

# NIVEAU TERMINALE - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Lundi 7 mars 2022



**PHASE DE FORMULATION DES VOEUX ET DE  
FINALISATION DU DOSSIER**

# À J-22 de la fin de la phase de saisie des voeux



**62 %**

Des élèves ont créé leur dossier

**48%**

Des élèves ont saisi leurs premiers voeux

# Le calendrier 2022 en 3 étapes

Début Nov. 2021 > Janvier 2022  
**Je m'informe  
& découvre les formations**

1

20 Janvier 2022 > 29 Mars 2022  
**Je formule mes vœux**  
Jusqu'au 7 Avril  
**Je finalise mon dossier**

2

2 Juin 2022 > 15 Juillet 2022  
**Je reçois les réponses  
des formations & je décide**

3

Nov.    Déc.    Janvier 2022    Février    Mars    Avril    Mai    Juin    Juillet    Août    Sept.

Mardi 29 Mars 2022 :  
Dernier jour pour formuler  
mes vœux

# S'inscrire sur Parcoursup

- > **Une adresse mail valide et consultée régulièrement** : pour échanger et recevoir les informations sur votre dossier
- > **L'INE** (identifiant national élève) : sur les bulletins scolaires et le relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat

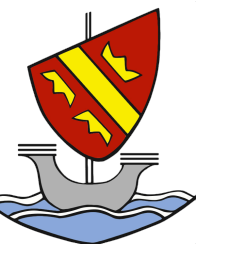
***Important : renseignez un numéro de portable pour recevoir les alertes envoyées par la plateforme.***

**Conseil aux parents ou tuteurs légaux** : vous pouvez également renseigner votre mail et numéro de portable dans le dossier de votre enfant pour recevoir messages et alertes Parcoursup. Vous pourrez également recevoir des formations qui organisent des épreuves écrites/orales le rappel des échéances.

# Formuler librement vos vœux sur Parcoursup

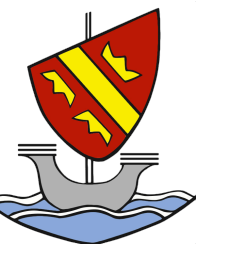
- > Jusqu'à 10 vœux et 10 vœux supplémentaires pour des formations en apprentissage
- > Pour des **formations sélectives** (Classes prépa, STS, IUT, écoles, IFSI, IEP...) et **non sélectives** (licences, PPPE ou PASS)
- > Possibilité de faire **des sous-vœux pour certaines filières dans le cadre de vœux multiples** (classes prépa, BTS, BUT, école de commerce, d'ingénieurs, IFSI...)
- > **Des vœux qui doivent être motivés** : en quelques lignes, le lycéen explique ce qui motive chacun de ses vœux.
- > **Des vœux qui n'ont pas besoin d'être classés** : aucune contrainte de hiérarchisation pour éviter toute autocensure
- > **Des vœux qui ne sont connus que de vous** : la formation ne connaît que le vœu qui la concerne

**Conseil Parcoursup** : diversifiez vos vœux et *évitez impérativement* de n'en formuler qu'un seul (en 2021, les candidats ont confirmé 12,8 vœux en moyenne).



## Les vœux multiples

- > **Un vœu multiple est un regroupement de plusieurs formations similaires** (exemple : le vœu multiple CPGE MPSI qui regroupe tous les établissements proposant cette voie à l'échelle nationale).
- > **Un vœu multiple compte pour un vœu** parmi les 10 vœux possibles.
- > **Chaque vœu multiple est composé de sous-vœux qui correspondent chacun à un établissement différent.** Vous pouvez choisir un ou plusieurs établissements, sans avoir besoin de les classer.

