

ÉCOLE ALSACIENNE

# 3E - RÉUNION DE DÉBUT D'ANNÉE

Mercredi 13 septembre 2023

# L'équipe éducative



## **M. Guillaume Fabrejon**

Conseiller principal d'éducation

Tél. : 01 44 32 05 11

[edu-3e@ecole-alsacienne.org](mailto:edu-3e@ecole-alsacienne.org)

## **Mme Agnès Paris**

Adjointe d'éducation

Tél. : 01 44 32 04 65

[edu-3e@ecole-alsacienne.org](mailto:edu-3e@ecole-alsacienne.org)

# L'équipe administrative



## Mme Magalie Perret

Assistante Brice Parent

Tél. : 01 44 32 04 72

[perret@ecole-alsacienne.org](mailto:perret@ecole-alsacienne.org)

## M. Éric Marsille

Adjoint administratif

Tél. : 01 44 32 04 73

[marsille@ecole-alsacienne.org](mailto:marsille@ecole-alsacienne.org)

[direction-college-lycee@ecole-alsacienne.org](mailto:direction-college-lycee@ecole-alsacienne.org)



Une nouvelle  
identité visuelle  
pour l'École alsacienne

L'album des 150 ans

La fête de l'École alsacienne  
samedi 15 juin 2024

Les films des 150 ans

La chorale des 150 ans



Salon du livre des 150 ans  
vendredi 8 décembre 2023

L'année olympique  
et paralympique

Samedi 1er juin 2024  
au Grand amphithéâtre de la Sorbonne

Les 20 ans de l'Atelier  
de musique de chambre

Les conférences  
des 150 ans



COOPÉRATION  
CRÉATIVITÉ  
CONFIANCE

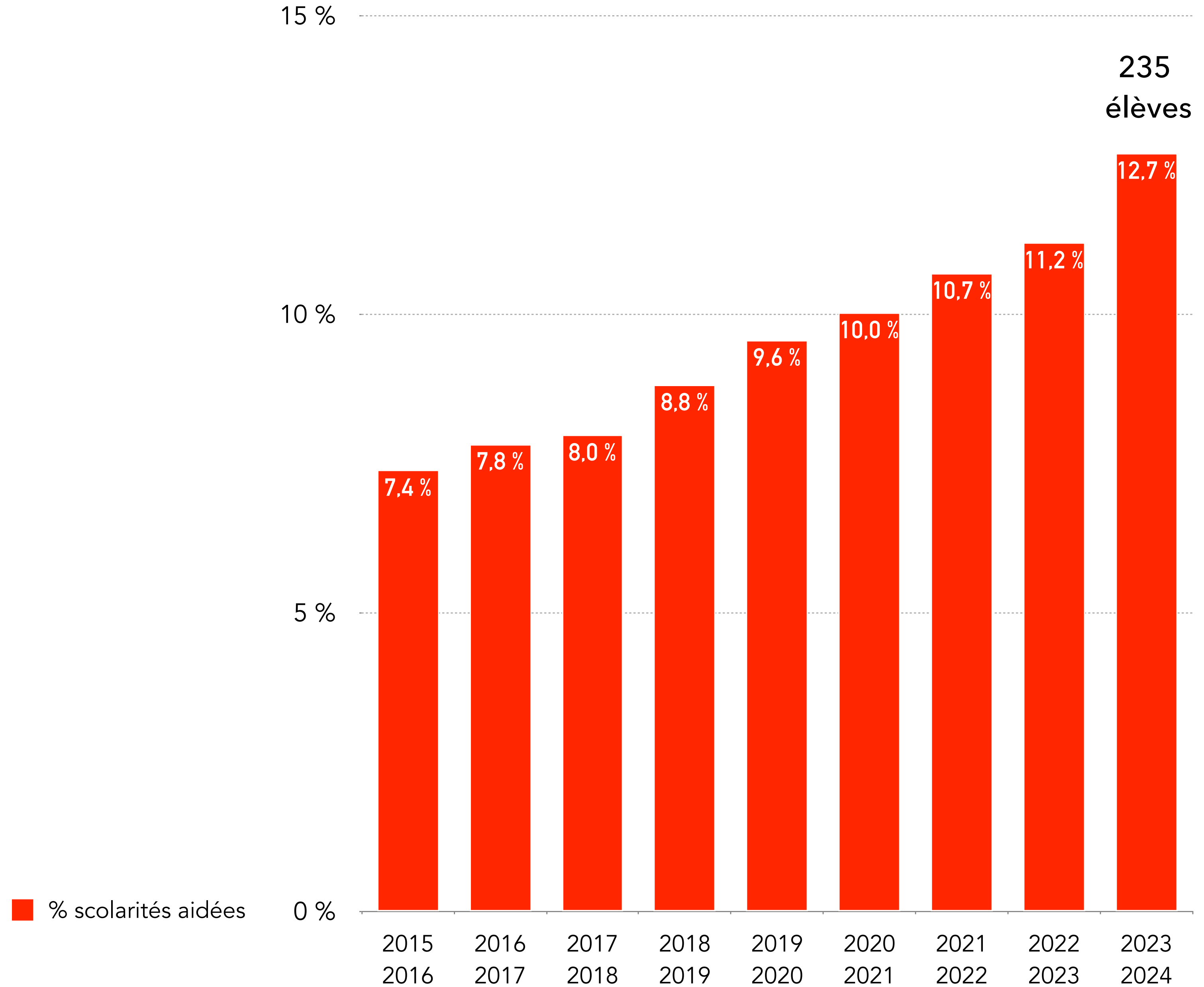
# PROJET PÉDAGOGIQUE & AXES DE DÉVELOPPEMENT



# Mixité sociale



# les bourses de scolarité





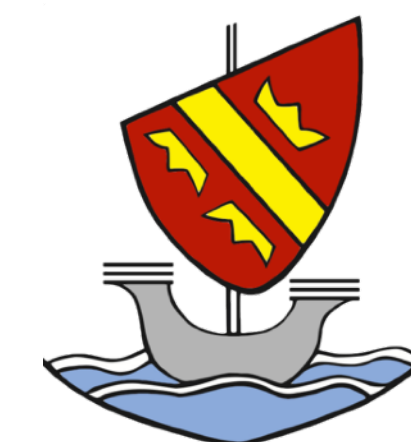
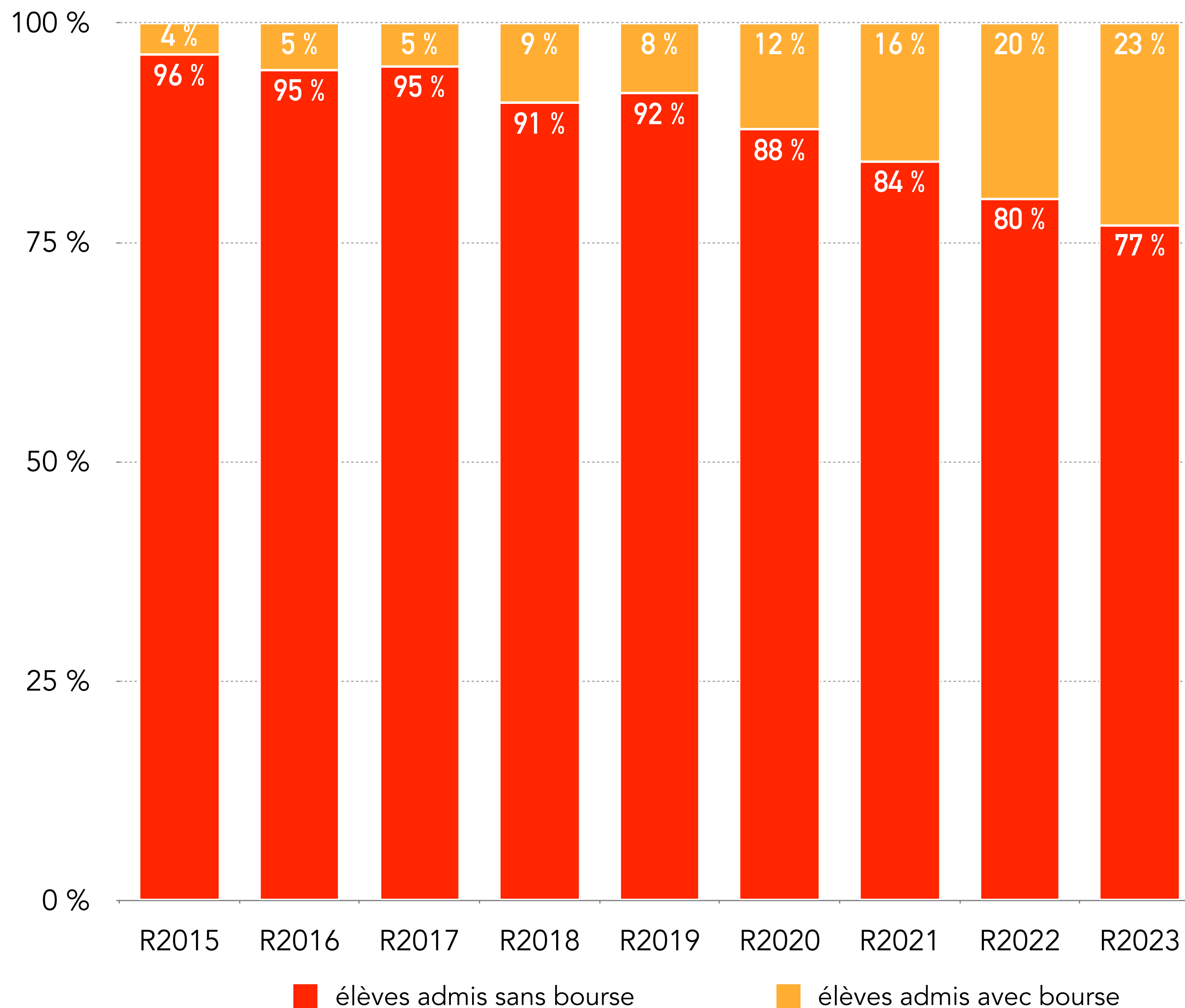
# 👋 inscriptions

À la rentrée 2023 :

👉 **57 %** des élèves recrutés en 2e vont bénéficier d'une bourse

👉 **31 %** sur l'ensemble du collège-lycée

👉 **23 %** sur l'établissement



# Les partenariats Charcot

Les Partenariats Charcot :

👉 des activités communes

👉 une procédure de candidature spécifique

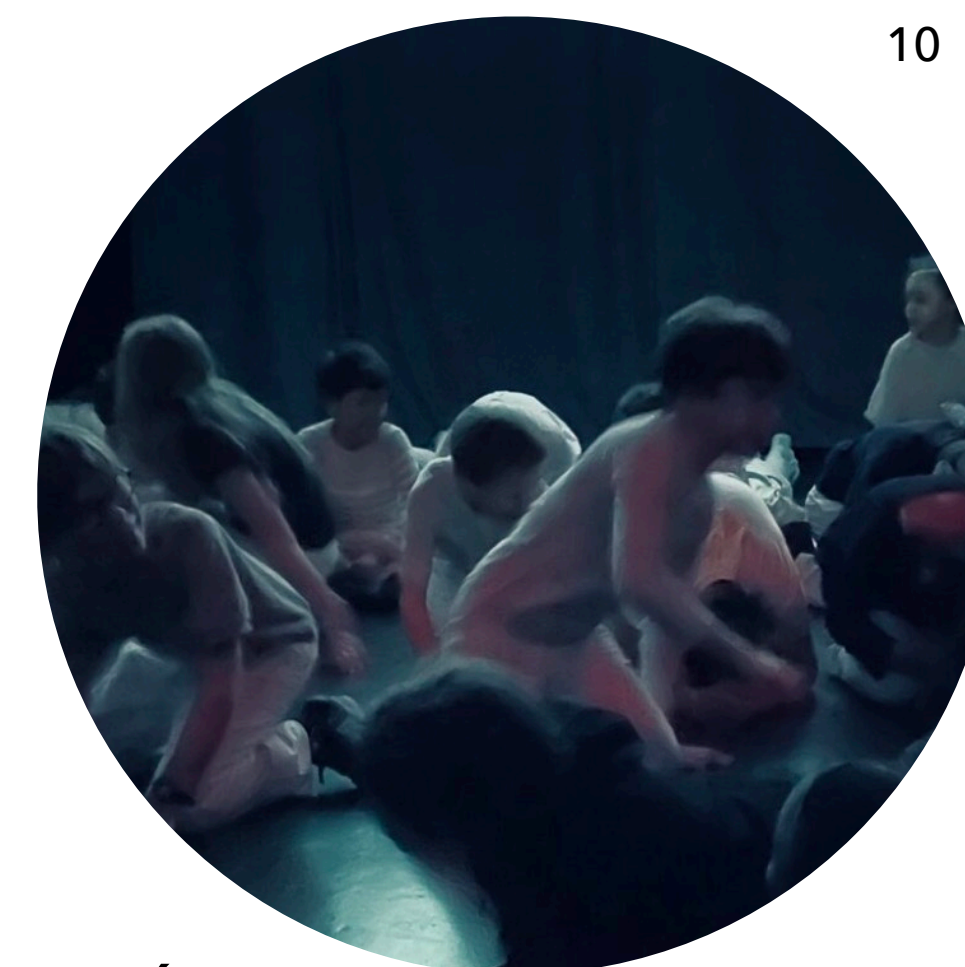
En 2023/2024 :

