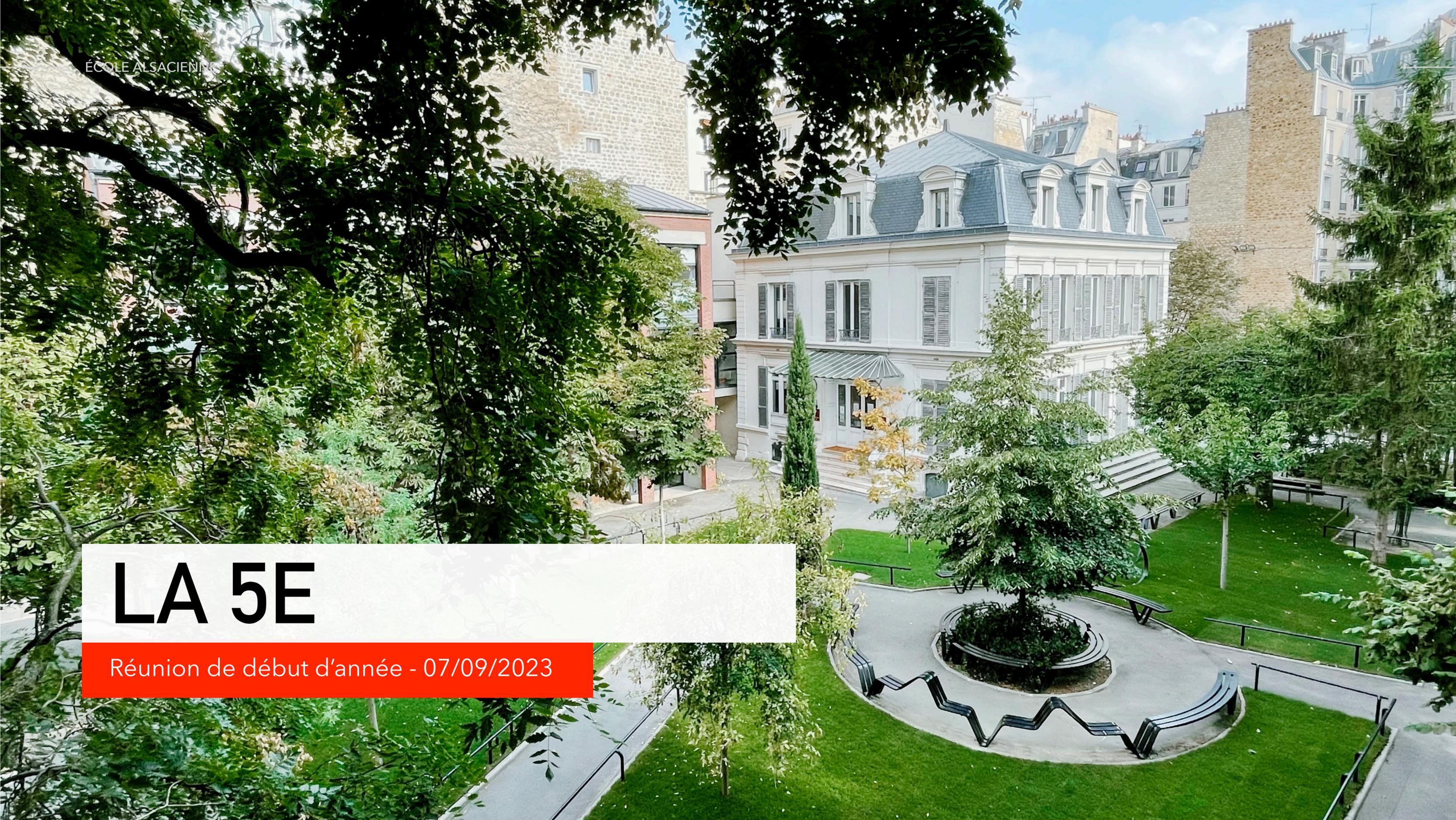


LA 5E

Réunion de début d'année - 07/09/2023



L'équipe éducative



Mme Farid Amara

Conseiller d'éducation

Tél. : 01 44 32 04 78

edu-6e-5e-4e@ecole-alsacienne.org

Mme Isabelle Krantz

Adjointe d'éducation

Tél. : 01 44 32 04 82

edu-6e-5e-4e@ecole-alsacienne.org

L'équipe administrative



Mme Magalie Perret

Assistante

Tél. : 01 44 32 04 72

perret@ecole-alsacienne.org

M. Éric Marsille

Adjoint administratif

Tél. : 01 44 32 04 73

marsille@ecole-alsacienne.org

direction-college-lycee@ecole-alsacienne.org



Une nouvelle
identité visuelle
pour l'École alsacienne

L'album des 150 ans

La fête de l'École alsacienne
samedi 15 juin 2024

Les films des 150 ans

La chorale des 150 ans



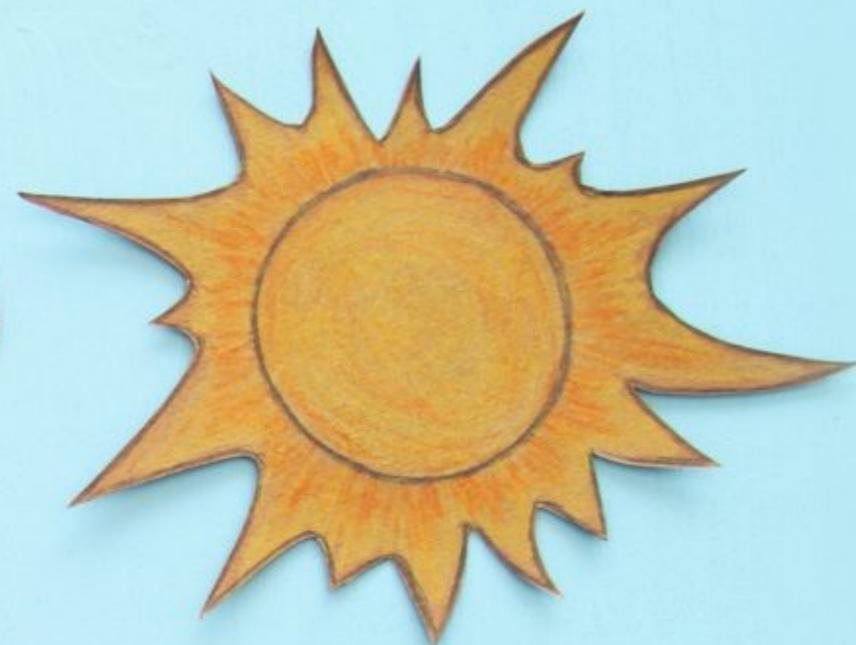
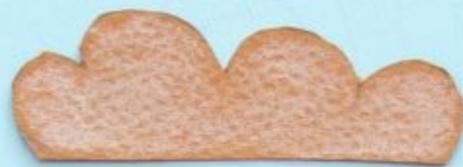
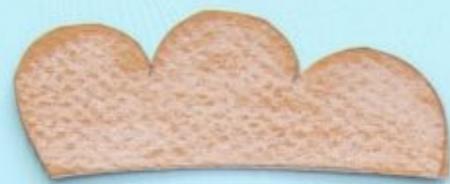
Salon du livre des 150 ans
vendredi 8 décembre 2023

L'année olympique
et paralympique

Samedi 1er juin 2024
au Grand amphithéâtre de la Sorbonne

Les 20 ans de l'Atelier
de musique de chambre

Les conférences
des 150 ans



COOPÉRATION
CRÉATIVITÉ
CONFIANCE

PROJET PÉDAGOGIQUE & AXES DE DÉVELOPPEMENT



Mixité sociale



Les partenariats Charcot

Les Partenariats Charcot :

👉 des activités communes

👉 une procédure de candidature spécifique

En 2023/2024 :

👉 **5** établissements partenaires

👉 **46** élèves de l'EA sont issus des établissements partenaires Charcot, dont **32** qui bénéficient d'une bourse complète (Charcot)



École Simone Veil
Paris



École Maurice Rouvier
Paris



Collège Pierre de Ronsard
Tremblay-en-France



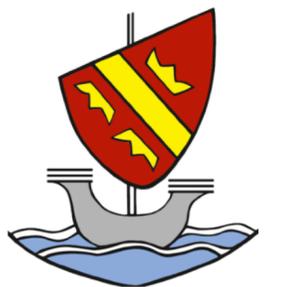
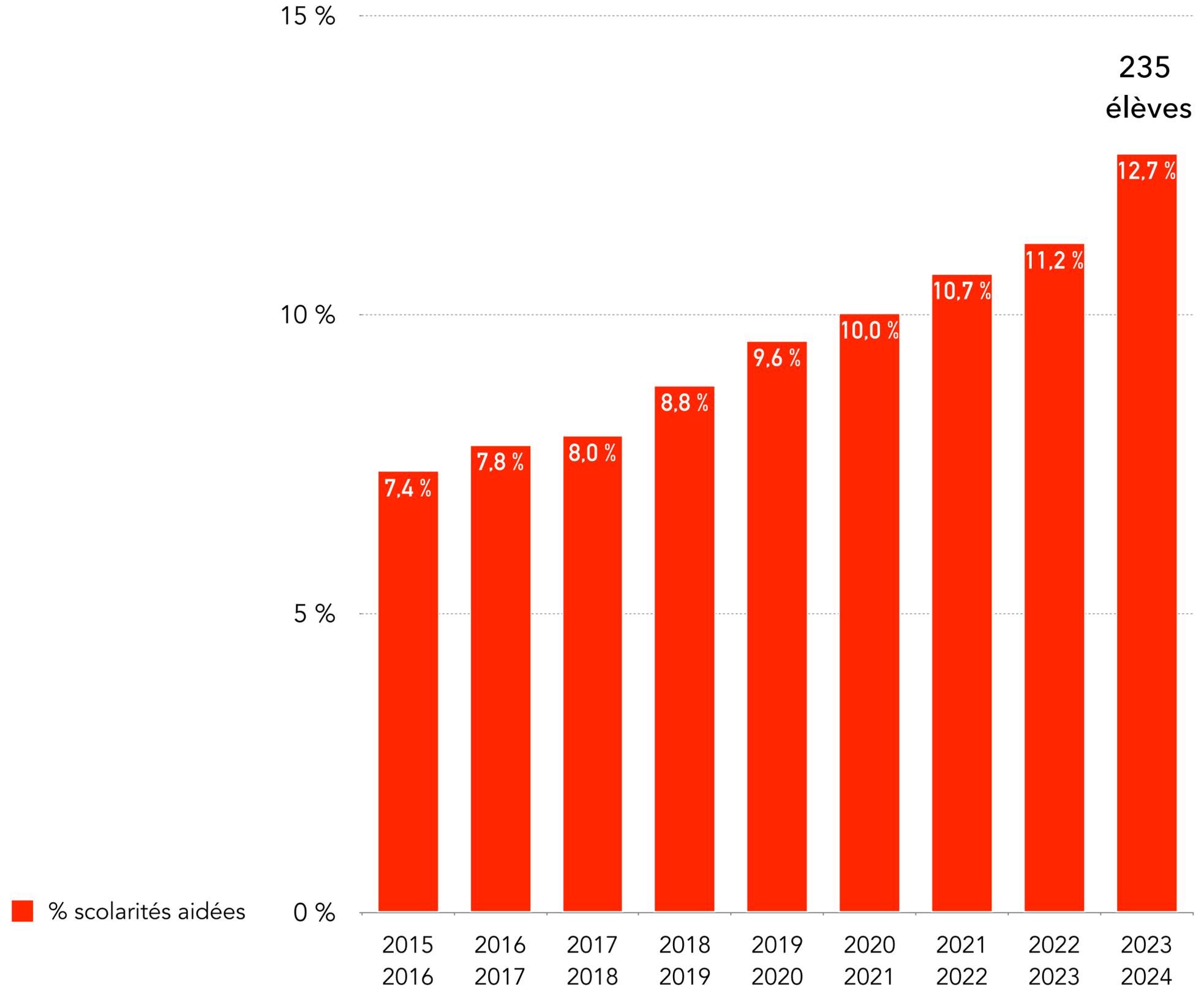
Collège Pierre de Ronsard
L'Haÿ-les-Roses