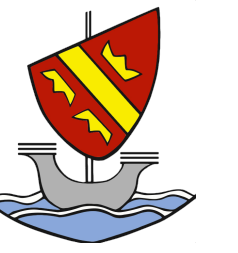


# Les formations à vœux multiples sans dossier unique

> formations dont le nombre de sous-vœux est limité à 10 par vœu multiple dans la limite de 20 sous-vœux au total :

- Les BTS et les BUT regroupés par **spécialité à l'échelle nationale**
- Les DN MADE regroupés par **mention à l'échelle nationale**
- Les DCG (diplôme de comptabilité et de gestion) regroupés à **l'échelle nationale**
- Les classes prépas regroupées **par voie à l'échelle nationale**
- Les DNA (diplôme national d'art) des écoles supérieures d'art du ministère de la culture regroupés à **l'échelle nationale**
- Les EFTS (Etablissements de Formation en Travail Social) regroupés par **diplôme d'Etat à l'échelle nationale**

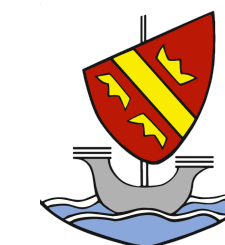




# Les formations à vœux multiples avec dossier unique

> formations dont le nombre de sous-vœux n'est pas limité :

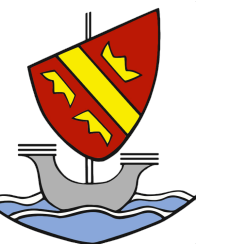
- **Les écoles d'ingénieurs et de commerce/management** regroupées **en réseau** et qui **recrutent sur concours commun**
- **Le réseau des Sciences Po / IEP** (Aix, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse) et **Sciences Po / IEP Paris**
- **Les parcours spécifiques "accès santé" (PASS) en Ile-de-France** regroupés à l'échelle régionale
- **Le concours commun des écoles nationales vétérinaires**
- **Les IFSI** (Instituts de Formation en Soins Infirmiers) et **les instituts d'orthophonie, orthoptie et audioprothèse** regroupés à **l'échelle territoriale**. *À noter : limitation de 5 vœux multiples maximum par filière*



# Focus sur les vœux en apprentissage

- > **Jusqu'à 10 vœux en apprentissage**, en plus des 10 autres vœux autorisés
- > **Pas de date limite pour formuler des vœux en apprentissage** (pour la majorité des formations en apprentissage)
- > **Une rubrique spécifique dans votre dossier pour vos vœux en apprentissage**

**Rappel** : les centres de formation en apprentissage ont pour mission d'accompagner les candidats en apprentissage pour trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage. Retrouvez des conseils pour trouver un employeur sur [Parcoursup.fr](https://www.parcoursup.fr)



# Le secteur géographique

## Pour les formations sélectives (BTS, BUT, IFSI, écoles...)

> Les lycéens peuvent faire des vœux pour les formations qui les intéressent où qu'elles soient, dans leur académie ou en dehors. **Il n'y a pas de secteur géographique.**

## > Pour les formations non-sélectives (licences, PPPE, PASS)

> Les lycéens peuvent faire des vœux pour les formations qui les intéressent dans leur académie ou en dehors.

> Lorsque la licence, le PPPE ou le PASS est très demandé, **une priorité au secteur géographique (généralement l'académie) s'applique** : un pourcentage maximum de candidats résidant en dehors du secteur géographique est alors fixé par le recteur.

> L'appartenance ou non au secteur est affichée aux candidats. Les pourcentages fixés par les recteurs seront affichés sur Parcoursup avant le début de la phase d'admission.

**Secteur géographique Ile-de-France** : il n'est fait **aucune distinction** entre les 3 académies de Créteil, Paris et Versailles.

## La demande de césure : mode d'emploi

**Un lycéen peut demander une césure directement après le bac** : possibilité de suspendre temporairement une formation afin d'acquérir une expérience utile pour son projet de formation (partir à l'étranger, réaliser un projet associatif, entrepreneurial etc...)

