

The background image shows a courtyard with a white building featuring a blue roof and dormer windows. There are several trees, including a large one on the left and a tall one on the right. In the foreground, there is a paved area with a circular garden bed containing a small tree, surrounded by a black metal railing. A red banner is positioned at the bottom left of the image.

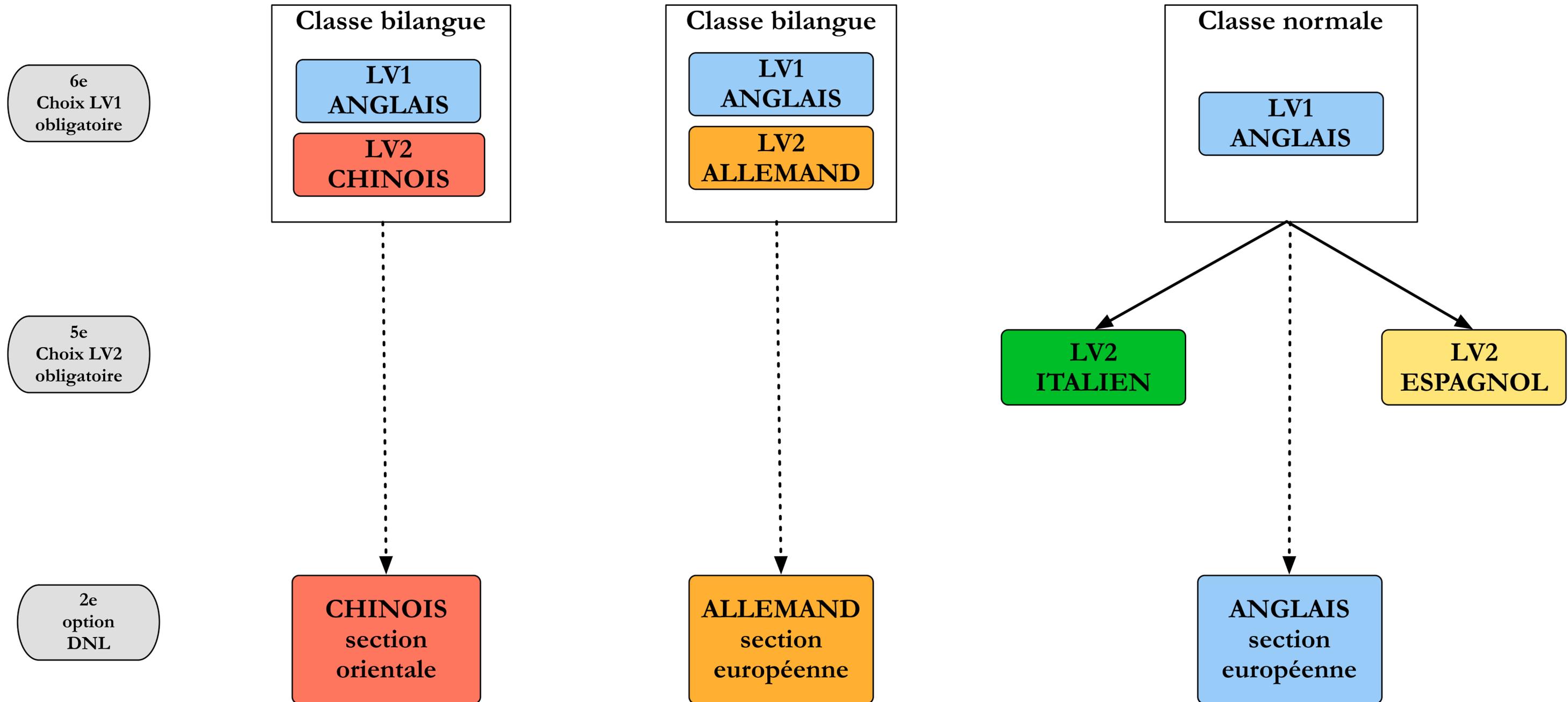
6E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Mardi 19 mars 2024