👉 **5** établissements partenaires

👉 **46** élèves de l'EA sont issus des établissements partenaires Charcot, dont **32** qui bénéficient d'une bourse complète (Charcot)



École Simone Veil  
Paris



École Maurice Rouvier  
Paris



Collège Pierre de Ronsard  
Tremblay-en-France



Collège Pierre de Ronsard  
L'Haÿ-les-Roses



Collège Robert Desnos  
Orly



# Inclusion scolaire

- Des réussites exemplaires
- Deux professeures référentes
- Des tableaux de transmission et du temps d'échange lors des journées pédagogiques
- Un AESH recruté par l'École alsacienne
- Une meilleure supervision des AESH





# Une école éco-responsable

Le potager du collège-lycée



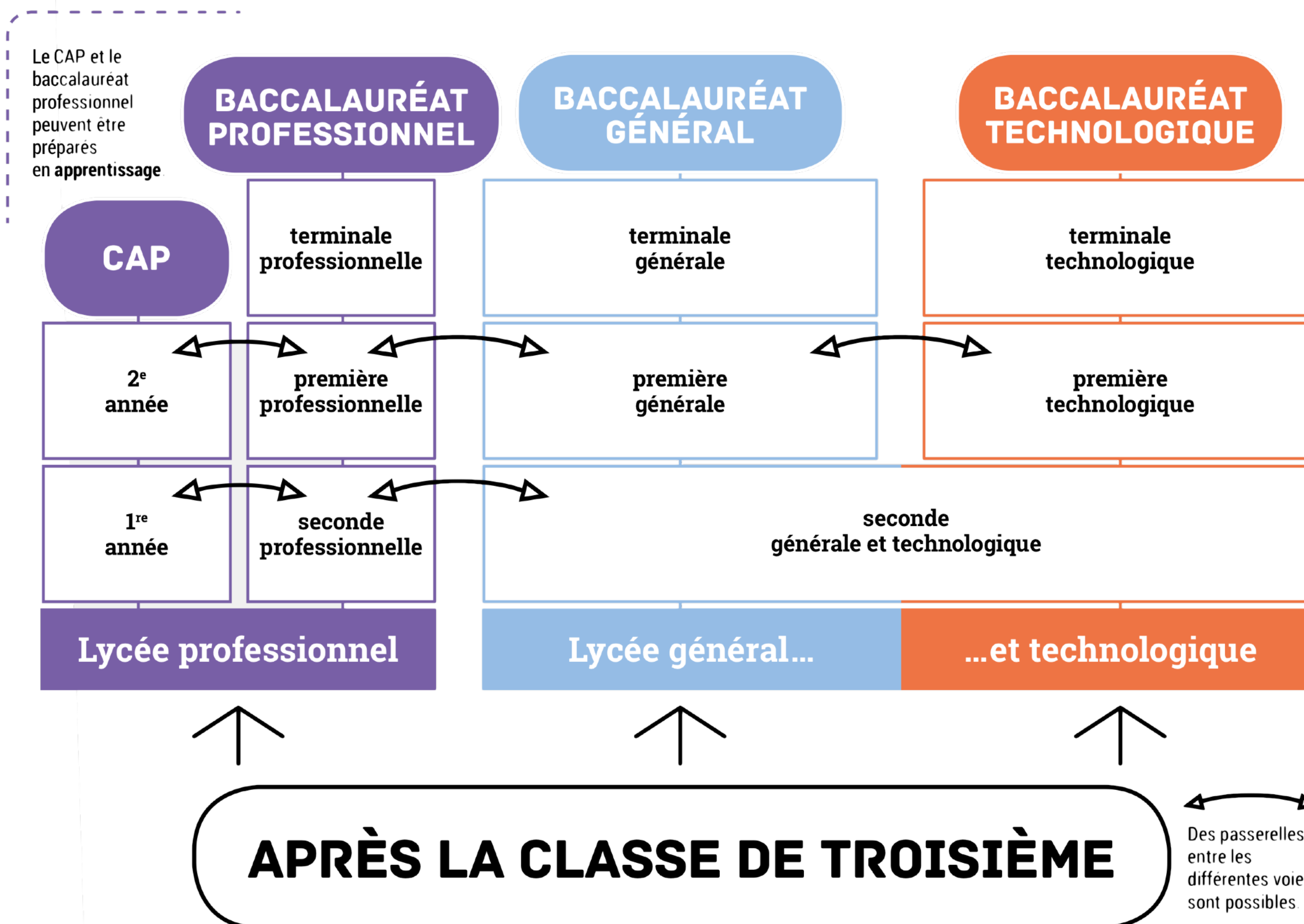


# L'ORIENTATION



# La 3e, un pallier d'orientation

## LA SCOLARITÉ AU LYCÉE



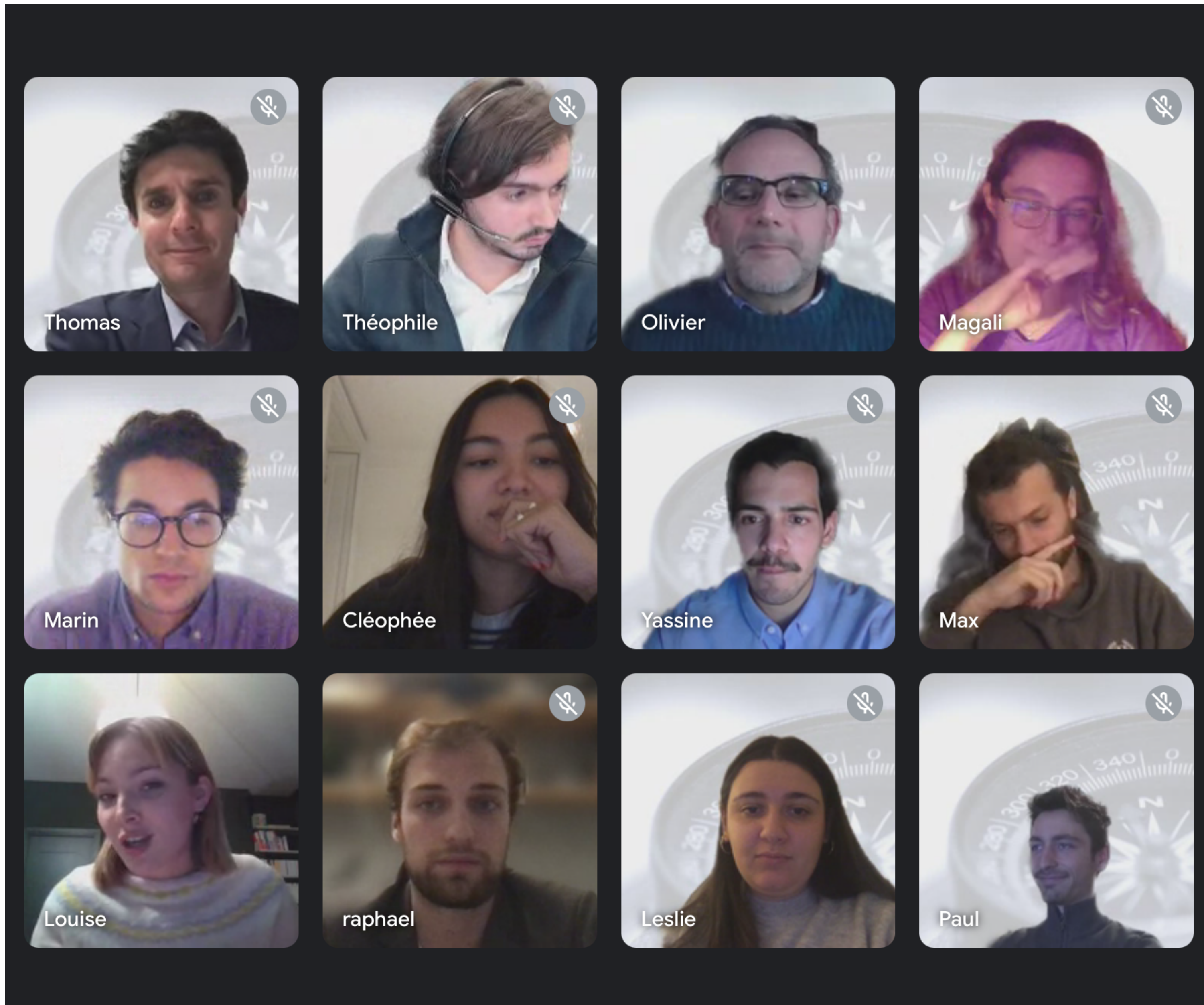
# Commencer à construire un projet d'orientation

- Le stage d'observation en entreprise : du 18 au 22 décembre 2023
- Présentation de l'orientation (en classe) avant les vacances de Noël
- Site : ONISEP
- Les Soirées de l'orientation : à partir du lundi 4 décembre 2023 : 5 soirées d'orientation thématiques
- Les professeurs principaux
- Les psychologues
- Le CDI
- Guillaume Fabrejon
- Brice Parent
- Pierre de Panafieu



# Les soirées de l'orientation

À partir du lundi 4 décembre 2023 : 5 soirées d'orientation thématiques





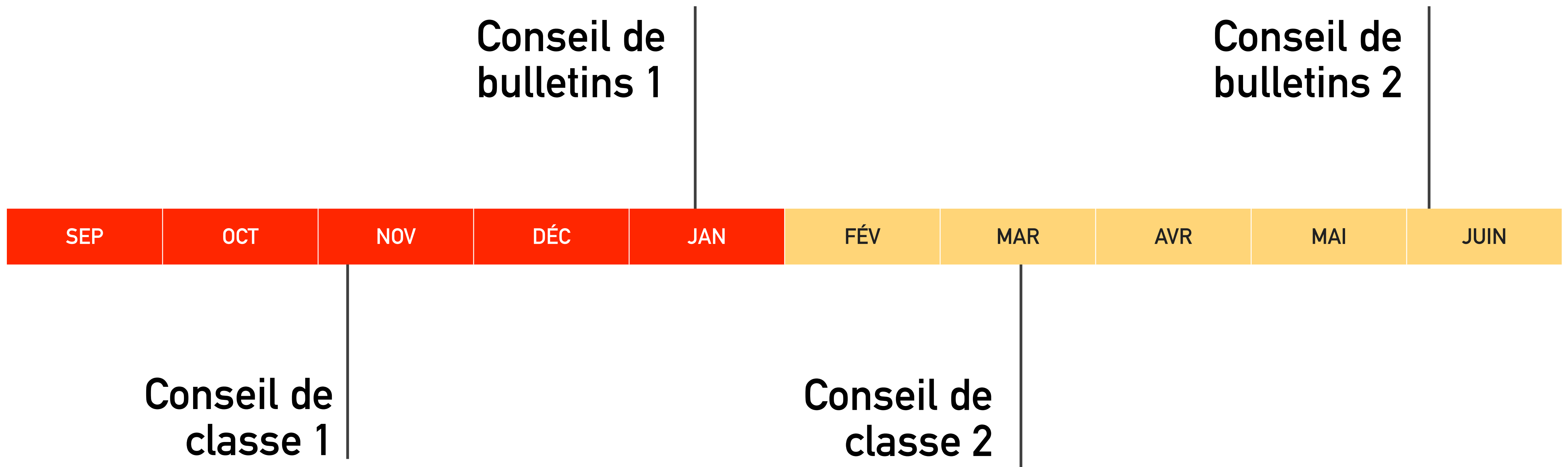


# LA 3E À L'ÉCOLE ALSACIENNE



# 2 semestres 4 conseils

+ conseils préparatoires



# EcoleDirecte

- Évaluation des éléments de programme sur une échelle à quatre degrés :

① Maîtrise insuffisante ② Maîtrise fragile ③ Maîtrise satisfaisante ④ Très bonne maîtrise

- **Et** évaluations chiffrées (/20)