- > Durée la césure : d'un semestre à une année universitaire
- > **Demande de césure à signaler lors de la saisie des vœux sur Parcoursup** (en cochant la case « césure »)
- > **L'établissement prend connaissance de la demande de césure après que le lycéen a accepté définitivement la proposition d'admission** > Le lycéen contacte la formation pour s'y inscrire et savoir comment déposer sa demande de césure
- > **La césure n'est pas accordée de droit** : une lettre de motivation précisant les objectifs et le projet envisagés pour cette césure doit être adressée au président ou directeur de l'établissement
- > **A l'issue de la césure, l'étudiant pourra réintégrer la formation s'il le souhaite sans repasser par Parcoursup**

**Date limite pour formuler vos vœux**

**> Mardi 29 mars 2022**

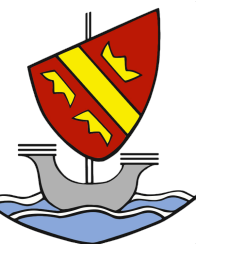
(23h59 heure de Paris)

Février

Mars

Avril

Mai



# Finaliser son dossier et confirmer vos vœux

Pour que les vœux saisis deviennent définitifs sur Parcoursup, les candidats doivent obligatoirement :

> **Compléter leur dossier :**

- projet de formation motivé pour chaque vœu formulé
- rubrique « préférence et autres projets »
- pièces complémentaires demandées par certaines formations
- rubrique « activités et centres d'intérêt » (facultative)

> **Confirmer chacun de leurs vœux**

**Un vœu non confirmé avant le 7 avril 2022 (23h59 - heure de Paris)  
ne sera pas examiné par la formation**

## Les éléments constitutifs de votre dossier : bulletins scolaires et notes du baccalauréat

- > **Année de première** : bulletins scolaires, notes des épreuves anticipées de français
- > **Année de terminale** : bulletins scolaires des 1er et 2e trimestres, ~~notes des épreuves finales des deux enseignements de spécialité~~
- > **Sauf cas particulier, pas de saisie à réaliser** : ces éléments sont remontés automatiquement et vous pourrez les vérifier fin mars. En cas d'erreurs, **un signalement doit être fait au chef d'établissement**

**A noter : vous ne pouvez pas confirmer vos vœux tant que votre bulletin scolaire du 2<sup>ème</sup> trimestre (ou 1<sup>er</sup> semestre) n'est pas remonté dans votre dossier.**

## La fiche avenir renseignée par le lycée

- Le 2ème conseil de classe examine les vœux de chaque lycéen avec **bienveillance et confiance** dans le potentiel de chacun.
- Pour chaque lycéen, une **fiche Avenir** est renseignée par le lycée et versée au dossier de l'élève :
  - les notes de l'élève : moyennes de terminale, appréciation des professeurs par discipline, positionnement de l'élève dans la classe/dans le groupe
  - les appréciations du professeur principal sur des compétences transversales
  - l'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, pour chaque vœu
- La fiche Avenir est consultable par le lycéen dans son dossier à **partir du 2 juin 2022**



**Date limite pour compléter votre dossier et confirmer vos vœux**

**> Jeudi 7 avril 2022**

(23h59 heure de Paris)



Mars



Avril



Mai



Juin



# LE CALENDRIER DE FIN D'ANNÉE

École alsacienne -Te - calendrier prévisionnel de l'année scolaire 2021-2022 et du baccalauréat

