

The background image shows a courtyard with a white building featuring a blue roof and dormer windows. There are lush green trees in the foreground and background. A white semi-transparent banner is overlaid on the middle of the image, containing the main title. Below the banner is a red horizontal bar with the date.

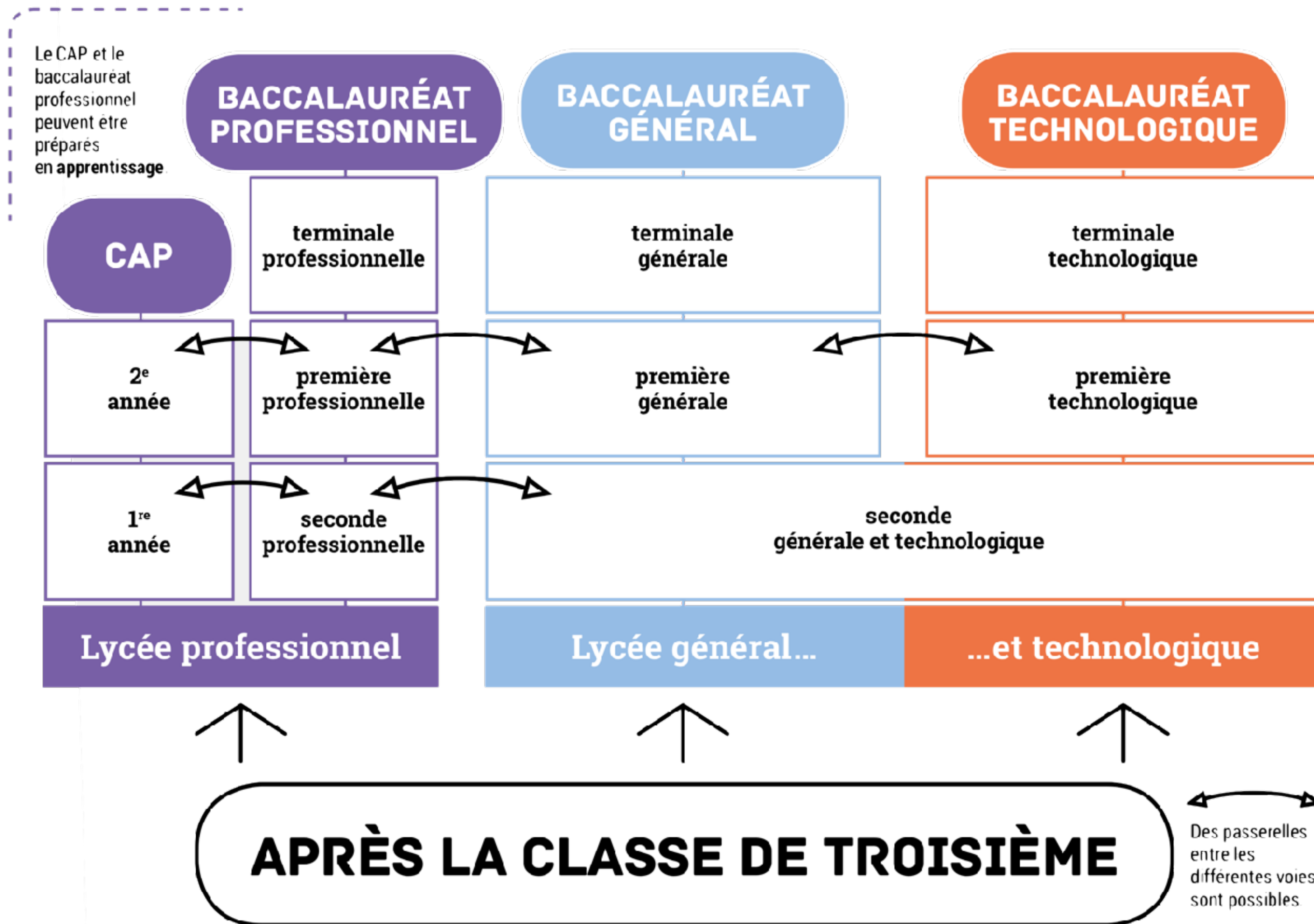
3E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Jeudi 9 mars 2023

L'ENTRÉE AU LYCÉE



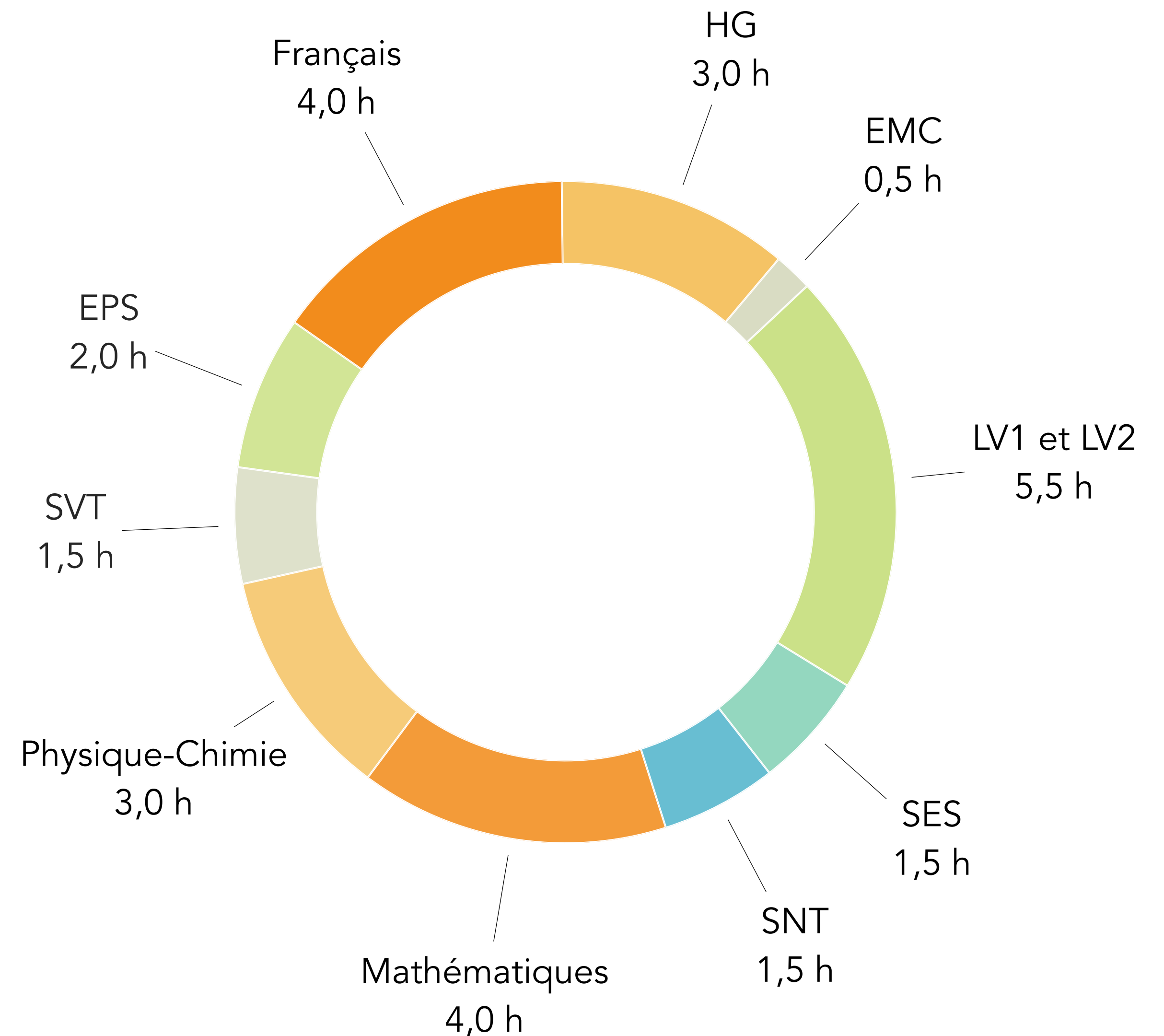
LA SCOLARITÉ AU LYCÉE



LES HORAIRES ET LES CHOIX PROPOSÉS

Les horaires en 2e

- 26,5 h / semaine d'enseignements obligatoires
- Accompagnement personnalisé : 54 heures, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement
- Heure de vie de classe : 10h par an



En 2e, les options

Chaque élève peut choisir au maximum une option ou jusqu'à deux si l'une des deux options est une langue ancienne (latin ou grec).

