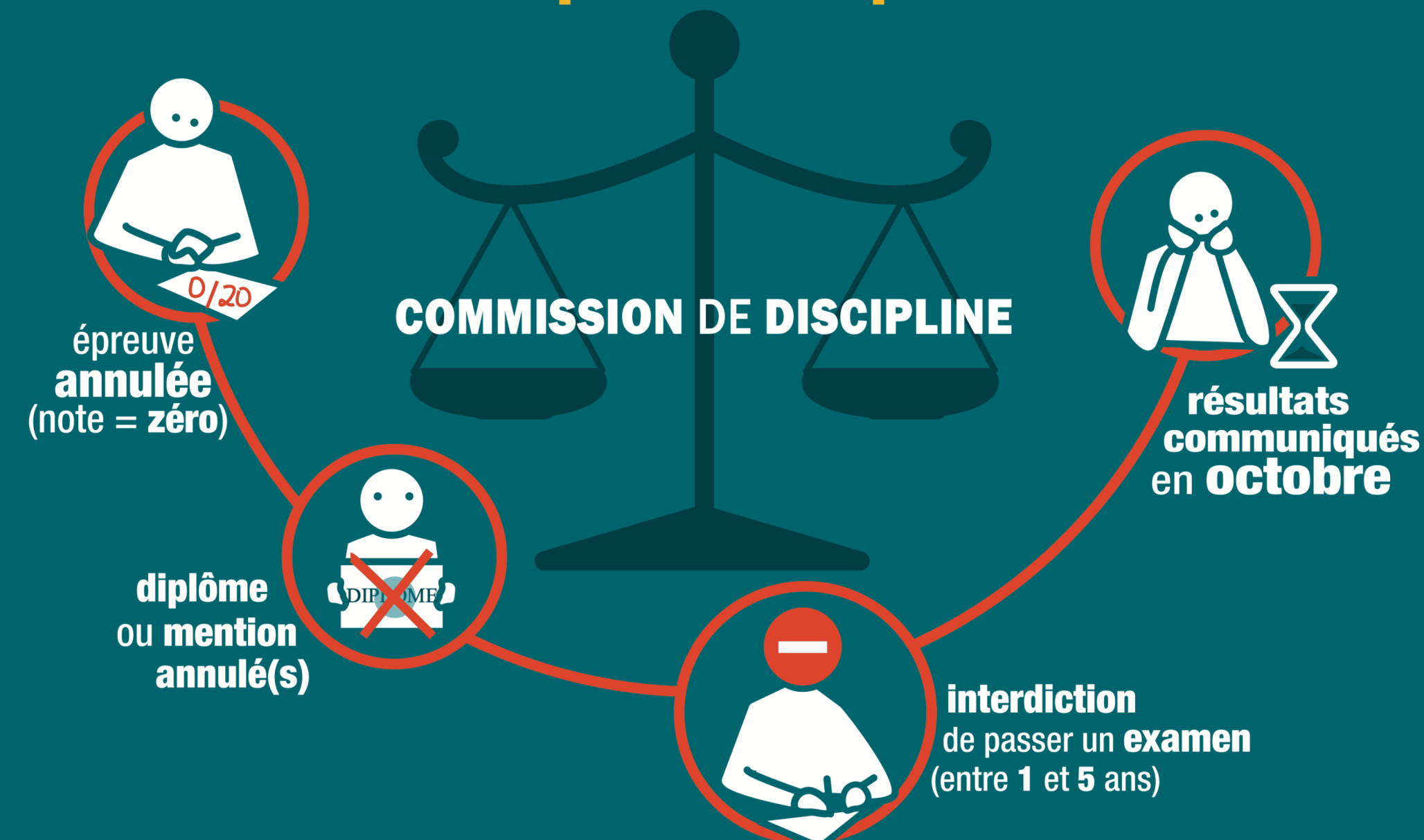
Règlement de l'École alsacienne :

- en cas de fraude ou de tentative de fraude, l'élève est sanctionné par un zéro et ses parents sont avertis par courrier ;
- en cas de récidive, l'élève est sanctionné par un avertissement.