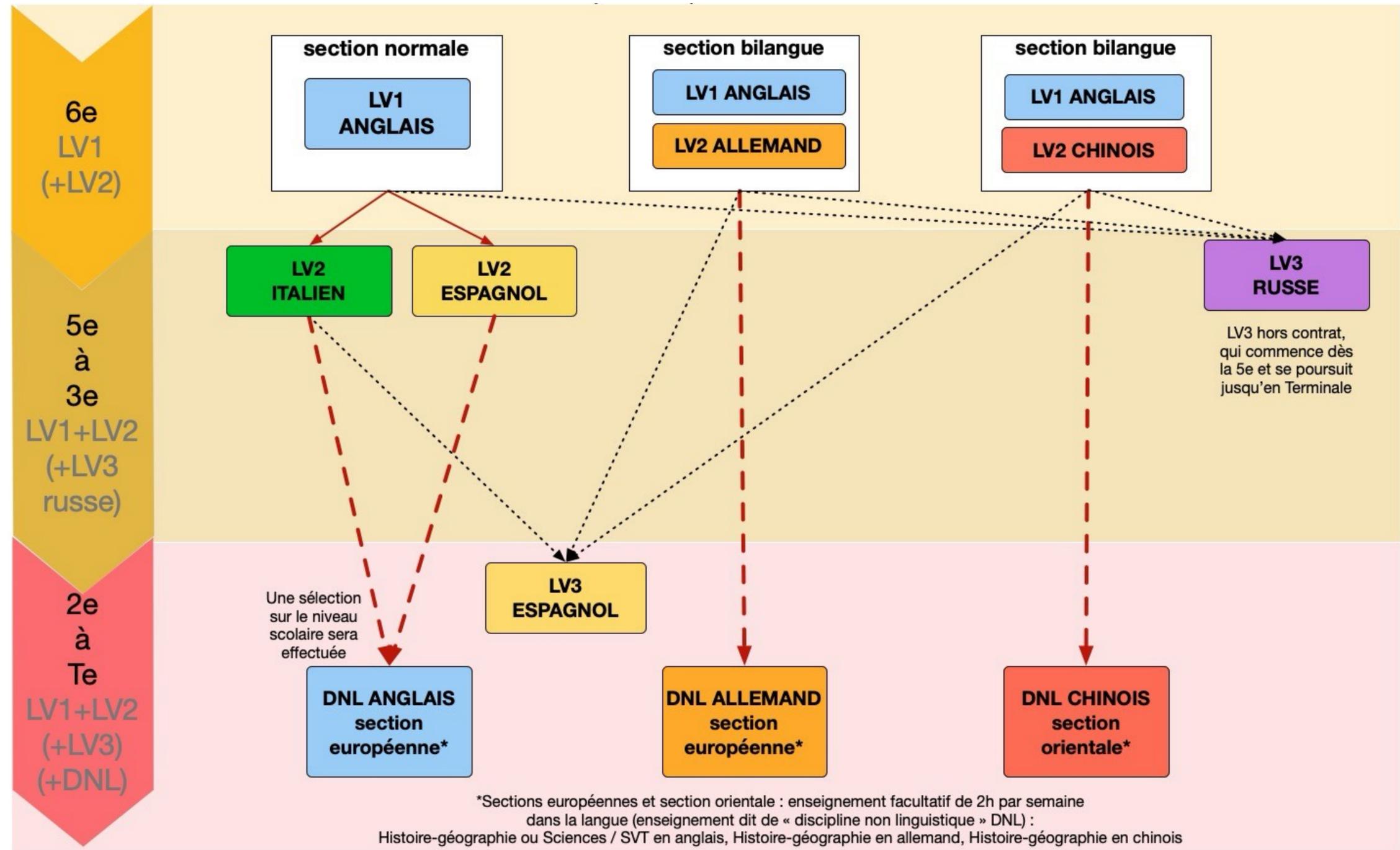


LA 2E LANGUE VIVANTE





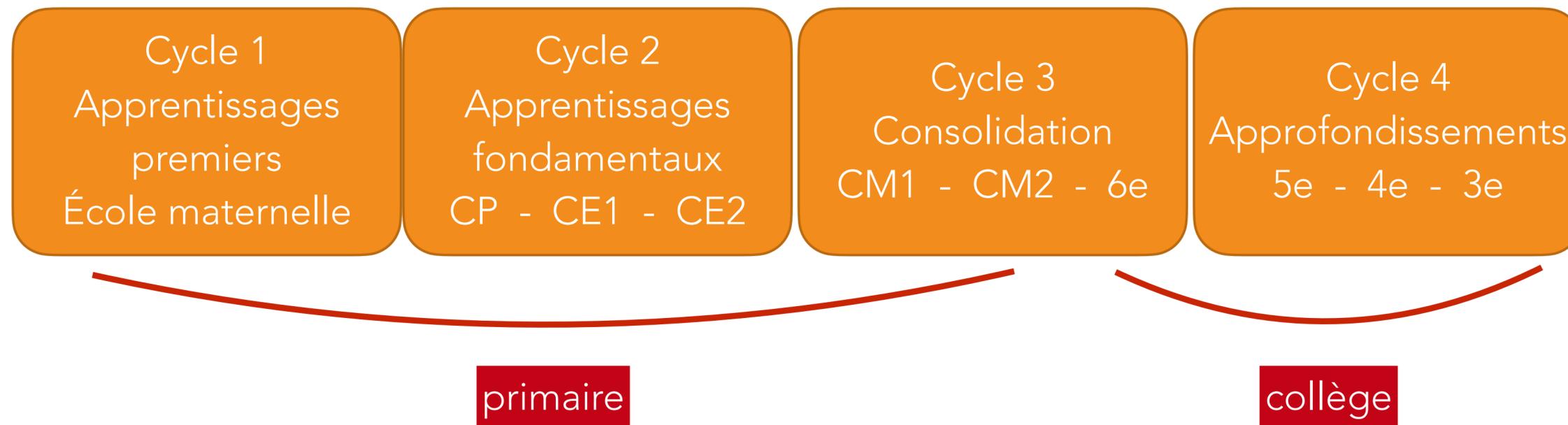
Langues vivantes



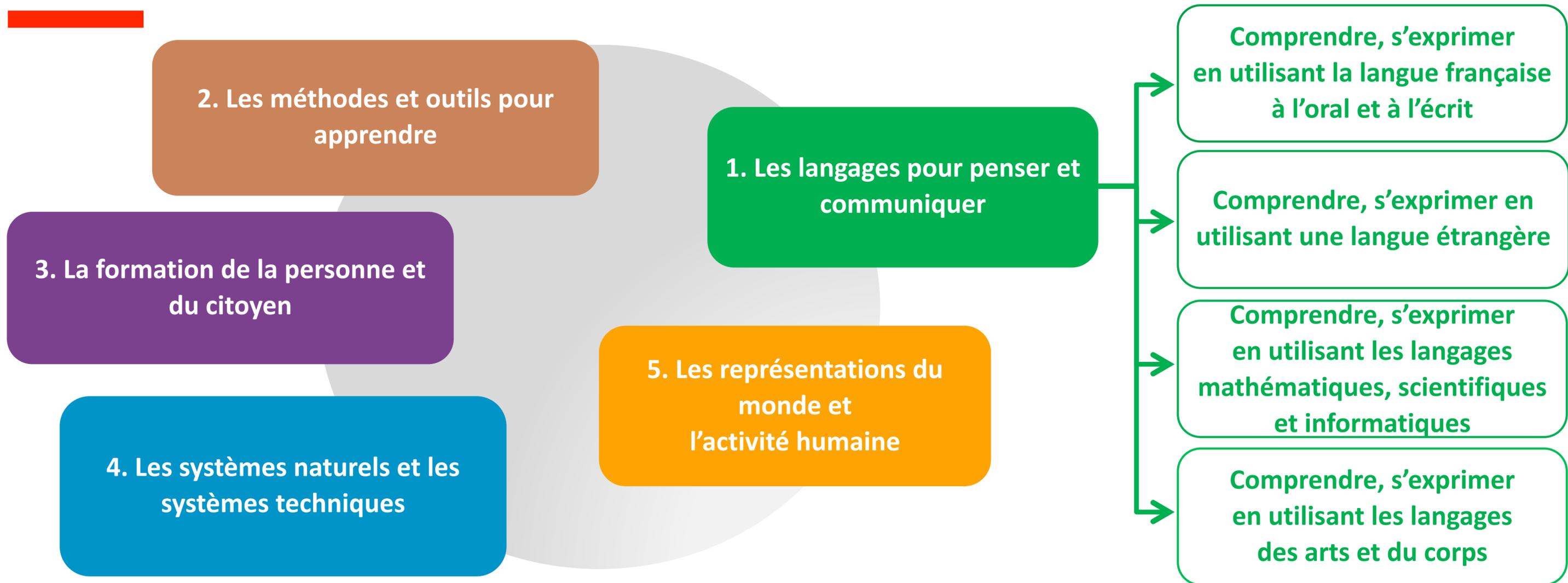
LA FIN D'ANNÉE DE 6E



6e = dernière année du cycle 3



Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture



Évaluation obligatoire en fin de 6e de chaque champ d'apprentissage

Champ d'apprentissage	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
1. Les langages pour penser et communiquer				
1a : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			X	
1b : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères			X	
1c : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			X	
1d : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps		X		
2 : Les méthodes et outils pour apprendre			X	
3 : La formation de la personne et du citoyen				X
4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine				X