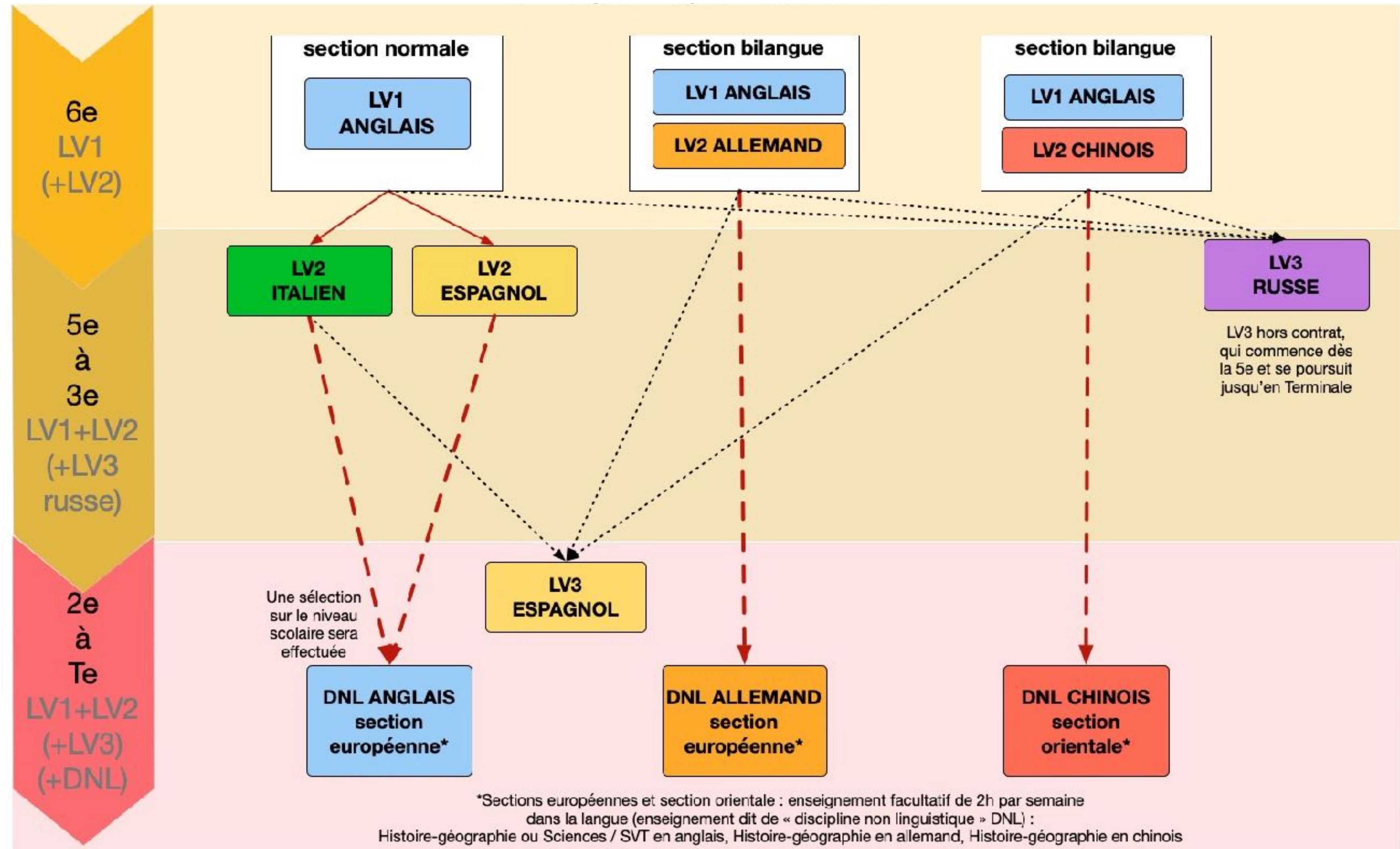
Les options doivent être poursuivies en 1e et 2e.

Possibilité de suivre des options en dehors de l'École.

En terminale, une option supplémentaire peut être choisie.

Option	Horaire
LVC Espagnol (débutant)	2h à 3h
LVC Russe (non débutant)	2h à 3h
Latin (non débutant)	2h à 3h
Grec ancien (débutant)	2h à 3h
Cinéma audiovisuel	2h
Théâtre	2h
Arts plastiques	3h

2e, les langues



les DNL

Discipline non linguistique (DNL) enseignée en langue étrangère.

Sélection des élèves.

DNL	Horaire
Histoire-Géographie en Anglais	2h
SVT en Anglais	1h30
Histoire-Géographie en Allemand	2h
Histoire-Géographie en Chinois	2h

ÉCOLE ALSACIENNE

1^E ETTE



L ES S

**En 1e et Te,
Les séries disparaissent**





1e et Te, enseignements communs

Enseignements communs	1e	Te
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
Langue vivante A et langue vivante B	4,5h	4h
Éducation physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
	16h	15,5h

Offre de l'École alsacienne	1 ^e : 3 spécialités	Te : 2 spécialités
Arts	4h	6h
Biologie, écologie*	4h	6h
Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais	4h	6h
Langues, littératures et cultures de l'Antiquité	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sciences informatiques	4h	6h
Physique-chimie	4h	6h
Sciences de la vie et de la Terre	4h	6h
Sciences de l'ingénieur	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
	12h	12h

Les enseignements de spécialité proposés

Les élèves doivent choisir 3 enseignements de spécialité en 1^e et en garder 2 en terminale. L'École alsacienne propose à ses élèves 8 des 11 enseignements de spécialité qui concernent l'enseignement général (hors établissements agricoles).



1^e et Te, enseignements communs

Enseignements communs	1 ^e	Te
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
Langue vivante A et lanque vivante B	4,5h	4h
Éducation physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
Mathématiques (pour ceux qui n'ont pas la spé)	(1,5h)	
	16h	15,5h

SPÉCIALITÉ A

Histoire-géographie, géopolitique
et sciences politiques

ou

Sciences de la vie et de la Terre

ou

Numérique et sciences
informatiques*

**SPÉCIALITÉ B**

Humanités, littérature et
philosophie

ou

Physique-chimie

ou

Sciences économiques et
sociales

SPÉCIALITÉ C

Mathématiques

ou

Langues, littératures et cultures
étrangères (Anglais)

L'organisation des enseignements de spécialité

Afin de permettre la constitution des emplois du temps, les spécialités doivent être choisies dans des ensembles différents (3 spécialités en 1^e, 2 spécialités en terminale). Ainsi, en terminale, nous proposons 21 combinaisons de spécialités sur les 28 combinaisons théoriquement possibles avec 8 spécialités.

Options et DNL

DNL	Horaire
Histoire-Géographie en Anglais	2h
SVT en Anglais	1h30
Histoire-Géographie en Allemand	2h
Histoire-Géographie en Chinois	2h

Option	Horaire
Latin	2h/3h
Grec ancien	2h/3h
LVC Espagnol	2h/3h
LVC Russe	2h
Cinéma audiovisuel	2h
Théâtre	2h
Arts plastiques	3h