## Réussir sans tricher, c'est réussir vraiment !



## les conséquences possibles





# Les résultats - session 2021



**167**

Candidats

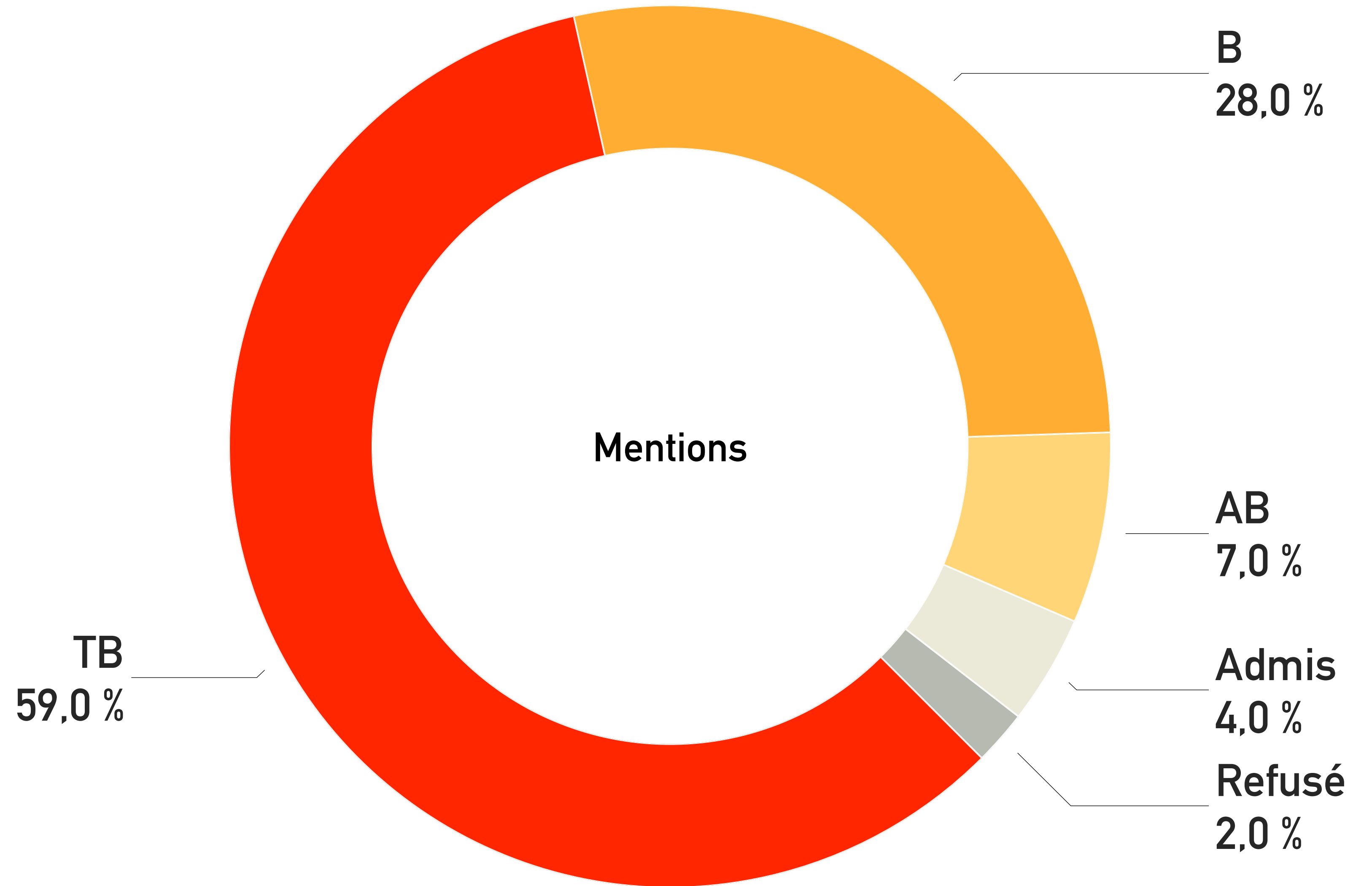
**164**

Admis

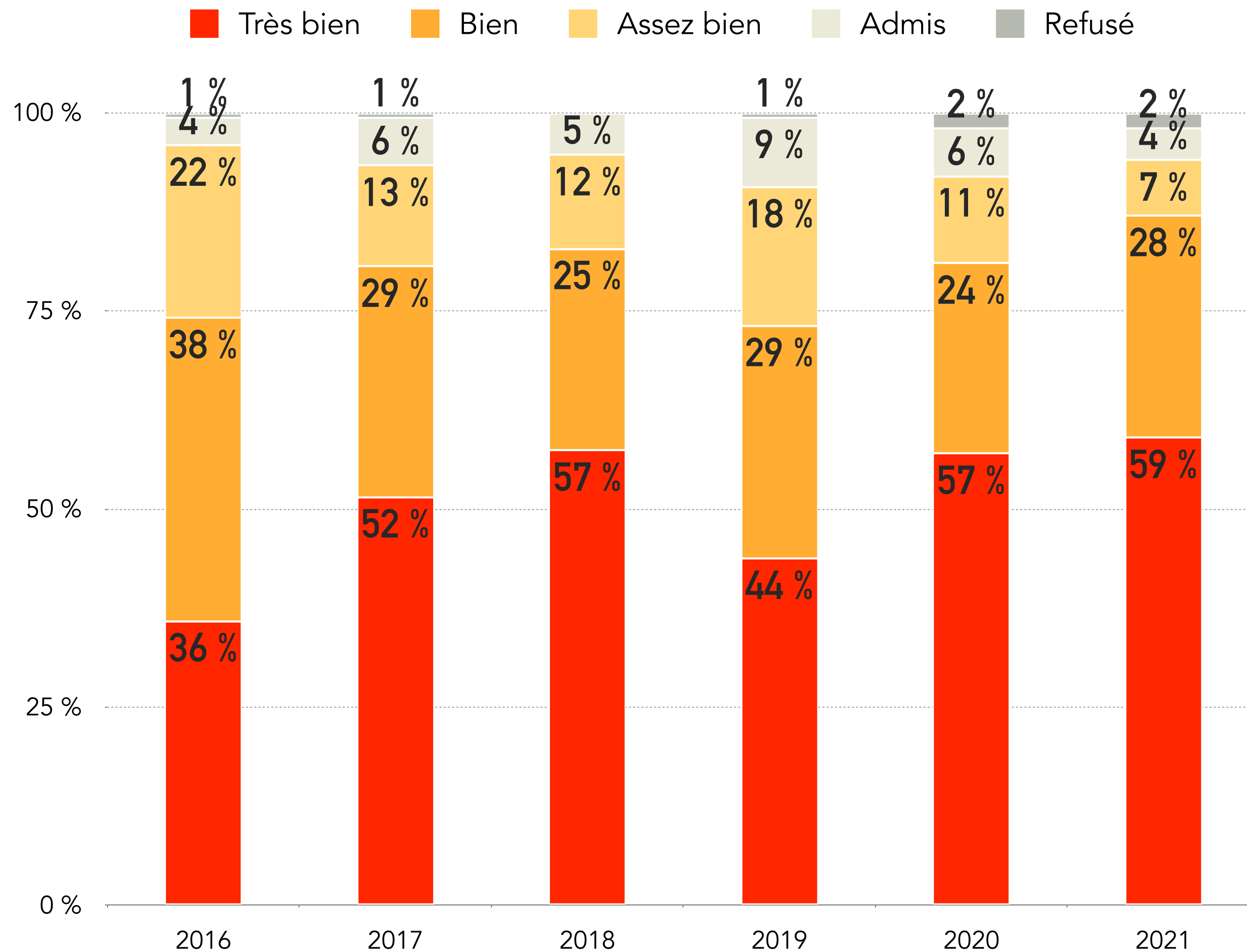
**87%**

Mentions TB ou B

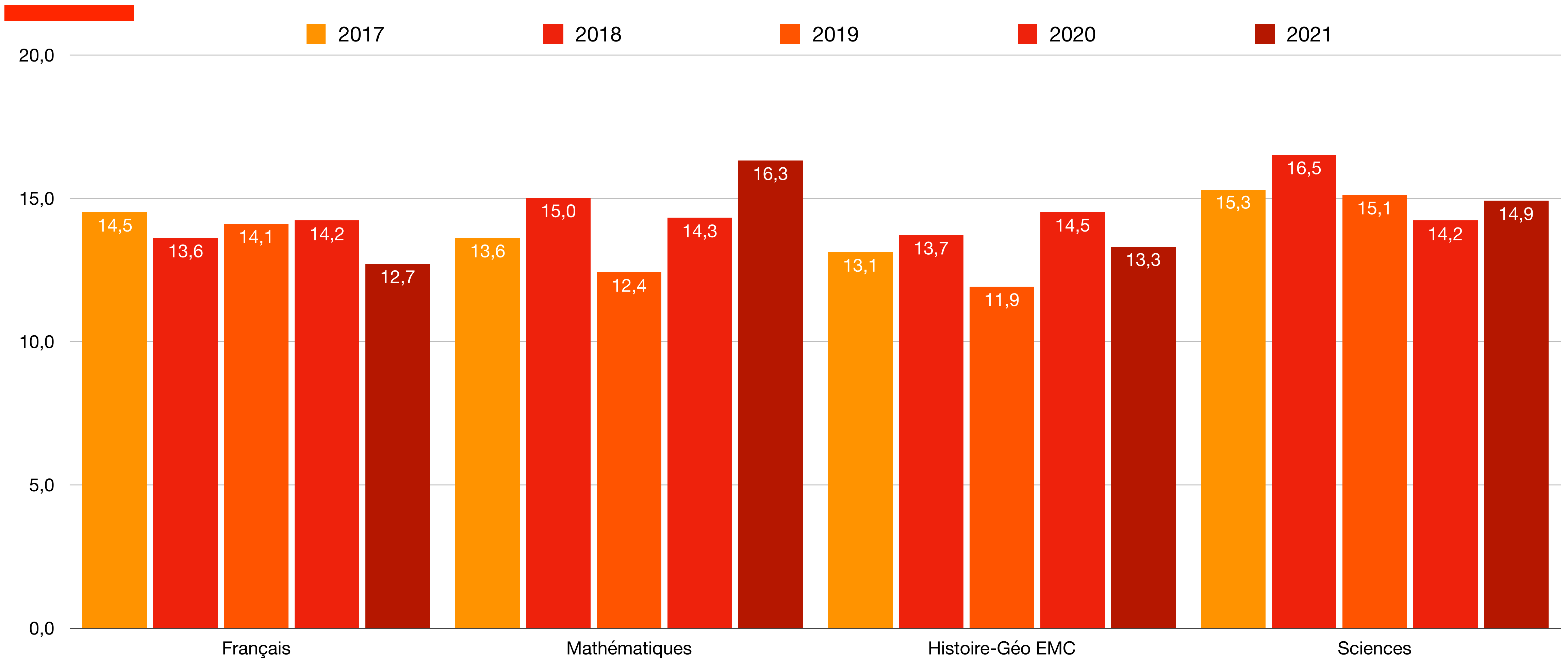
# Le diplôme national du brevet



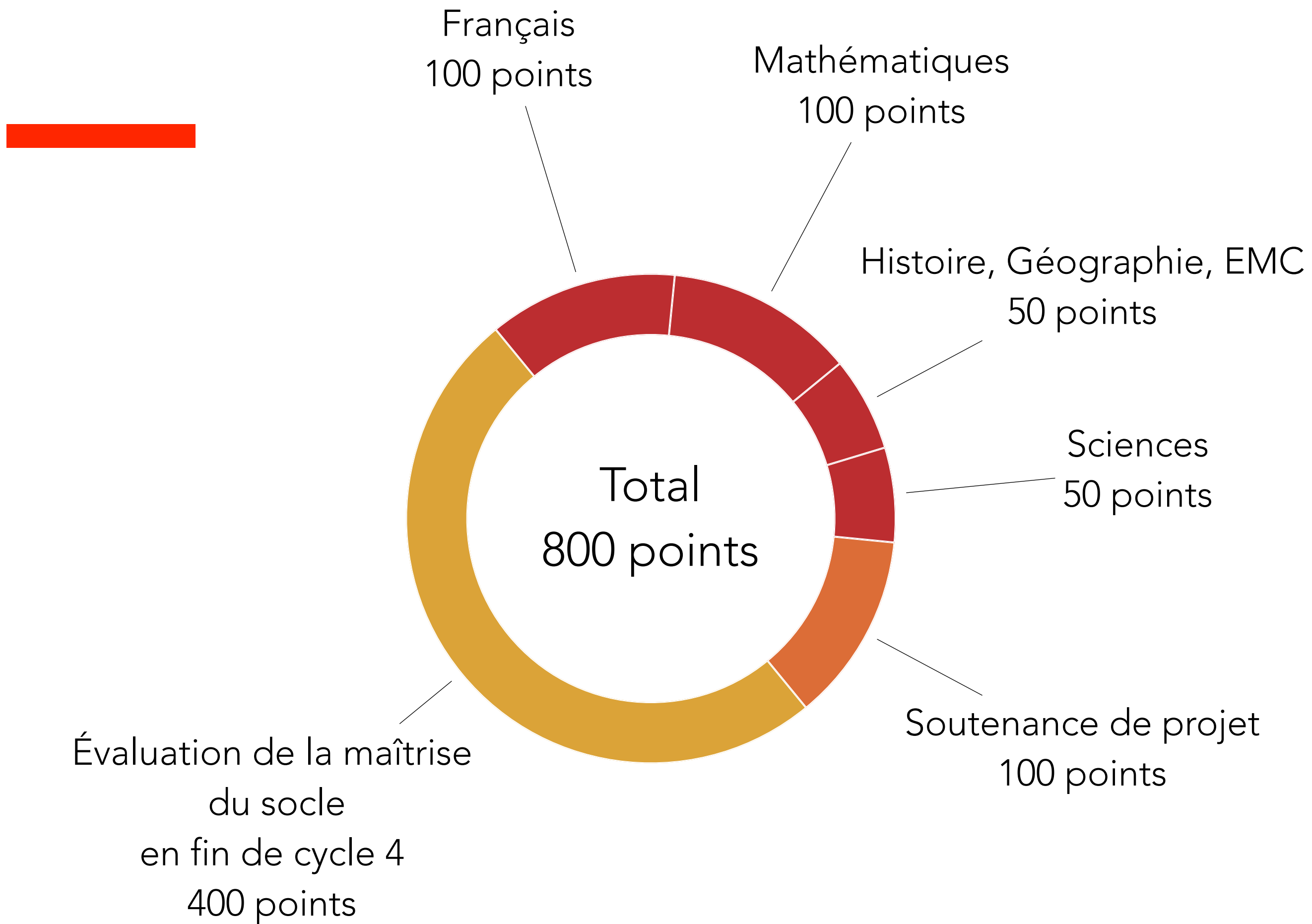
# Le diplôme national du brevet



# Diplôme national du brevet épreuves écrites



# DNB : Les modalités d'attribution



# Les épreuves écrites terminales

## ÉPREUVE 1

### **FRANÇAIS**

Explication d'un extrait  
de texte littéraire  
+ dictée + grammaire + exercice  
de réécriture et rédaction.