L'accompagnement des élèves

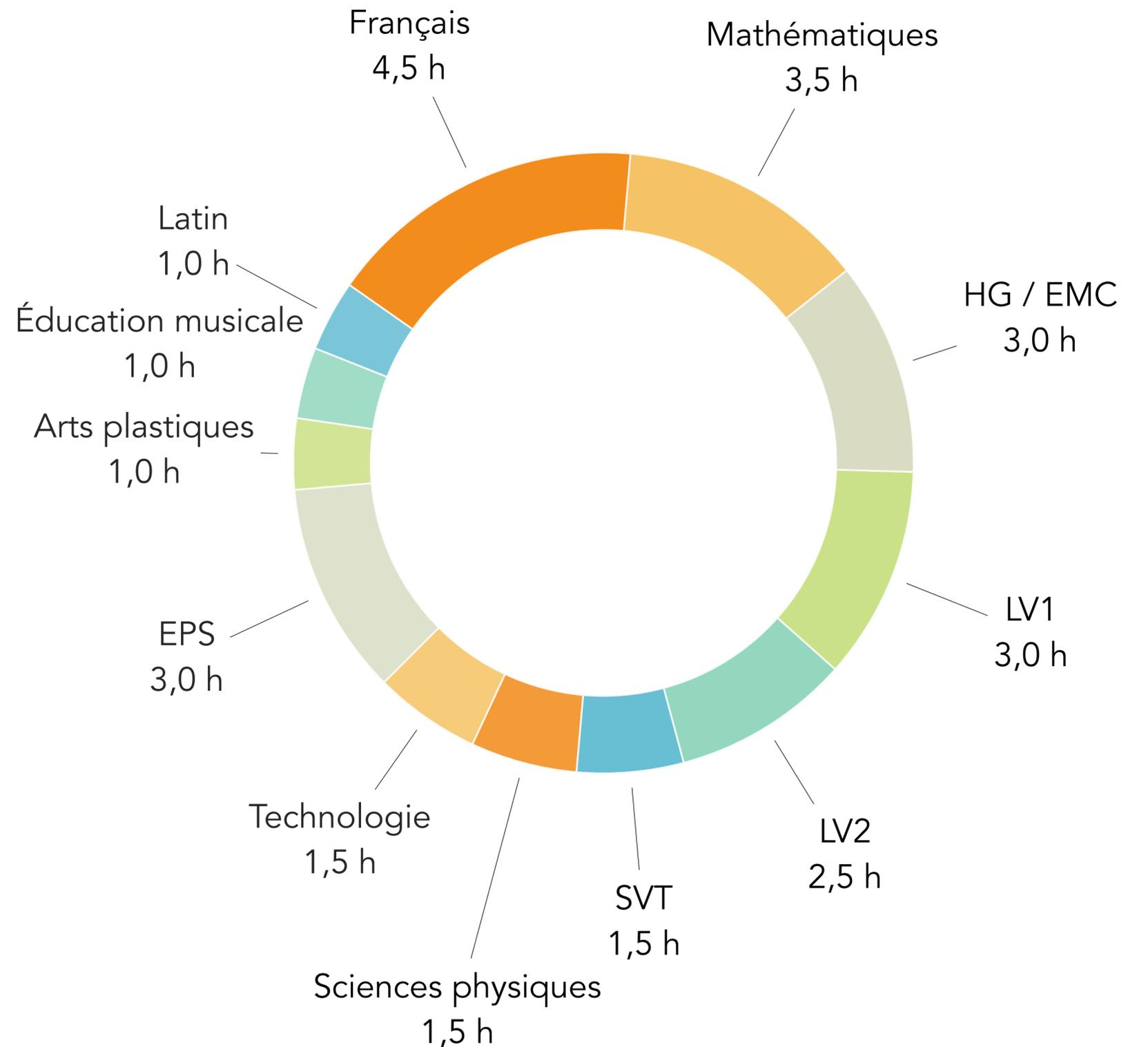
- EntrAide
- Séances de remédiation
- Contrats
- Devoirs faits
- Groupes en anglais

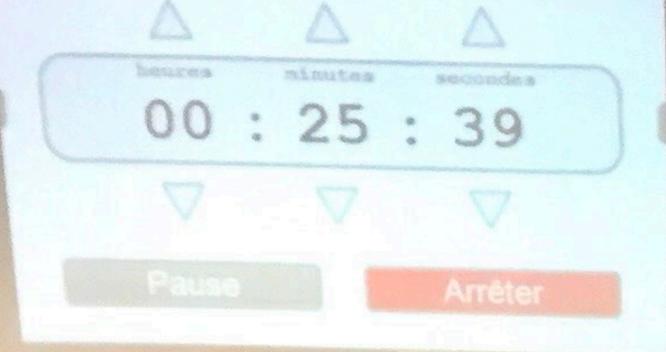


LA 5E

Les horaires en 5e

- 26 heures de cours par semaine (de la 6e à la 3e)
- + Latin : 1h par semaine (obligatoire en raison de la préparation du voyage à Rome)
- + Heure de vie de classe : 10h par an
- + Russe LV3 (option) : 2h / semaine