En terminale, une option supplémentaire proposée

Les options de terminale

Mathématiques expertes

3h

Mathématiques complémentaires

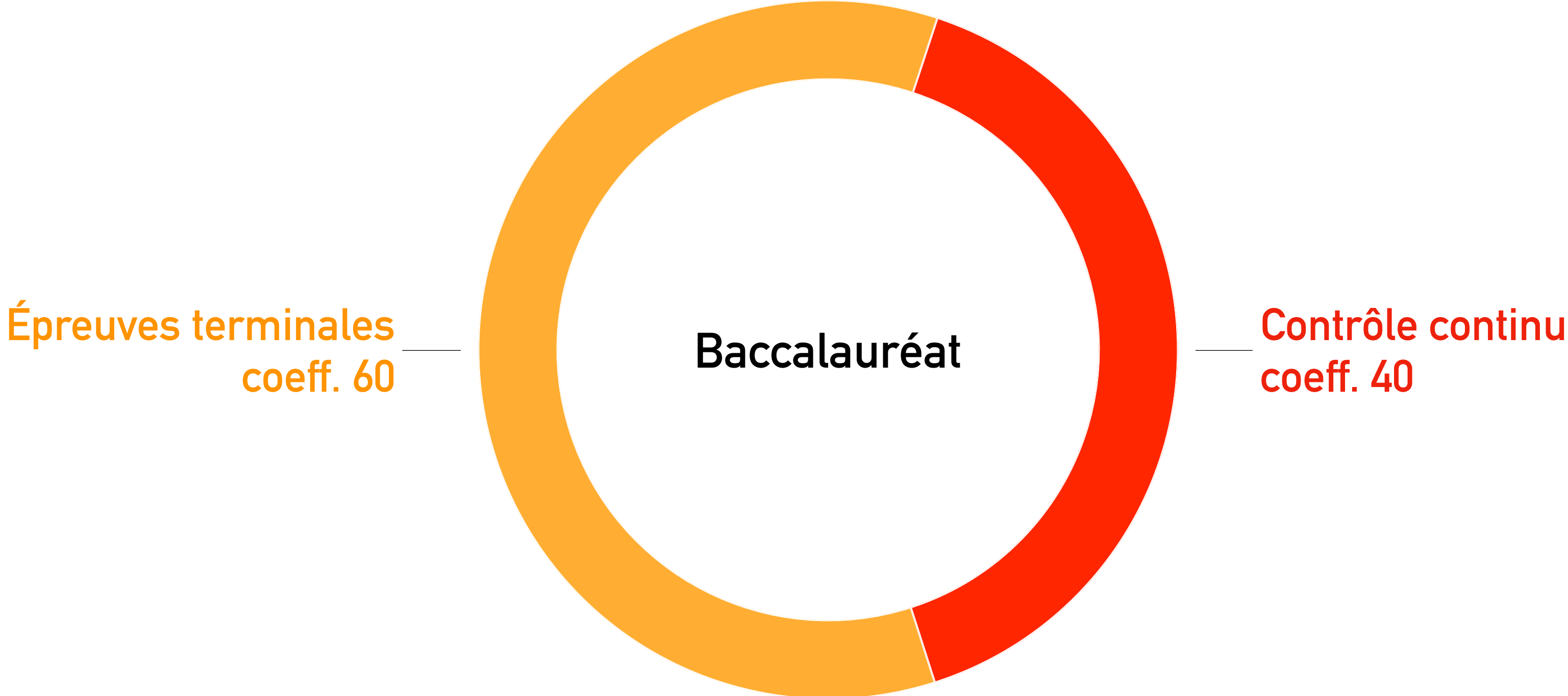
3h

Droit et grands enjeux du monde contemporain

3h

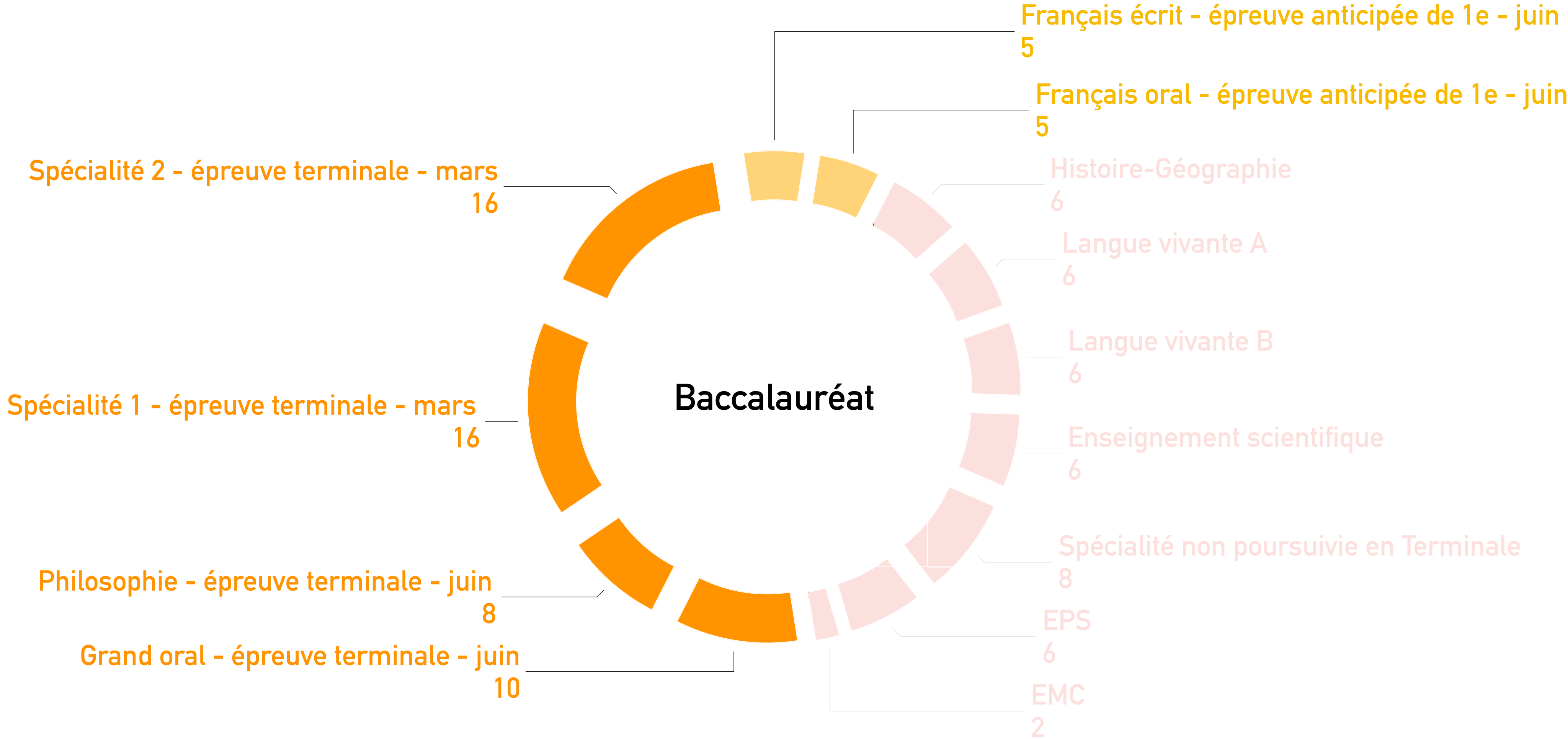


LE BACCALAURÉAT



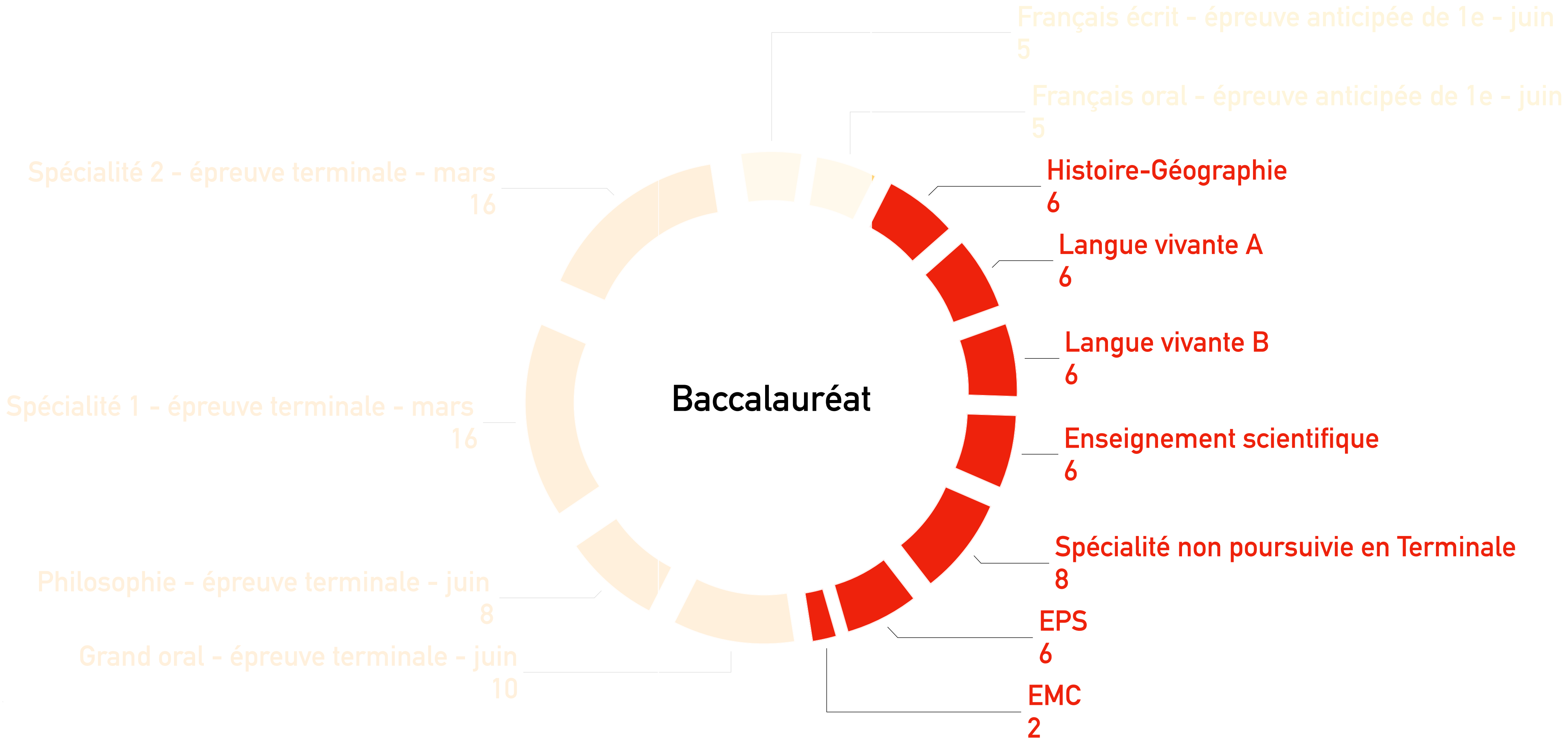
Les épreuves terminales

Coef. 60



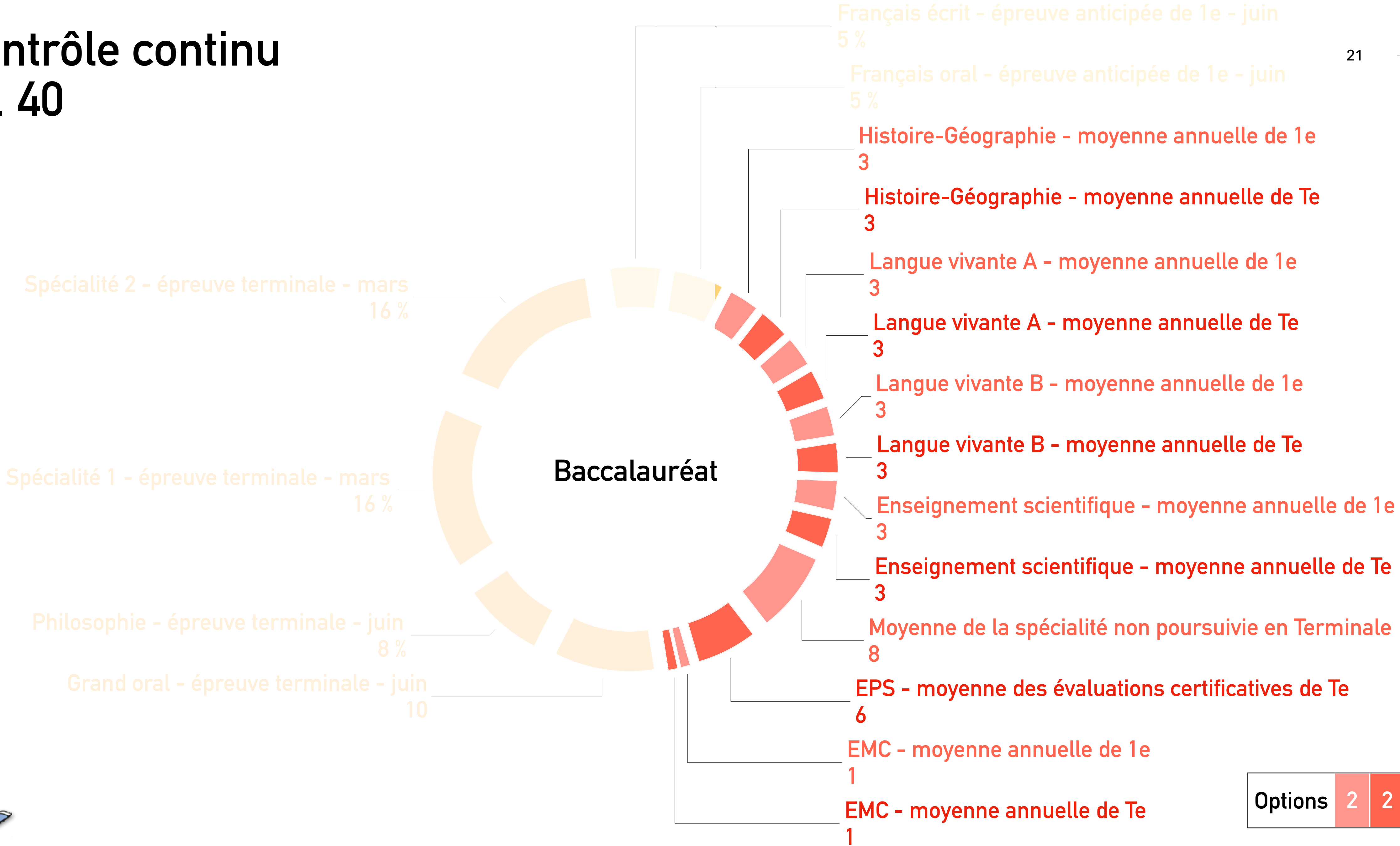
Le contrôle continu

Coeff. 40



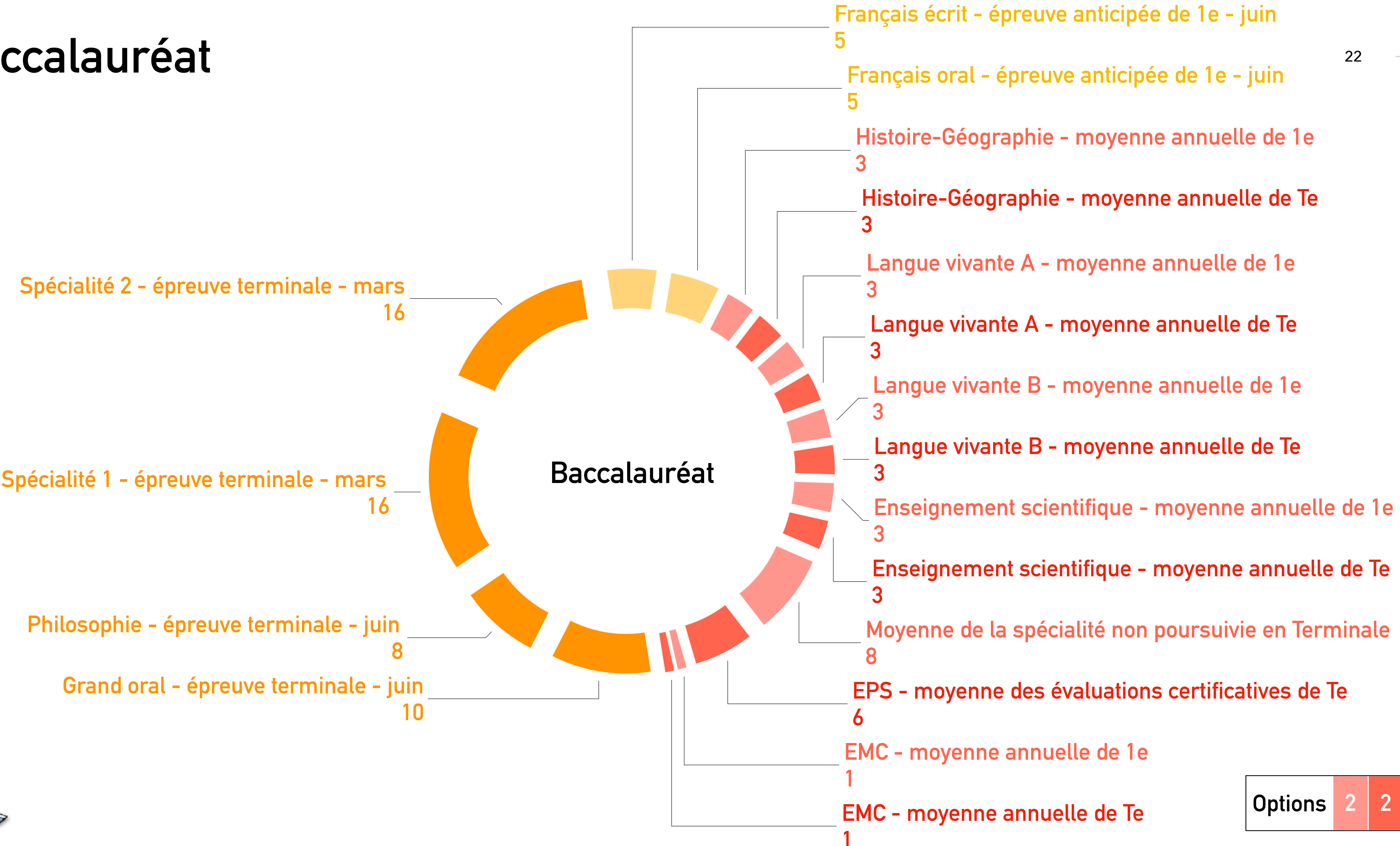
Le contrôle continu

Coeff. 40



Options	2	2
---------	---	---

Le baccalauréat



Options	2	2
---------	---	---

LA PROCÉDURE DE RÉINSCRIPTION

Calendrier

de fin d'année de 3^e



Du mardi 17 avril
au jeudi 10 mai
2023

Saisie des voeux définitifs d'orientation