**3 h****écrit****100  
POINTS**

## ÉPREUVE 2

### **MATHÉMATIQUES**

Exercices, dont certains assortis  
de tableaux ou de schémas,  
et un exercice d'informatique.

**2 h****écrit****100  
POINTS**

# Les épreuves écrites terminales

## ÉPREUVE 3

### **HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Analyse de documents  
et de cartes...

**2 h**

**écrit**

**50  
POINTS**

## ÉPREUVE 4

### **SCIENCES**


Physique-chimie,  
sciences de la vie et de la Terre  
et technologie  
(2 épreuves sur les 3).

**1 h**

**écrit**

**50  
POINTS**

# L'épreuve orale : soutenance de projet

- 
- **100 points**
  - **Seul** : 5 min d'exposé + 10 min d'entretien / **En groupe de deux ou trois élèves** : 10 min d'exposé + 15 min d'entretien
  - **Soutenance** = évaluation, non pas du projet réalisé, mais de **la capacité de l'élève à exposer les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet**, tous domaines confondus.
  - Le candidat peut présenter :
    - sa séquence d'observation en milieu professionnel
    - son travail réalisé dans le cadre d'un des EPI de 3e, de 4e ou de 5e
    - toute autre expérience en lien avec l'histoire des arts ou pouvant s'intégrer à l'un des parcours → **très large !!**



# Les parcours éducatifs

## Parcours Avenir

comprendre le monde économique et professionnel  
connaître la diversité des métiers et des formations  
développer le sens de l'engagement et de l'initiative  
élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

## Parcours citoyen

enseignement moral et civique  
éducation aux médias et à l'information  
participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et  
de son environnement

## Parcours d'éducation artistique et culturelle

rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes  
pratique individuelle et collective  
connaissances : repères culturels et esprit critique

## Parcours éducatif de santé

éducation pour des choix éclairés  
prévention sur des problématiques prioritaires  
protection dans l'établissement et l'environnement local