LE NUMÉRIQUE AU COLLÈGE



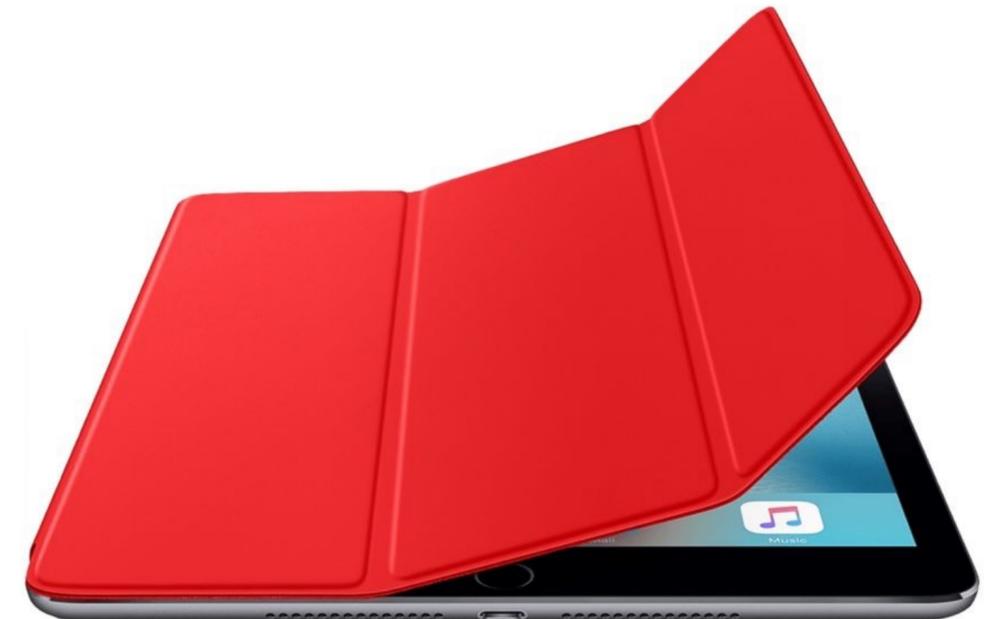
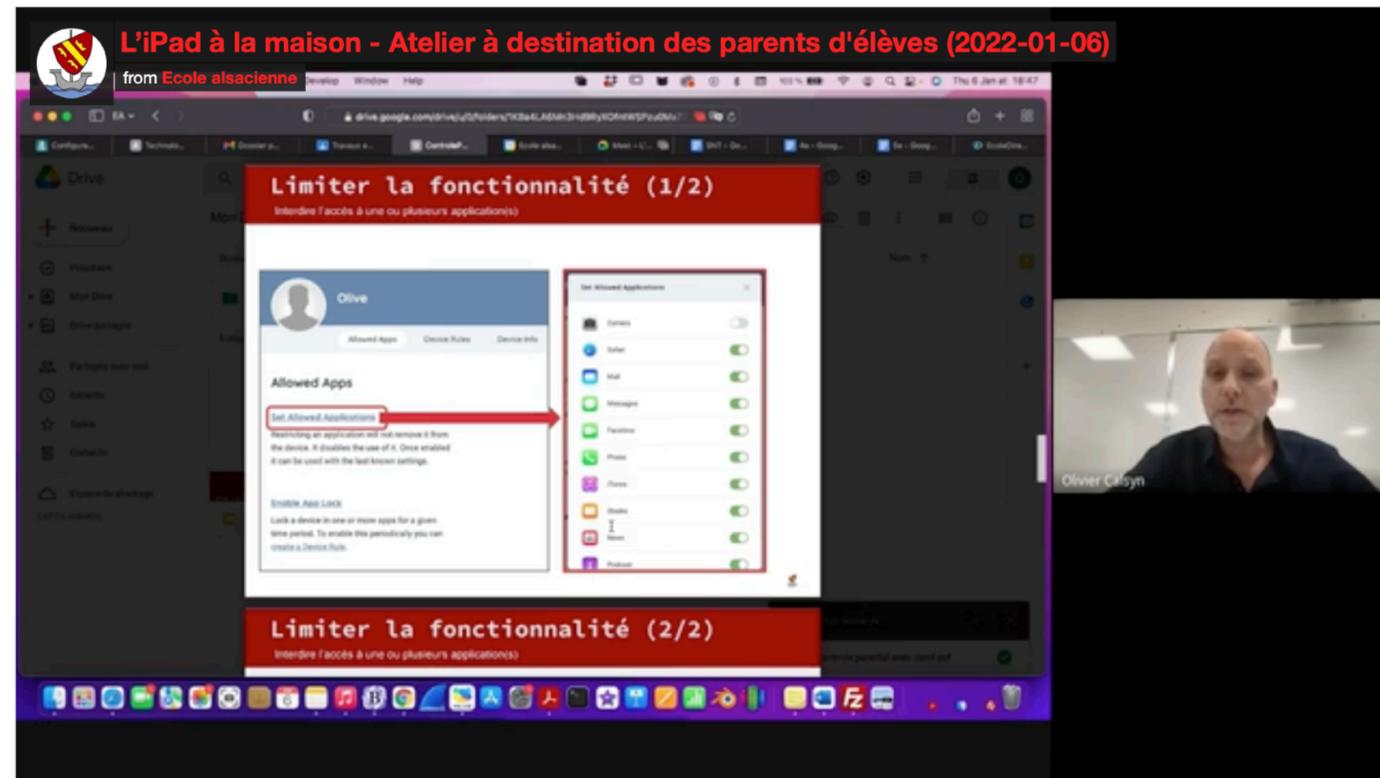
Le numérique pour...