	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin				
1 M	Journée pédagogique 1	V	L	Congés	M	1 S	Nouvel an	M	Congés	V	D	Congés	M	1
2 J	Journée pédagogique 2	S	M	J	2 D	M	M	M	Congés	S	L	Congés	J	2
3 V	RENTREE	D	M	V	3 L	Te - 18h : Réunion parcoursup pour les parents et les élèves en visio	J	J	M	D	M	M	V	3
4 S	L	J	de	S	4 M		V	V	d'hiver	L	M	de	S	4
5 D	M	V	D	D	5 M	Journée pédagogique (cours annulés)	S	S	M	M	J	D	D	5
6 L	M	S	L	Te - Bac Blanc - Spé A (cours annulés toute la journée)	6 J		D	D	M	M	V		L	6
7 M	J	D	Toussaint	M	7 V	Te - Bac Blanc - Spé B (cours annulés toute la journée)	L	L	Te - 18h15 : Réunion de mi-année parents et élèves en visio	J	S	Printemps	M	7
8 M	Te - 8h : Réunion EPS 18h30 : réunion d'accueil des nouveaux parents	V	L	M	8 S	Te - Bac Blanc - Spé C (cours annulés toute la journée)	M	M	Te - Bac blanc - Spé A (Cours annulés toute la journée)	V	D		M	8
9 J	S	M	J	9 D	M	Te : cours EPS maintenus, autres cours annulés	M	M		S	L	Te - Emploi du temps modifié : cours des trois spés uniquement	J	9
10 V	D	M	Te - Dans la semaine : diffusion de la fiche dialogue numérique "liste de voeux d'orientation"	10 L	18h : Soirée de l'orientation 1 - Lettres, Sciences humaines et sociales, Langues, Arts, Architecture (en visio)	J	J	Te - Bac blanc - Spé B (cours annulés toute la journée)	J	D	M	Te - Emploi du temps modifié : cours des trois spés uniquement	V	10
11 S	L	J	Armistice 1918	S	11 M	Te - 17h30 : Rencontres individuelles parents-élèves-professeurs en visio	V	V	Te - Bac blanc - Spé C (cours annulés toute la journée)	L	M	Te - Baccalauréat : épreuves écrites de spécialités (aucun cours collège / lycée en visio)	S	11
12 D	M	V	D	12 M	12 M		S	S		M	J	Te - Baccalauréat : épreuves écrites de spécialités (aucun cours collège / lycée en visio)	D	12
13 L	Te - Réunion de rentrée parents et élèves en visio (17h30 : direction ; 19h : professeurs)	M	S	L	13 J		D	D	Te - Bac blanc - Philosophie (Après-midi)	M	V	Te - Pas de cours	L	13
14 M	J	D	M	14 V	14 V	18h : Soirée de l'orientation 5 : Sciences Economiques, Gestion, Management, Finance, Entrepreneuriat (en visio)	L	L		J	S		M	14
15 M	V	L	Te - Dans la semaine : diffusion de la fiche dialogue numérique "intentions d'orientation"	M	15 S	Te - Bac blanc - Philosophie (Après-midi)	M	M		V	D		M	15
16 J	Réunion APEEA à l'attention des parents délégués à 19h00	S	M	J	16 D		M	M	Te - Evaluation EPS	S	L	Te - 18h : Réunion phase admission parcoursup parents et élèves en visio	J	16
17 V	D	M	17 L	18h : Soirée de l'orientation 2 : Biologie, Chimie, Géosciences, Environnement, Sport et Santé (médical et paramédical) - en visio	J	J	D	M		D	M	Te - Fin de saisie T3	V	17
18 S	L	J	S	18 M	18 M		V	V		L	M	pâques	S	18
19 D	M	V	Assemblée générale de l'Apeea à 19h	D	19 M		S	S		M	J		D	19
20 L	Semaine élections délégués Début des activités annexes	M	Te - Bac blanc Philosophie	S	20 J	Congés	L	D		M	V		L	20
21 M	J	D	Te - Parcoursup : Ouverture du site	M	21 V		L	L	Congés	J	S		M	21
22 M	V	L	Te - 18h15 : Baccalauréat et évaluation, réunion pour les parents et les élèves (en visio)	M	22 S	de	M	M		V	D		M	22
23 J	S	M		J	23 D		M	M		S	L		J	23
24 V	D	M	Te - Evaluation bac EPS	V	24 L	18h : Soirée de l'orientation 3 : Journalisme, Média, Communication, Sciences Politiques, Sciences Juridiques (en visio)	J	J	d'hiver	D	M		V	24
25 S	L	J	Congés	S	25 M	Te - FIN de saisie T1	V	V		L	M	Congés	S	25
26 D	M	V	D	26 M	26 M		S	S		M	J	ascension	D	26
27 L	M	S	L	27 J	27 J		D	D		M	V	pont de l'ascension	L	27
28 M	J	D	de	M	28 V		L	L		J	S	de	M	28
29 M	13h : Conseil des délégués	V	L	M	29 S		M	M	Te - Parcoursup : Date limite pour formuler ses voeux	V	D		M	29
30 J	S	M	Toussaint	M	30 D		M	M		S	L	Printemps	J	30
31	D	V		V	31 L	18h : Soirée de l'orientation 4 : Mathématiques, Physique, Informatique et Métiers du numérique (en visio)	J	J		M	M	ECE PHYSIQUE- CHIMIE		31