## Notes et Moyennes

1er Semestre 2ème Semestre Année

Conseil de classe le mardi 25 janvier à 16:00

Evaluations Compétences

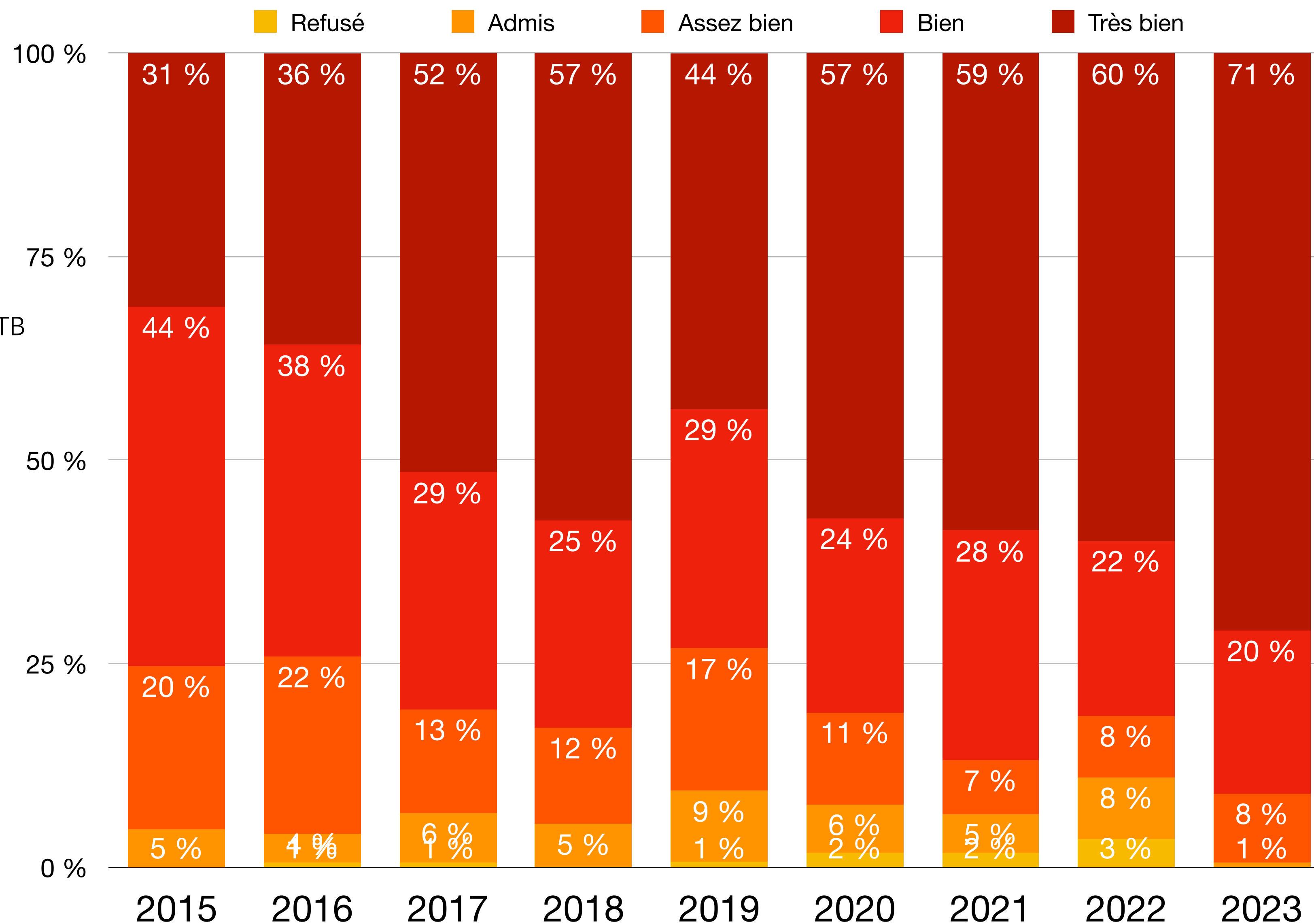
DISCIPLINES	COEF.	MOYENNES	EVALUATIONS
FRANCAIS <i>Mme GAUTHIER-FAURE M.</i>	1		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE <i>M. BORRELLI R.</i>	1		
LV1 ANGLAIS <i>Mme NAHOORAY M.</i>	1		
LV2 ESPAGNOL <i>Mme DELAFOND I.</i>	1		
MATHEMATIQUES <i>Mme PASQUIER A.</i>	1		
PHYSIQUE-CHIMIE <i>M. GHOBADI S.</i>	1		
SCIENCES VIE & TERRE <i>M. PORTNOY T.</i>	1		
TECHNOLOGIE <i>M. CALSYN O.</i>	1		
ED.PHYSIQUE & SPORT. <i>M. FACHENA P.</i>	1		
ARTS PLASTIQUES <i>Mme KRYUCHKOVA V.</i>	1		
EDUCATION MUSICALE <i>Mme DEPLUS D.</i>	1		
LATIN <i>Mme GAUTHIER-FAURE M.</i>	1		



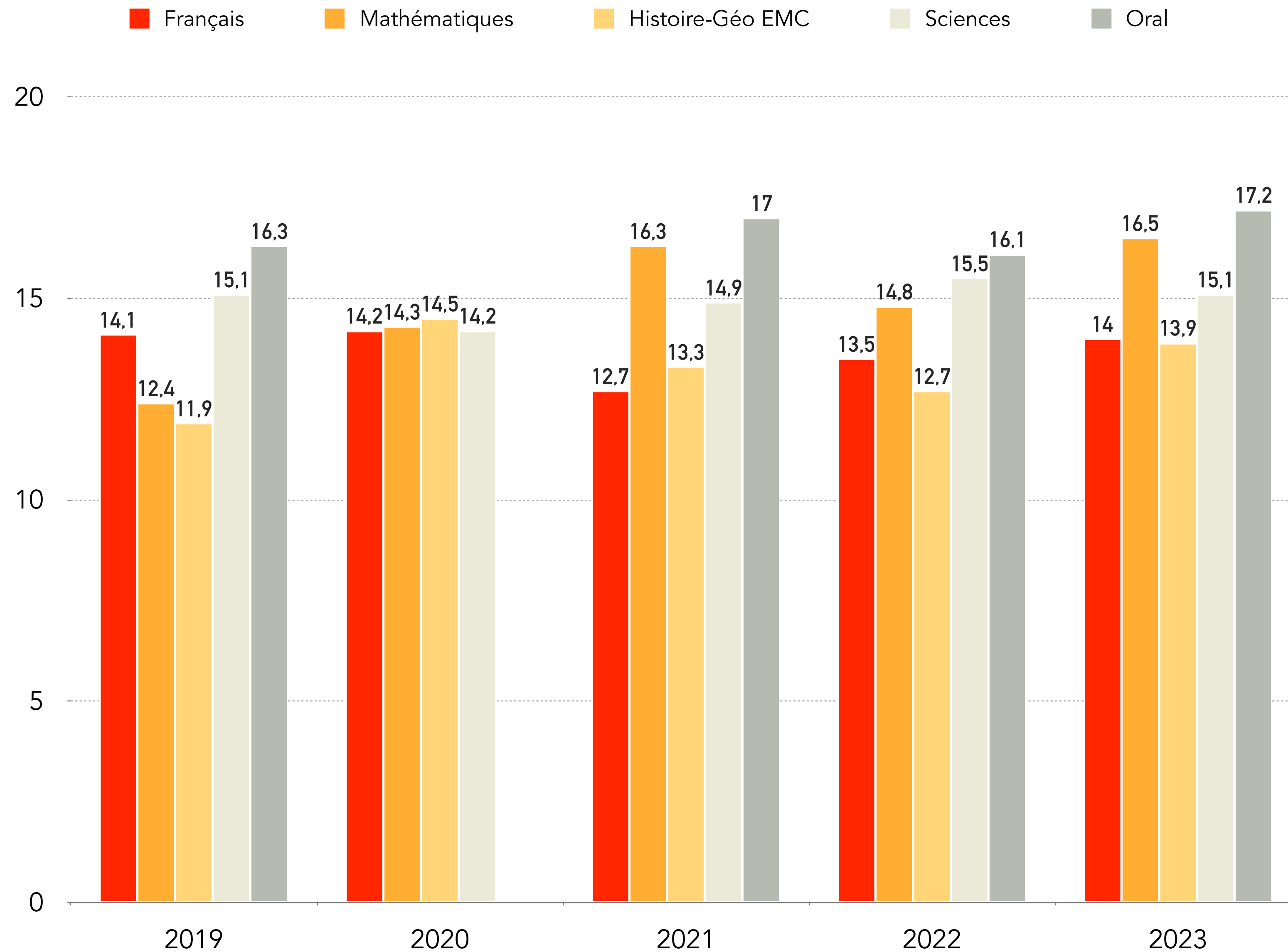
# LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

# Le diplôme national du brevet

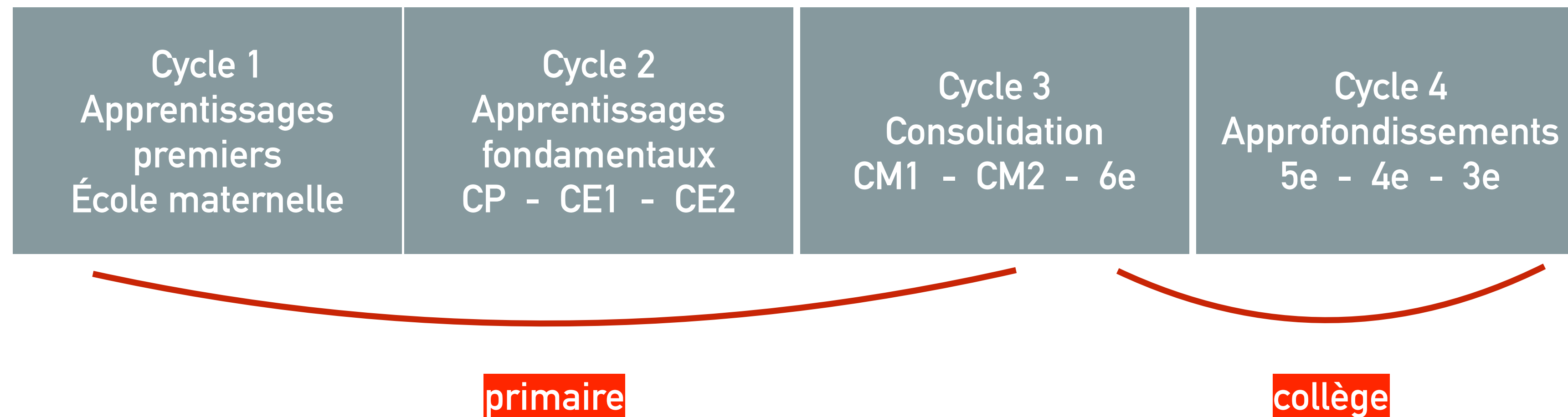
91 % des élèves ont obtenu une mention B ou TB



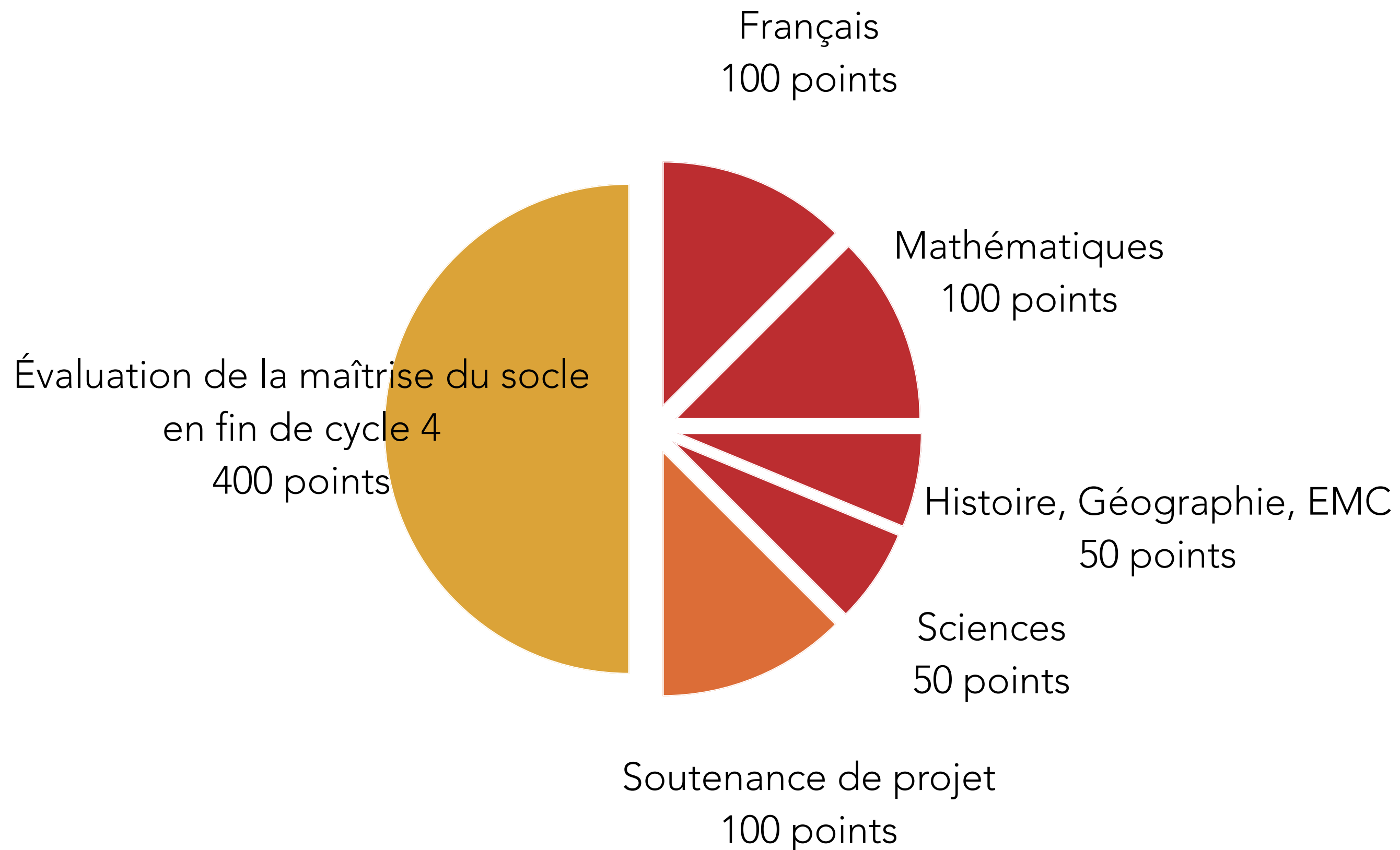
# Le diplôme national du brevet



# 3e : fin du cycle 4



# Les modalités d'attribution



+ DE **480** POINTS  
**MENTION**  
**ASSEZ BIEN**

+ DE **560** POINTS  
**MENTION**  
**BIEN**

+ DE **640** POINTS  
**MENTION**  
**TRÈS BIEN**



# Les épreuves écrites terminales

## ÉPREUVE 1

### **FRANÇAIS**

Explication d'un extrait  
de texte littéraire  
+ dictée + grammaire + exercice  
de réécriture et rédaction.