Collège Robert Desnos
Orly



les bourses de scolarité



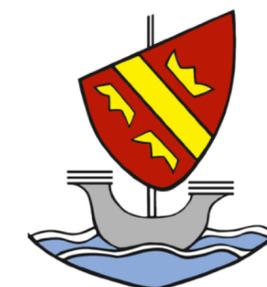
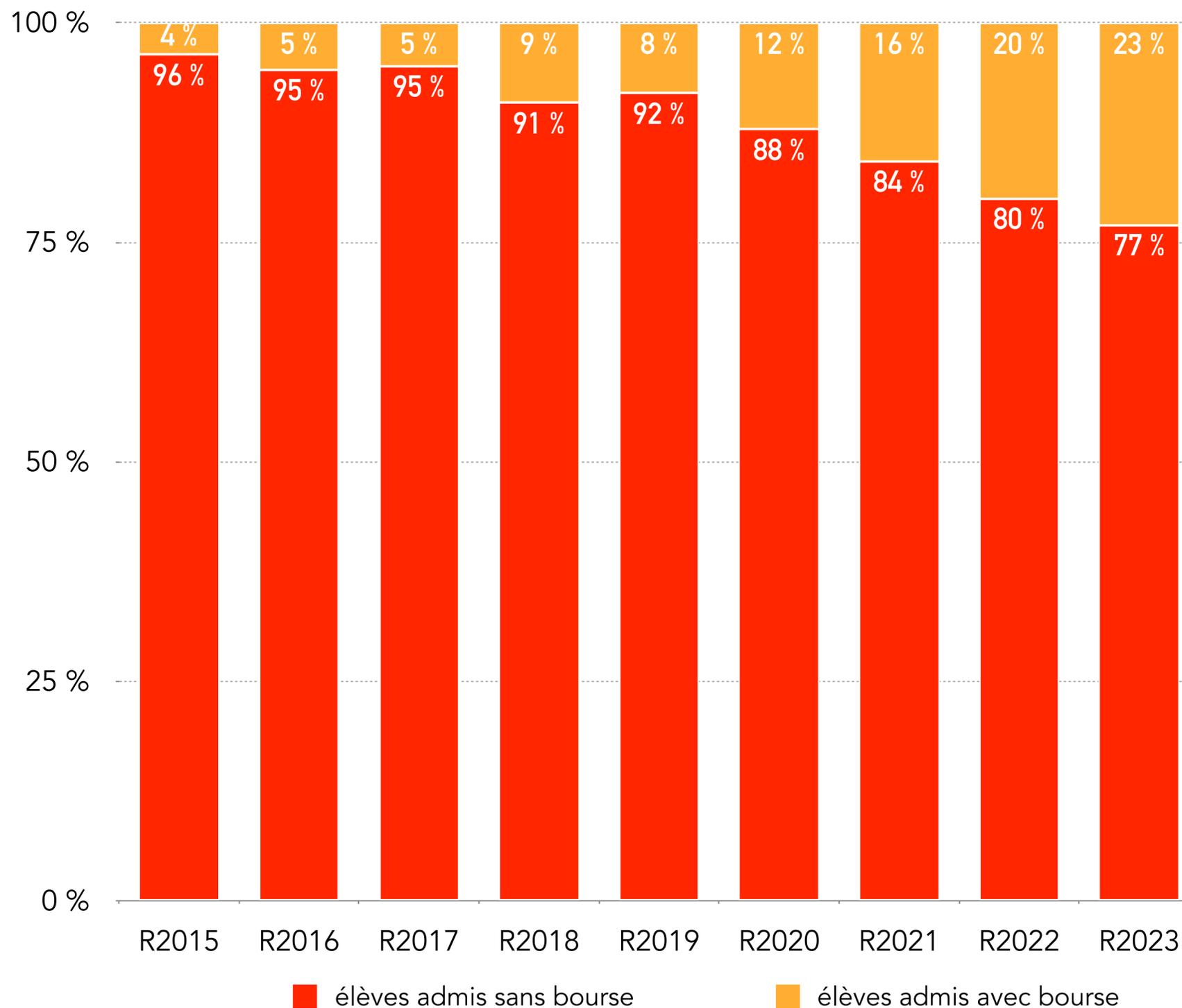
inscriptions

À la rentrée 2023 :

👉 **57 %** des élèves recrutés en 2e vont bénéficier d'une bourse

👉 **31 %** sur l'ensemble du collège-lycée

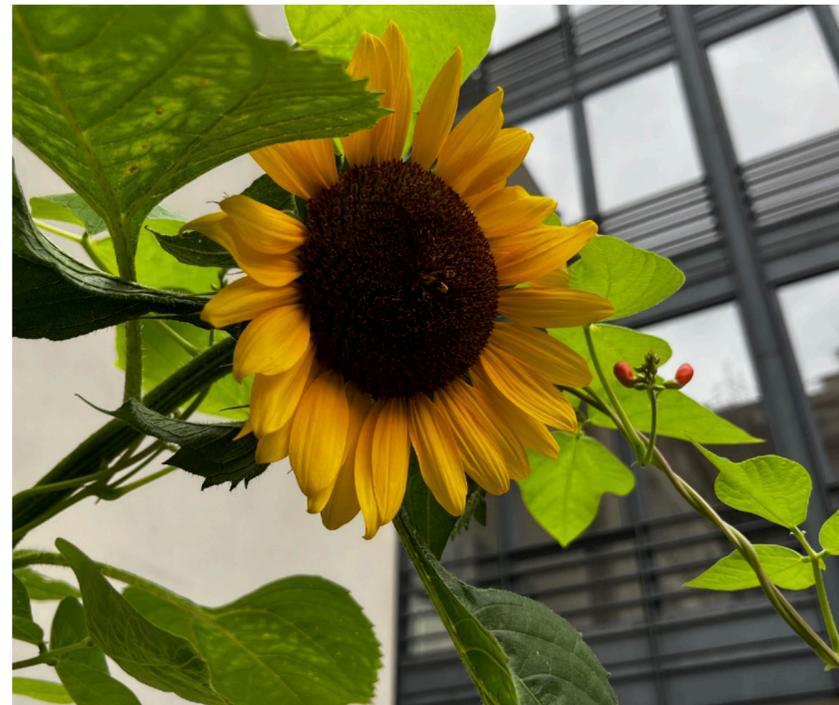
👉 **23 %** sur l'établissement



Inclusion scolaire

- Des réussites exemplaires
- Deux professeures référentes
- Des tableaux de transmission et du temps d'échange lors des journées pédagogiques
- Un AESH recruté par l'École alsacienne
- Une meilleure supervision des AESH





