



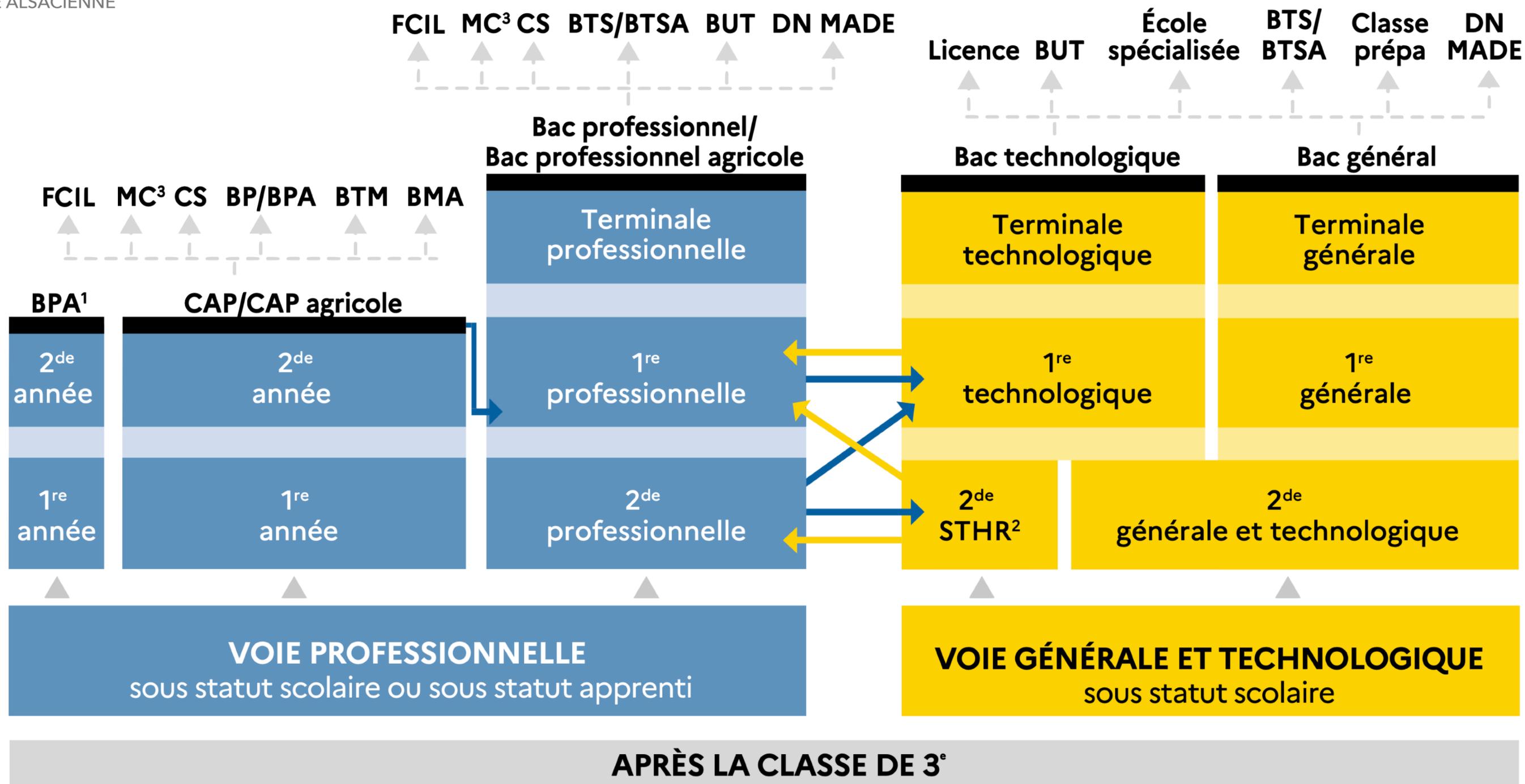
3E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Jeudi 7 mars 2024



LA 2E : L'ENTRÉE AU LYCÉE





© Onisep 2023

→ Passerelles entre les différentes voies.

1. Exclusivement en apprentissage.

2. Dans la série STHR, les enseignements technologiques débutent dès la classe de 2^{de}.

3. À compter de janvier 2025, les MC deviendront des CS (certificats de spécialisation).

Les enseignements communs



Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB	5 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Sciences numériques et technologie	1 h 30

En 2e, les options

Chaque élève peut suivre **une option** ou jusqu'à deux si l'une des deux options est une langue ancienne (latin ou grec).

Les options doivent être poursuivies en 1e et en Te.

Possibilité de suivre des options en dehors de l'École.

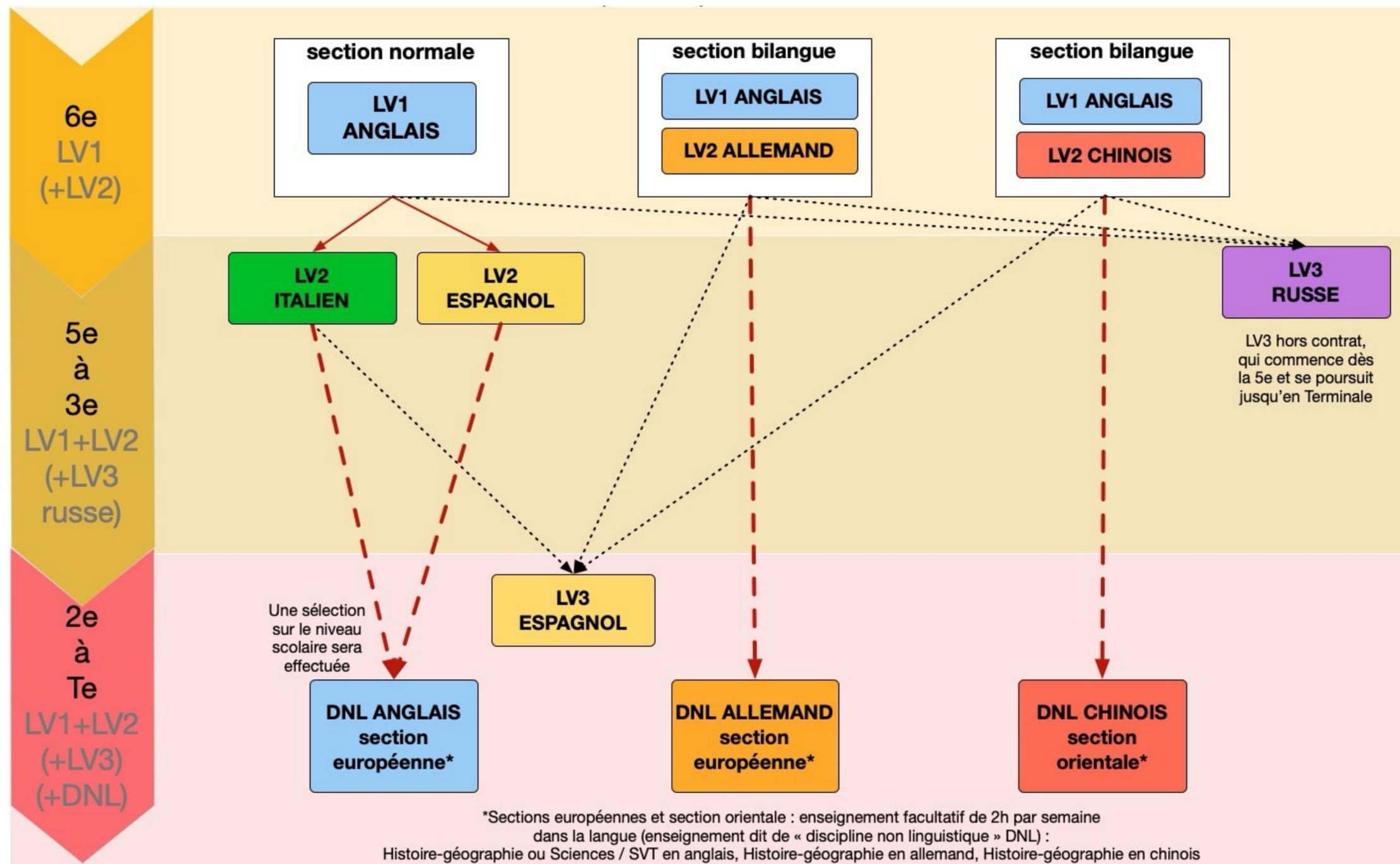
En terminale, une option supplémentaire peut être choisie.