- Accompagner une pédagogie active
- Stimuler la créativité
- Faciliter la coopération
- Éduquer au numérique
- Alléger le poids des cartables

 Les Classes numériques



Un outil numérique contrôlé



👉 Vidéo - L'iPad à la maison : atelier à destination des parents d'élèves

Recommandations

- L'iPad est un outil de travail.
- Les parents doivent pouvoir accéder au contenu de la tablette de leur enfant, il est normal qu'ils demandent son code et contrôlent son contenu.
- Il faut fixer des règles.
- Il est fortement recommandé d'utiliser JAMF SCHOOL pour limiter les heures d'utilisation de l'iPad et de le conserver en dehors de la chambre de l'enfant la nuit.
- Rappel : toutes les applications de l'iPad sont accessible à partir de n'importe quel navigateur Internet.

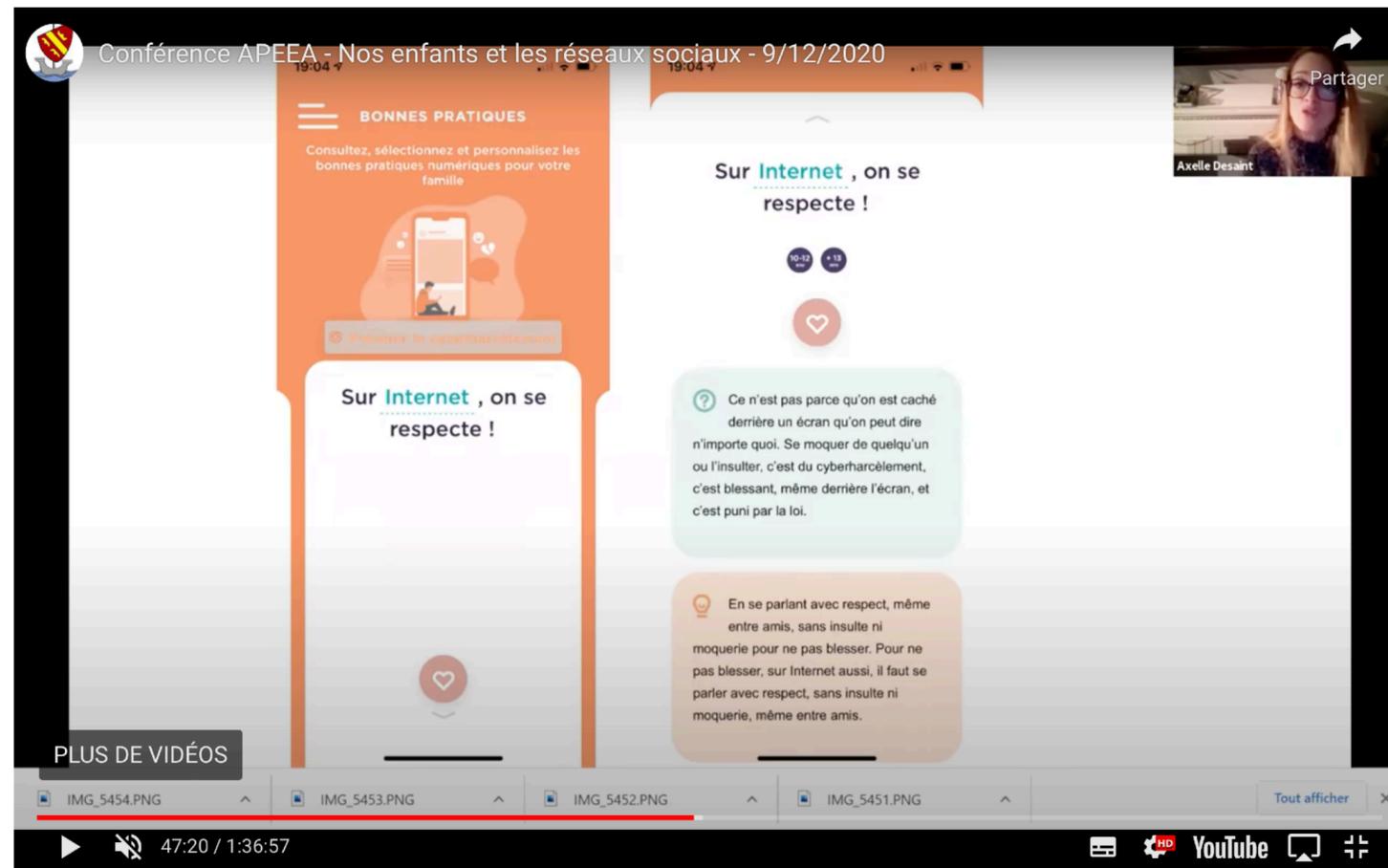


Les écrans



👉 Vidéo : Grégoire Borst - Le cerveau des enfants et des adolescents face aux écrans