**3 h****écrit****100  
POINTS**

## ÉPREUVE 2

### **MATHÉMATIQUES**

Exercices, dont certains assortis  
de tableaux ou de schémas,  
et un exercice d'informatique.

**2 h****écrit****100  
POINTS**

# Les épreuves écrites terminales

## ÉPREUVE 3

### **HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Analyse de documents  
et de cartes...

**2 h**

**écrit**

**50  
POINTS**

## ÉPREUVE 4

### **SCIENCES**


Physique-chimie,  
sciences de la vie et de la Terre  
et technologie  
(2 épreuves sur les 3).

**1 h**

**écrit**

**50  
POINTS**

# L'épreuve orale : soutenance de projet

- 
- 100 points pour le DNB
  - 15 à 25 minutes
  - Soutenance = évaluation, non pas du projet réalisé, mais de la capacité de l'élève à exposer la démarche qui a été la sienne, et les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet, tous domaines confondus.
  - Présentation d'un projet mené :
    - au cours d'un des **enseignements** du cycle 4
    - ou de l'un des **parcours éducatifs** (parcours avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours de santé) suivi par l'élève

# Les parcours éducatifs

## Parcours Avenir

comprendre le monde économique et professionnel  
connaître la diversité des métiers et des formations  
développer le sens de l'engagement et de l'initiative  
élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

## Parcours citoyen

enseignement moral et civique  
éducation aux médias et à l'information  
participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et  
de son environnement


## Parcours d'éducation artistique et culturelle

rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes  
pratique individuelle et collective  
connaissances : repères culturels et esprit critique

## Parcours éducatif de santé

éducation pour des choix éclairés  
prévention sur des problématiques prioritaires  
protection dans l'établissement et l'environnement local

# L'épreuve orale : préparation de l'épreuve

- 
- présentation en classe de l'épreuve : avant les vacances d'automne
  - entre octobre 2023 et mars 2024 : choisir et définir son sujet, contacter le professeur tuteur ou un professeur qui pourrait guider sur le sujet sélectionné, s'entraîner avec ses camarades, à la maison,...
  - formulaire à renseigner en ligne pour indiquer le sujet de l'oral avant le 9 février 2024
  - oral blanc : 21 ou le 22 mars 2024 (selon les élèves)
  - après réception de la fiche d'évaluation de l'oral blanc, contacter son professeur tuteur et renseigner le formulaire en ligne pour l'oral officiel
  - oral officiel : 30 mai 2024

# Vers le brevet

## Les étapes



Vendredi 9 février  
2024

Date limite de choix du projet présenté lors des  
oraux blancs



Jeudi 21 et  
vendredi 22 mars  
2024

Brevet blanc oral



Mardi 2 et  
mercredi 3 avril  
2024

Brevet blanc écrit



Vendredi 26 avril  
2024

Date limite de choix du projet présenté lors de  
l'examen oral officiel



Jeudi 30 mai  
2024

Épreuve orale officielle



Fin juin 2024

Épreuves écrites officielles

# Le contrôle continu



## Suivi des acquis scolaires de l'élève

① Maîtrise insuffisante ② Maîtrise fragile ③ Maîtrise satisfaisante ④ Très bonne maîtrise / A : très bien, B : bien, C : passable, D : insuffisant.

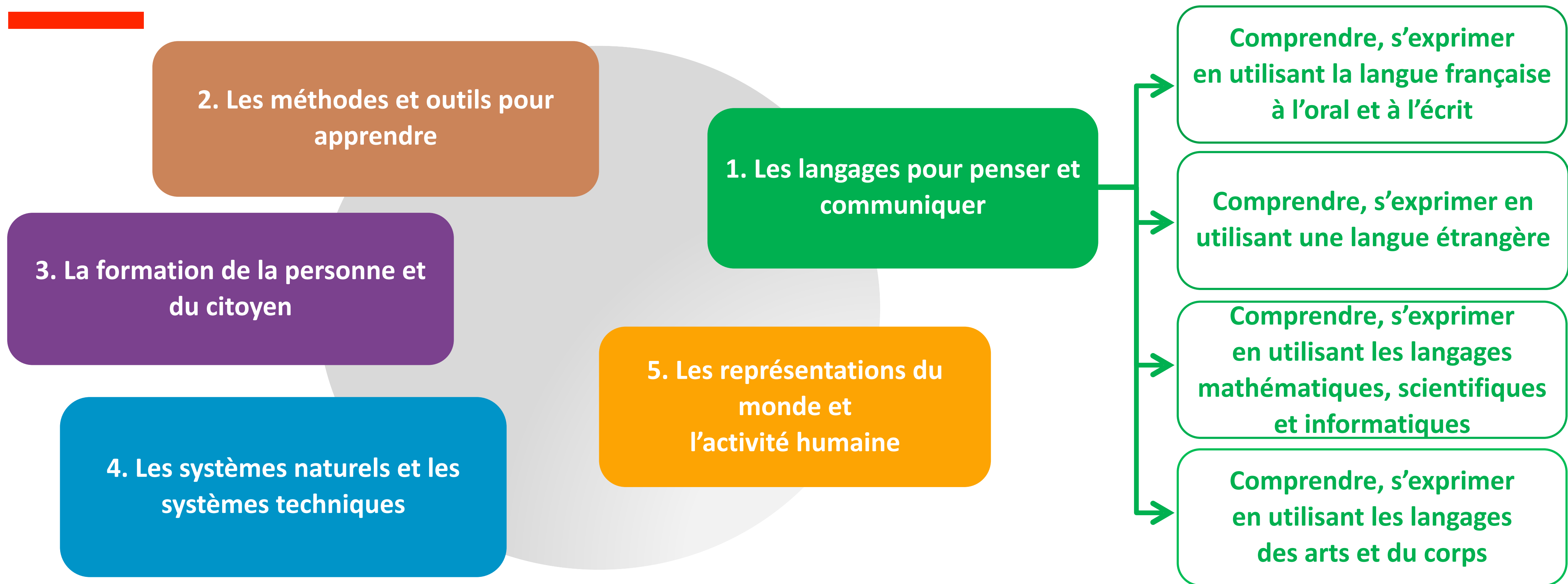
Disciplines	Principaux éléments de programme travaillés	Appréciation : acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de la classe	Effort	Comport.
FRANCAIS Mme MUNIER	<ul style="list-style-type: none"> <li>② maîtriser l'expression de l'hypothèse</li> <li>② connaître la formation des passés simples des verbes les plus usuels</li> <li>② Établir des liens entre des productions littéraires et artistiques issues de cultures et d'époques diverses.</li> <li>④ Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique.</li> <li>② maîtriser la formation et l'usage de la voix passive</li> </ul>	Un trimestre très satisfaisant, E ne s'est pas départie de sa curiosité intellectuelle et de son appétit pour cette matière, ses efforts ne tarderont pas à être pleinement récompensés. Une année profitable !	13,5	15	A	A
MATHEMATIQUES M. ANTOINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ Algorithmique</li> <li>④ Trigonométrie</li> <li>② Application du théorème de Pythagore</li> <li>② Application du théorème de Thalès</li> <li>② Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants.</li> <li>② Calculs de puissances, écriture scientifique</li> <li>③ Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique.</li> </ul>	Le Brevet Blanc raté pénalise les résultats de ce trimestre, mais n'enlève rien au sérieux et à l'investissement fournis. Il faudra mieux gérer ce type d'épreuve.	12	16	A	A

# Évaluations des éléments de programme





# Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture



Champ d'apprentissage	Maîtrise insuffisante (10 points)	Maîtrise fragile (25 points)	Maîtrise satisfaisante (40 points)	Très bonne maîtrise (50 points)
<b>1. Les langages pour penser et communiquer</b>	-	-	-	-
<b>1a :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>			X	
<b>1b :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères</i>			X	
<b>1c :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i>			X	
<b>1d :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</i>		X		
<b>2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b>			X	
<b>3 : La formation de la personne et du citoyen</b>				X
<b>4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>				X
<b>5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine</b>	X			
	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>160</b>	<b>100</b>

## Évaluation de chaque champ d'apprentissage en fin d'année

Exemple de contrôle continu : 295 points / 400

# La fraude

Règlement de l'École alsacienne :

- en cas de fraude ou de tentative de fraude, l'élève est sanctionné par un zéro et ses parents sont avertis par courrier ;
- en cas de récidive, l'élève est sanctionné par un avertissement.

## Réussir sans tricher, c'est réussir vraiment !



## les conséquences possibles





**APPRENDRE AVEC LES AUTRES  
ACCOMPAGNER TOUS LES ÉLÈVES**



# Accompagner tous les élèves

- EntrAide
- Contrat
- Séances de remédiation
- Études encadrées
- Accompagnement personnalisé



# Les dispositifs de soutien

- L'accompagnement personnalisé
  - 1,5h par semaine en 3e, partagée entre les mathématiques et le français, sur l'horaire habituel des disciplines
  - objectifs : explication, approfondissement ou renforcement des connaissances, entraînement, construction de l'autonomie.
- Le contrat
- Les séances de remédiation
- Les études encadrées (inscription supplémentaire)
- Les stages de perfectionnement (inscription supplémentaire)



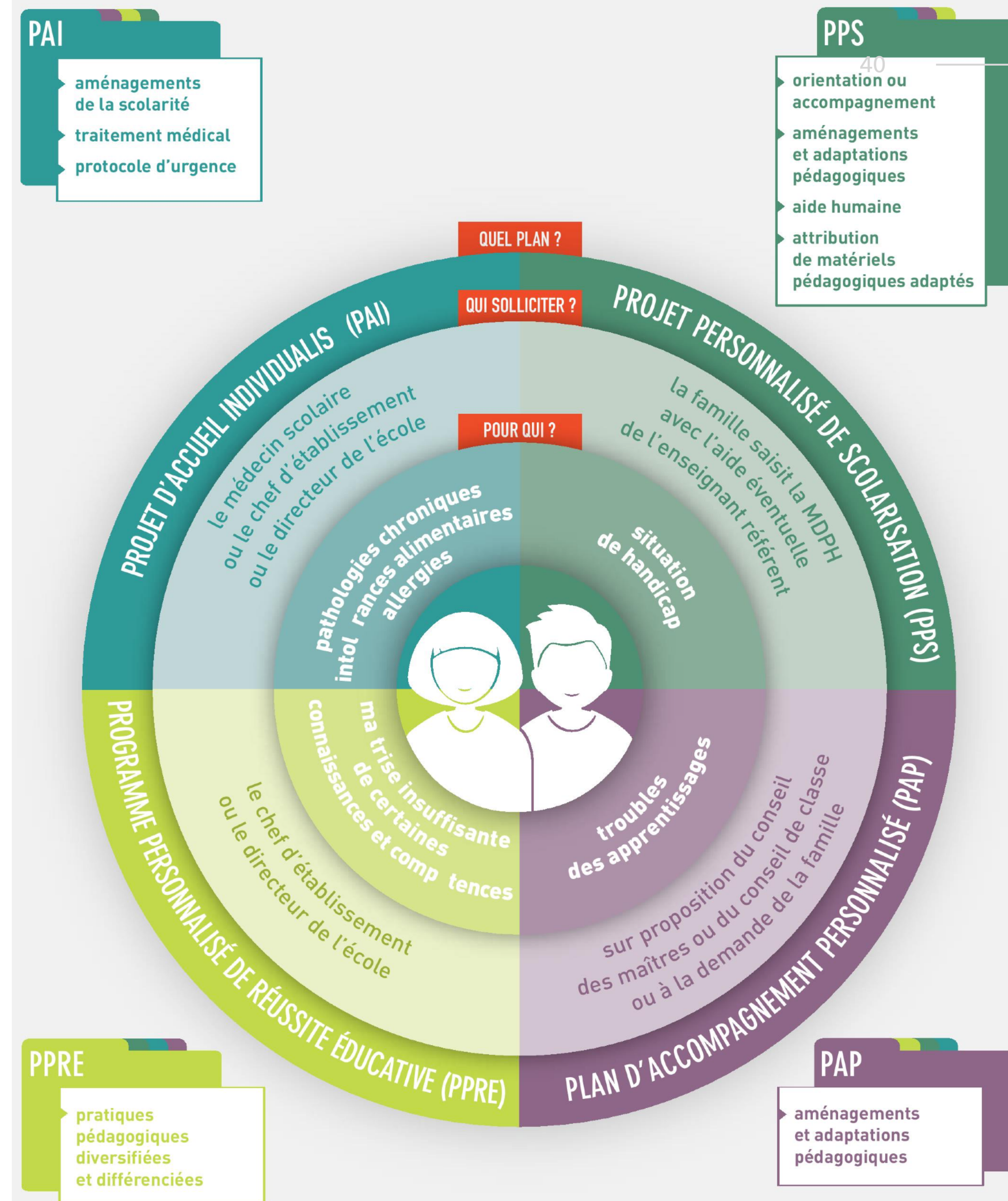
# Les études encadrées

- Inscriptions *via* le formulaire en ligne
  - Tarif : 295 € par trimestre
  - Début : lundi 11 septembre 2023
  - Les lundis, mardis, jeudis, vendredis à partir de 16h et jusque'à 18h (6e/5e), 18h30 (4e/3e), 19h00 (lycée)
  - Le mercredi (tous niveaux) de 14h à 16h
- Contacts :
    - Guillaume Fabrejon / conseiller d'éducation  
01 44 32 05 11  
[aa-etude@ecole-alsacienne.org](mailto:aa-etude@ecole-alsacienne.org)
    - Judith Beaufiles adjointe d'éducation  
01 44 32 05 11  
[aa-etude@ecole-alsacienne.org](mailto:aa-etude@ecole-alsacienne.org)