Une école éco-responsable

Le potager du collège-lycée



LE VOYAGE À ROME

Les dates restent à définir



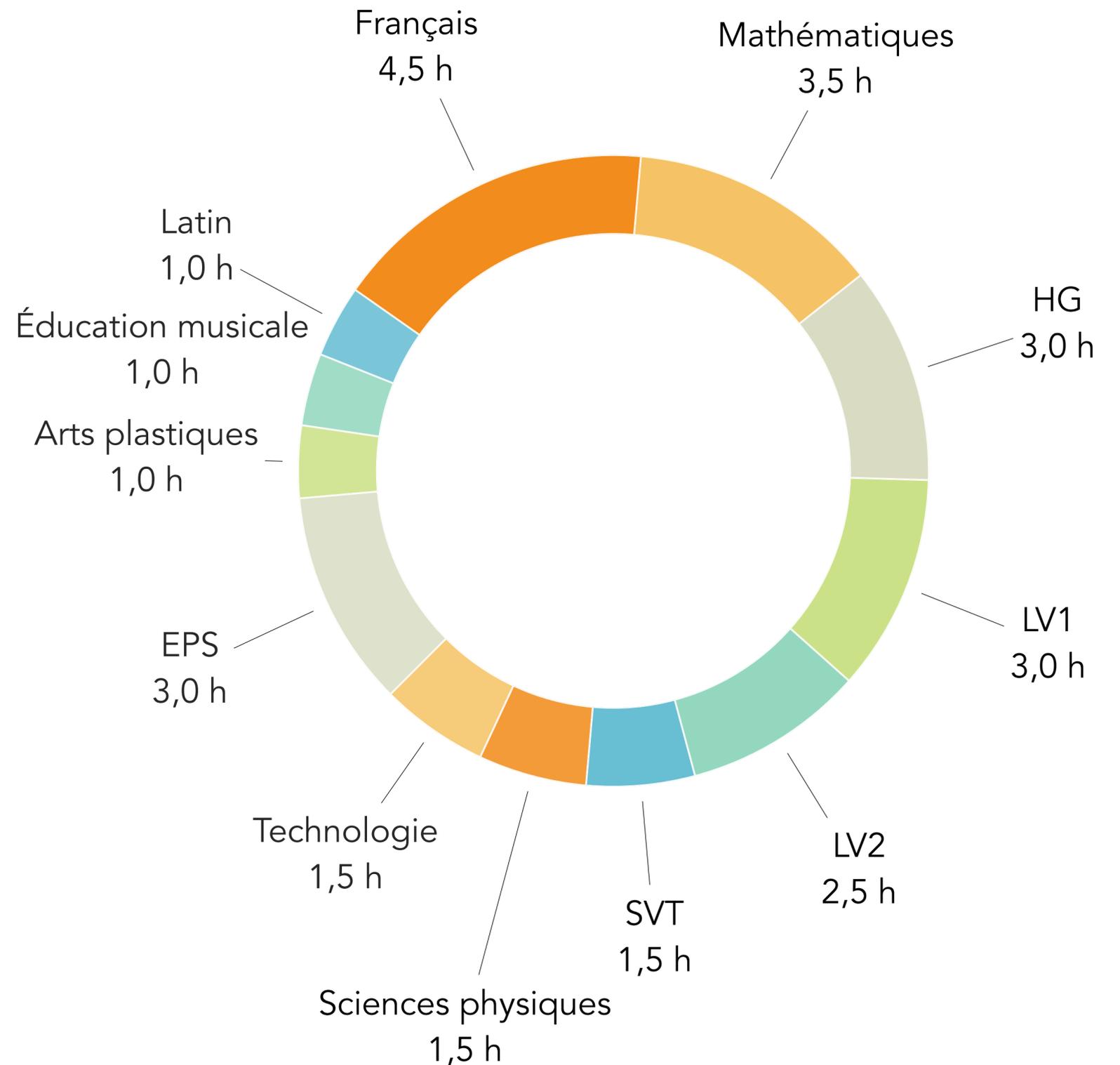


LA 5E À L'ÉCOLE ALSACIENNE

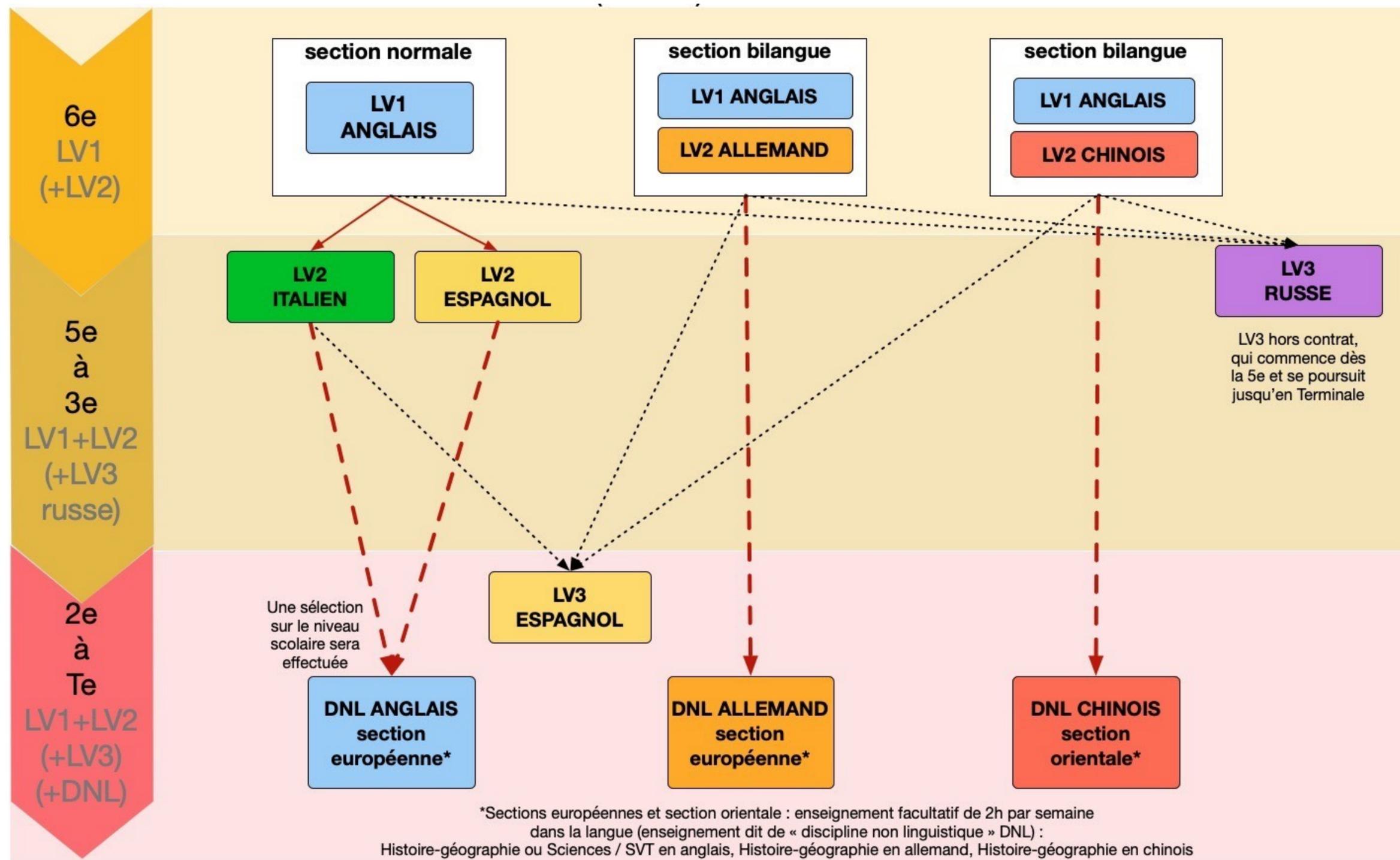


Les horaires en 5e

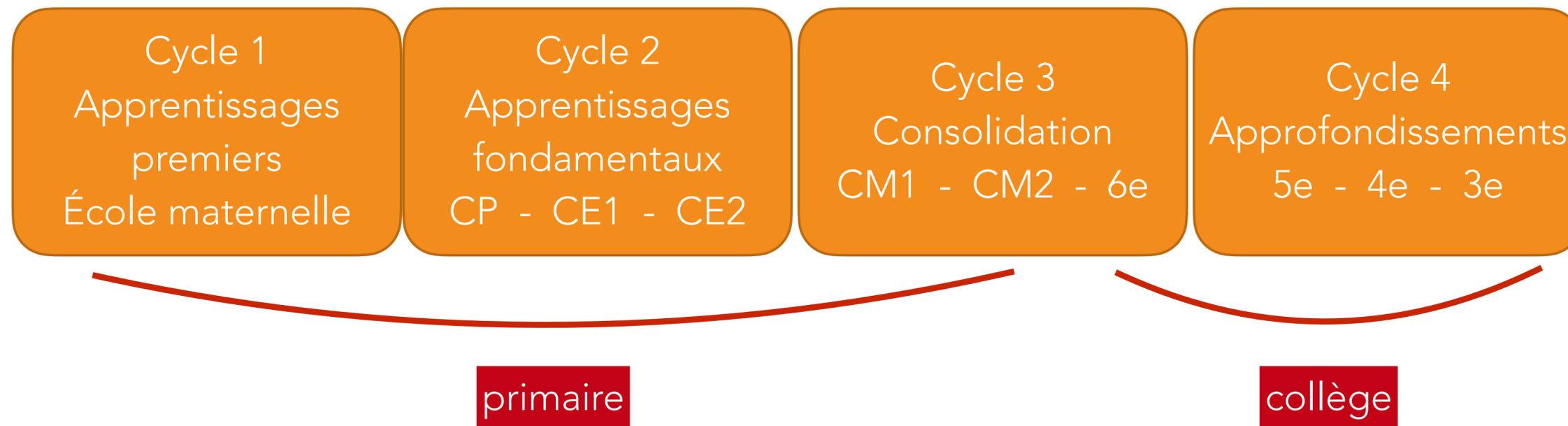
- 26 heures de cours par semaine (de la 6e à la 3e) dont 3h en demi-groupe (Français et sciences)
- Latin : 1h par semaine (obligatoire en raison de la préparation du voyage à Rome)
- Heure de vie de classe : 10h par an
- Russe LV3 (option) : 2h / semaine



Les langues



5e = 1e année du cycle 4





ACCOMPAGNER TOUS LES ÉLÈVES



Accompagner tous les élèves

- EntrAide
- Contrat
- Séances de remédiation
- Études encadrées
- Accompagnement personnalisé



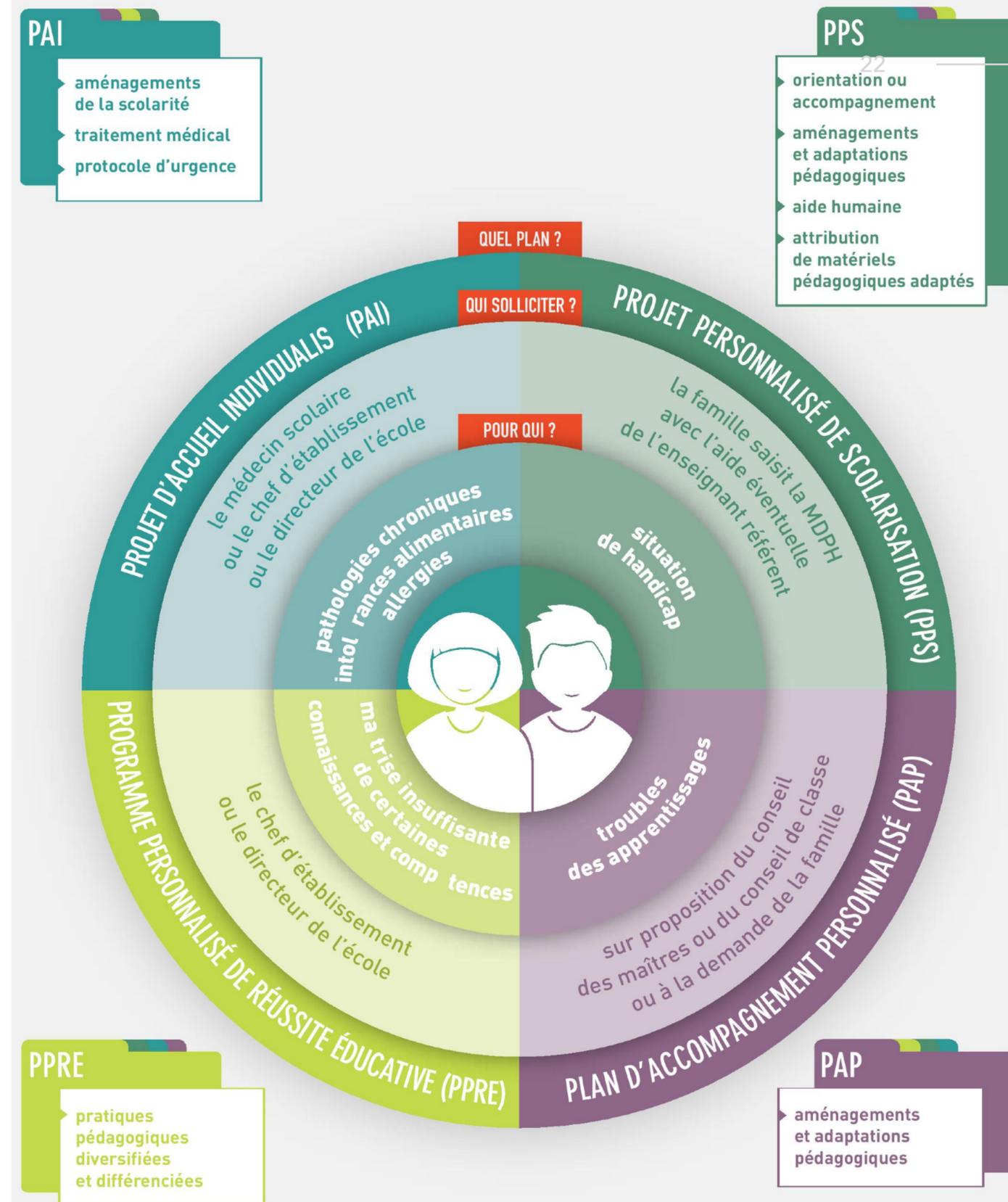
Les études encadrées

- Inscriptions *via* le formulaire en ligne
 - Tarif : 295 € par trimestre
 - Début : lundi 11 septembre 2023
 - Les lundis, mardis, jeudis, vendredis à partir de 16h et jusque'à 18h (6e/5e), 18h30 (4e/3e), 19h00 (lycée)
 - Le mercredi (tous niveaux) de 14h à 16h
- Contacts :
 - Guillaume Fabrejon / conseiller d'éducation
01 44 32 05 11
aa-etude@ecole-alsacienne.org
 - Judith Beaufiles adjointe d'éducation
01 44 32 05 11
aa-etude@ecole-alsacienne.org



Les aménagements de scolarité

- PAI : le projet d'accueil individualisé, en cas de trouble de santé invalidant
- PAP : le plan d'accompagnement personnalisé, en cas de trouble spécifique des apprentissages (troubles « dys »)
- PPS : projet personnalisé de scolarisation, pour les élèves en situation de handicap (il est défini en lien avec la MDPH - Maison départementales des personnes handicapées)
- Aménagements pour le Diplôme national du brevet : demande à faire avant les vacances d'automne



Travail et évaluations



EcoleDirecte

- Évaluation des éléments de programme
- Évaluation sur une échelle à quatre degrés :
 - ● Très bonne maîtrise
 - ● Maîtrise satisfaisante
 - ● Maîtrise fragile
 - ● Maîtrise insuffisante