Option	Horaire
LVC Espagnol	3h
LVC Russe	2h
Cinéma audiovisuel	2h
Arts plastiques	2,5h
Théâtre	2h
Latin	2,5h
Grec ancien	2,5h

En 2e, les disciplines non linguistiques

DNL	Horaire
Histoire-Géographie en Anglais	2h
SVT en Anglais	1h30
Histoire-Géographie en Allemand	2h
Histoire-Géographie en Chinois	2h

2e, les langues



LE PASSAGE EN 2E

Calendrier

de fin d'année de 3^e



Du lundi 6 au
lundi 13 mai
2024

Saisie des voeux définitifs d'orientation
dans le portail scolarité services



Du mardi 21 au
mardi 28 mai
2024

Conseils de fin d'année et décisions
d'orientation

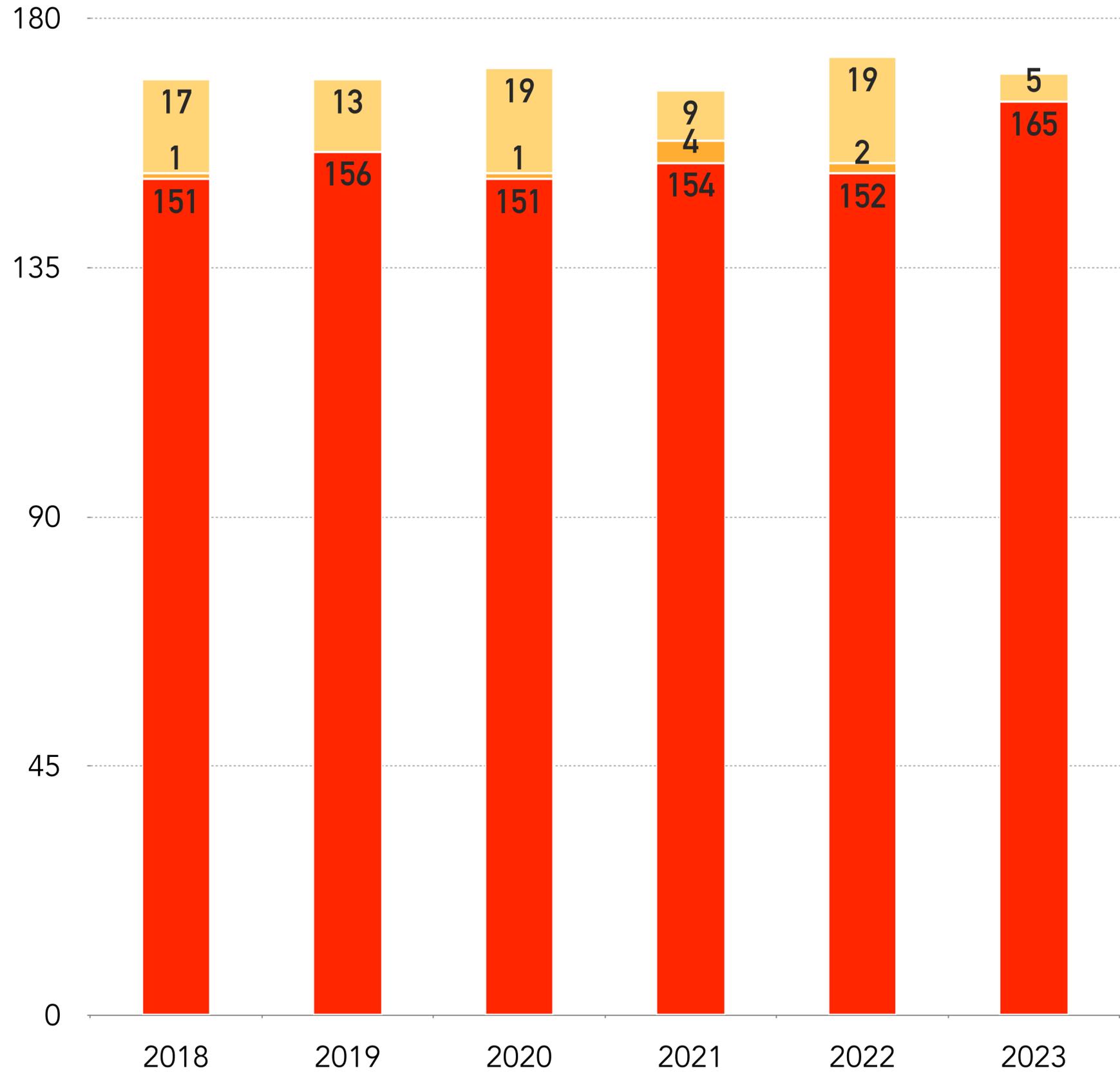


La date de sortie des élèves reste à
définir

Changement d'établissement



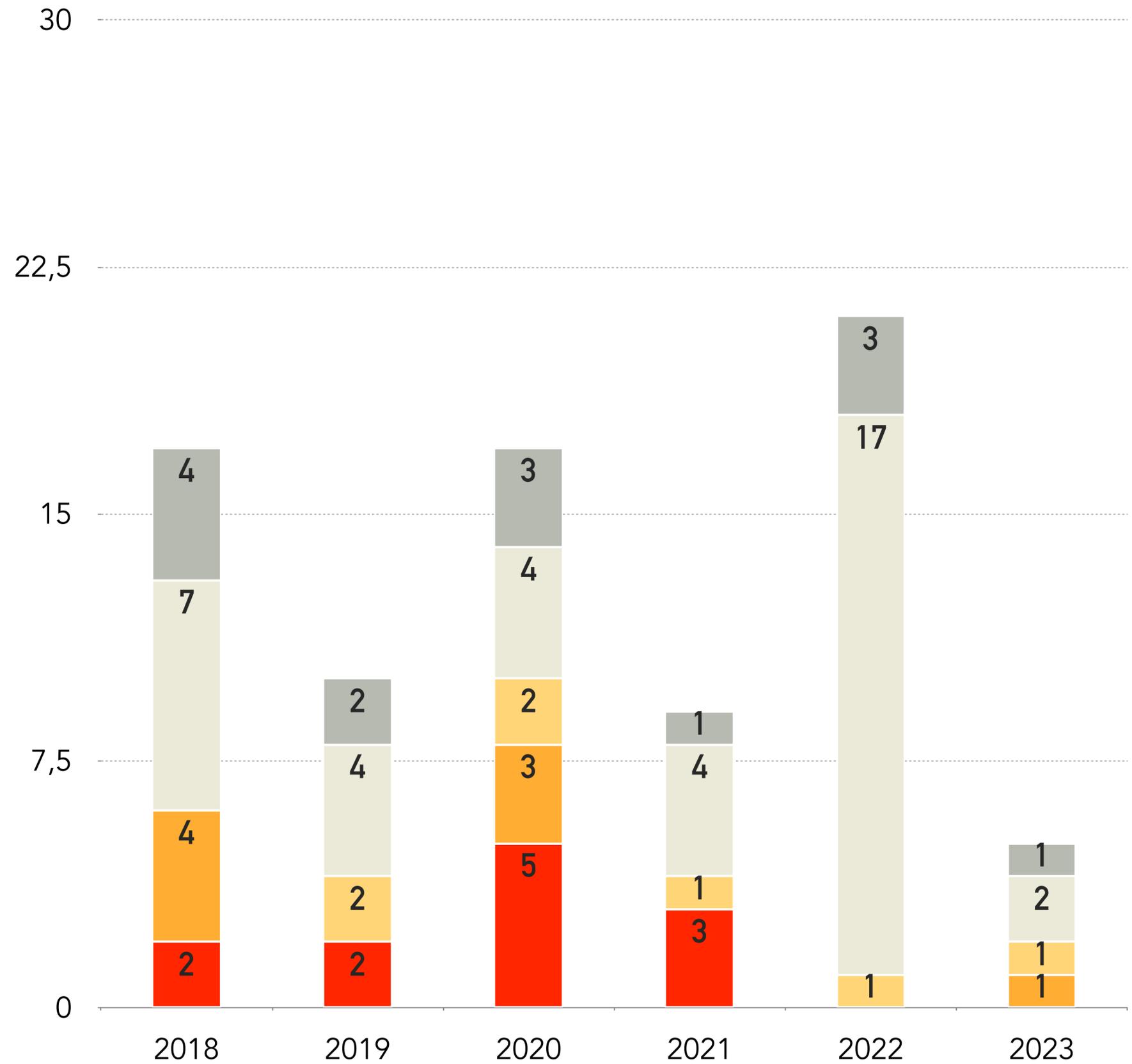
-  Départ
-  Redoublement
-  EA 2e



Changement d'établissement



- Déménagement
- Autre
- Orientation techno / pro
- CHAM
- LLG/HIV



Changement d'établissement

- Si l'élève souhaite intégrer un **autre établissement privé** (sous contrat ou hors contrat) : voir les modalités et le calendrier de recrutement de l'établissement souhaité
- Si l'élève souhaite intégrer un **établissement public (même pour les lycées Louis le Grand et Henri IV)** (2nd générale et technologique, 2nd professionnelle ou 1er année de CAP) :
 - l'élève et sa famille doivent indiquer les établissements souhaités sur la plateforme scolarité services (date à définir, avant la fin du mois de mai),
 - l'élève sera intégré à la procédure d'affectation académique qui aura lieu au mois de juin,
 - toute demande d'affectation dans un établissement public entraîne la non-conservation de la place de l'élève à l'École
- Attention **pour les familles domiciliées en dehors de Paris** : les lycées **Louis Le Grand et Henri IV** bénéficient d'une procédure spécifique, avec examen du dossier de l'élève. Les candidatures doivent être déposées sur une plateforme académique avant le **25 mars 2024**.

Cas particulier : la poursuite en classe à double cursus (CHAM)

- Poursuivre à l'École alsacienne en 2nde générale : il n'y aura pas d'aménagements horaires spécifiques,
- Poursuivre la scolarité dans un établissement public à horaire aménagé :
 - recrutement spécifique, indépendant de la sectorisation : les élèves et les familles doivent déposer un dossier sur la plateforme numérique dédiée avant le **25 mars 2024**.
 - les lycées proposant des classes 2nd en double cursus sont le lycée Racine, le lycée Jean de La Fontaine et le lycée Bergson.

La réinscription à l'École alsacienne