# Calendrier de fin d'année de Terminale



	FIN MARS / AVRIL				MAI			JUN				
	28/03 AU 01/04	04 AU 08/04	11 AU 15/04	18 AU 22/04	09 AU 13/05	16 AU 20/05	23 AU 25/05	30/05 AU 03/06	06 AU 10/06	13 AU 17/06	20 AU 24/06	28/06 AU 01/07
ENTRAÎNEMENTS		LLCE ORAUX BLANCS	BAC BLANC DE PHILO.				GRAND ORAL BLANC					
ÉPREUVES OFFICIELLES					DNL ÉPREUVE ORALE	ÉPREUVES ÉCRITES DE SPÉCIALITÉS			ECE / ÉPR. PRATIQUES / ORAUX LLCE	ÉPREUVES DE REPLACEMENT	ÉPREUVE DE PHILOSOPHIE	GRAND ORAL
EPS							CCF3	RATTRAPAGE				
PARCOURSUP	FIN DE SAISIE DES VOEUX	FIN DE CONFIRM. DES VOEUX					RÉUNION PHASE D'ADMISSION		PHASE PRINCIPALE D'ADMISSION			


# L'ÉPREUVE ORALE TERMINALE DITE « GRAND ORAL »

# Épreuve du grand oral : définition et objectifs



- Entre le lundi 20 et le mardi 28 juin 2022
- Épreuve individuelle.
- Préparation : 20 minutes. Durée : 20 minutes.
- L'épreuve permet au candidat de montrer **sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante.**
- Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une **argumentation**, et de montrer **comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.**

# Épreuve du grand oral : phase préparatoire

- 
- Le candidat présente au jury **deux questions**, qui doivent obligatoirement porter sur les deux enseignements de spécialité.
  - Le jury choisit **une des deux questions**.
  - Le candidat dispose de **20 minutes de préparation**. Il peut réaliser un support qui sera remis au jury.

# Épreuve du grand oral : déroulement



- **Premier temps : présentation de la question (5 minutes)**
  - Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question, puis il la développe et y répond.
  - Exposé debout, avec les éventuelles notes prises par le candidat pendant la phase de préparation.
  - Le jury évalue les capacités argumentatives et les qualités oratoires du candidat.
- **Deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes)**
  - Le jury interroge le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée.
  - Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité et évaluer ainsi la solidité des connaissances et les capacités argumentatives du candidat.



# Épreuve du grand oral : déroulement



## ■ Troisième temps : échange sur le projet d'orientation du candidat (5 minutes)


- Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.
- Il expose les différentes étapes de la maturation de son projet et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.
- Le jury mesure la capacité du candidat à conduire et exprimer une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle et de son aptitude à exprimer ses motivations.

# Épreuve du grand oral : composition du jury



- Deux professeurs de disciplines différentes
  - l'un représente l'un des deux enseignements de spécialité du candidat ;
  - l'autre représente l'autre enseignement de spécialité ou l'un des enseignements communs, ou est professeur-documentaliste.
- Les examinateurs ne peuvent être les enseignants de l'élève.