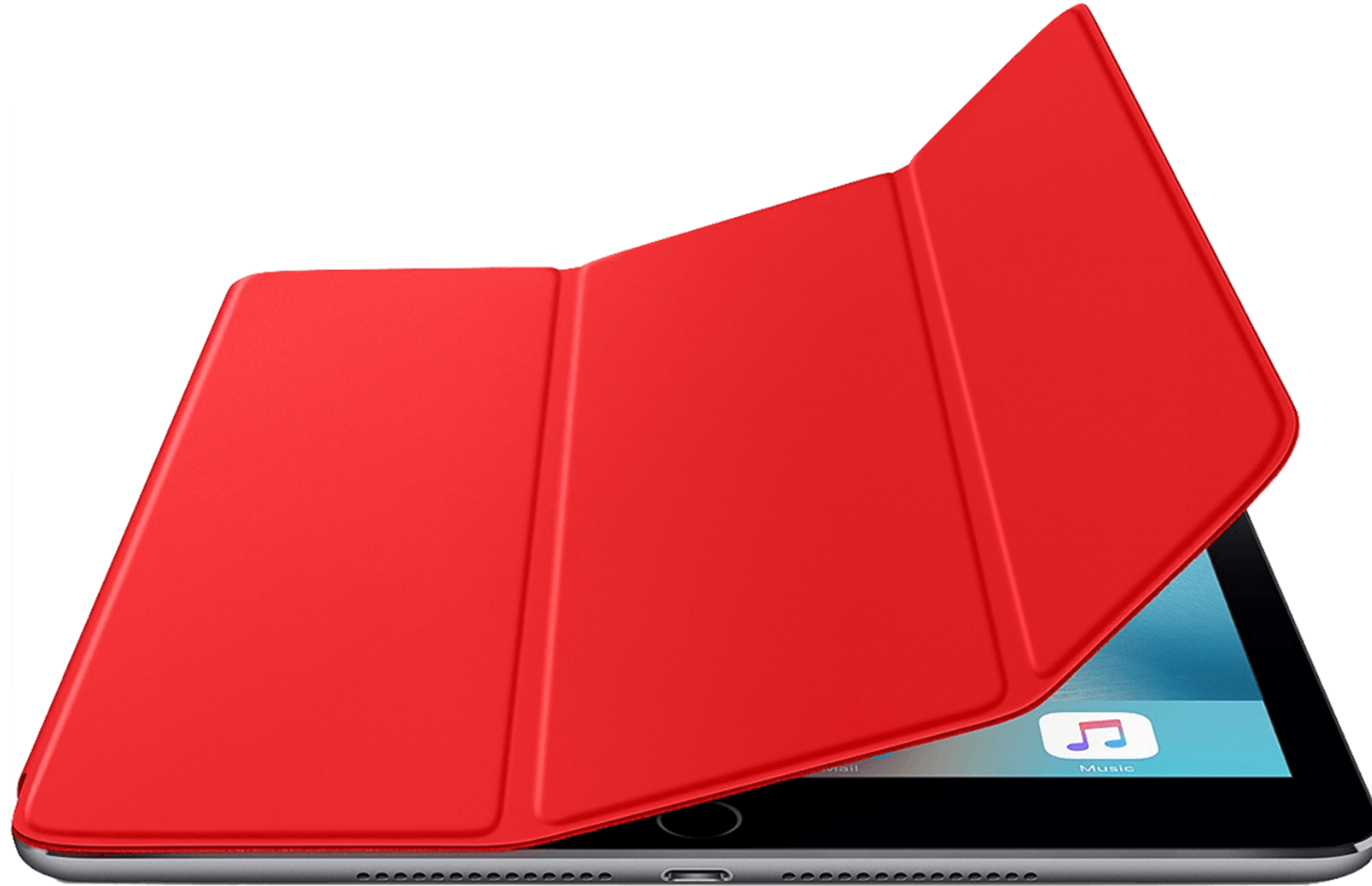


# Les aménagements de scolarité

- PAI : le projet d'accueil individualisé, en cas de trouble de santé invalidant
- PAP : le plan d'accompagnement personnalisé, en cas de trouble spécifique des apprentissages (troubles « dys »)
- PPS : projet personnalisé de scolarisation, pour les élèves en situation de handicap (il est défini en lien avec la MDPH - Maison départementales des personnes handicapées)
- Aménagements pour le Diplôme national du brevet : demande à faire avant les vacances d'automne



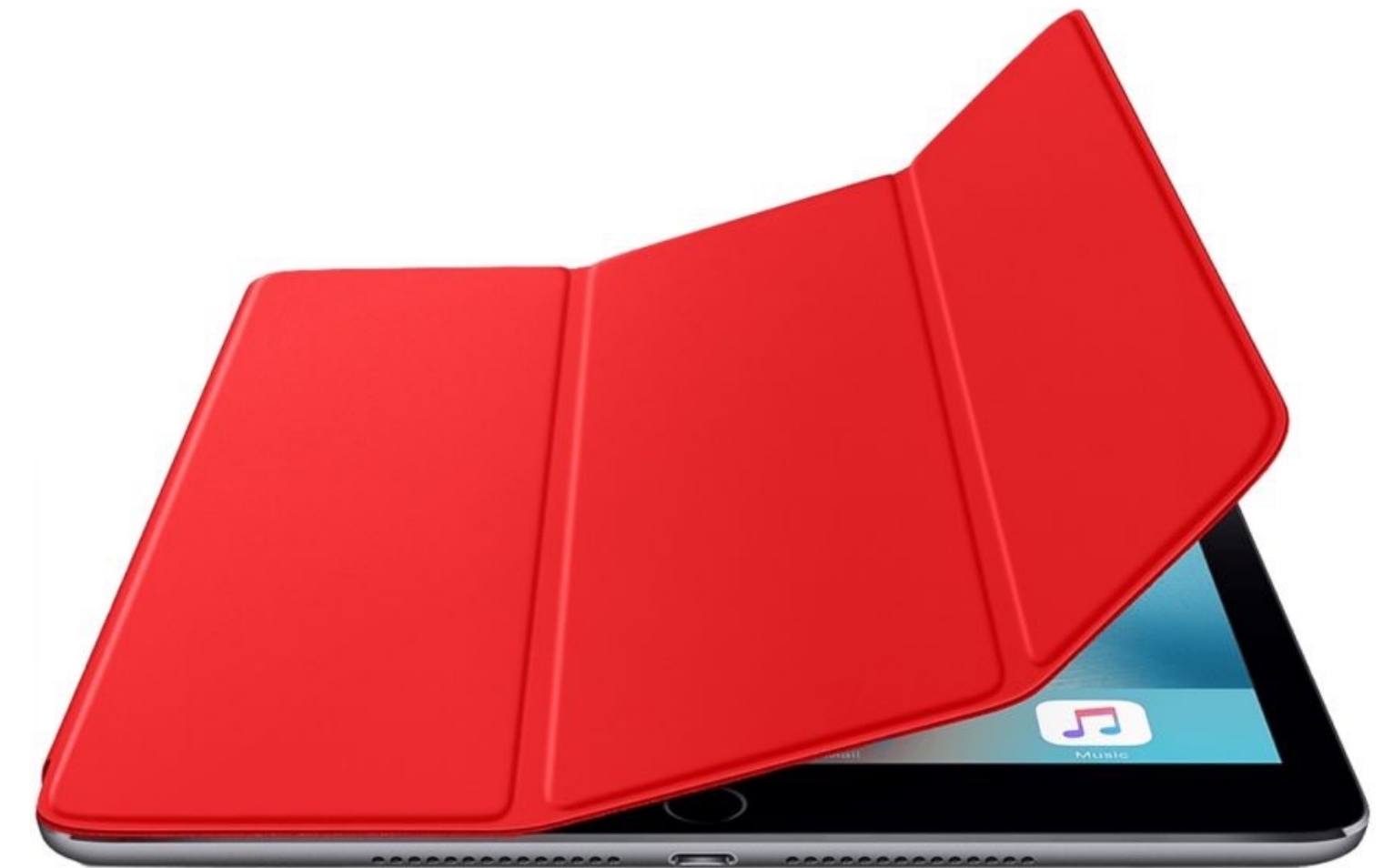
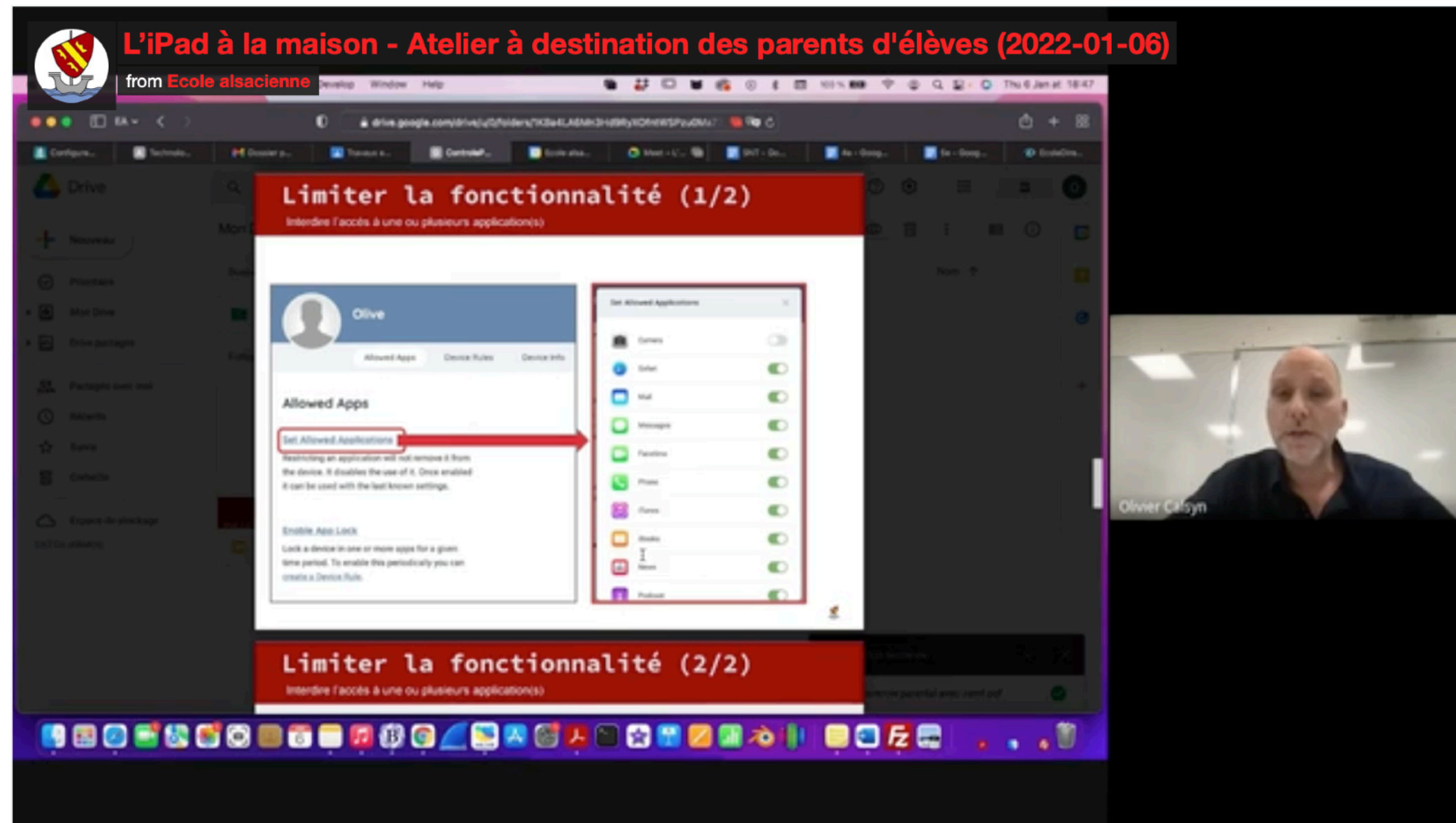