- Première étape : à la suite de la réunion, les familles recevront un formulaire pour indiquer les options que leur(s) enfant(s) souhaite(nt) suivre en classe de 2de
- Deuxième étape : les familles recevront toutes les informations pour procéder à la réinscription *via* Ecoledirecte au mois d'avril

1E ET TE



1e et Te, enseignements communs

Enseignements communs	1e	Te
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
Langue vivante A et lanque vivante B	4,5h	4h
Éducation physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
Mathématiques (pour les élèves non spécialistes)	1h30	-
	16h / 17h30	15,5h

Offre de l'École alsacienne	1 ^e : 3 spécialités	Te : 2 spécialités
Arts	4h	6h
Biologie, écologie*	4h	6h
Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais	4h	6h
Langues, littératures et cultures de l'Antiquité	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sciences informatiques	4h	6h
Physique-chimie	4h	6h
Sciences de la vie et de la Terre	4h	6h
Sciences de l'ingénieur	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
	12h	12h

Les enseignements de spécialité proposés

Les élèves doivent choisir 3 enseignements de spécialité en 1^e et en garder 2 en terminale. L'École alsacienne propose à ses élèves 9 des 11 enseignements de spécialité qui concernent l'enseignement général (hors établissements agricoles).

SPÉCIALITÉ A

Histoire-géographie, géopolitique
et sciences politiques

ou

Sciences de la vie et de la Terre

ou

Numérique et sciences
informatiques

**SPÉCIALITÉ B**

Humanités, littérature et
philosophie

ou

Physique-chimie

ou

Sciences économiques et
sociales

SPÉCIALITÉ C

Mathématiques

ou

Langues, littératures et cultures
étrangères (Anglais)

L'organisation des enseignements de spécialité

Afin de permettre la constitution des emplois du temps, les spécialités doivent être choisies dans des ensembles différents (3 spécialités en 1^e, 2 spécialités en terminale). Ainsi, en terminale, nous proposons 21 combinaisons de spécialités sur les 28 combinaisons théoriquement possibles avec 8 spécialités.

Options et DNL

DNL	Horaire
Histoire-Géographie en Anglais	2h
SVT en Anglais	1h30
Histoire-Géographie en Allemand	2h
Histoire-Géographie en Chinois	2h

Option	Horaire
Latin	2h/3h
Grec ancien	2h/3h
LVC Espagnol	2h/3h
LVC Russe	2h
Cinéma audiovisuel	2h
Théâtre	2h
Arts plastiques	3h

En terminale, une option supplémentaire proposée

Les options de terminale

Mathématiques expertes

3h

Mathématiques complémentaires

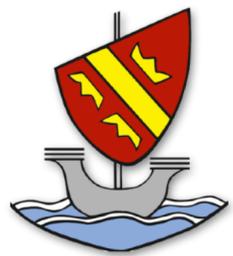
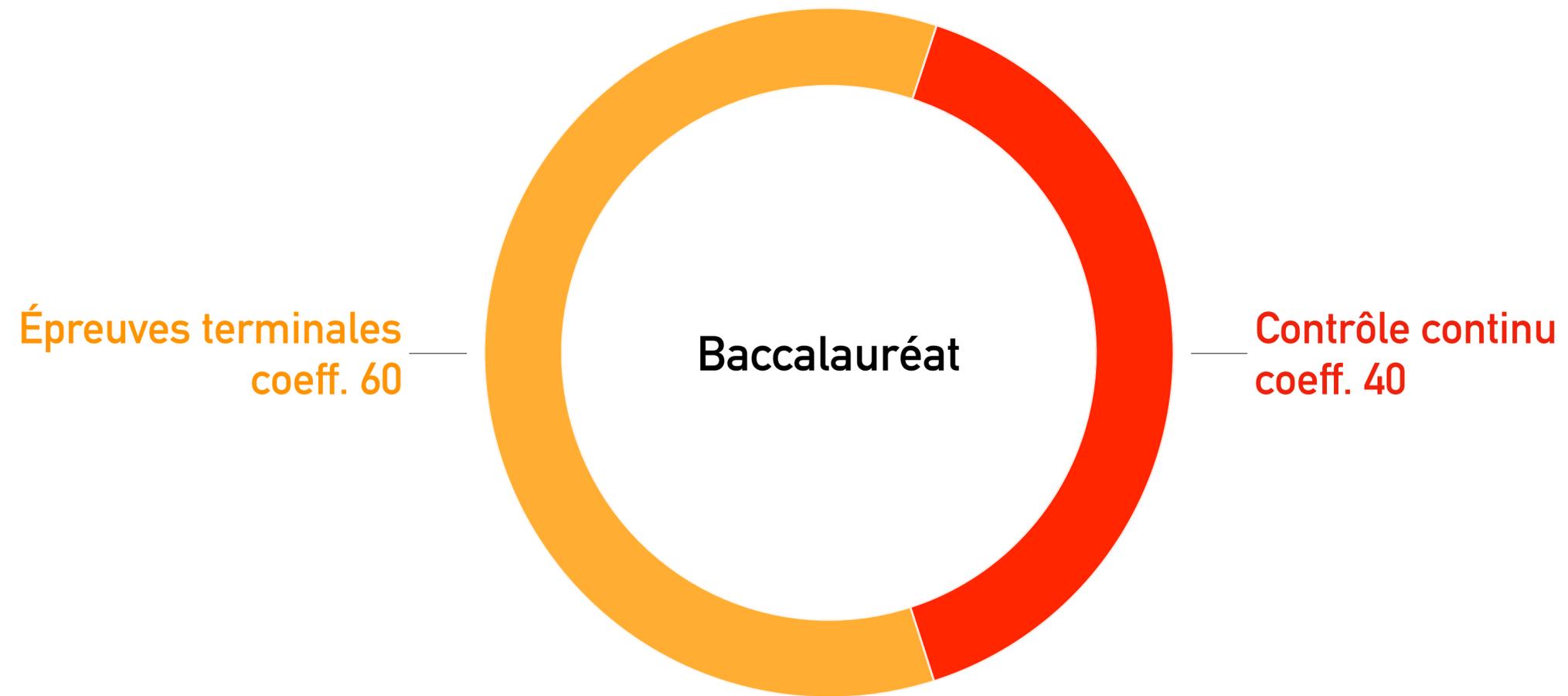
3h