dans le portail scolarité services



Du jeudi 25 au
mercredi 31 mai
2023

Conseils de fin d'année et décisions
d'orientation






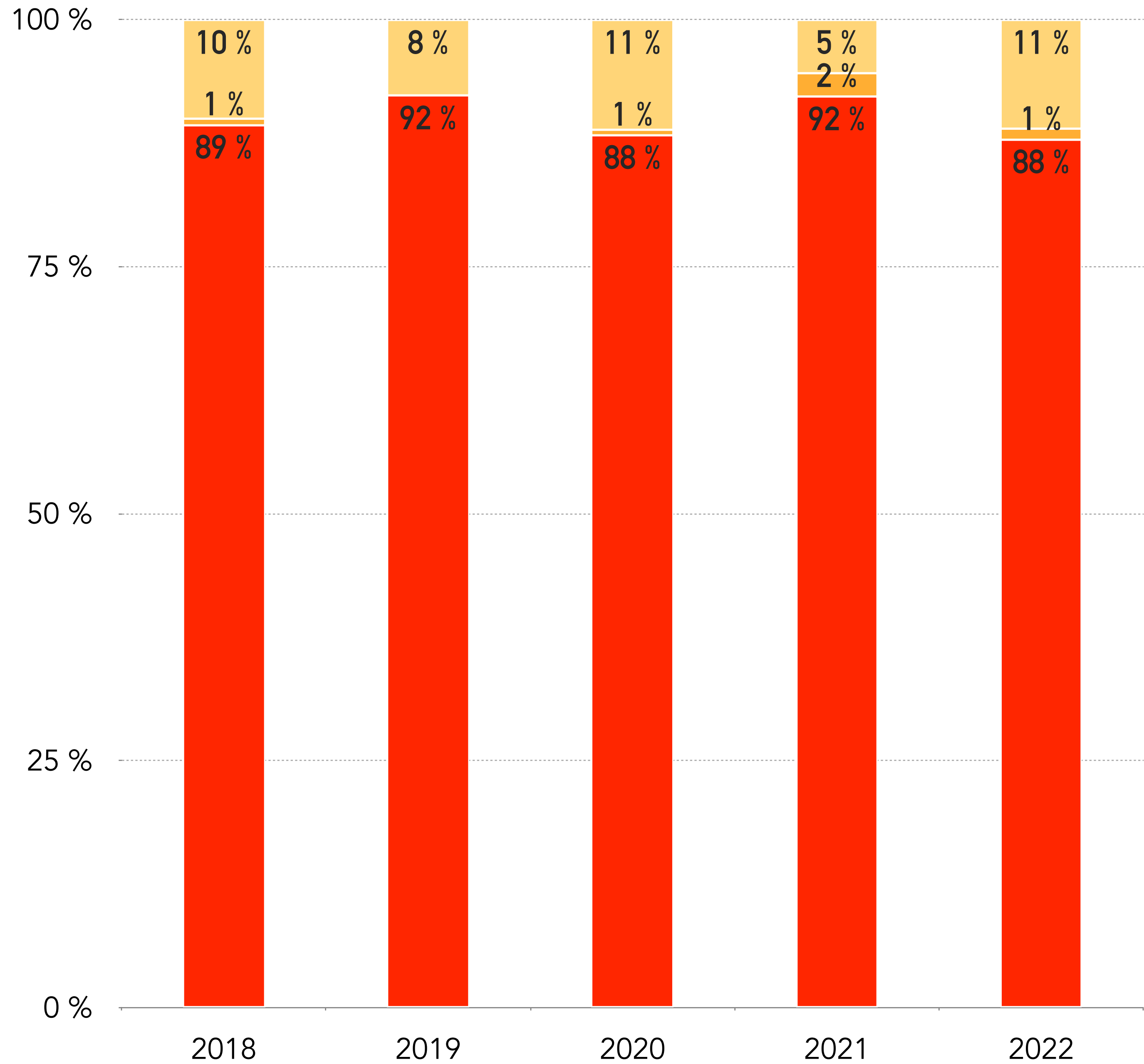
Vendredi 23 juin
2023

Date de sortie des élèves (après la
classe)

Changement d'établissement



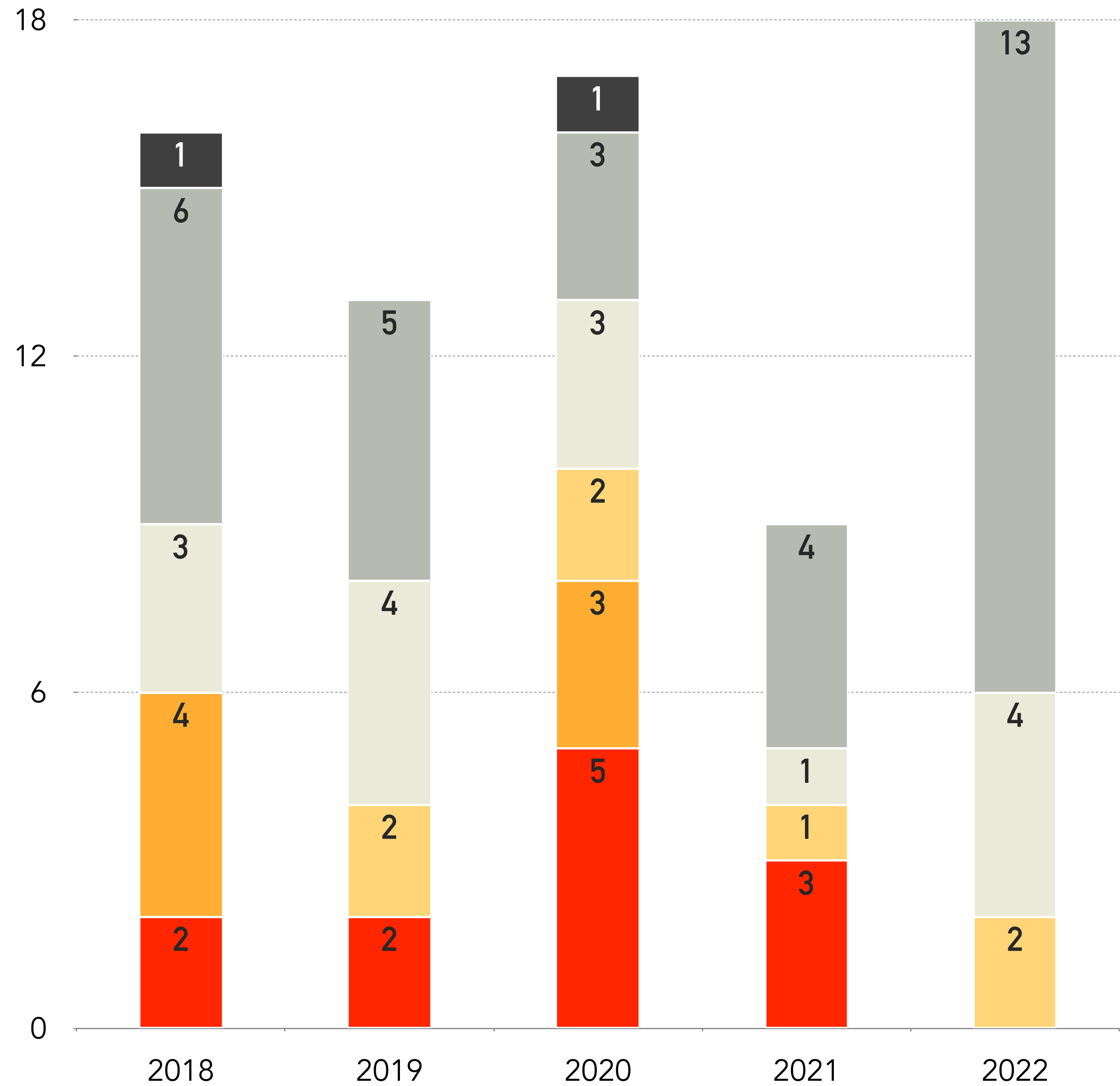
-  Départ
-  Redoublement
-  EA 2e



Changement d'établissement




- Non réinscription
- Changement d'établissement
- Déménagement
- Orientation techno / pro
- CHAM
- LLG/HIV



Changement d'établissement

- Si l'élève souhaite intégrer un **autre établissement privé** (sous contrat ou hors contrat) : voir les modalités et le calendrier de recrutement de l'établissement souhaité
- Si l'élève souhaite intégrer un **établissement public (même pour les lycées Louis le Grand et Henri IV)** (2nd générale et technologique, 2nd professionnelle ou 1er année de CAP) :
 - l'élève et sa famille doivent indiquer les établissements souhaités sur la plateforme scolarité services (date à définir, avant la fin du mois de mai),
 - l'élève sera intégré à la procédure d'affectation académique AFFELNET qui aura lieu au mois de juin,
 - toute demande d'affectation dans un établissement public entraîne la non-conservation de la place de l'élève à l'École
- Attention **pour les familles domiciliées en dehors de Paris** : les lycées **Louis Le Grand et Henri IV** bénéficient d'une procédure spécifique, avec examen du dossier de l'élève. Les candidatures doivent être déposées sur une plateforme académique avant le **7 avril 2023**.