# L'UTILISATION DU NUMÉRIQUE



# Atelier à destination des parents : 20/09/2023 à 19h



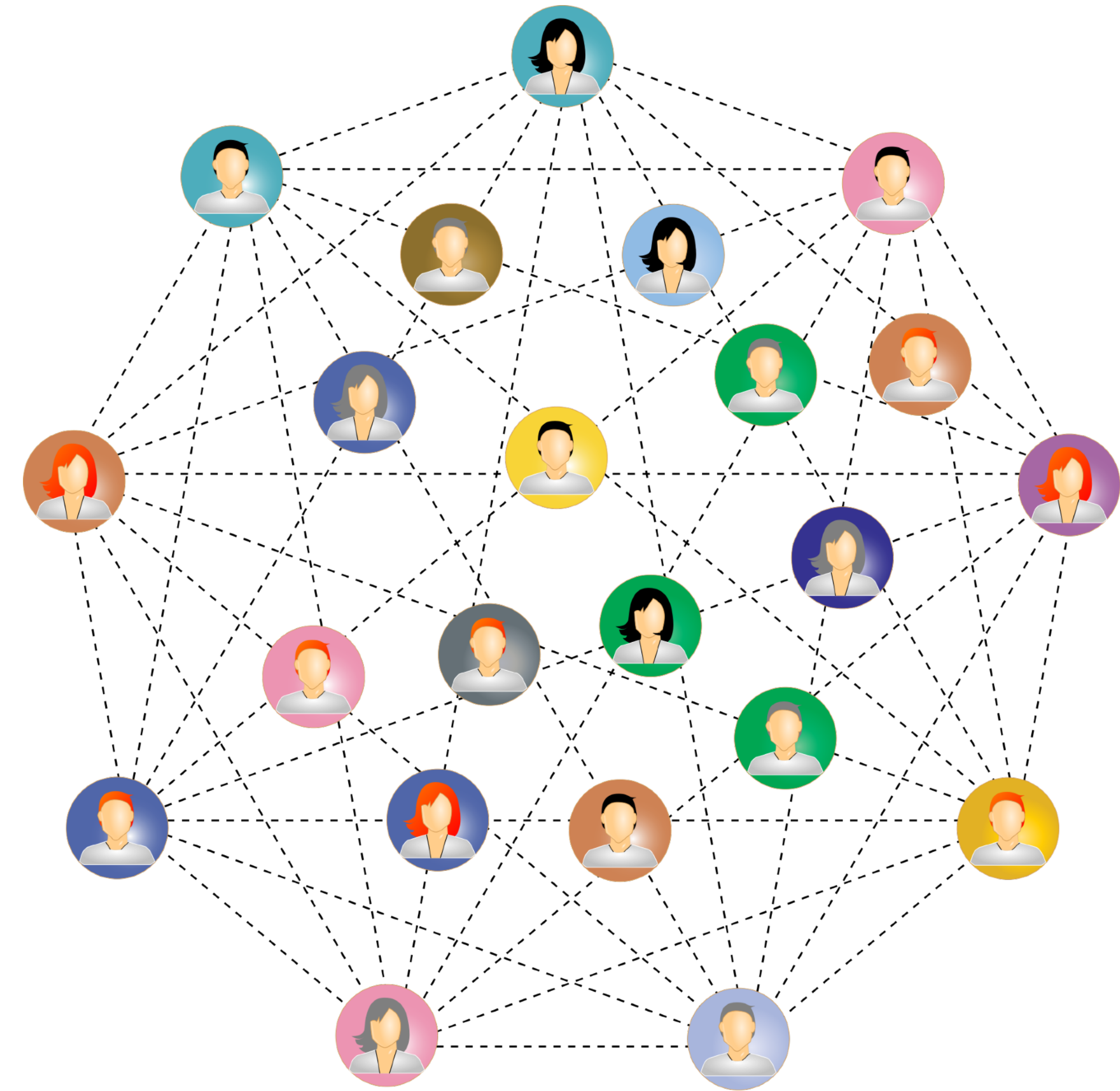
👉 Vidéo - L'iPad à la maison : atelier à destination des parents d'élèves



# Les réseaux sociaux

- Les réseaux sociaux sont interdits aux moins de 13 ans
- Entre 13 et 15 ans, l'inscription à un réseau social ne peut se faire qu'avec l'accord des parents
- Certains réseaux sociaux imposent des conditions plus strictes : WhatsApp est interdit aux moins de 16 ans

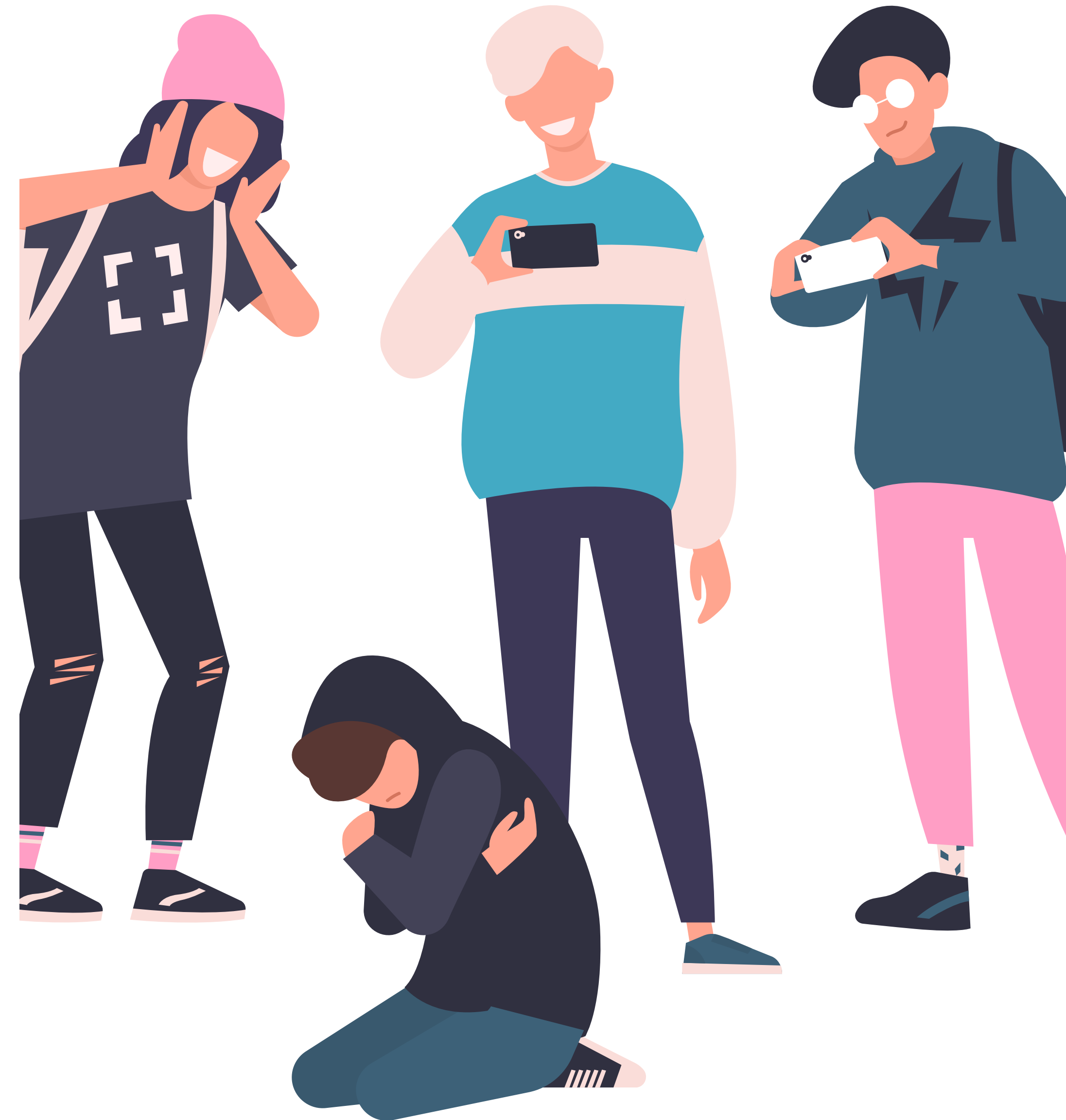
# Le « WhatsApp de classe »



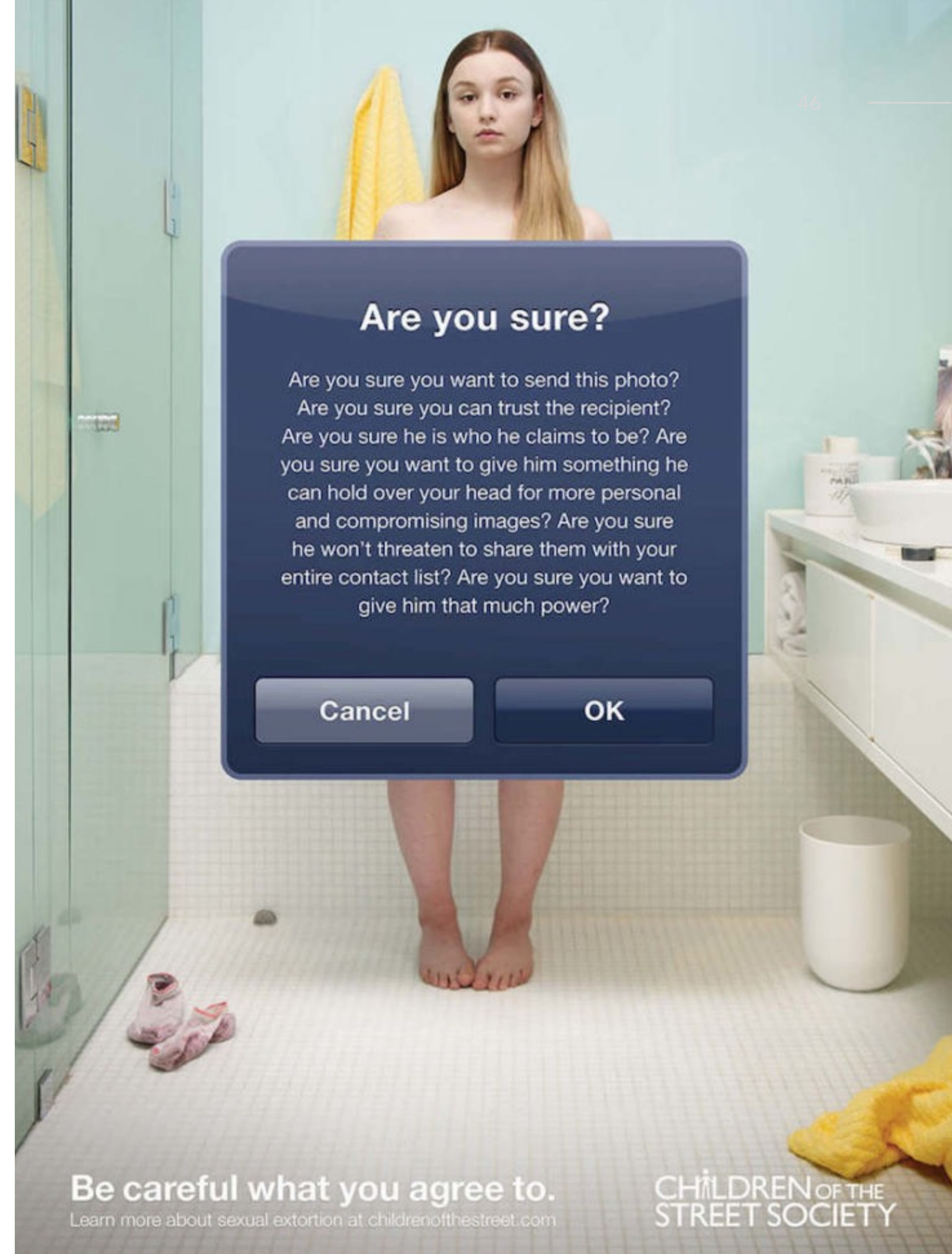
# Le harcèlement numérique

venez on l'ajoute dans ce groupe  
on se défoule et après on le dégage

00:21



# La mise en danger, les nues



# Téléphone portable

- Dans l'établissement, les élèves conservent leur téléphone portable et leurs montres connectées éteints et rangés





# VIE SCOLAIRE





# Non au harcèlement !

- Vous êtes victime ou témoin d'une situation de harcèlement ?  
Les équipes de l'École alsacienne sont à votre écoute.  
Professeurs, adjoints d'éducation, CPE, psychologues, infirmières, médecin scolaire, personnel de direction : venez nous parler en confiance.
- Journée nationale « Non au harcèlement » : 9 novembre 2023