# Épreuve du grand oral : les « questions »

- 
- Définies par les élèves.
  - Adossées à tout ou partie du programme du cycle terminal.
  - Singulières et personnelles, pour favoriser l'engagement du candidat et le rendre plus convaincant lors de sa présentation.
  - L'élève doit pouvoir exposer :
    - les enjeux intellectuels généraux de la question, qui font qu'elle mérite qu'on l'approfondisse et qu'on la problématise
    - les enjeux que cette question revêt à ses yeux : en quoi la question fait sens pour lui.
  - Simples questions de cours à réciter non adaptées. Questions riches qui nécessitent des recherches personnelles et la mobilisation de savoirs et savoir-faire acquis tout au long de la scolarité.

# Exemples de questions (HGGSP)



## Plusieurs possibilités :

- traiter un exemple non étudié en cours,
- faire le lien avec une question d'actualité,
- opter pour la transversalité avec un autre enseignement de spécialité...

*En quoi Elon Musk est-il le symbole de la nouvelle conquête spatiale ?*

Cf. le thème : « De nouveaux espaces de conquête. »

*La Californie est-elle un modèle de transition énergétique ?*

Cf. le thème : « L'environnement, entre exploitation et protection »

et le thème de SES : « Quelle action publique pour l'environnement ? »

*Comment Primo Levi rend-il compte de la violence concentrationnaire dans « Si c'est un homme ? »*


Cf. le thème 3 d'HGGSP « Histoire et mémoires » et le thème d'HLP : « L'humanité en question / Histoire et violence ».

*L'omniprésence du thème de la guerre et de la paix dans l'œuvre de Picasso.*


Cf. Le thème d'HGGSP « Faire la paix, faire la guerre » et le questionnement d'Arts plastiques « L'artiste et la société »

---

# Exemples de questions (HGGSP)

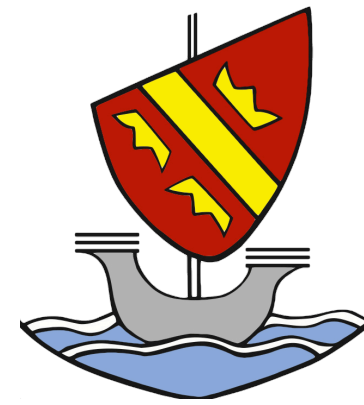
- 
- Un choix : les spécialités **HGGSP et SES**, un souhait : une **CPGE ECS**.  
*plusieurs pistes : le thème sur la démocratie, celui de la puissance ou de la connaissance (comment a-t-elle impacté la recherche en économie, les débats entre économistes, la diffusion de leurs théories... ?).*
  - Un choix : les spécialités **HGGSP et HLP**, un souhait : des **études de droit**. *Une piste : le pouvoir des GAFAM. (Les Etats peuvent-ils imposer aux géants du numérique des formes de contrôle de leurs contenus ? Est-ce souhaitable ?... ).*
  - Un choix : spécialités **HGGSP et LLCE**, un souhait : des **études d'histoire de l'art** pour  
*Une piste : la question de la patrimonialisation de ces vestiges, ou du tourisme mémoriel*
  - .
  - Un choix : spécialités **HGGSP et SES**, un souhait : un **BTS en alternance en cybersécurité ou en robotique industrielle**.  
*Une piste : une question portant sur le cyberspace, par exemple « comment le cyberspace a-t-il bouleversé le monde informatique ?*

# Épreuve du grand oral : l'évaluation

- 
- solidité des connaissances du candidat
  - capacité à argumenter et à relier les savoirs
  - esprit critique
  - précision de l'expression
  - clarté du propos
  - engagement dans la parole
  - force de conviction



**DES QUESTIONS**



École alsacienne - 7 mars 2022