Cas particulier : la classe cham

- 
- Poursuivre à l'École alsacienne en 2nde générale : il n'y aura pas d'aménagements horaires spécifiques,
 - Poursuivre la scolarité dans un établissement public à horaire aménagé :
 - recrutement spécifique, indépendant de la sectorisation : les élèves et les familles doivent déposer un dossier sur la plateforme numérique dédiée avant le **2 mai 2023**.
 - les lycées proposant des classes 2nd CHAM sont :
 - Lycée Racine,
 - Lycée Jean de La Fontaine,
 - Lycée Georges Brassens

La réinscription à l'École alsacienne



- Première étape : suite à la réunion, les familles recevront un formulaire pour indiquer les options que leur(s) enfant(s) souhaite(nt) suivre en classe de 2de
- Deuxième étape : les familles recevront toutes les informations pour procéder à la réinscription *via* Ecoledirecte au mois d'avril

La certification

- Cadre de référence des compétences numériques (CRCN) en vigueur de l'école élémentaire à l'université : 5 domaines pour 16 compétences.
- Certification délivrée par la plateforme Pix en fin de cycle 4 au collège et au cycle terminal du lycée.

1. INFORMATION ET DONNÉES

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données

2. COMMUNICATION ET COLLABORATION

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique

3. CRÉATION DE CONTENUS

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédias
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer

4. PROTECTION ET SÉCURITÉ

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

5. ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- Résoudre des problèmes techniques
- Évoluer dans un environnement numérique

LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET



La fraude

Règlement de l'École alsacienne :

- en cas de fraude ou de tentative de fraude, l'élève est sanctionné par un zéro et ses parents sont avertis par courrier ;
- en cas de récidive, l'élève est sanctionné par un avertissement.

Réussir sans tricher, c'est réussir vraiment !