LIBEREZ LES MOTS  
AVANT QU'ILS NE VOUS  
EMPRISONNENT



# Les autorisations de sortie



Carnet de correspondance

Nom \_\_\_\_\_

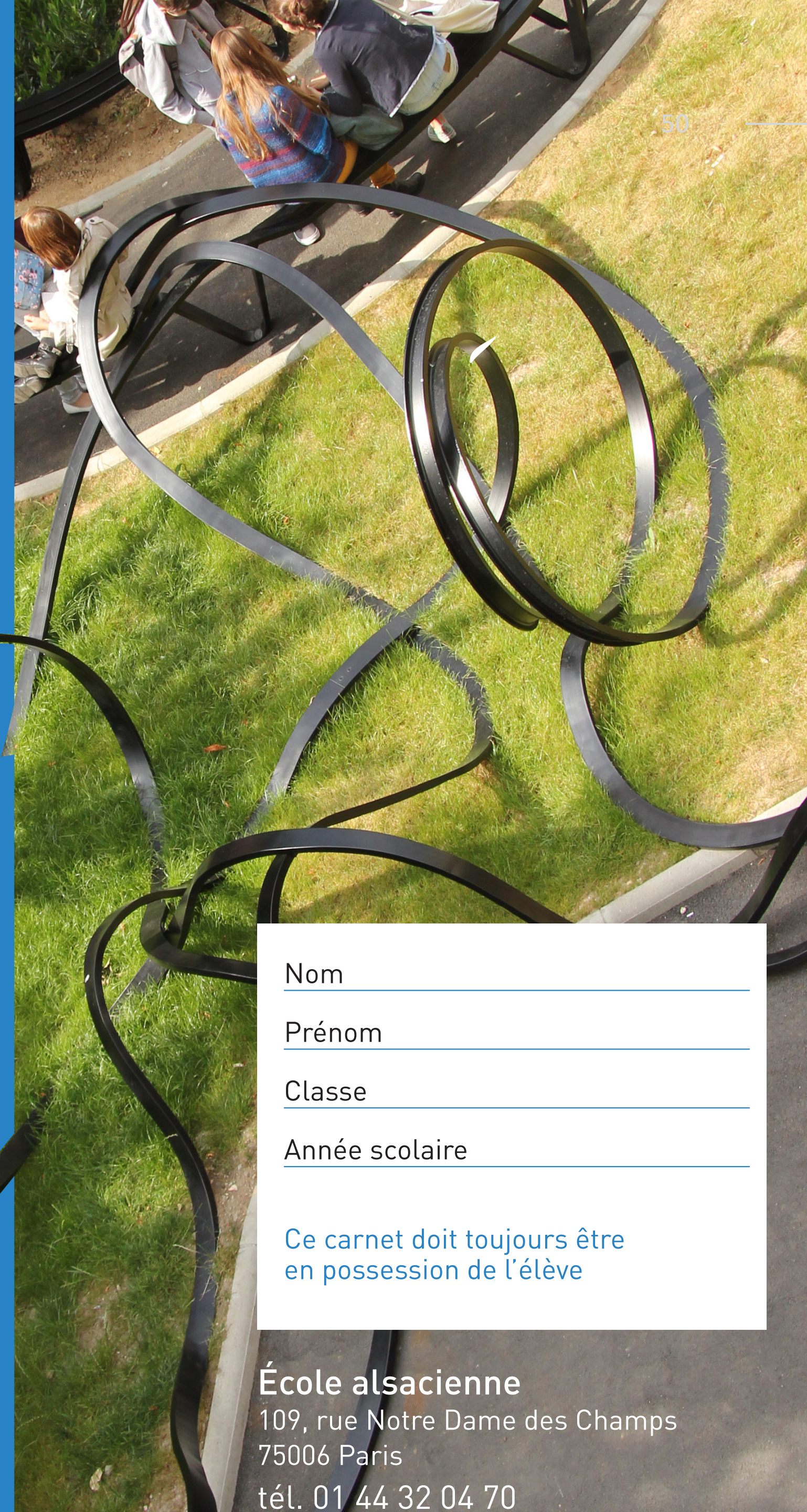
Prénom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Année scolaire \_\_\_\_\_

Ce carnet doit toujours être en possession de l'élève

École alsacienne  
109, rue Notre Dame des Champs  
75006 Paris  
tél. 01 44 32 04 70



# Retards et absences



# Blouse



blouse obligatoire

marquée au nom de l'élève



# Tenue de sport



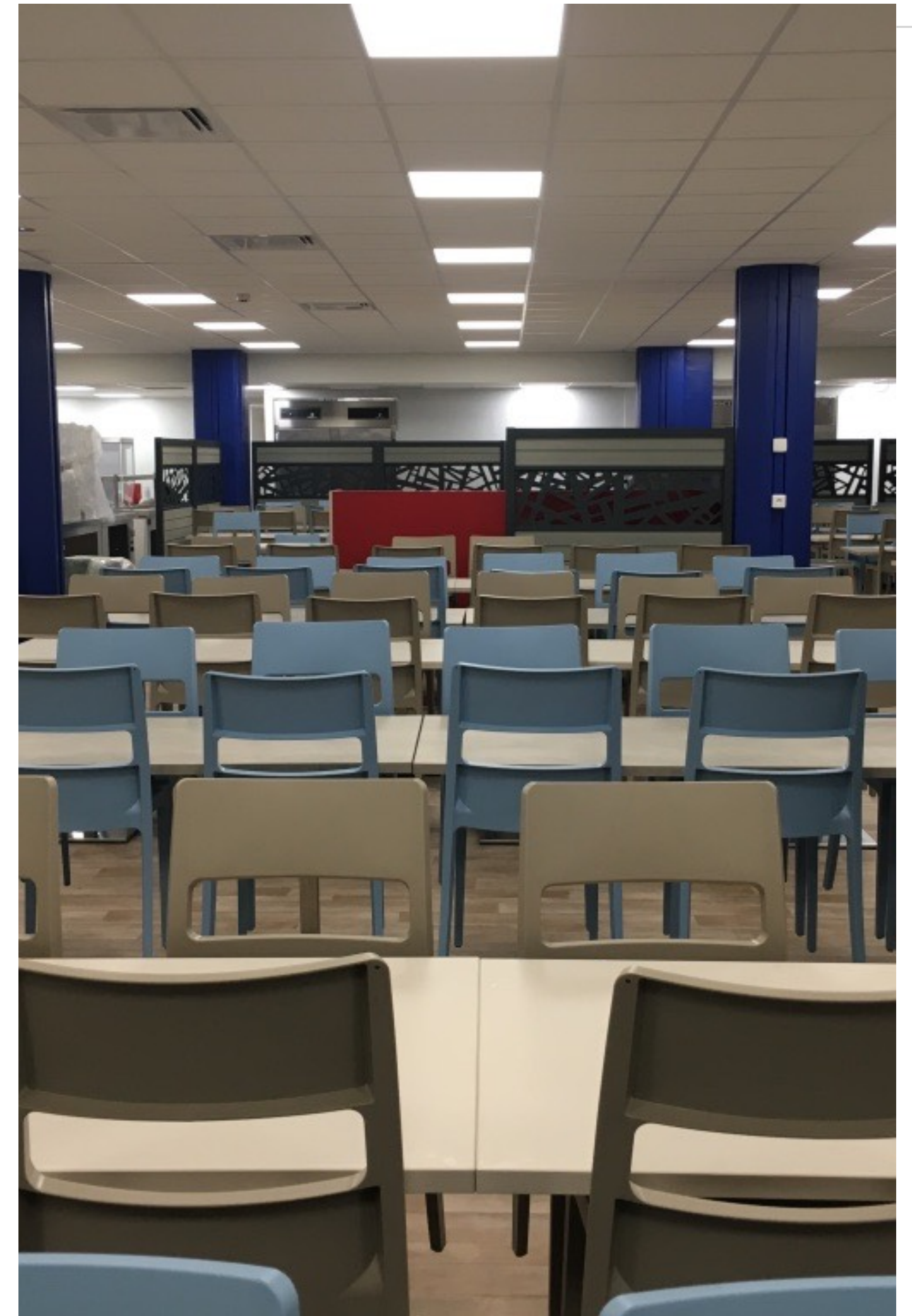
survêtement noir, avec l'écusson de l'École

un short rouge ou noir



# La demi-pension

- L'inscription est trimestrielle : Tout changement doit être signalé à l'adjoint d'éducation avant la fin du trimestre.



# Objets trouvés





# SANTÉ ET PRÉVENTION



# « Jeux » dangereux, objets dangereux

- Les élèves apportent à l'École ce qui va leur servir à travailler et aucun objet dangereux
- Nous sommes attentifs lors de la surveillance des cours de récréation ; n'hésitez pas à nous contacter si vous constatez des pratiques dangereuses en dehors de l'EA. Attention notamment aux jeux d'asphyxie.
- NB. Les boissons énergisantes sont interdites dans tous les établissements scolaires

## Jeux dangereux et pratiques violentes



# Tabac

- L'École alsacienne et ses abords constituent une zone non fumeurs
- L'achat de tabac est interdit aux moins de 18 ans



# Fêtes et alcool

- Votre enfant organise une fête : soyez présent !
- Votre enfant est invité à une fête : vérifiez que les parents de l'hôte sont au courant !
- L'appellation « dîner de classe » est trompeuse
- La vente d'alcool est interdite aux mineurs
- L'adolescence est une période de maturation du cerveau durant laquelle la consommation d'alcool est particulièrement néfaste
- Chaque année, un ou plusieurs élèves de l'EA sont hospitalisés pour coma éthylique



# Actions de prévention en 3e

👉 Intervention en classe sur le thème de la vie sexuelle et affective au mois d'avril ou mai 2024

👉 Formation Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) : deux mercredis après-midi dans l'année. Croix Rouge française.

#TuMailles  
TumeRespectes



Les viols, tentatives de viols et autres agressions sexuelles sont punis par la loi.

**QUAND C'EST NON,  
C'EST OUI**

*non!*



\* ile de France

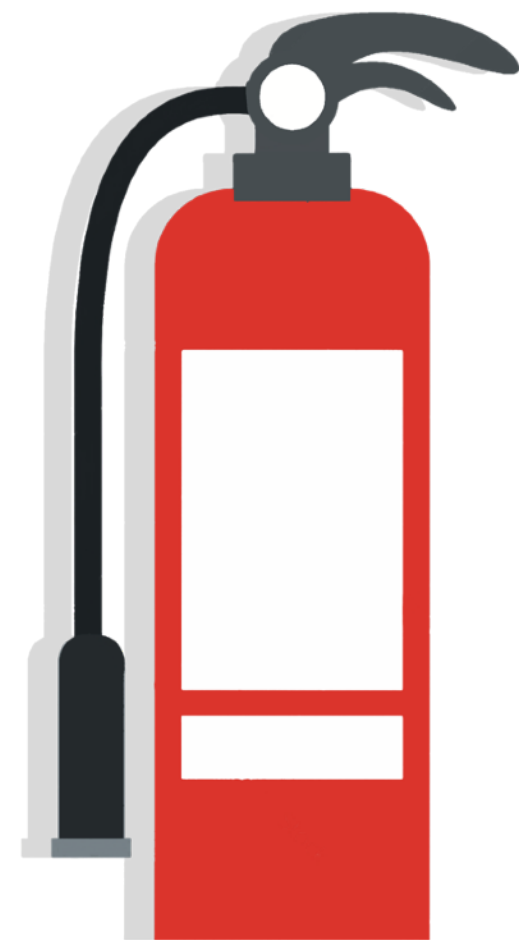
Besoin d'aide ?  
[www.tumaimestumerespectes.com](http://www.tumaimestumerespectes.com)

#TMTR





**SÉCURITÉ**



# Plans de sécurité et exercices

## ■ Vigipirate :

- Les attroupements sont interdits devant l'établissement
  - Le contrôle des entrées est renforcé
  - Exercice de confinement dans les salles en cas d'intrusion : exercice à venir
- Risque incendie : exercice d'évacuation le 12/9/2023
  - Risque d'accident majeurs (d'origine naturelle ou technologique) : exercice de confinement dans les sous-sols à venir

# L'infirmierie

- Les deux infirmières et le médecin scolaire doivent pouvoir prendre en charge les personnes victimes d'un accident ou gravement malades.
- En contexte de pandémie, plus que jamais, les personnes malades doivent s'isoler.