Notes et Moyennes

1er Semestre 2ème Semestre Année

Conseil de classe le mardi 25 janvier à 16:00

Evaluations Compétences

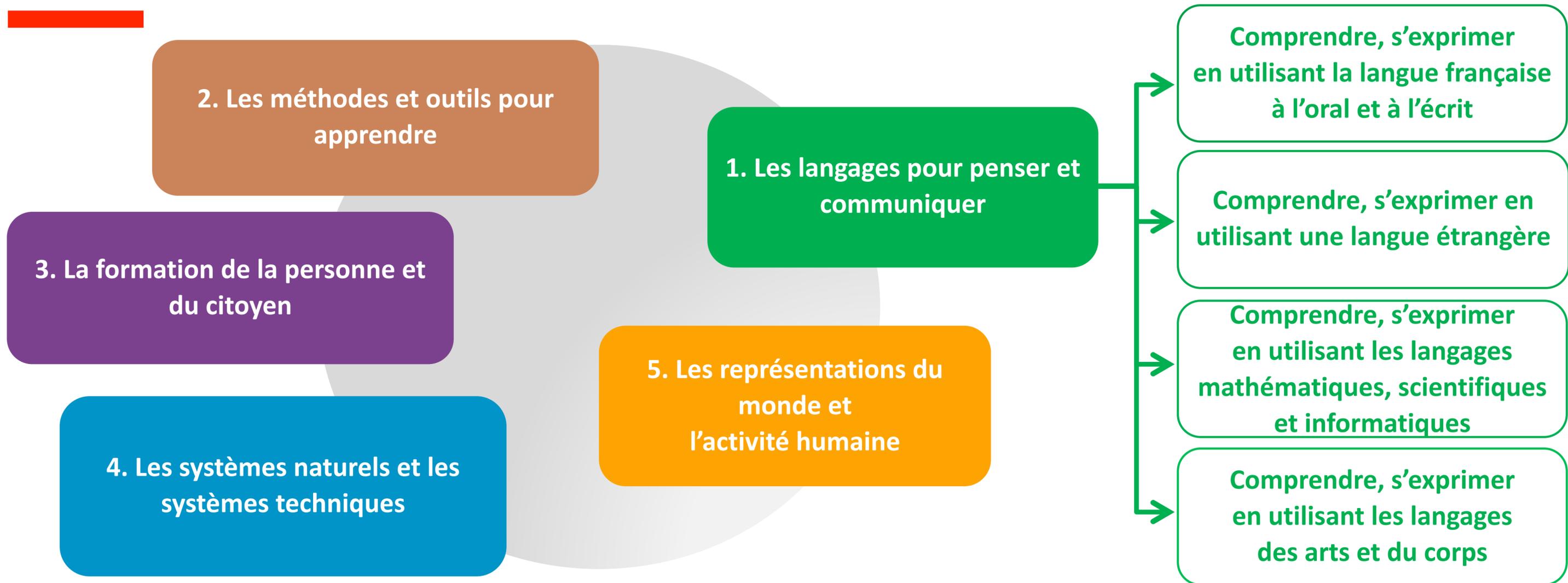
DISCIPLINES	COEF.	MOYENNES	EVALUATIONS
FRANCAIS <i>Mme GAUTHIER-FAURE M.</i>	1		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE <i>M. BORRELLI R.</i>	1		
LV1 ANGLAIS <i>Mme NAHOORAY M.</i>	1		
LV2 ESPAGNOL <i>Mme DELAFOND I.</i>	1		
MATHEMATIQUES <i>Mme PASQUIER A.</i>	1		
PHYSIQUE-CHIMIE <i>M. GHOBADI S.</i>	1		
SCIENCES VIE & TERRE <i>M. PORTNOY T.</i>	1		
TECHNOLOGIE <i>M. CALSYN O.</i>	1		
ED.PHYSIQUE & SPORT. <i>M. FACHENA P.</i>	1		
ARTS PLASTIQUES <i>Mme KRYUCHKOVA V.</i>	1		
EDUCATION MUSICALE <i>Mme DEPLUS D.</i>	1		
LATIN <i>Mme GAUTHIER-FAURE M.</i>	1		

Agenda papier, EcoleDirecte, Google Classroom

- L'agenda papier demeure l'outil principal de l'élève pour noter le travail qu'il doit faire .
En effet, le professeur donne systématiquement le travail à faire durant son cours .
- EcoleDirecte : un cahier de texte classique dans lequel le professeur consigne de façon rapide les contenus de chaque séance ainsi que tous les devoirs donnés. Ainsi, EcoleDirecte répertorie les devoirs donnés de manière exhaustive ; les détails peuvent se trouver sur Classroom, une mention est alors faite sur EcoleDirecte.
- Google Classroom complète EcoleDirecte. Ce dispositif facultatif en temps normal devient indispensable en temps de pandémie : Classroom permet aux professeurs de transmettre facilement les documents distribués en cours.



Le socle de commun de connaissances, de compétences et de culture



Évaluation obligatoire en fin de 3e de chaque champ d'apprentissage

Champ d'apprentissage	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
1. Les langages pour penser et communiquer				X
1a : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>			X	
1b : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères</i>			X	
1c : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i>			X	
1d : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</i>		X		
2 : Les méthodes et outils pour apprendre			X	
3 : La formation de la personne et du citoyen				X
4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine				X



les bulletins

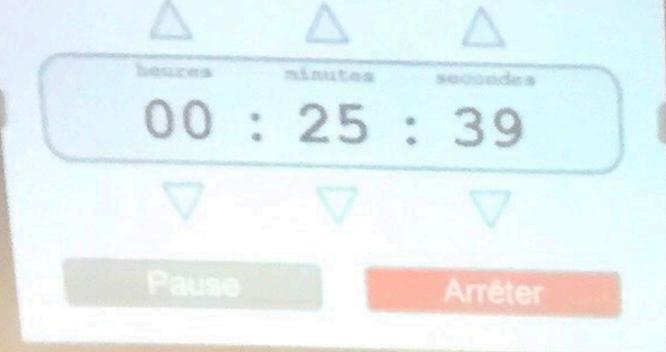
Pour chaque discipline : positionnement sur une échelle à quatre niveaux

4E 2	Livret scolaire unique Bilan périodique	Cycle 4	2017-2018
		4E	Trimestre 3
date de naissance : 22/04/2004		INE : 070835716JG	effectif de la classe : 24

Suivi des acquis scolaires de l'élève

① Maîtrise insuffisante ② Maîtrise fragile ③ Maîtrise satisfaisante ④ Très bonne maîtrise / A : très bien, B : bien, C : passable, D : insuffisant.

Disciplines	Principaux éléments de programme travaillés	Appréciation : acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement	Effort	Comport.
FRANCAIS M. SACK	④ Rédiger un texte en modifiant le point de vue ④ Dire un poème ④ savoir identifier le rythme et la versification dans un poème ③ comprendre le sens d'un poème ④ Ecrire une lettre d'amour	Un excellent trimestre à tous égards. Sophie a réalisé un parcours lumineux et son image. L'investissement et le sérieux ont été exemplaires. Les acquis sont solides et augurent de belles perspectives pour l'avenir. Toutes mes félicitations.	④ Très bonne maîtrise	A	A
MATHEMATIQUES M. BARBIER	④ Calcul littéral ④ Décomposer un problème en sous-problèmes. ④ Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.	C'est excellent à tous égards. Bravo !	④ Très bonne maîtrise	A	A
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme LE TOUZE	④ Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. ④ S'initier aux techniques d'argumentation.	Excellent travail ce trimestre à l'image de cette année.	④ Très bonne maîtrise	A	A
ANGLAIS Mme LACOURREGÉ	④ Connaître les dates, les événements et les acteurs du mouvement Civil Rights aux US ④ Savoir apprendre par cœur ④ Connaître les verbes irréguliers ④ Respecter un registre et un niveau de langue. ④ Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. ④ Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.	Merveilleuse élève et un travail de grande qualité. C'est un excellent année scolaire.	④ Très bonne maîtrise	A	A
ESPAGNOL LV2 Mme CASTINEIRAS GONZALES	④ Employer les différents temps du passé et les connecteurs associés. - Mettre en voix un extrait de théâtre par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. ④ Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. ④ Employer le Subjonctif pour exprimer son avis.	Excellent trimestre et excellente année. Sophie a fourni un travail remarquable et s'est toujours investie avec enthousiasme. Cela lui a permis de faire des beaux progrès. Bravo !	④ Très bonne maîtrise	A	A



LE NUMÉRIQUE AU COLLÈGE



Une mise en place progressive

2015/2016

Expérimentation en 4e

Avec le soutien de l'APEEA, une équipe de professeur expérimente l'utilisation de la tablette en classe.
 Visite d'autres établissements, notamment à l'étranger (Londres, San Francisco).
 L'expérimentation est évaluée (sondage) : 100% des parents favorables à la généralisation.
 Le conseil pédagogique et le conseil d'administration valident sa généralisation.



2017/2018

Niveaux 5e et 4e

Manuels numériques
 Formation des professeurs
 Évaluation



2016/2017

Généralisation au niveau 5e

Formation des professeurs.
 Evaluation du projet (sondage).



2018/2019

Tout le cycle 4 (de la 5e à la 3e)



Depuis 2020

De la 5e à la Te

Manuels numériques de la Région au lycée
 Poursuite de la formation des professeurs

Le numérique pour...

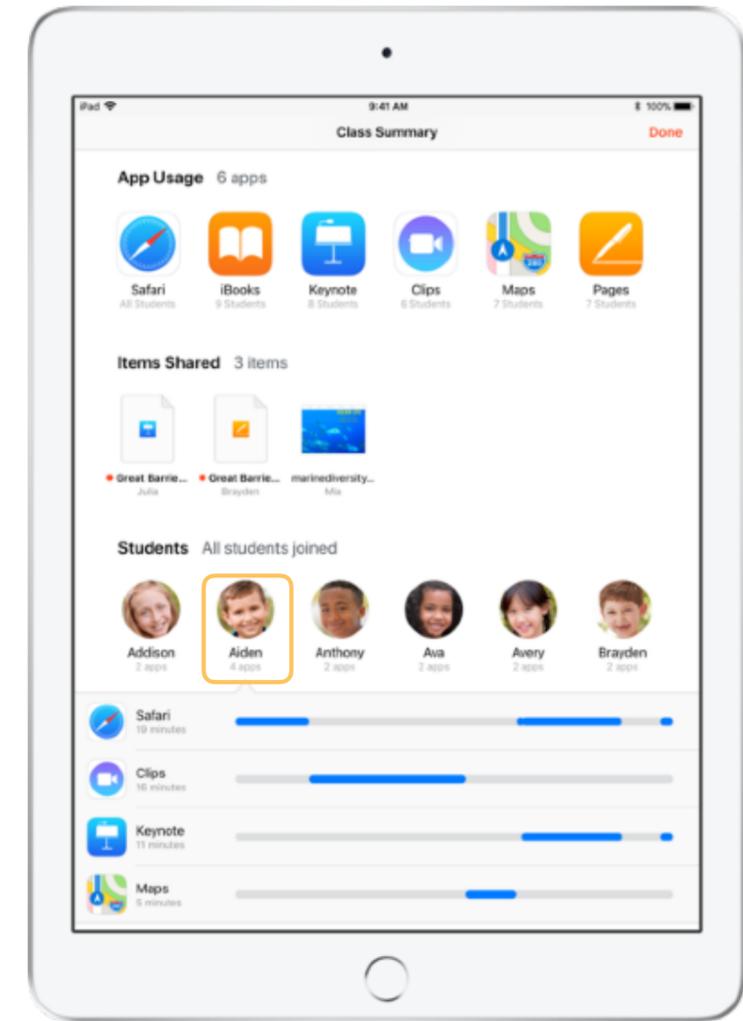
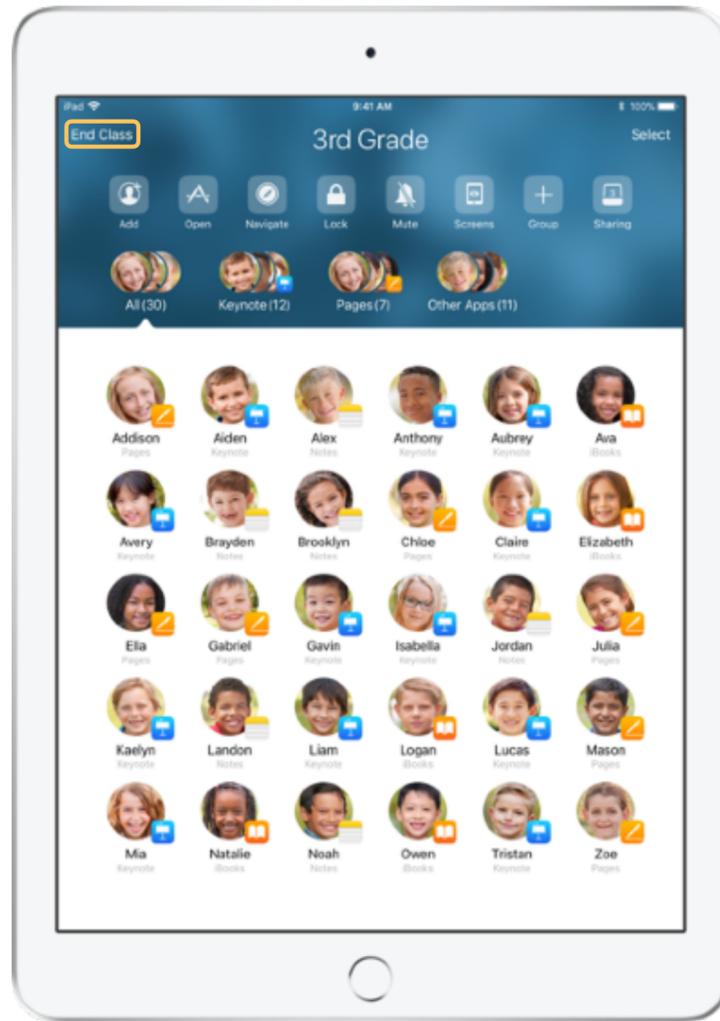
- Accompagner une pédagogie active
- Stimuler la créativité
- Faciliter la coopération
- Éduquer au numérique
- Alléger le poids des cartables