les conséquences possibles



Les résultats - session 2022



172

Candidats

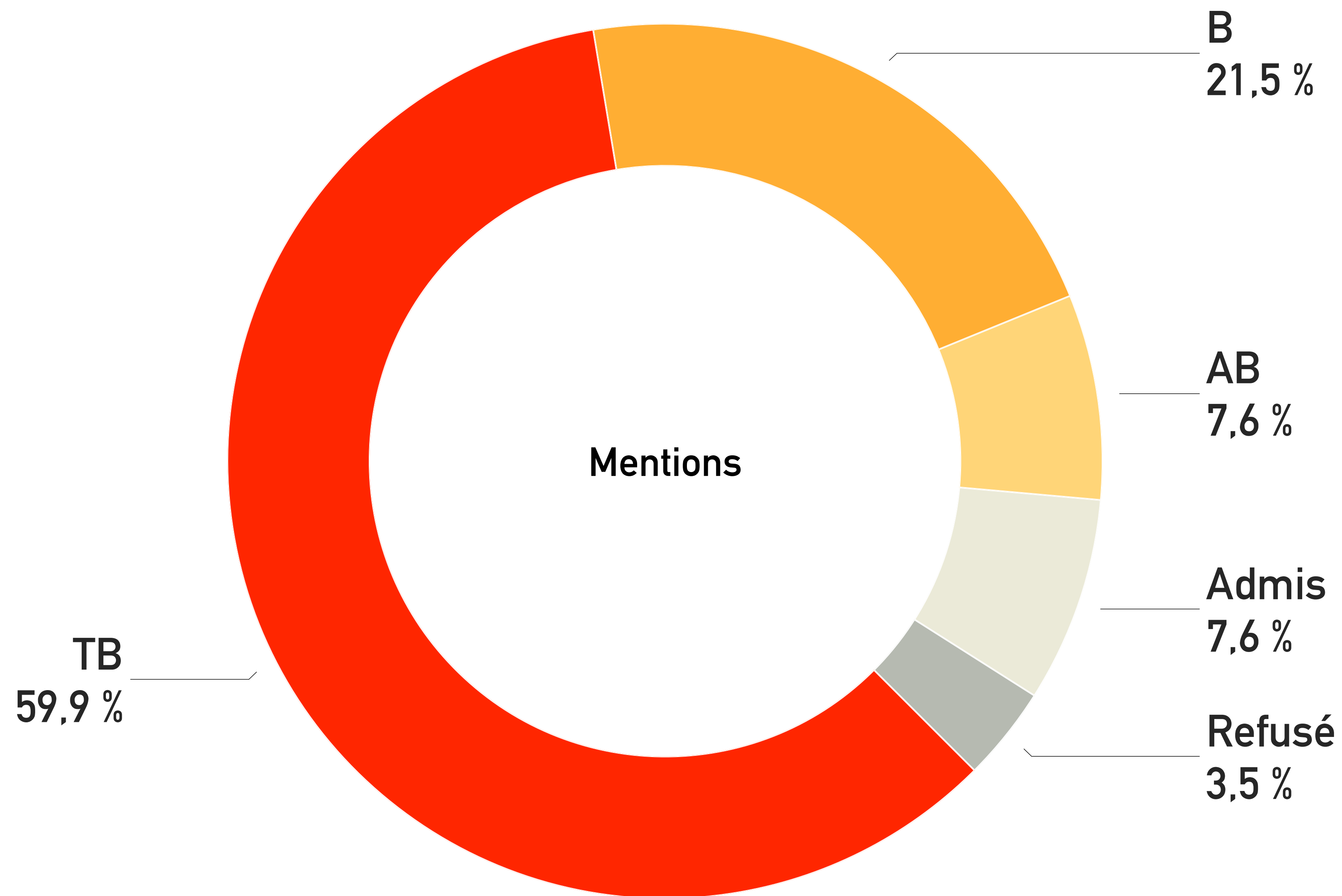
166

Admis

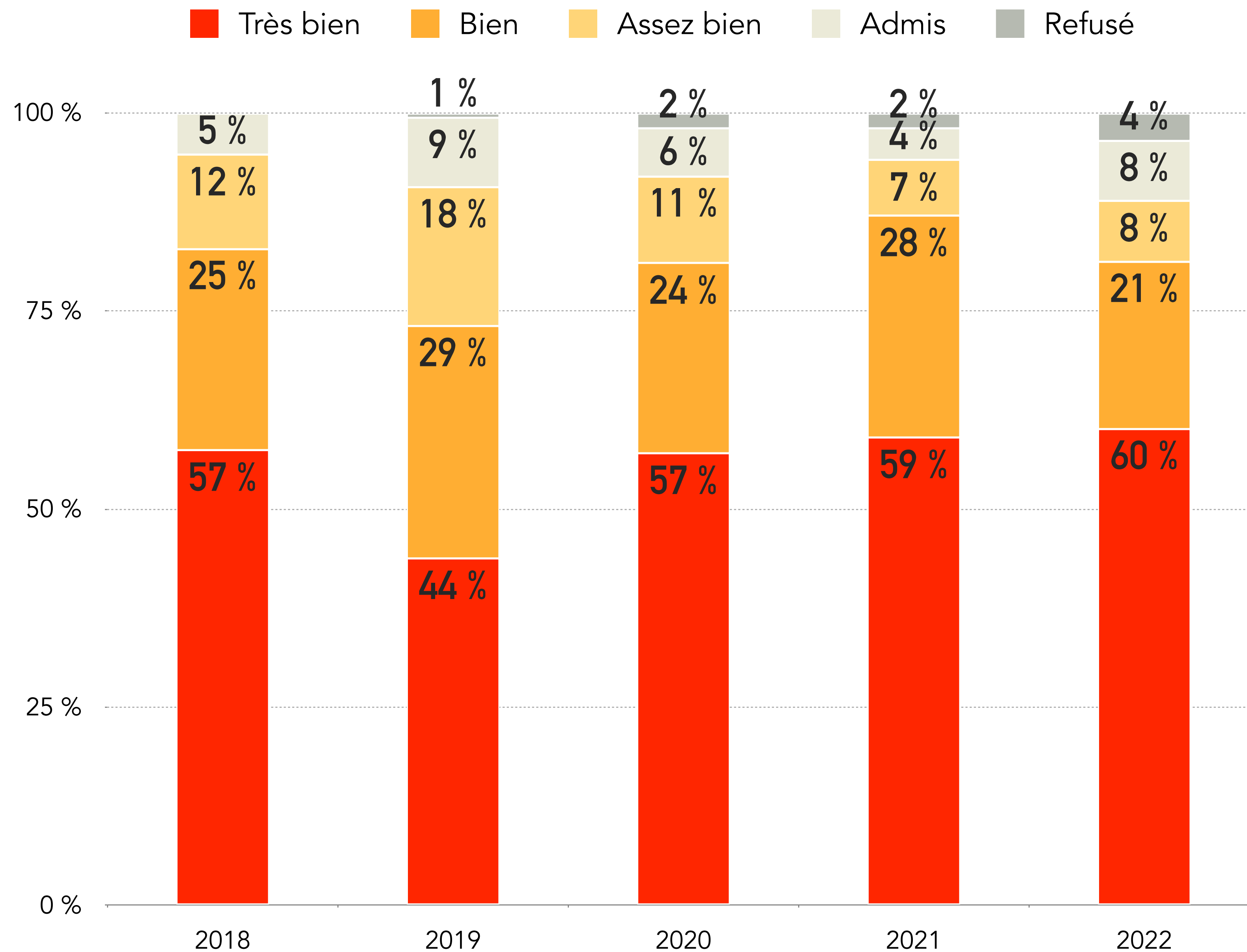
81,4%

Mentions TB ou B

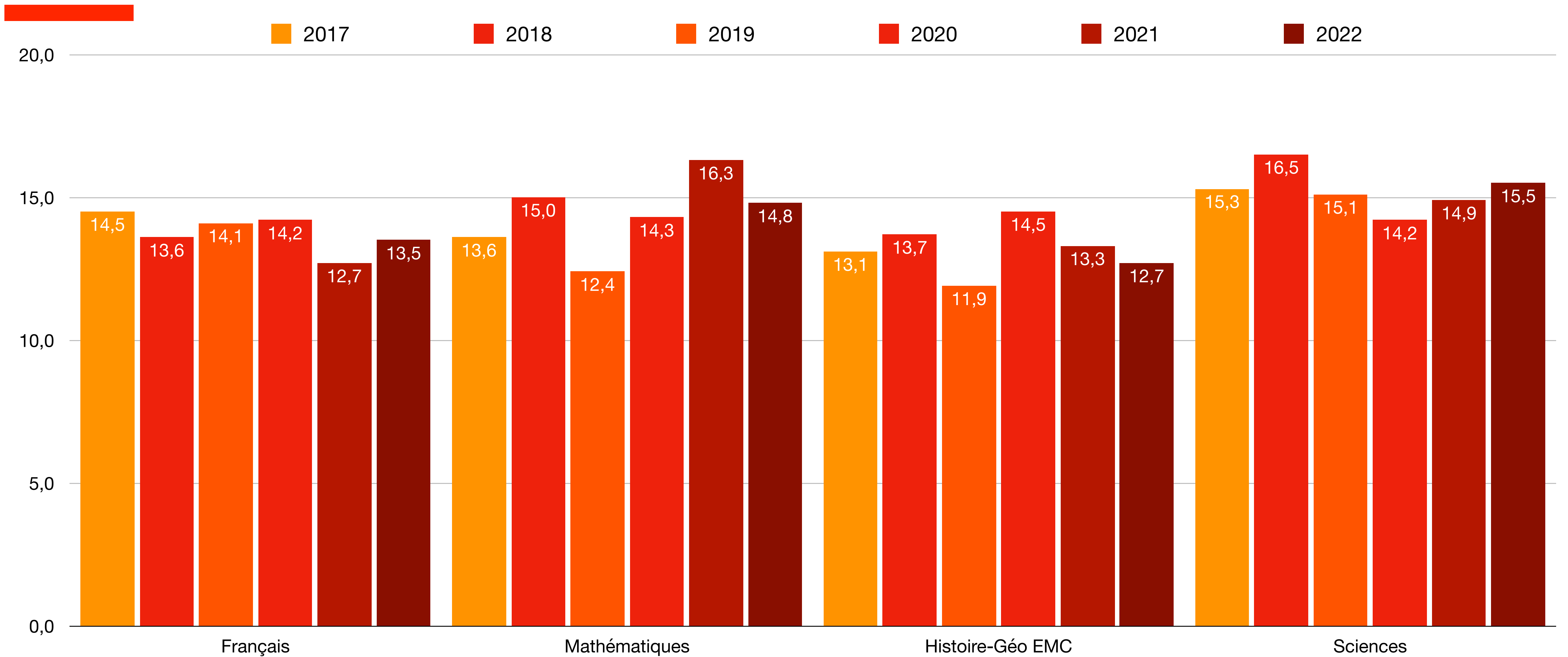
Le diplôme national du brevet



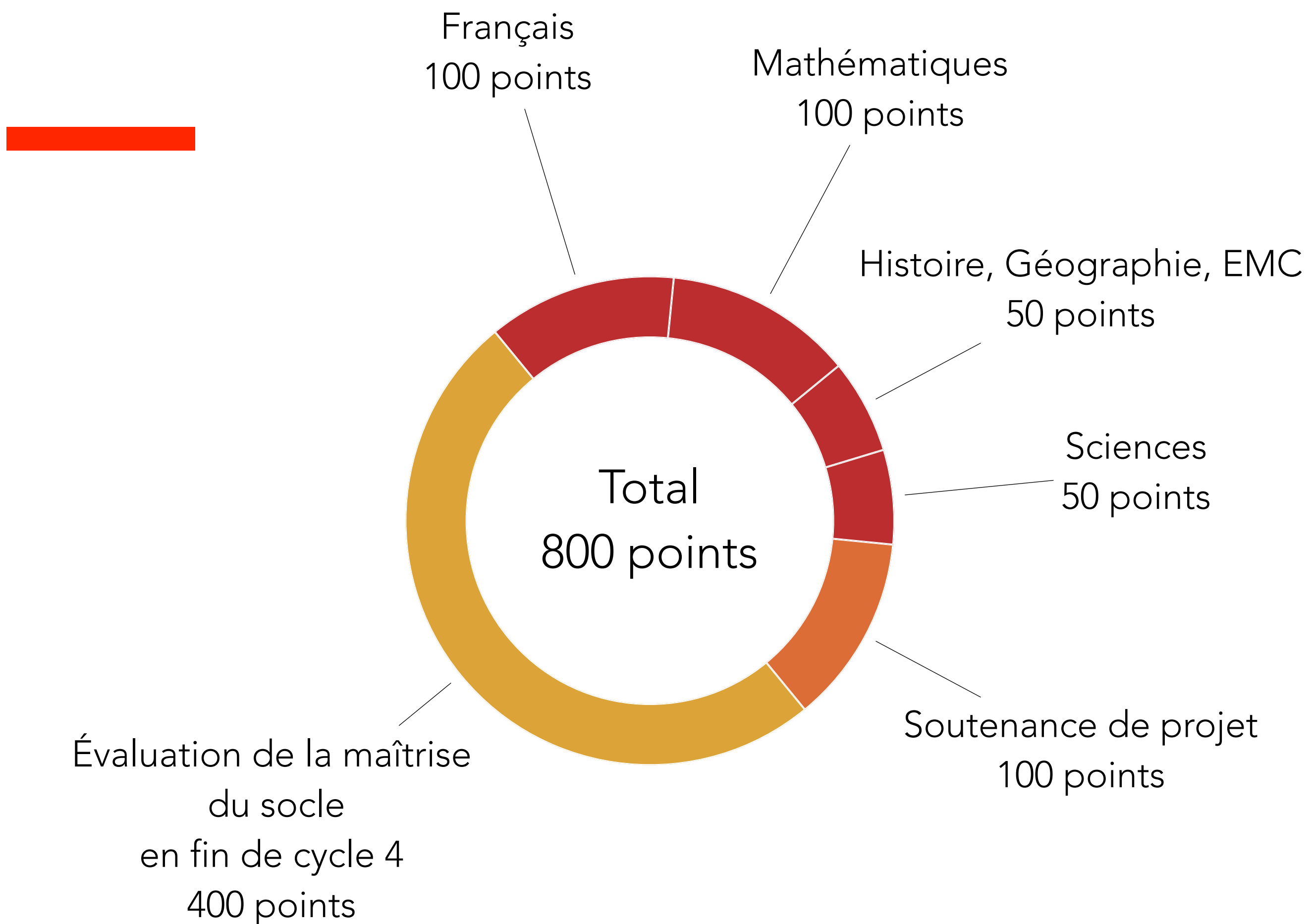
Le diplôme national du brevet



Diplôme national du brevet épreuves écrites



DNB : Les modalités d'attribution



Les épreuves écrites terminales

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication d'un extrait
de texte littéraire
+ dictée + grammaire + exercice
de réécriture et rédaction.

3 h**écrit****100
POINTS**

ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis
de tableaux ou de schémas,
et un exercice d'informatique.

2 h**écrit****100
POINTS**

Les épreuves écrites terminales

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents
et de cartes...