Droit et grands enjeux du monde contemporain

3h

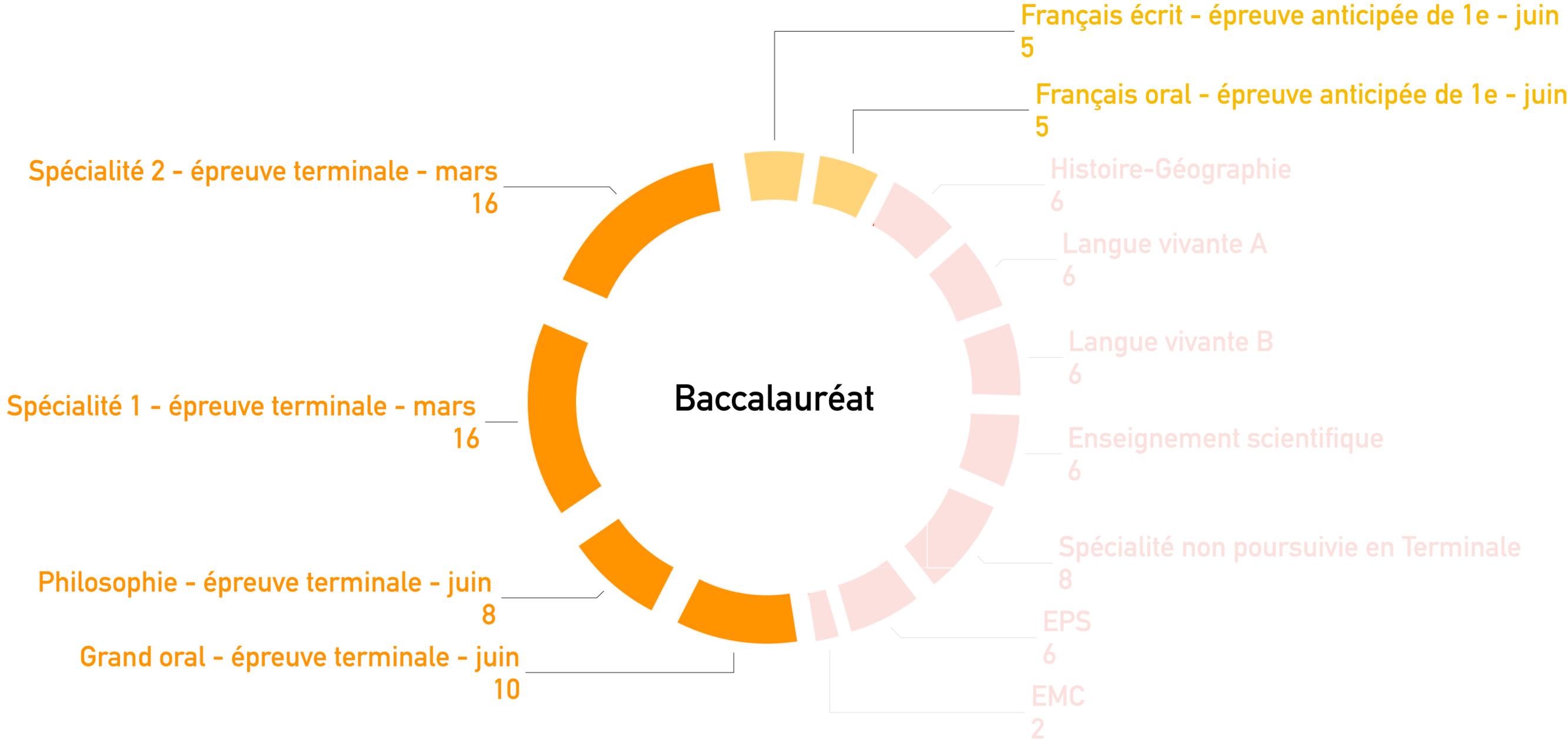


LE BACCALAURÉAT



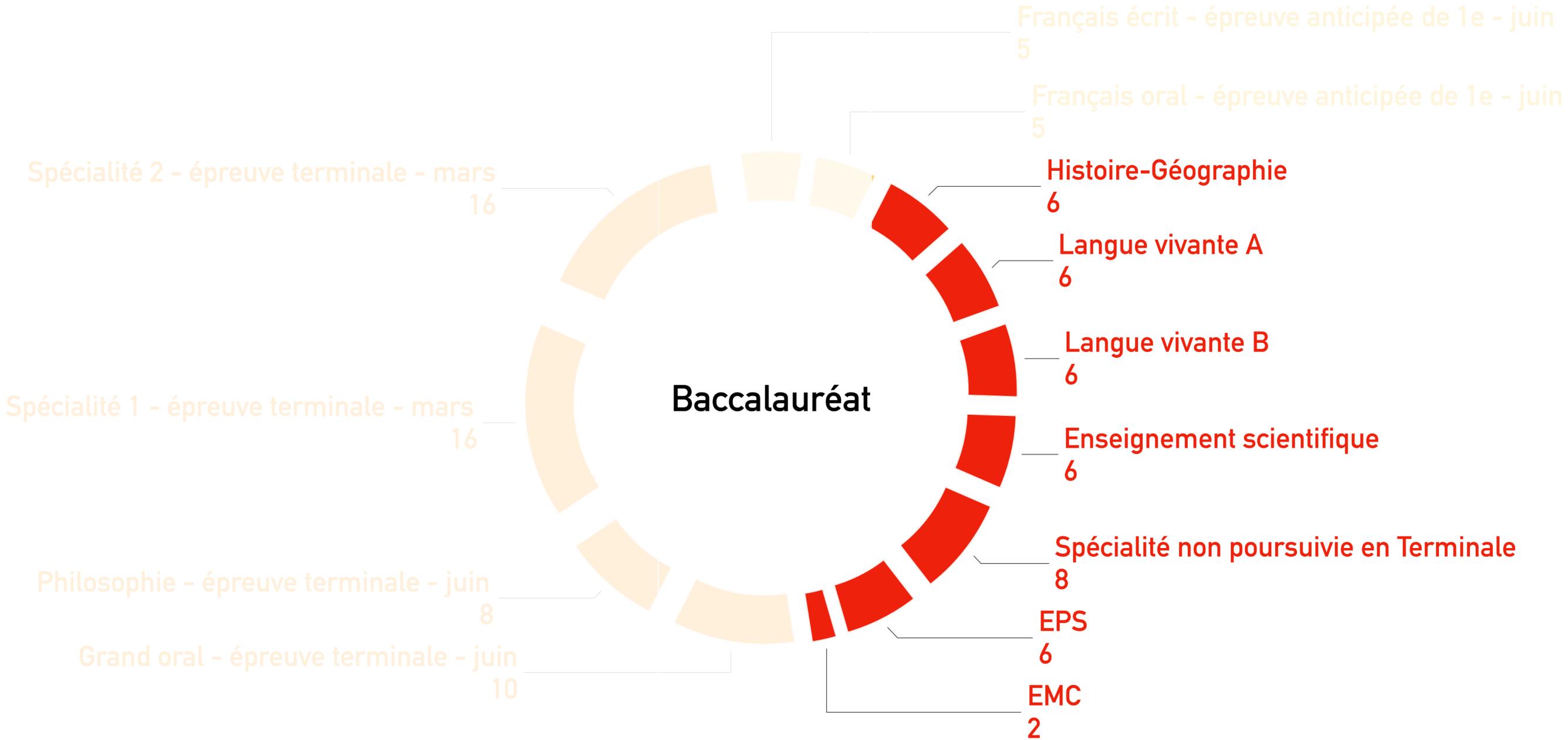