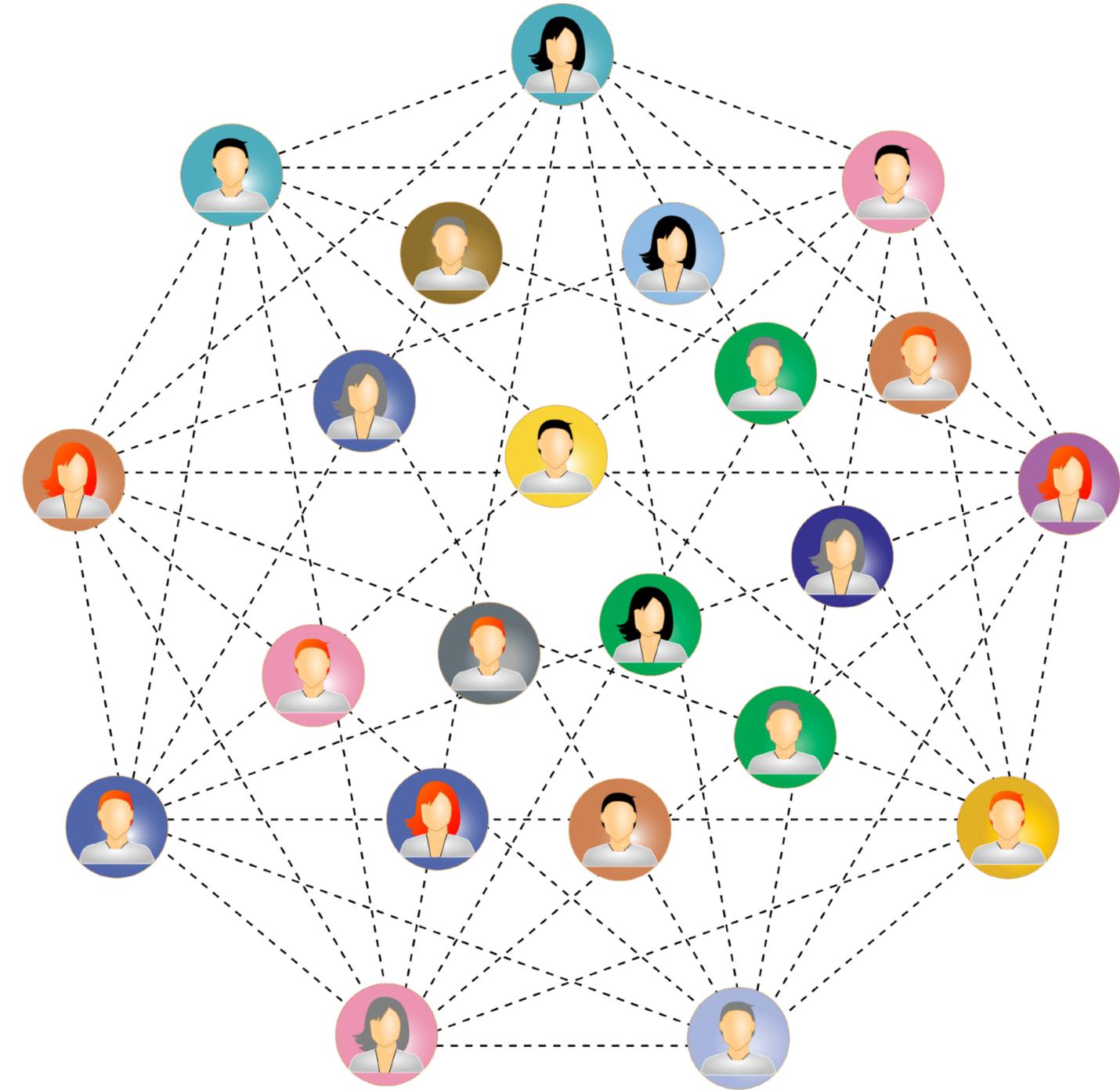
Éduquer au numérique



👉 Vidéo - Nos enfants et