 Les Classes numériques



La tablette en classe



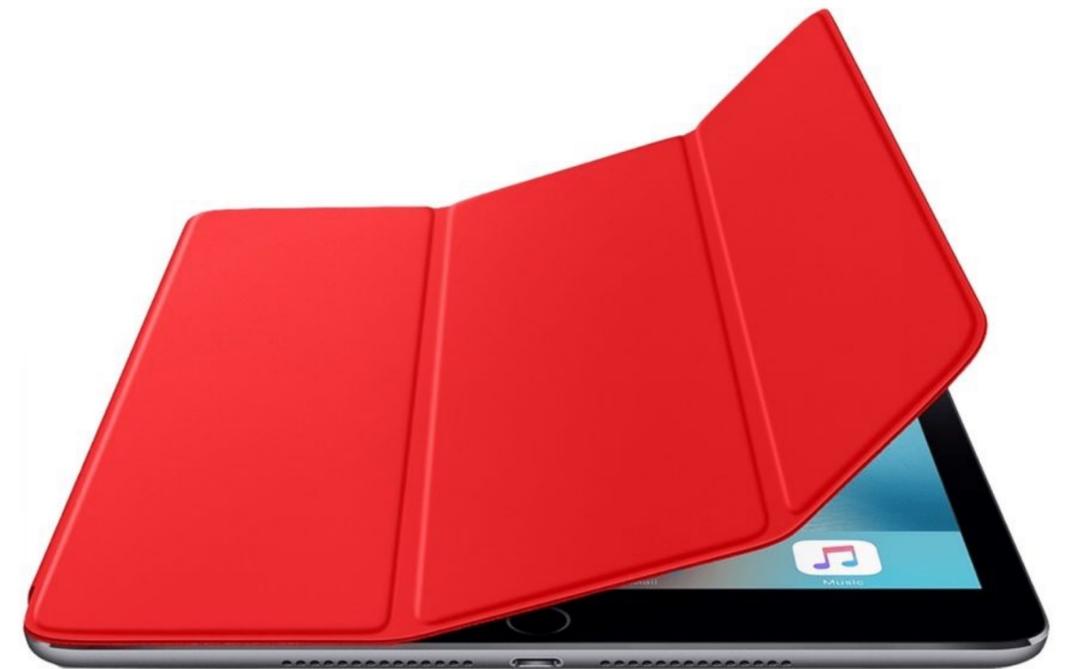


Application « En classe »

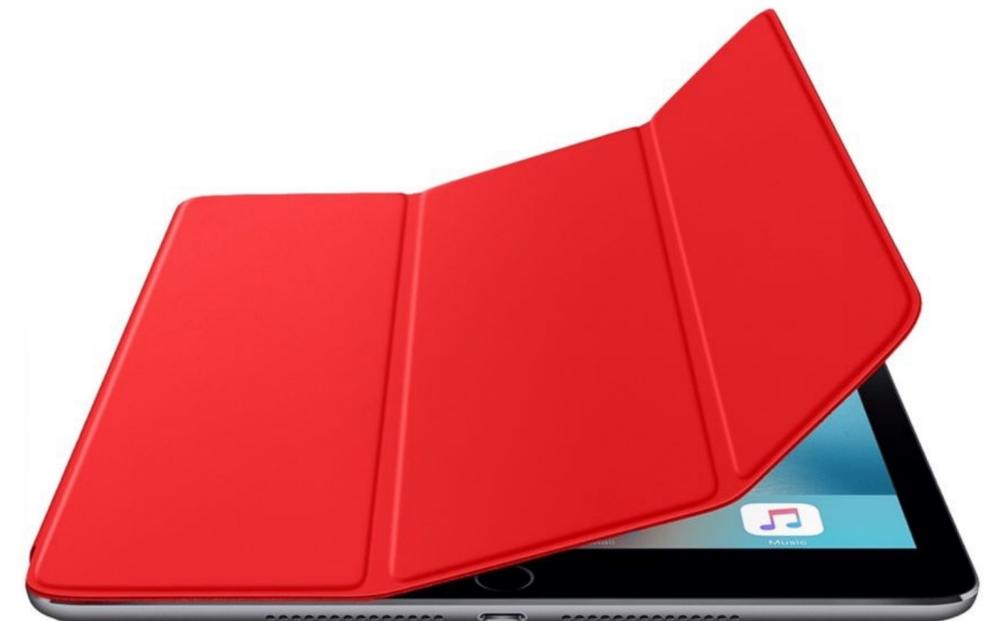
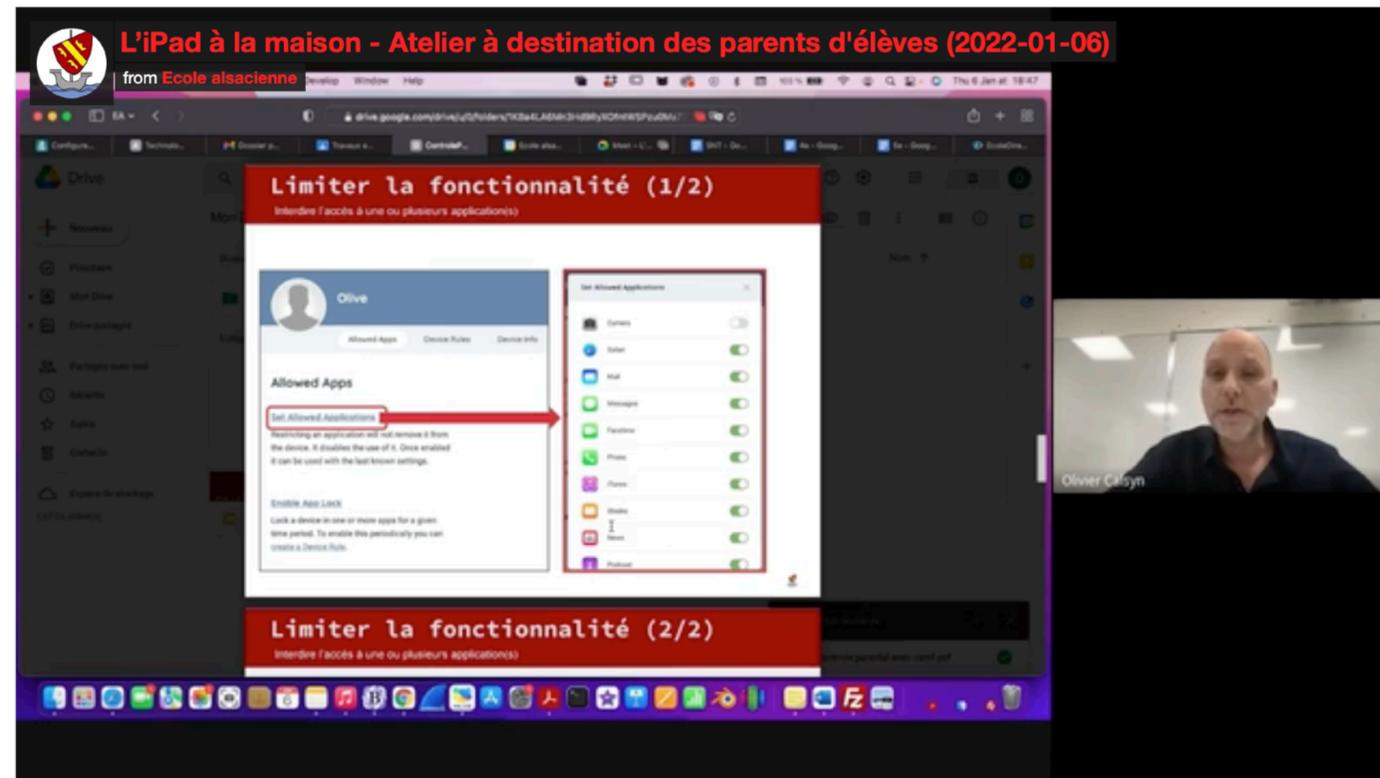


L'iPad à la maison

- L'iPad est un outil de travail.
- En 5e, Internet est limité à quelques sites.
- Les parents doivent pouvoir accéder au contenu de la tablette de leur enfant, il est normal qu'ils demandent son code et contrôlent son contenu.
- Il faut fixer des règles et utiliser JAMF SCHOOL pour limiter les heures d'utilisation de l'iPad et de le conserver en dehors de la chambre de l'enfant la nuit.
- Rappel : toutes les applications de l'iPad sont accessible à partir de n'importe quel navigateur Internet.