2 h

écrit

**50
POINTS**

ÉPREUVE 4

SCIENCES


Physique-chimie,
sciences de la vie et de la Terre
et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h

écrit

**50
POINTS**

L'épreuve orale : soutenance de projet

- 
- **100 points**
 - **Seul** : 5 min d'exposé + 10 min d'entretien / **En groupe de deux ou trois élèves** : 10 min d'exposé + 15 min d'entretien
 - **Soutenance** = évaluation, non pas du projet réalisé, mais de **la capacité de l'élève à exposer les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet**, tous domaines confondus.
 - Le candidat peut présenter :
 - sa séquence d'observation en milieu professionnel
 - son travail réalisé dans le cadre d'un des EPI de 3e, de 4e ou de 5e
 - toute autre expérience en lien avec l'histoire des arts ou pouvant s'intégrer à l'un des parcours → **très large !!**

Les parcours éducatifs

Parcours Avenir

comprendre le monde économique et professionnel
connaître la diversité des métiers et des formations
développer le sens de l'engagement et de l'initiative
élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

enseignement moral et civique
éducation aux médias et à l'information
participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et
de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle

rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
pratique individuelle et collective
connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

éducation pour des choix éclairés
prévention sur des problématiques prioritaires
protection dans l'établissement et l'environnement local

Vers le brevet

Les étapes



Avant les vacances
d'hiver

Date limite de choix du projet présenté lors des
oraux blancs



Lundi 3 ou
mardi 4 avril

Brevet blanc oral



Mercredi 5 et
jeudi 6 avril

Brevet blanc écrit



Mardi 9 mai

Date limite de choix du projet présenté lors de
l'examen oral officiel



Jeudi 1er juin

Épreuve orale officielle



Lundi 26 et mardi
27 juin

Épreuves écrites officielles (résultats entre le 8 et le 12 juillet)

NOTE:
14/20

Observations

Sujet

Questions :

1)

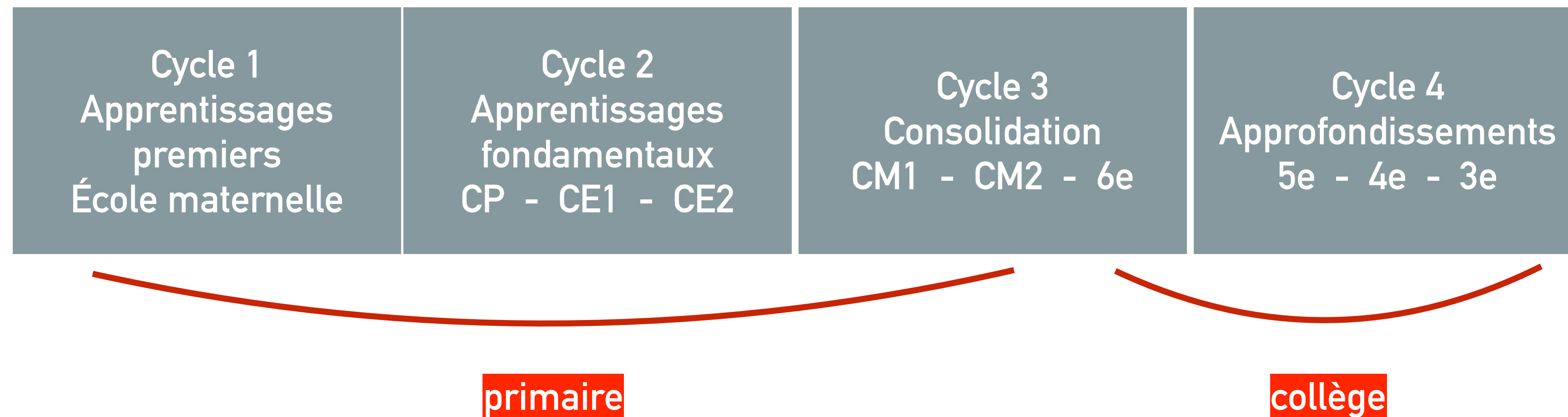
Quelle est la superficie de la commune de la Grande Ile ?
- La superficie est de 114 km²

2)

Quelle sont les principales caractéristiques de la commune de la Grande Ile ?
Elle possède une population importante.
Elle-ci vit en grande partie de l'agriculture.
Hadngastar appartient aux communes de la Grande Ile.

LE CONTRÔLE CONTINU

3e : fin du cycle 4



4E 2	Livret scolaire unique	Cycle 4	2017-2018
	Bilan périodique	4E	Trimestre 3



date de naissance : 22/04/2004

INE : 070835716JG

effectif de la classe : 24

Suivi des acquis scolaires de l'élève

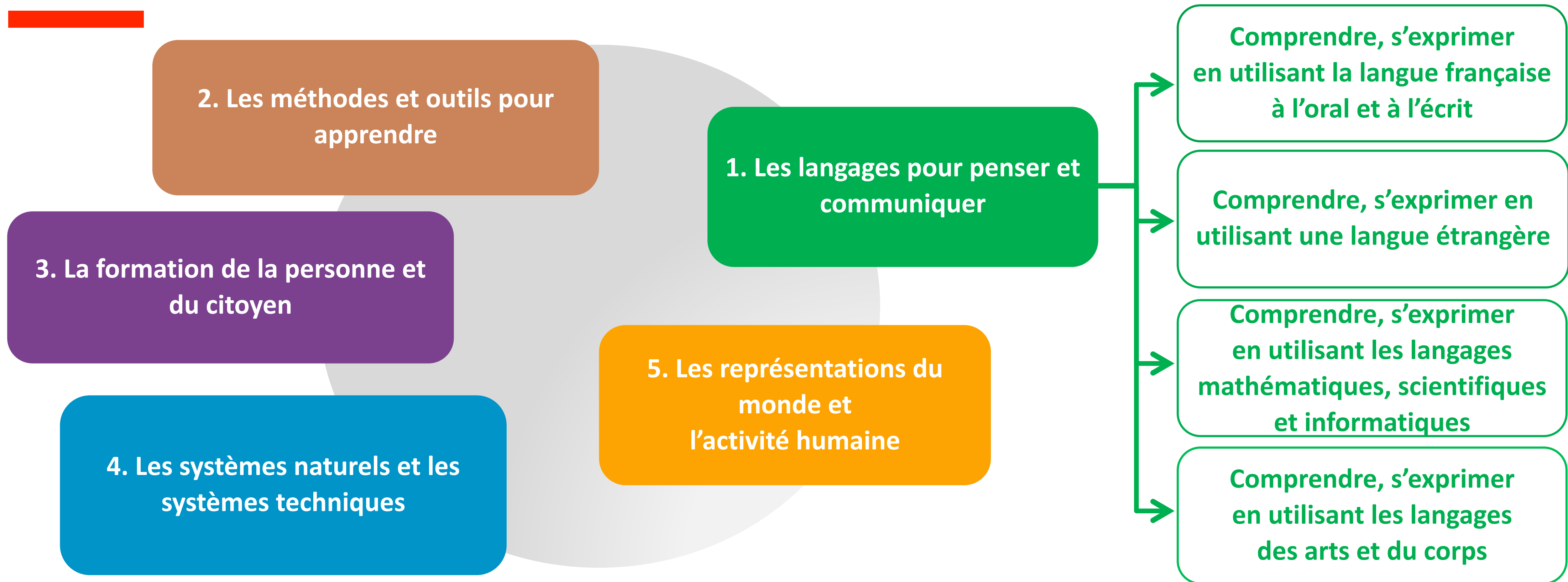
① Maîtrise insuffisante ② Maîtrise fragile ③ Maîtrise satisfaisante ④ Très bonne maîtrise / A : très bien, B : bien, C : passable, D : insuffisant.

Disciplines	Principaux éléments de programme travaillés	Appréciation : acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement	Effort	Comport.
 FRANCAIS M. SACK	④ Rédiger un texte en modifiant le point de vue ④ Dire un poème ④ savoir identifier le rythme et la versification dans un poème ③ comprendre le sens d'un poème ④ Ecrire une lettre d'amour	Un excellent trimestre à tous égards. Sophie a réalisé un parcours lumineux et son image. L'investissement et les efforts ont été exemplaires. Les acquis sont solides et augurent de belles perspectives pour l'avenir. Toutes mes félicitations.	 ④ Très bonne maîtrise		A

Évaluations des éléments de programme




Le socle de commun de connaissances, de compétences et de culture



Champ d'apprentissage	Maîtrise insuffisante (10 points)	Maîtrise fragile (25 points)	Maîtrise satisfaisante (40 points)	Très bonne maîtrise (50 points)
1. Les langages pour penser et communiquer	-	-	-	-
1a : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>			X	
1b : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères</i>			X	
1c : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i>			X	
1d : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</i>		X		
2 : Les méthodes et outils pour apprendre			X	
3 : La formation de la personne et du citoyen				X
4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine	X			
	10	25	160	100

Évaluation de chaque champ d'apprentissage en fin d'année

Exemple de contrôle continu : 295 points / 400



LE VOYAGE À FLORENCE



LE STAGE DE FIN DE SECONDE

DES QUESTIONS



The background image shows a courtyard with a white building featuring a blue roof and dormer windows. There are lush green trees and a paved area with a circular garden bed containing a small tree. A red banner is overlaid on the bottom left of the image.

3E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Jeudi 9 mars 2023