Les épreuves terminales

Coef. 60



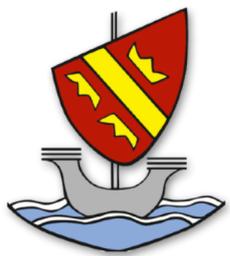
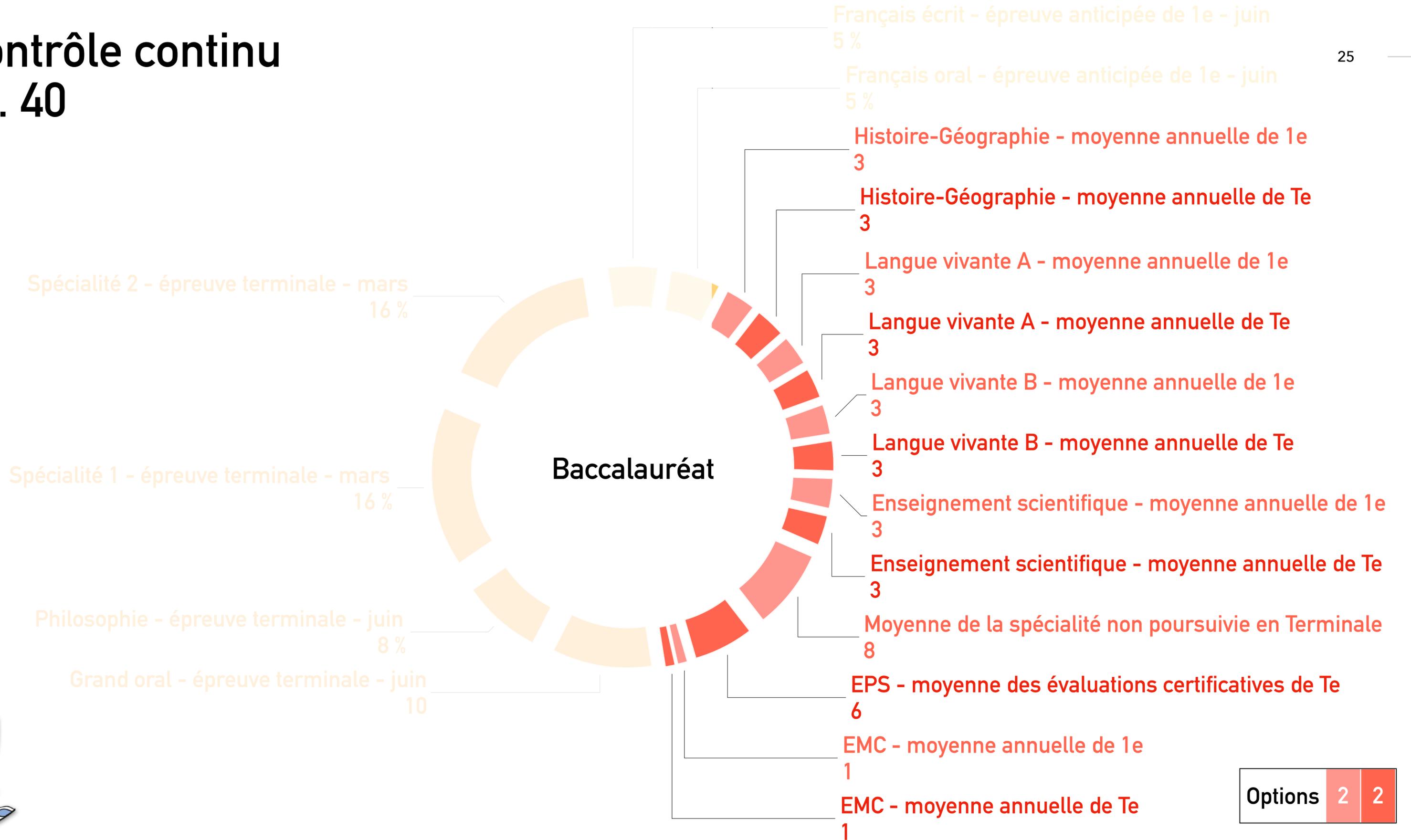
Le contrôle continu