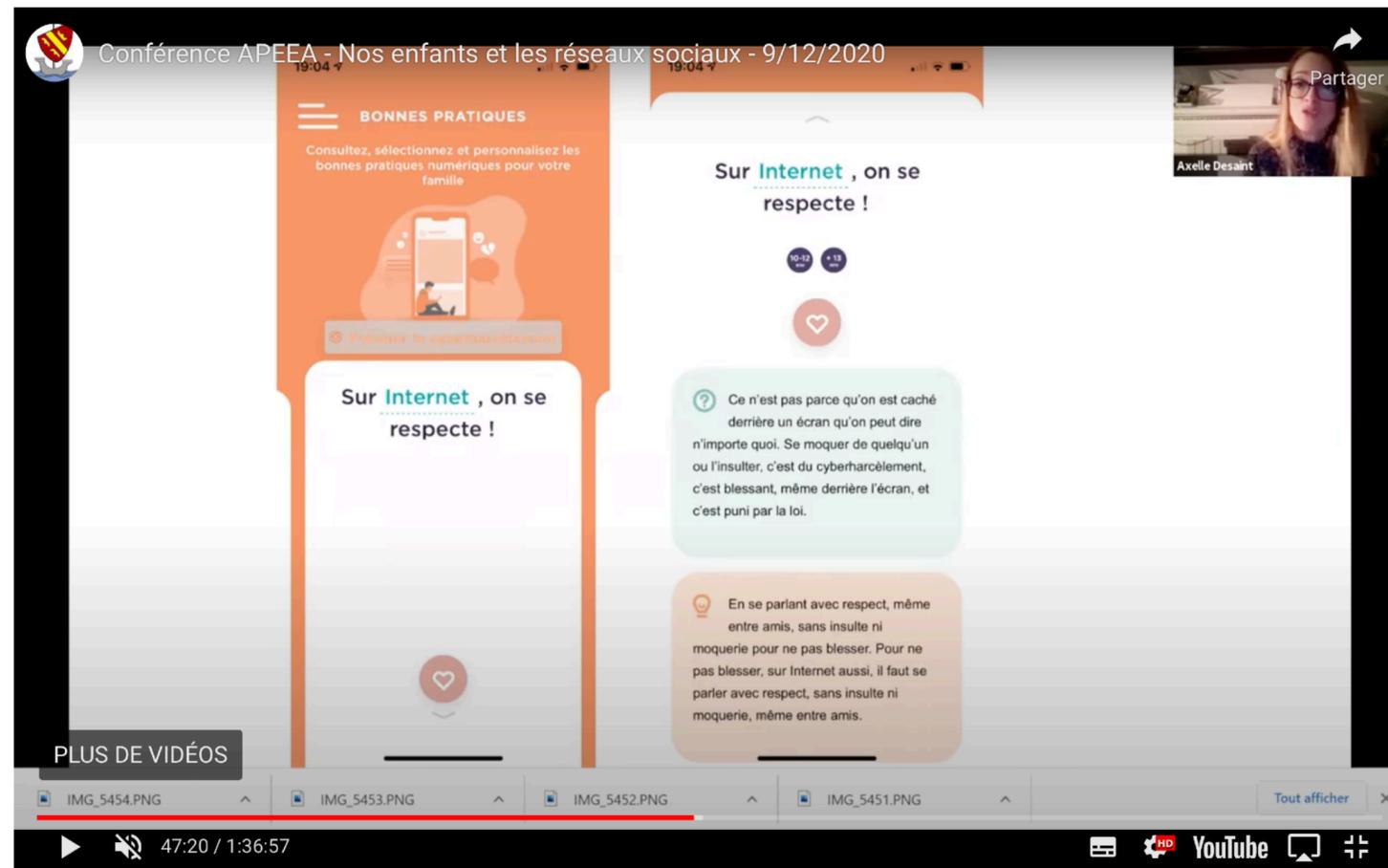


Atelier à destination des parents : mercredi 20/09 à 19h00



👉 Vidéo - L'iPad à la maison : atelier à destination des parents d'élèves

Éduquer au numérique



👉 Vidéo - Nos enfants et les réseaux sociaux



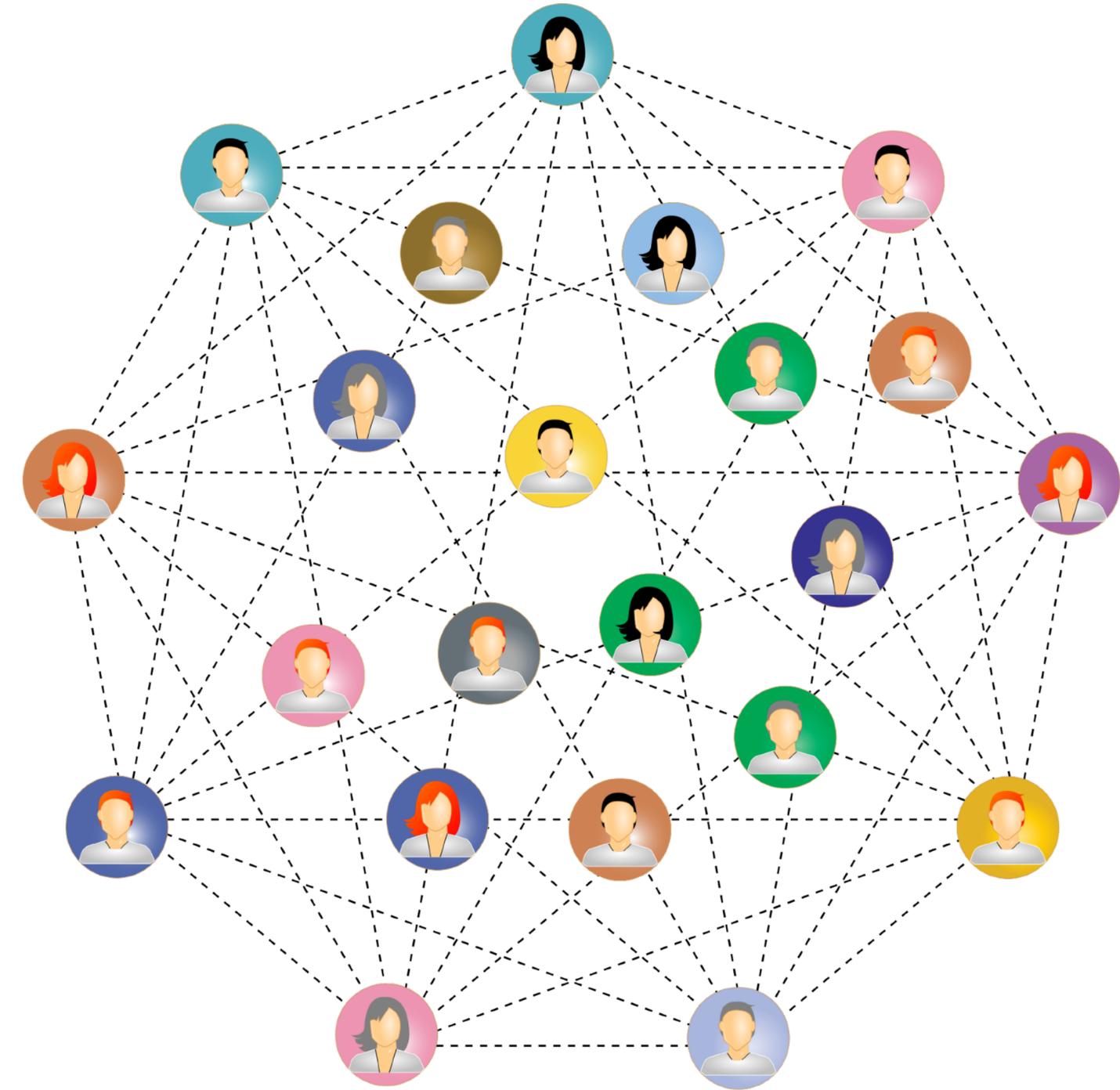
Les écrans



👉 Vidéo : Grégoire Borst - Le cerveau des enfants et des adolescents face aux écrans



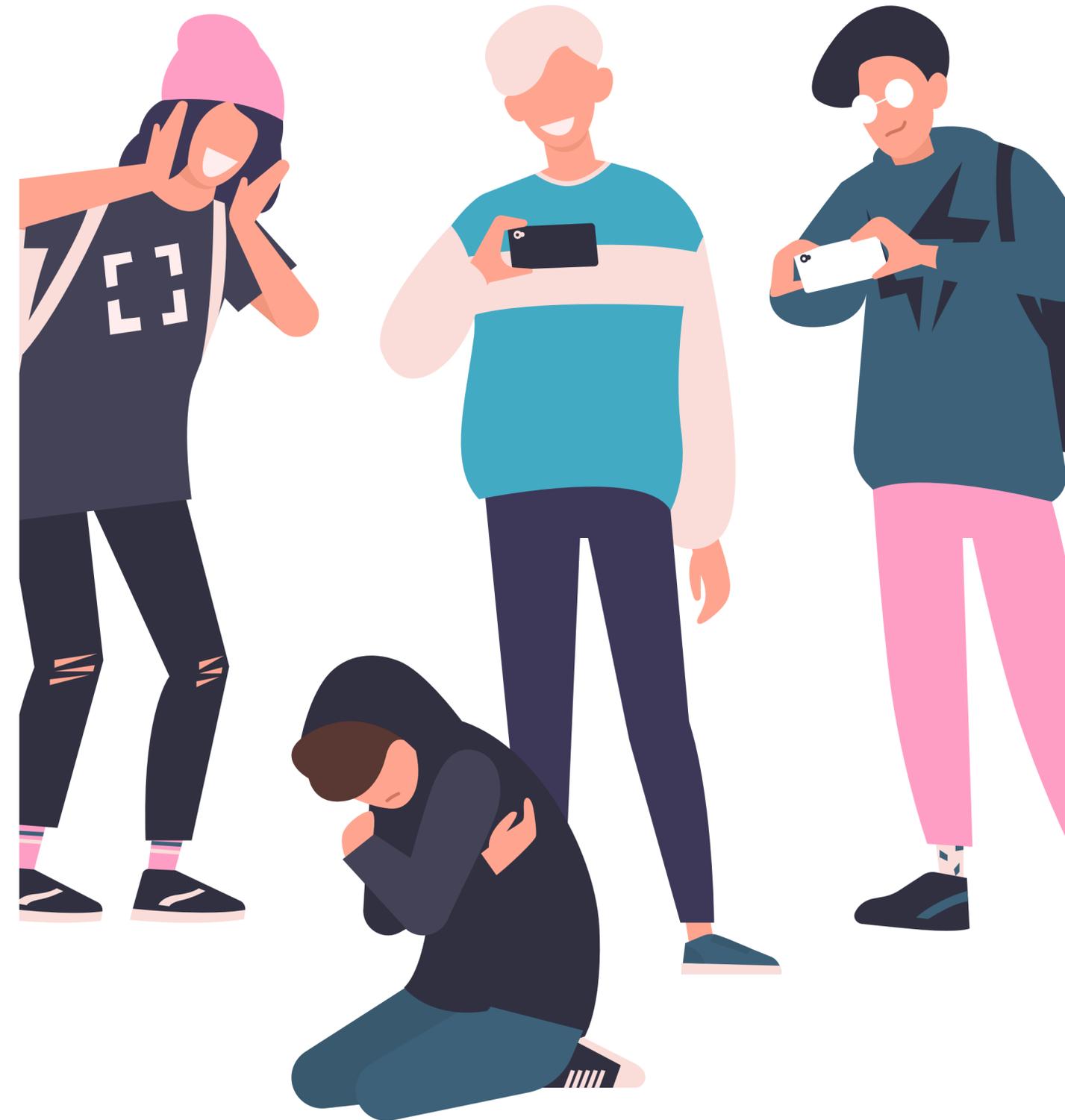
Le « WhatsApp de classe »