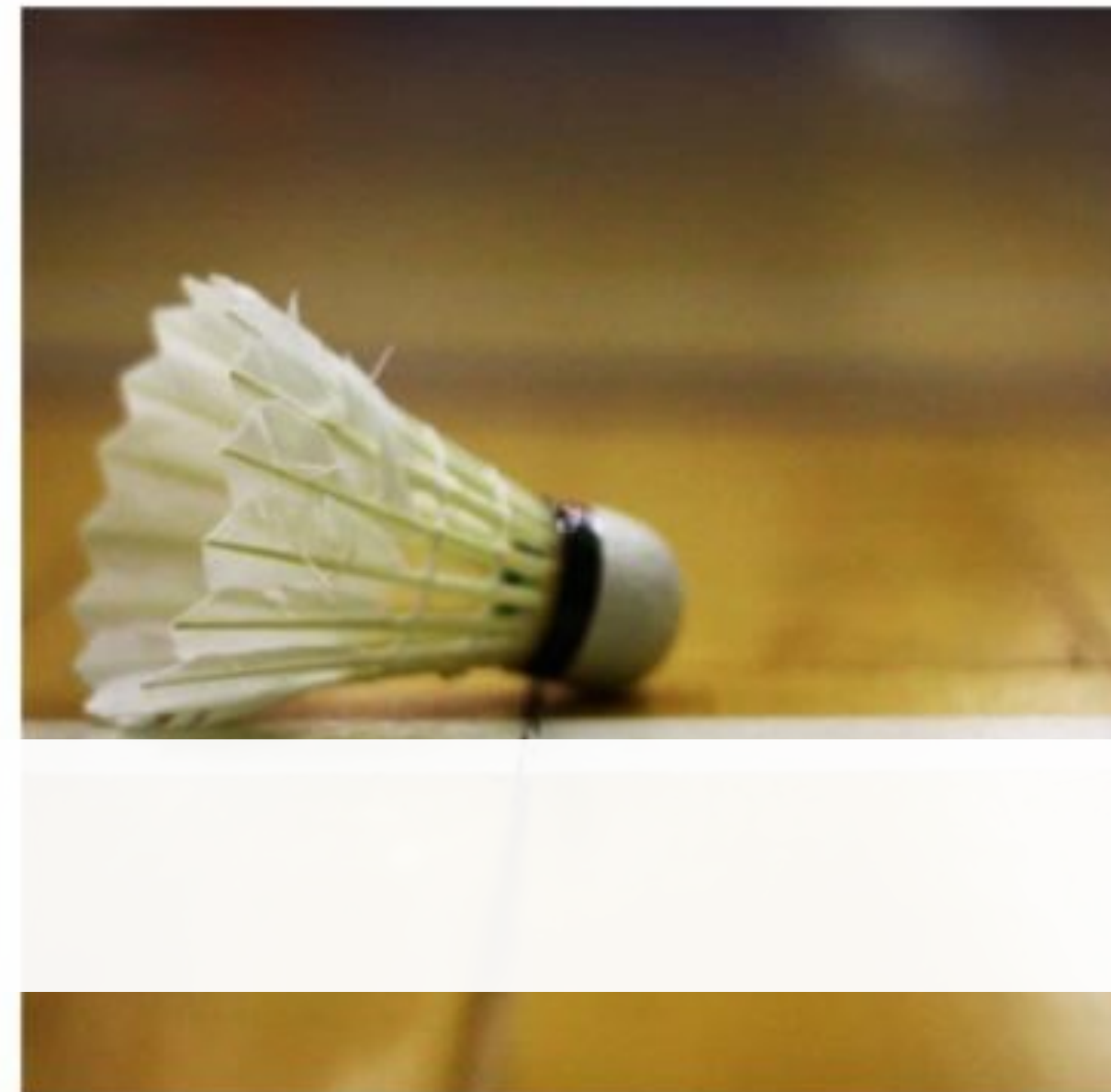


# Vols, racket : vigilance aux abords de l'EA

- Faites attention à vos objets de valeur
- En cas de vol, si vous pouvez, revenez à l'EA et prévenez
- Portez plainte

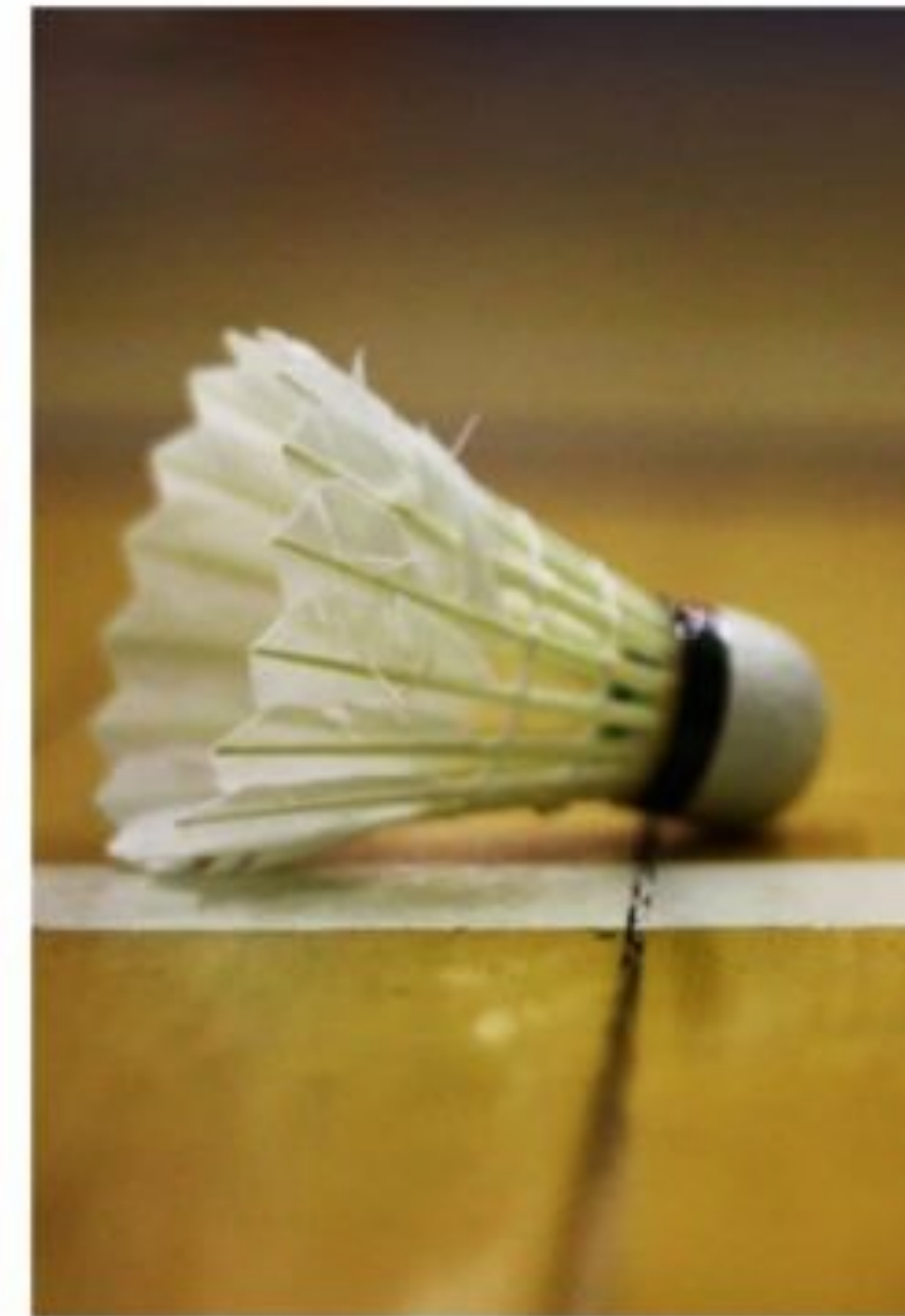
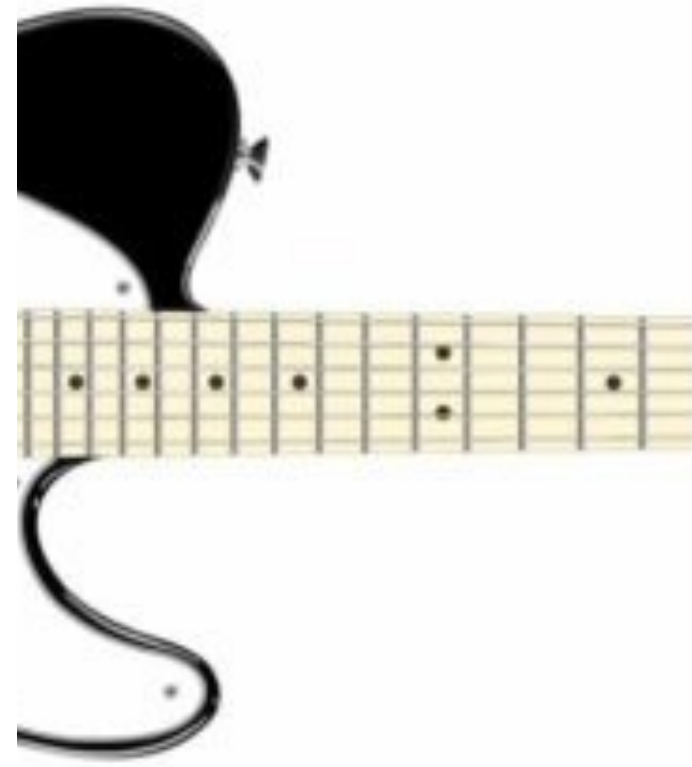






# LES ATELIERS ET L'AS

# Les ateliers



# L'association sportive

- Volley-ball : mercredi après-midi
- Basket-ball : mercredi après-midi
- Renforcement musculaire (à partir de la 3e) :  
lundi de 13h à 14h
- Escalade : jour et horaire à définir (au Gymnase  
Glacière)
- Gymnastique : mercredi de 13h à 15h



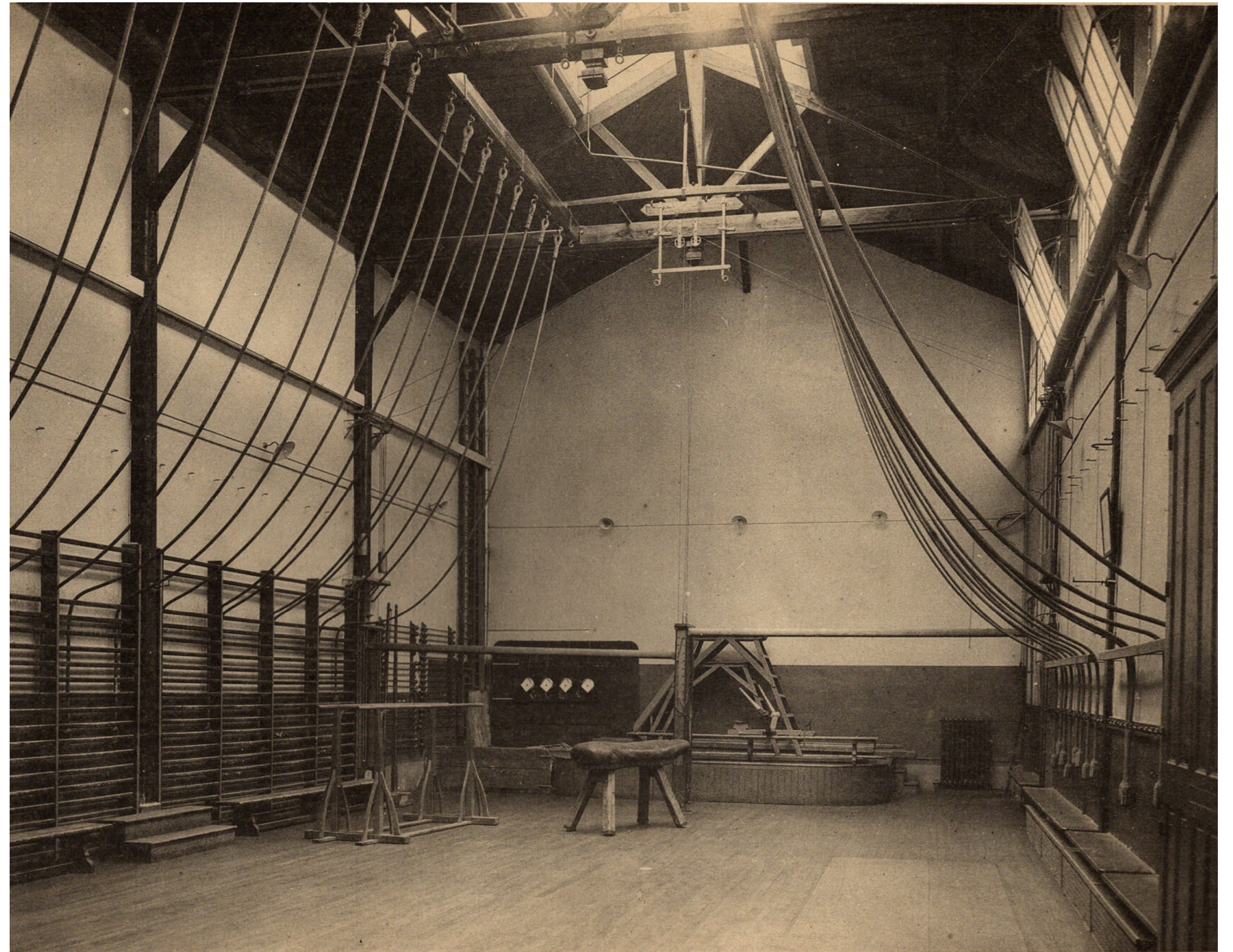
# L'association des parents d'élèves de l'École alsacienne

Assemblée générale : mardi 17 octobre 2023 à  
19h



# Journées du patrimoine

Samedi 16 et dimanche 17 septembre 2023 de 10h00 à 18h00



alloys, suc\*, 99, rue de Rennes, Paris  
duction interdite

Salle de Gymnastique

**DES QUESTIONS ?**

ÉCOLE ALSACIENNE

# 3E - RÉUNION DE DÉBUT D'ANNÉE

Lundi 11 septembre 2023