Coeff. 40

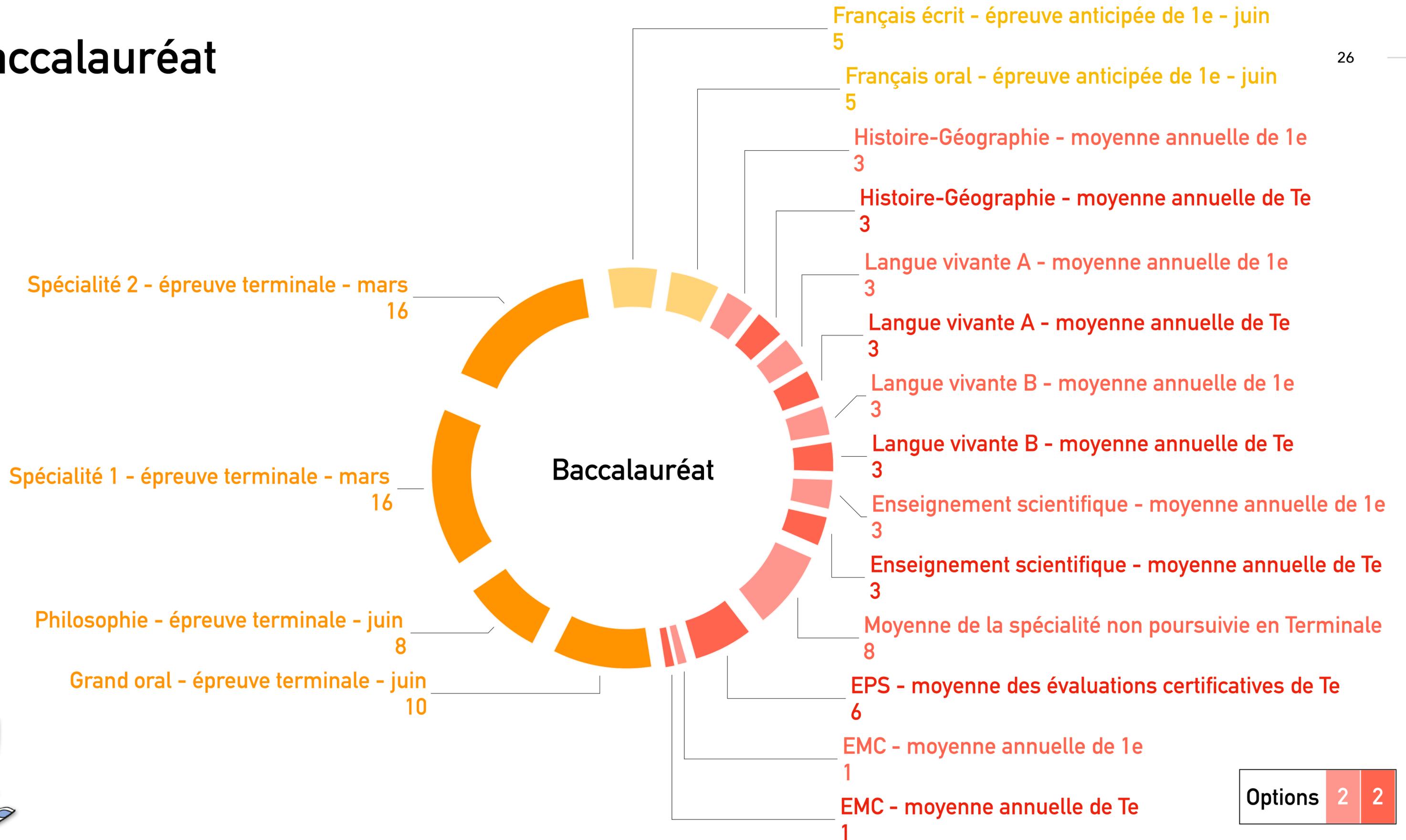


Le contrôle continu

Coeff. 40



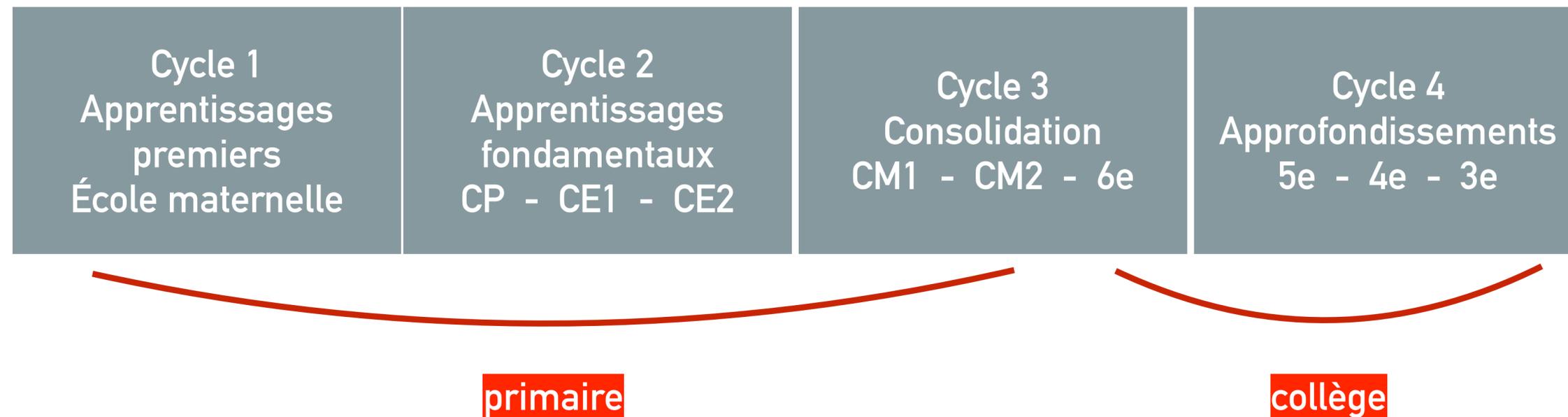
Le baccalauréat





LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

3e : fin du cycle 4



Les résultats - session 2023



166

Candidats

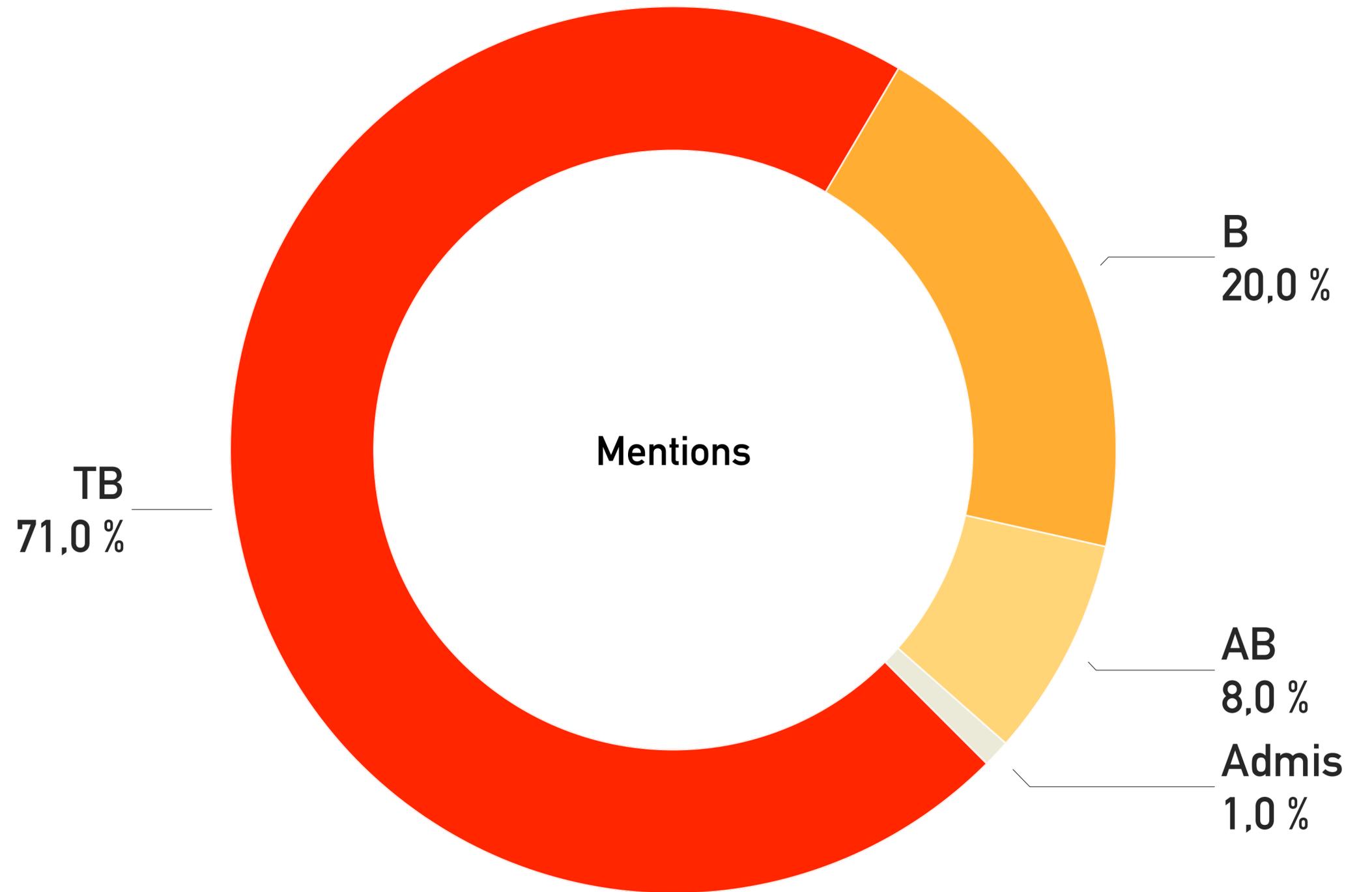
165

Admis (en 2023, un élève
absent lors des épreuves de
fin d'année)