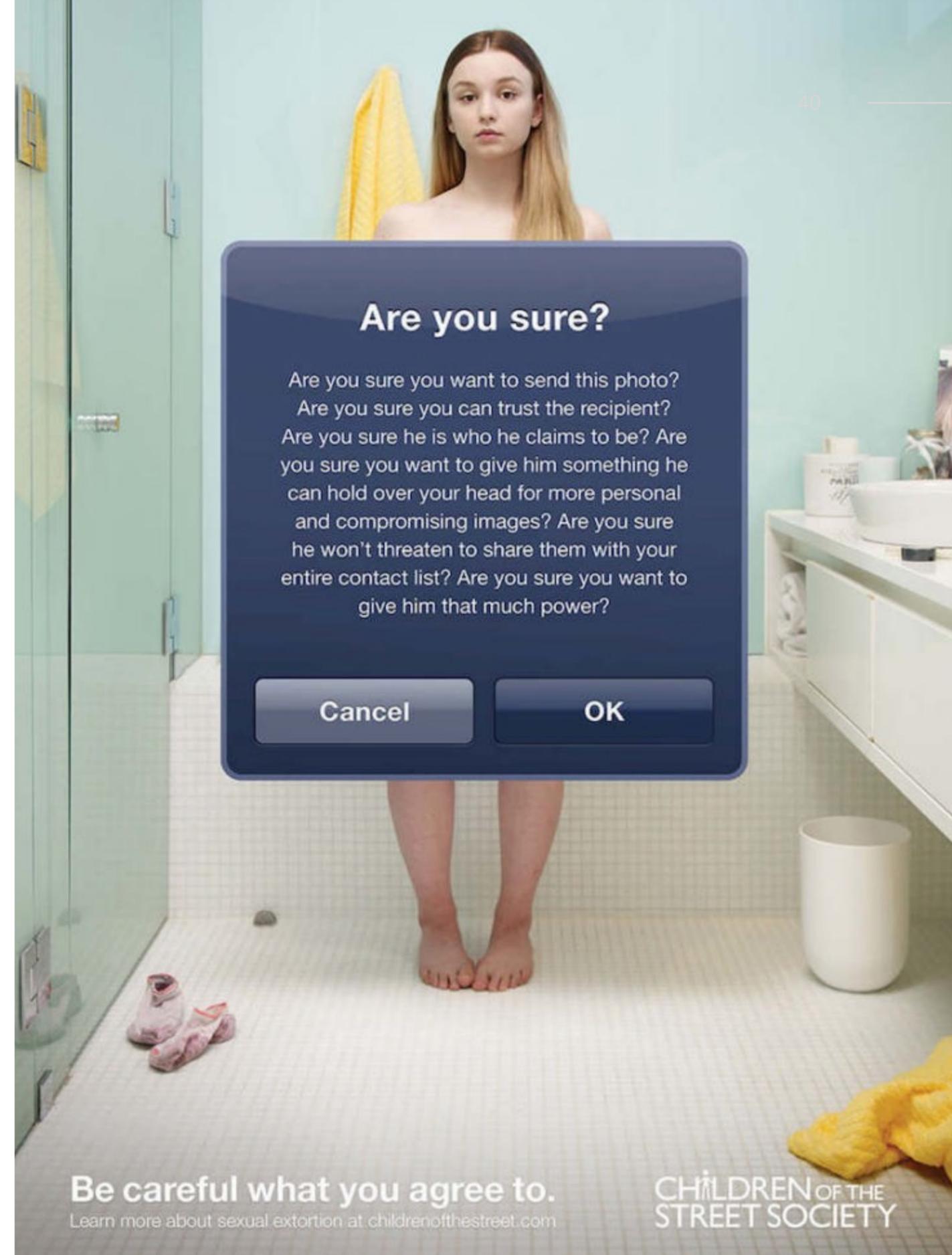
Le harcèlement numérique

venez on l'ajoute dans ce groupe
on se défoule et après on le dégage

00:21

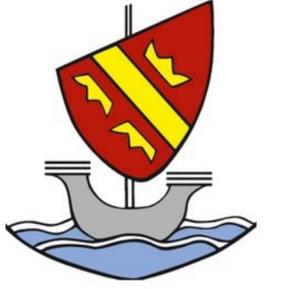


La mise en danger, les nues



**L'École alsacienne est
une zone sans
téléphones portables*.**

**Merci de les garder
rangés et éteints !**



*sauf lieux autorisés



LA VIE SCOLAIRE



Le harcèlement



LIBEREZ LES MOTS
AVANT QU'ILS NE VOUS
EMPRISONNENT



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020 Service & appel
gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

Les autorisations de sortie



Carnet de correspondance

Nom _____

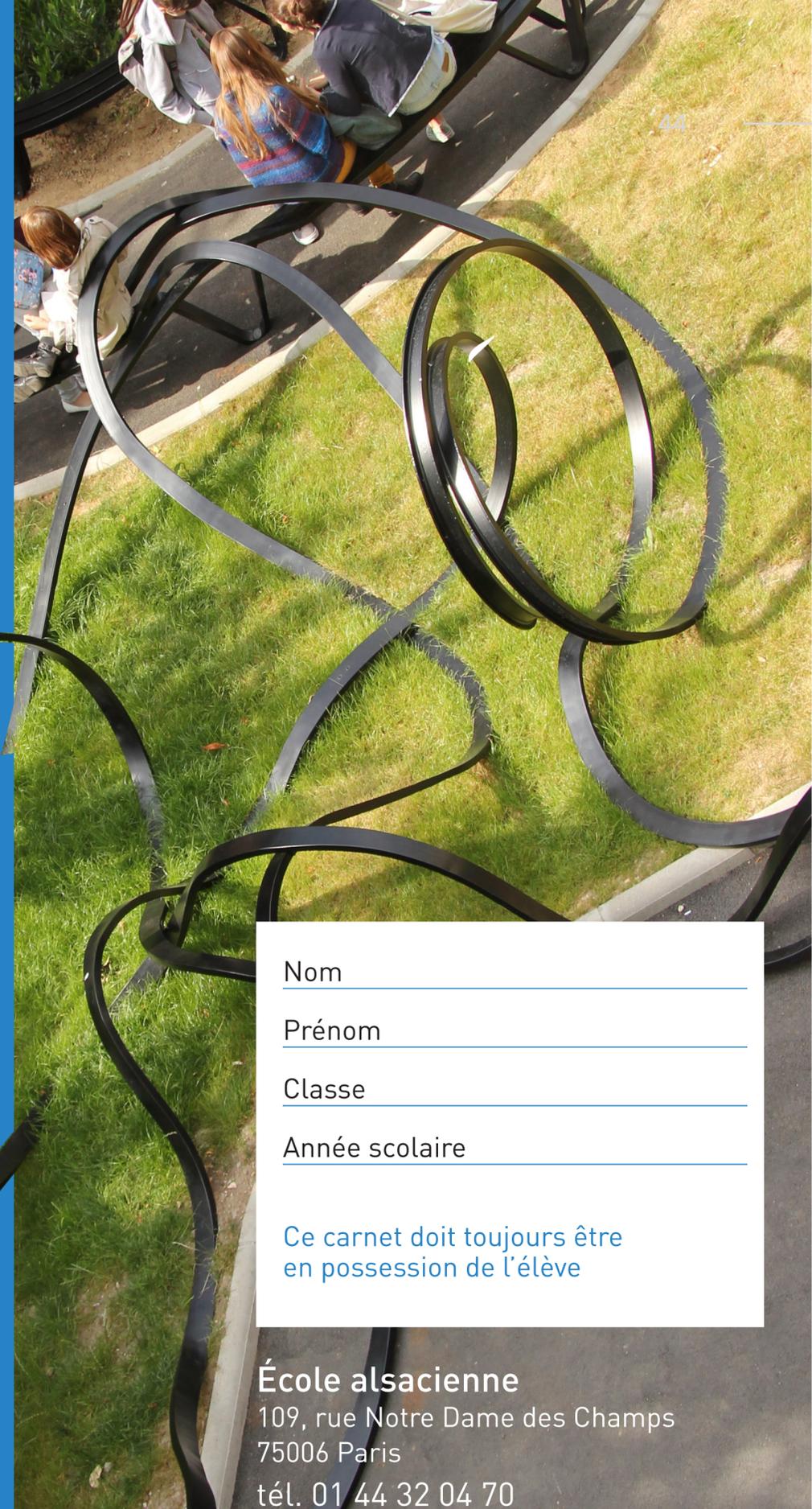
Prénom _____

Classe _____

Année scolaire _____

Ce carnet doit toujours être en possession de l'élève

École alsacienne
109, rue Notre Dame des Champs
75006 Paris
tél. 01 44 32 04 70





Les retards et les absences



Blouse



blouse obligatoire

marquée au nom de l'élève



Tenue de sport



survêtement noir, avec l'écusson de l'École

un short rouge ou noir

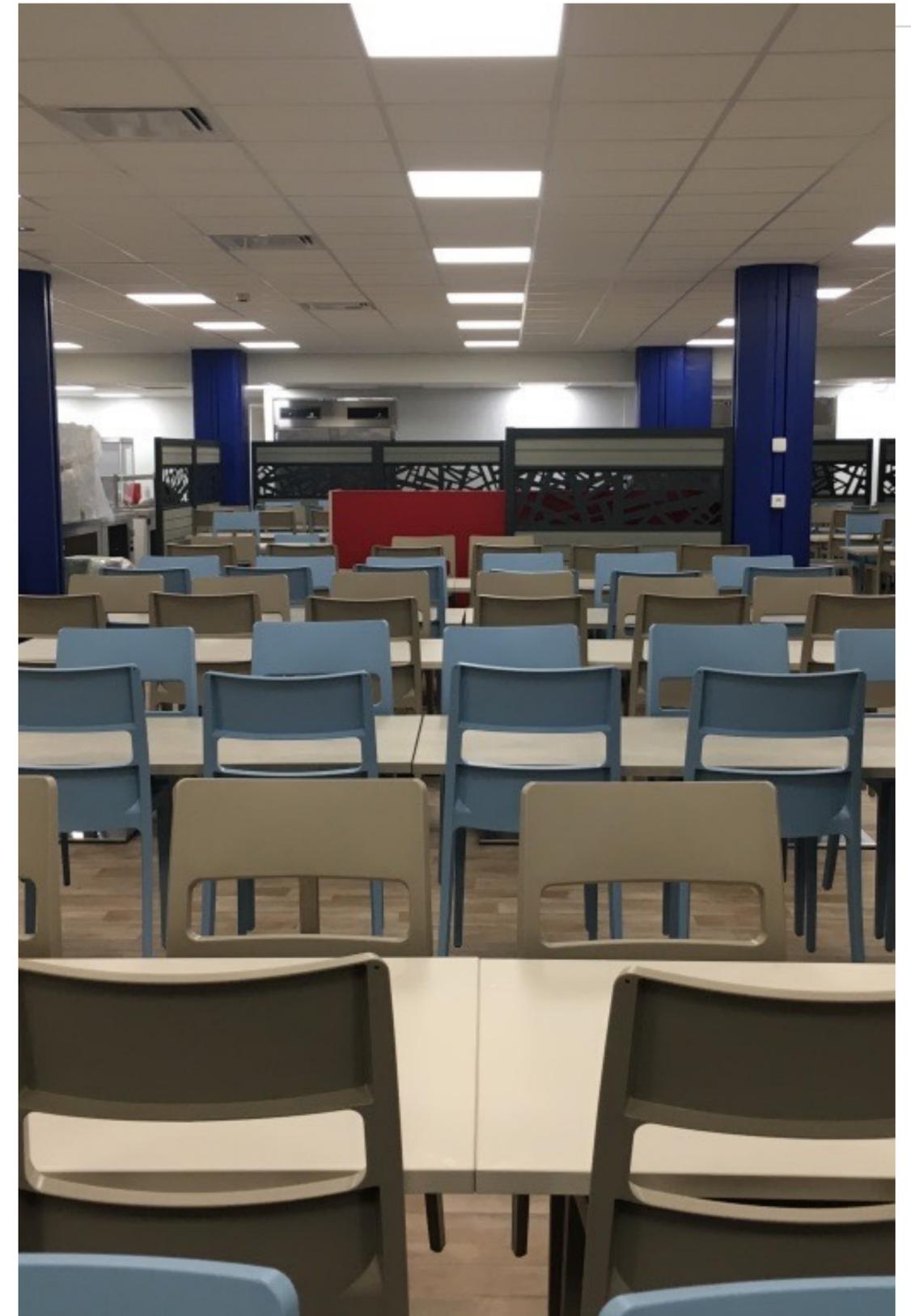


Les cartables et les casiers



La demi-pension

- L'inscription est trimestrielle : Tout changement doit être signalé à l'adjoint d'éducation avant la fin du trimestre.