# Vers le brevet

## Les étapes



Lundi 7 mars

Date limite de choix du projet présenté lors des oraux blancs



Mardi 22 et  
mercredi 23 mars

Brevet blanc écrit



Mardi 5 et  
jeudi 7 avril

Brevet blanc oral



Mercredi 11 mai

Date limite de choix du projet présenté lors de l'examen oral officiel



Mardi 7 juin

Épreuves orales officielles



Jeudi 30 et  
vendredi 1er  
juillet

Épreuves écrites officielles (résultats entre le 8 et le 12 juillet)

NOTE:  
14/20

Observations

Sujet

Questions:

1)

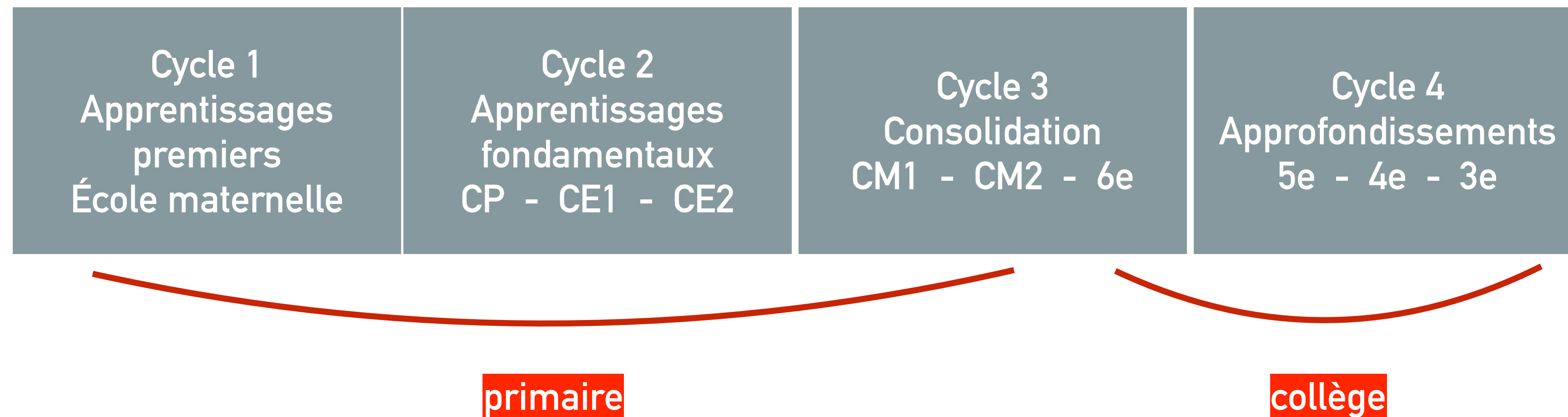
Quelle est la superficie de la commune de la Grande Ile ?  
- Sa superficie est de 114 km<sup>2</sup>.

2)

Quelle sont les principales caractéristiques de la commune de la Grande Ile ?  
Elle possède une population importante. Elle-ci vit en grande partie de l'agriculture. Elle possède également une zone industrielle.

# LE CONTRÔLE CONTINU

# 3e : fin du cycle 4



<b>4E 2</b>	<b>Livret scolaire unique</b>	Cycle 4	2017-2018
	<b>Bilan périodique</b>	4E	Trimestre 3