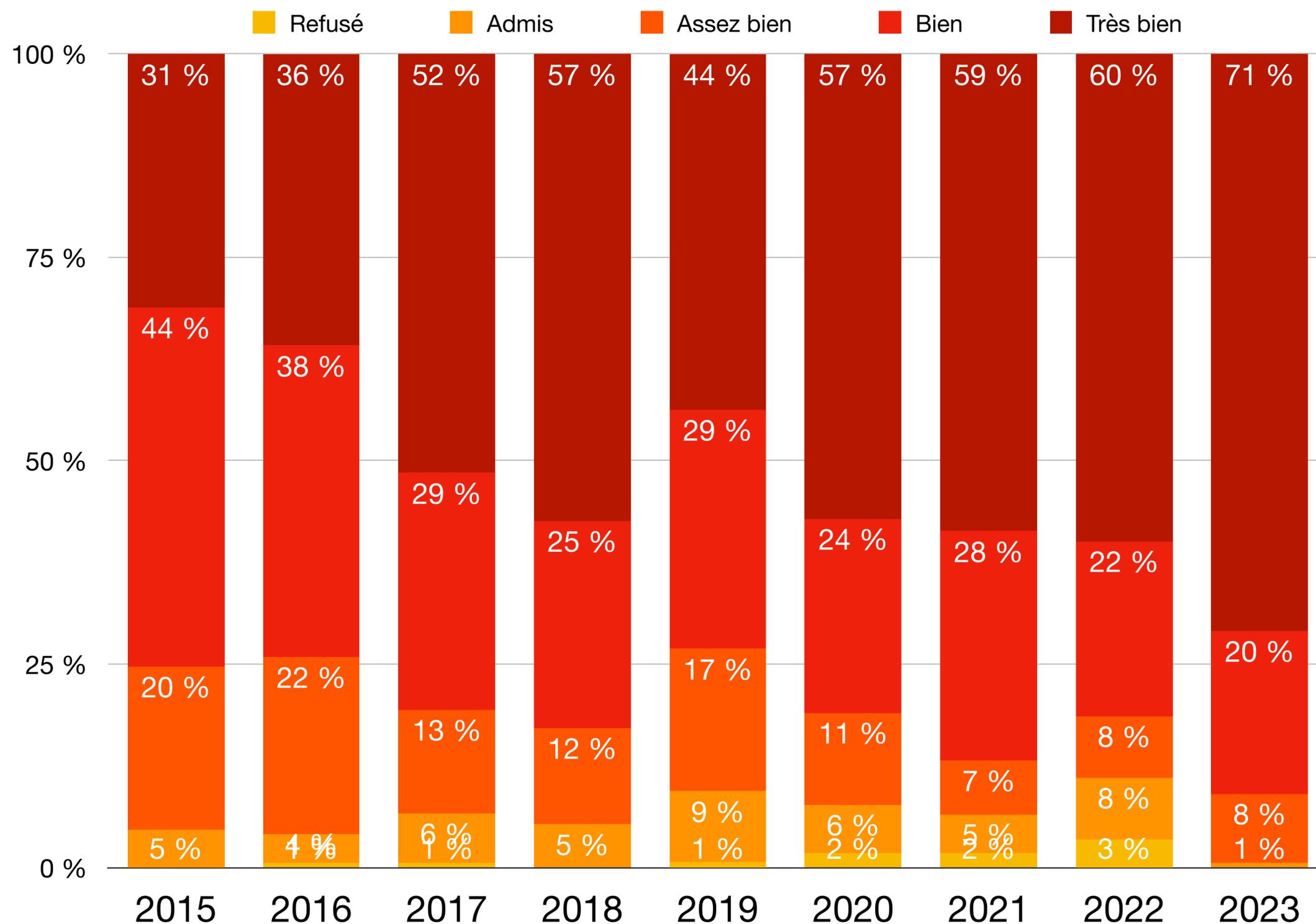
91,4%

Mentions TB ou B

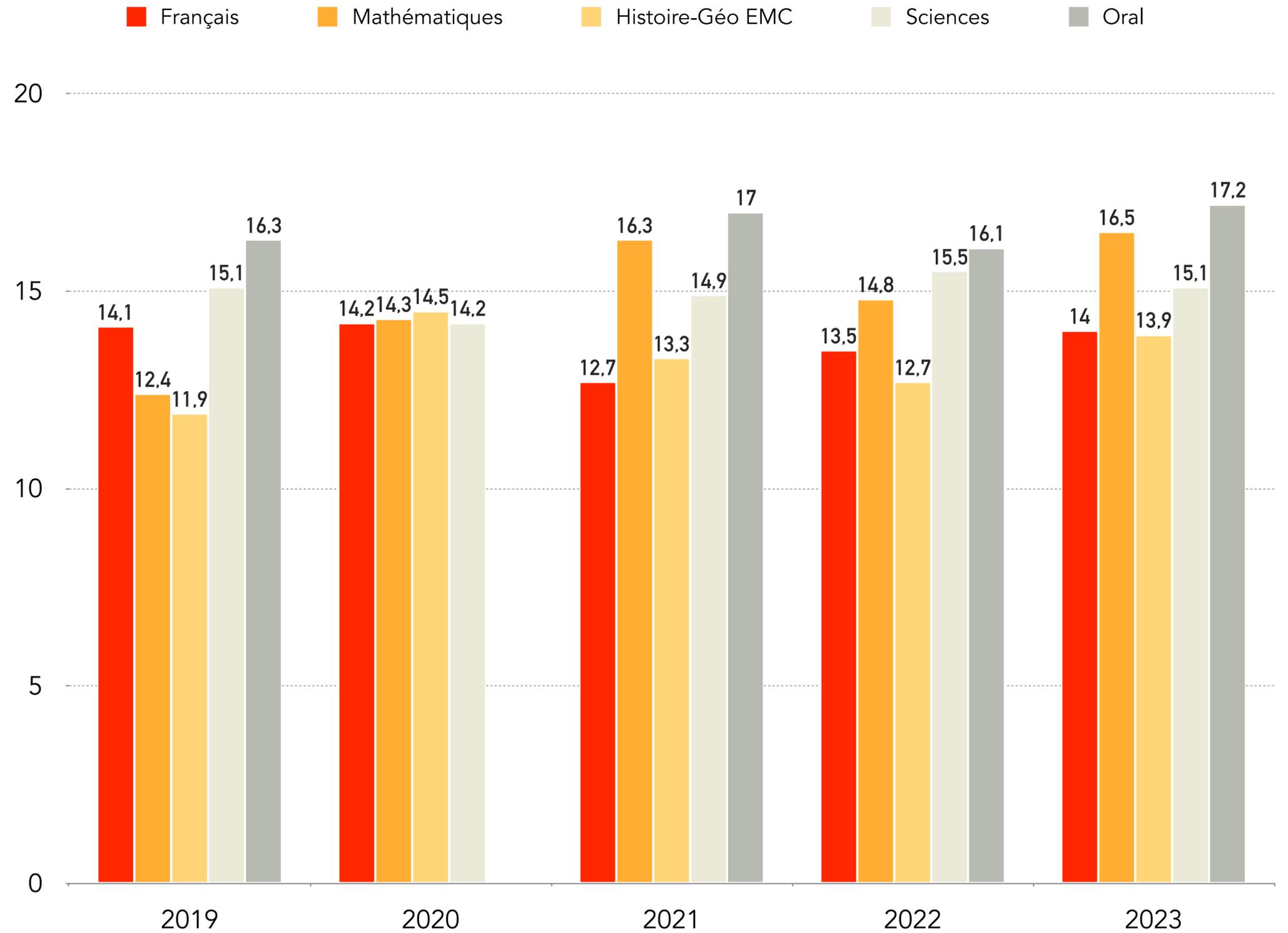
Le diplôme national du brevet



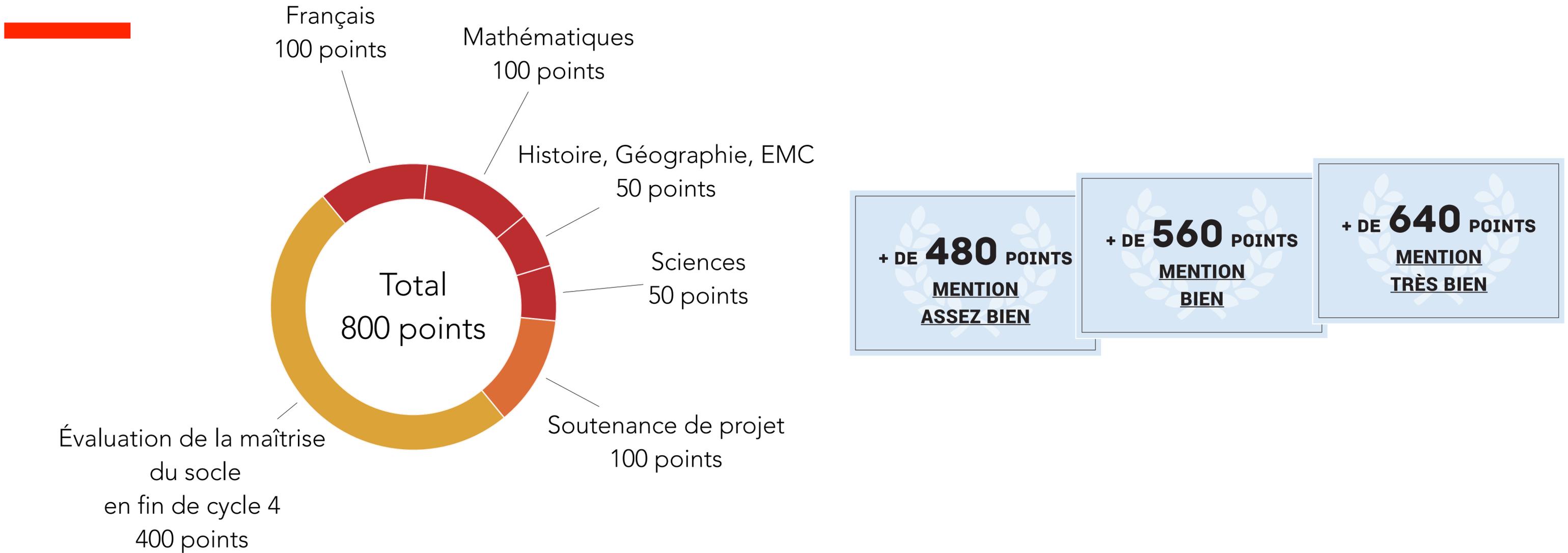
Le diplôme national du brevet



Le diplôme national du brevet



DNB : Les modalités d'attribution



Les épreuves écrites terminales

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication d'un extrait
de texte littéraire
+ dictée + grammaire + exercice
de réécriture et rédaction.

3 h**écrit****100
POINTS**

ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis
de tableaux ou de schémas,
et un exercice d'informatique.

2 h**écrit****100
POINTS**

Les épreuves écrites terminales

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents
et de cartes...

2 h

écrit

**50
POINTS**

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie,
sciences de la vie et de la Terre
et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h

écrit

**50
POINTS**

L'épreuve orale : soutenance de projet

- 
- **100 points**
 - **Seul** : 5 min d'exposé + 10 min d'entretien / **En groupe de deux ou trois élèves** : 10 min d'exposé + 15 min d'entretien
 - **Soutenance** = évaluation, non pas du projet réalisé, mais de **la capacité de l'élève à exposer les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet**, tous domaines confondus.
 - Le candidat peut présenter :
 - sa séquence d'observation en milieu professionnel
 - son travail réalisé dans le cadre d'un des EPI de 3e, de 4e ou de 5e
 - toute autre expérience en lien avec l'histoire des arts ou pouvant s'intégrer à l'un des parcours

Les parcours éducatifs

Parcours Avenir

comprendre le monde économique et professionnel
connaître la diversité des métiers et des formations
développer le sens de l'engagement et de l'initiative
élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

enseignement moral et civique
éducation aux médias et à l'information
participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et
de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle

rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
pratique individuelle et collective
connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

éducation pour des choix éclairés
prévention sur des problématiques prioritaires
protection dans l'établissement et l'environnement local

Vers le brevet

Les étapes



Avant les vacances
d'hiver

Date limite de choix du projet présenté lors des
oraux blancs



Jeudi 21 et vendredi
22 mars 2024

Brevet blanc oral



Mardi 2 mercredi 3
avril 2024

Brevet blanc écrit



Vendredi 26 avril
2024

Date limite de choix du projet présenté lors de
l'examen oral officiel



Jeudi 30 mai