SANTÉ & PRÉVENTION



Jeux dangereux, objets dangereux

Jeux dangereux et pratiques violentes



Infirmierie et psychologues scolaires



Tabac

- L'École alsacienne et ses abords constituent une zone non fumeurs
- L'achat de tabac est interdit aux moins de 18 ans



Fêtes et alcool

- Votre enfant organise une fête : soyez présent !
- Votre enfant est invité à une fête : vérifiez que les parents de l'hôte sont au courant !
- L'appellation « dîner de classe » est trompeuse
- La vente d'alcool est interdite aux mineurs
- L'adolescence est une période de maturation du cerveau durant laquelle la consommation d'alcool est particulièrement néfaste
- Chaque année, un ou plusieurs élèves de l'EA sont hospitalisés pour coma éthylique



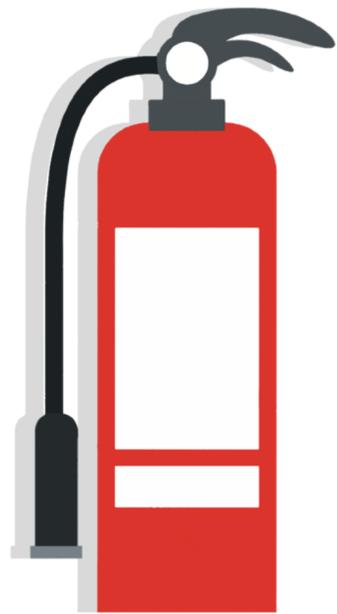
Actions de prévention

- 👉 Prévention des conduites addictives
- 👉 Echanges autour du bien être et des discriminations





SÉCURITÉ



Plans de sécurité et exercices

■ Vigipirate :

- Les attroupements sont interdits devant l'établissement
 - Le contrôle des entrées est renforcé
 - Exercice de confinement dans les salles en cas d'intrusion : exercice à venir
- Risque incendie : exercice d'évacuation le 12/9/2023
 - Risque d'accident majeurs (d'origine naturelle ou technologique) : exercice de confinement dans les sous-sols à venir

L'infirmierie

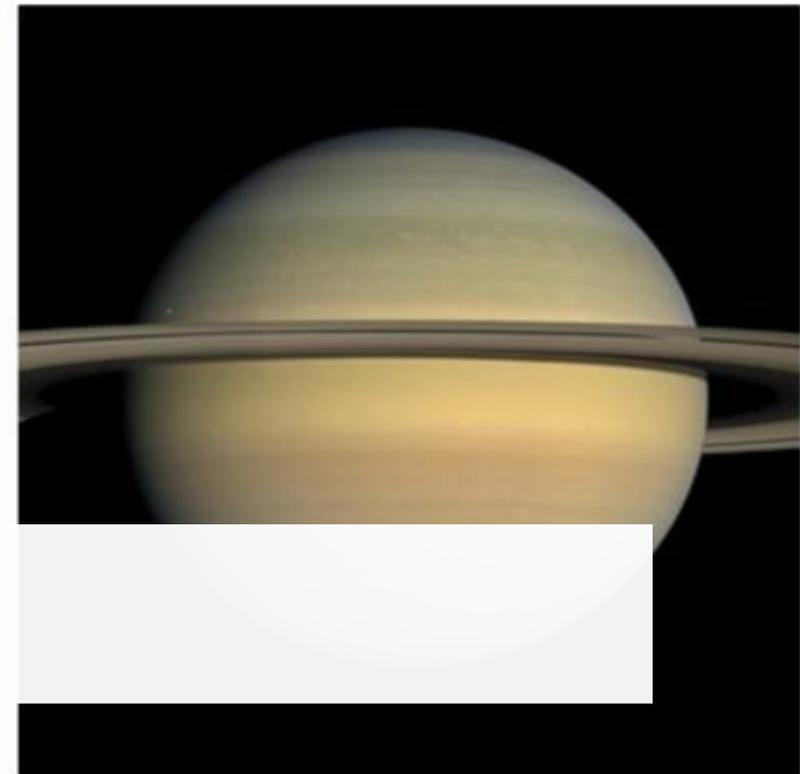
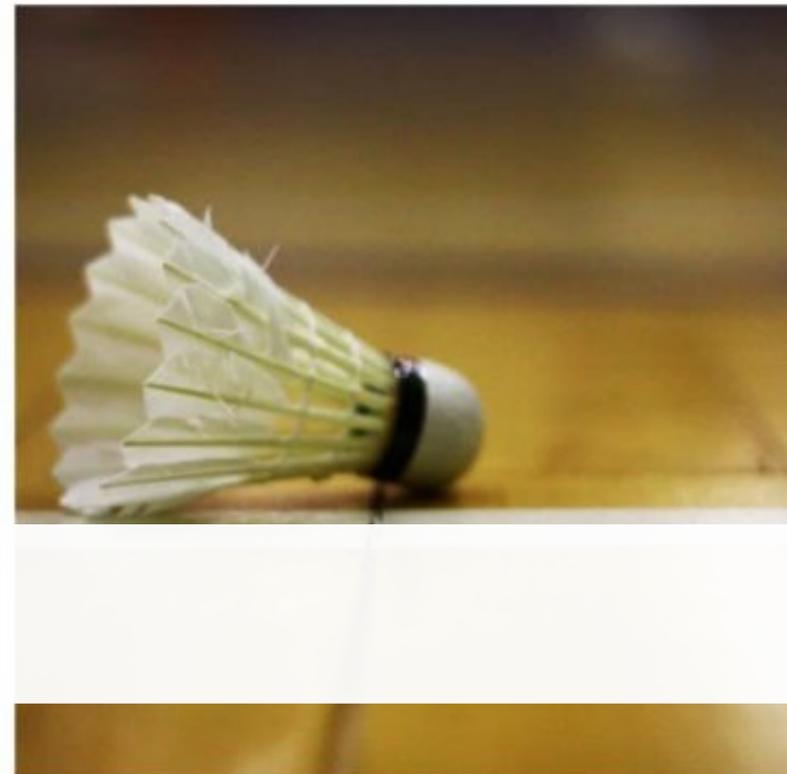
- Les deux infirmières et le médecin scolaire doivent pouvoir prendre en charge les personnes victimes d'un accident ou gravement malades.
- En contexte de pandémie, plus que jamais, les personnes malades doivent s'isoler.



Vols, racket : vigilance aux abords de l'EA

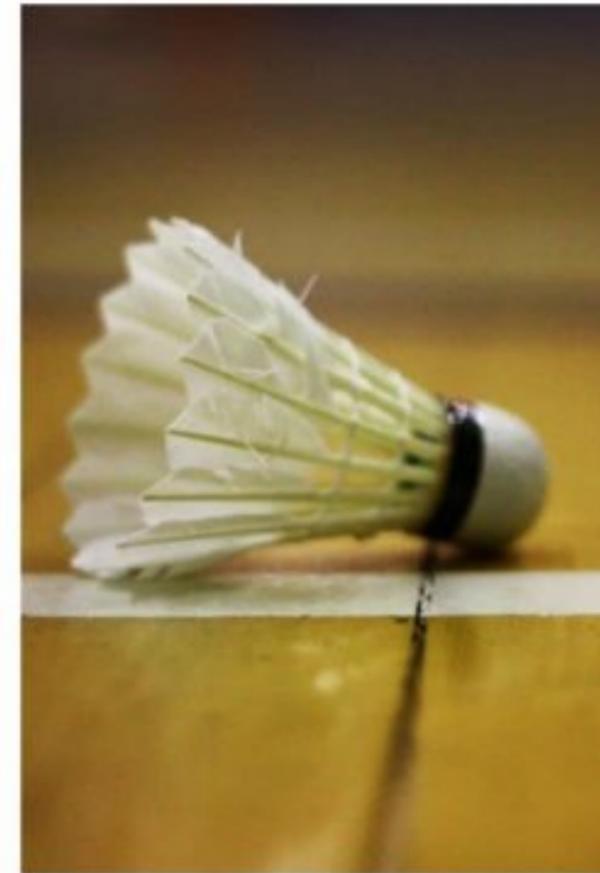
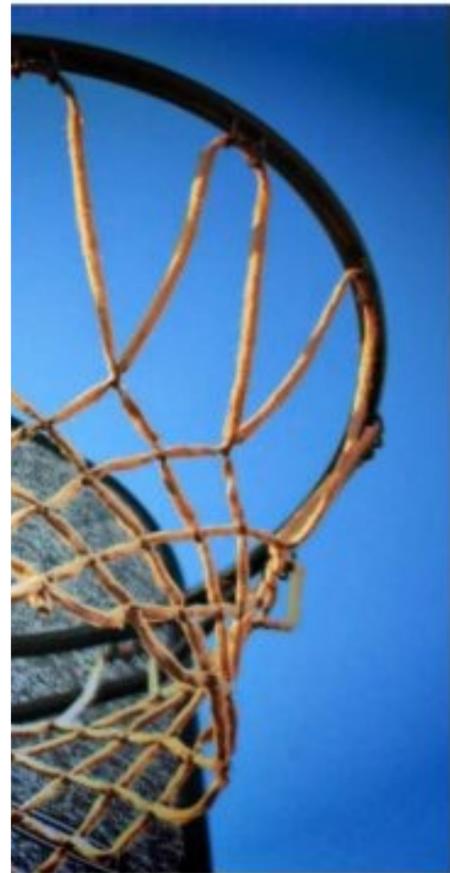
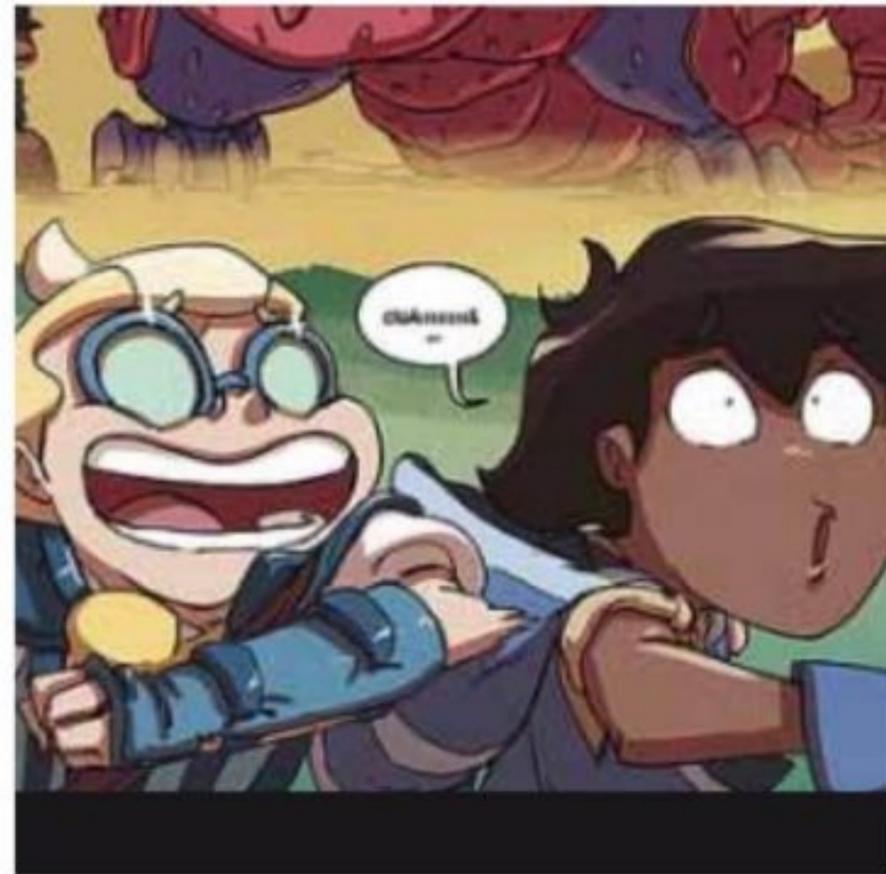
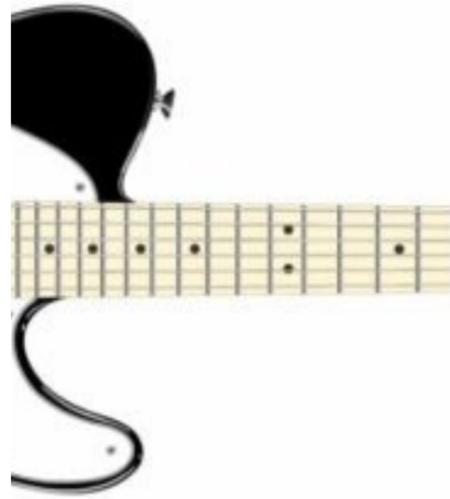
- Faites attention à vos objets de valeur
- En cas de vol, si vous pouvez, revenez à l'EA et prévenez
- Portez plainte





LES ATELIERS ET L'AS

Les ateliers



L'association sportive

- Volley-ball : mercredi après-midi
- Basket-ball : mercredi après-midi
- Renforcement musculaire (à partir de la 3e) :
lundi de 13h à 14h
- Escalade : jour et horaire à définir (au Gymnase
Glacière)
- Gymnastique : mercredi de 13h à 15h



L'association des parents d'élèves de l'École alsacienne

Assemblée générale : mardi 17 octobre 2023 à
19h



Présentation des équipes pédagogiques

Classe	Professeur principal
5e 1	M. Philippe Giet
5e 2	Mme Aliette Cazes
5e 3	Mme Clémece Bourdier
5e 4	M. Olivier Calsyn
5e 5	M. Michel Marbeau
5e 6	Mme Valentyna Kryuchkova

DES QUESTIONS ?

LA 5E

Réunion de début d'année - 07/09/2023