date de naissance : 22/04/2004

INE : 070835716JG

effectif de la classe : 24

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

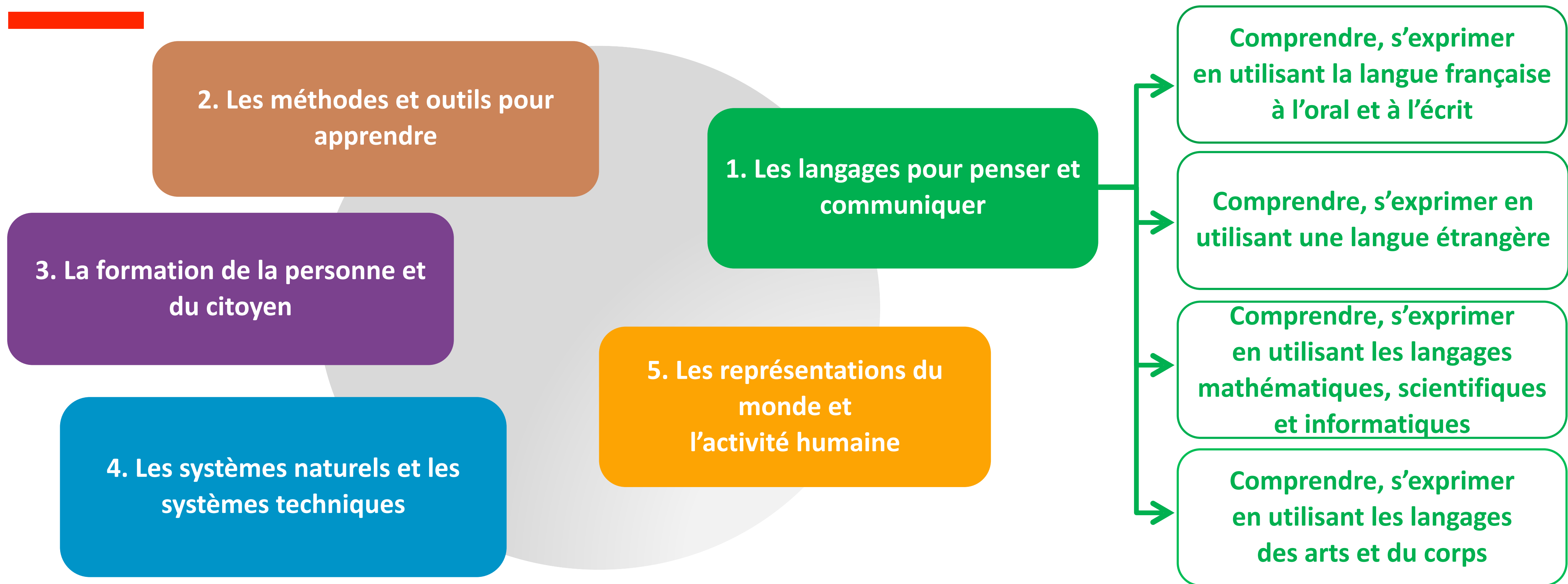
① Maîtrise insuffisante ② Maîtrise fragile ③ Maîtrise satisfaisante ④ Très bonne maîtrise / A : très bien, B : bien, C : passable, D : insuffisant.

Disciplines	Principaux éléments de programme travaillés	Appréciation : acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement	Effort	Comport.
 <b>FRANCAIS</b>  <b>M. SACK</b>	④ Rédiger un texte en modifiant le point de vue ④ Dire un poème ④ savoir identifier le rythme et la versification dans un poème ③ comprendre le sens d'un poème ④ Ecrire une lettre d'amour	Un excellent trimestre à tous égards. Sophie a réalisé un parcours lumineux et enrichissant. L'investissement et le sérieux ont été exemplaires. Les acquis sont solides et augurent de belles perspectives pour l'avenir. Toutes mes félicitations.	 ④ Très bonne maîtrise		A

# Évaluations des éléments de programme



# Le socle de commun de connaissances, de compétences et de culture



Champ d'apprentissage	Maîtrise insuffisante (10 points)	Maîtrise fragile (25 points)	Maîtrise satisfaisante (40 points)	Très bonne maîtrise (50 points)
<b>1. Les langages pour penser et communiquer</b>	-	-	-	-
<b>1a :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>			X	
<b>1b :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères</i>			X	
<b>1c :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i>			X	
<b>1d :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</i>		X		
<b>2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b>			X	
<b>3 : La formation de la personne et du citoyen</b>				X
<b>4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>				X
<b>5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine</b>	X			
	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>160</b>	<b>100</b>

## Évaluation de chaque champ d'apprentissage en fin d'année

Exemple de contrôle continu : 295 points / 400



# LE VOYAGE À FLORENCE





# LE STAGE DE FIN DE SECONDE

# Stage de fin d'année

- 3 semaines au mois de juin
- 2 types de stages :
  - stage de bénévolat
  - stage en entreprise

# DES QUESTIONS



The background image shows a courtyard with a white building featuring a blue roof and dormer windows. There are several trees, including a large one on the left and a circular garden bed with a bench in the foreground. A white semi-transparent box is overlaid on the middle of the image, containing the main title.

# 3E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Jeudi 10 mars 2022