2024

Épreuve orale officielle



Lundi 1er et
mardi 2 juillet
2024

Épreuves écrites officielles (résultats entre le 8 et le 12 juillet)

NOTE:
14/20

Observations

Sujet

Questions:

- 1) Quelle est la superficie de la commune de la Grande Ile ?
Elle possède une population importante. Elle-ci vit en grande partie à Hadngastar appartenant aux...
- 2) Quelle sont les municipalités de la Grande Ile ?
Elle possède une population importante. Elle-ci vit en grande partie à Hadngastar appartenant aux...
- 3) Hadngastar a-t-elle...

LE CONTRÔLE CONTINU

4E 2	Livret scolaire unique	Cycle 4	2017-2018
	Bilan périodique	4E	Trimestre 3

date de naissance : 22/04/2004

INE : 070835716JG

effectif de la classe : 24

Suivi des acquis scolaires de l'élève

① Maîtrise insuffisante ② Maîtrise fragile ③ Maîtrise satisfaisante ④ Très bonne maîtrise / A : très bien, B : bien, C : passable, D : insuffisant.

Disciplines	Principaux éléments de programme travaillés	Appréciation : acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement	Effort	Comport.
 FRANCAIS M. SACK	④ Rédiger un texte en modifiant le point de vue ④ Dire un poème ④ savoir identifier le rythme et la versification dans un poème ③ comprendre le sens d'un poème ④ Ecrire une lettre d'amour	Un excellent trimestre à tous égards. Sophie a réalisé un parcours lumineux et son image. L'investissement et les efforts ont été exemplaires. Les acquis sont solides et augurent de belles perspectives pour l'avenir. Toutes mes félicitations.			A

Évaluations des éléments de programme



Le socle de commun de connaissances, de compétences et de culture



Champ d'apprentissage	Maîtrise insuffisante (10 points)	Maîtrise fragile (25 points)	Maîtrise satisfaisante (40 points)	Très bonne maîtrise (50 points)
1. Les langages pour penser et communiquer	-	-	-	-
1a : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>			X	
1b : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères</i>			X	
1c : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i>			X	
1d : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</i>		X		
2 : Les méthodes et outils pour apprendre			X	
3 : La formation de la personne et du citoyen				X
4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine	X			
	10	25	160	100

Évaluation de chaque champ d'apprentissage en fin d'année

Exemple de contrôle continu : 295 points / 400



L'ANNÉE DE 2E : LES TEMPS FORTS





LE VOYAGE À FLORENCE



LE STAGE DE FIN DE SECONDE

Stage de fin d'année

- 3 semaines au mois de juin
- 2 types de stages :
 - stage de bénévolat
 - stage en entreprise



DES QUESTIONS



3E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Jeudi 7 mars 2024