les réseaux sociaux



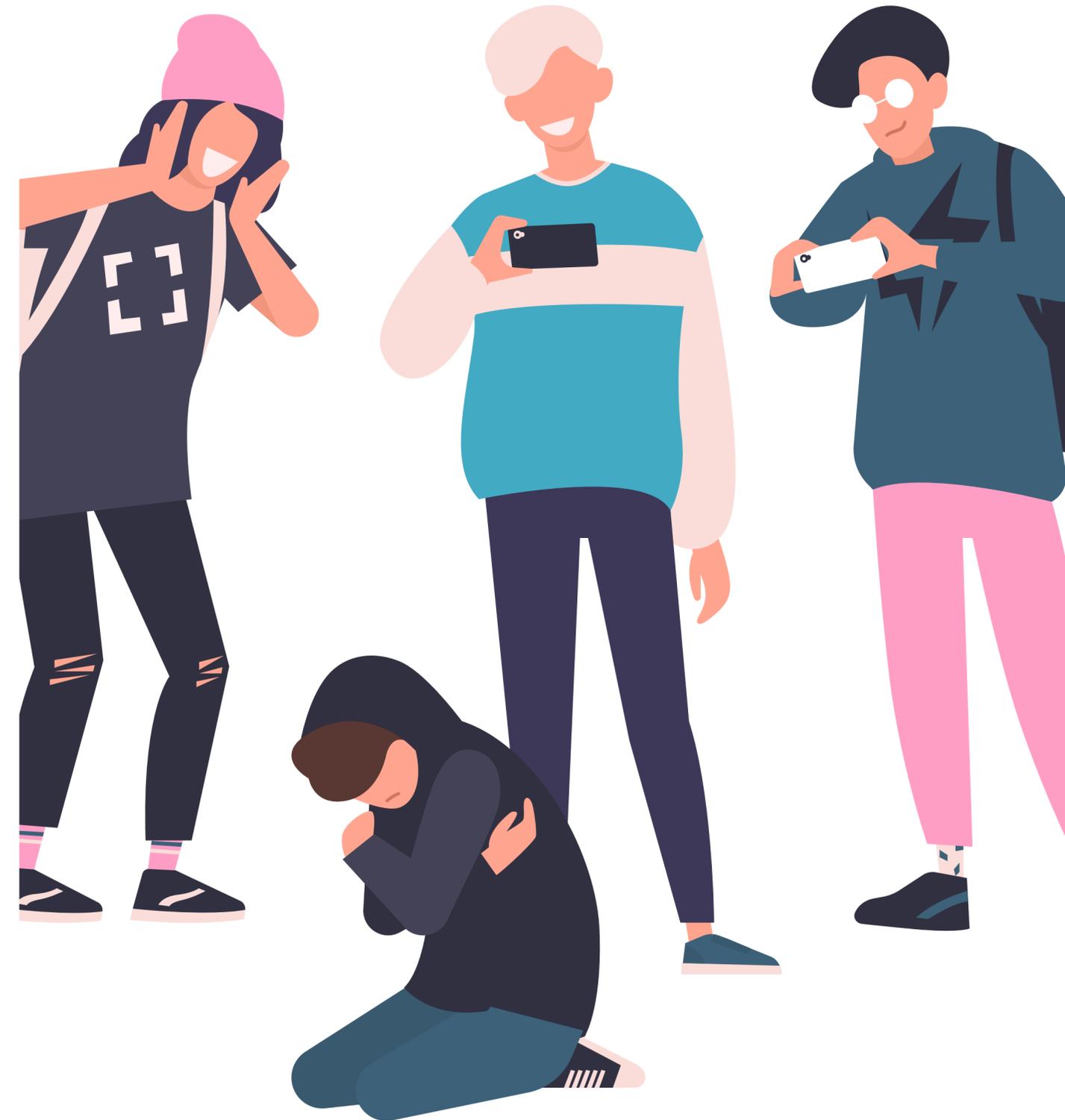
Le « WhatsApp de classe »



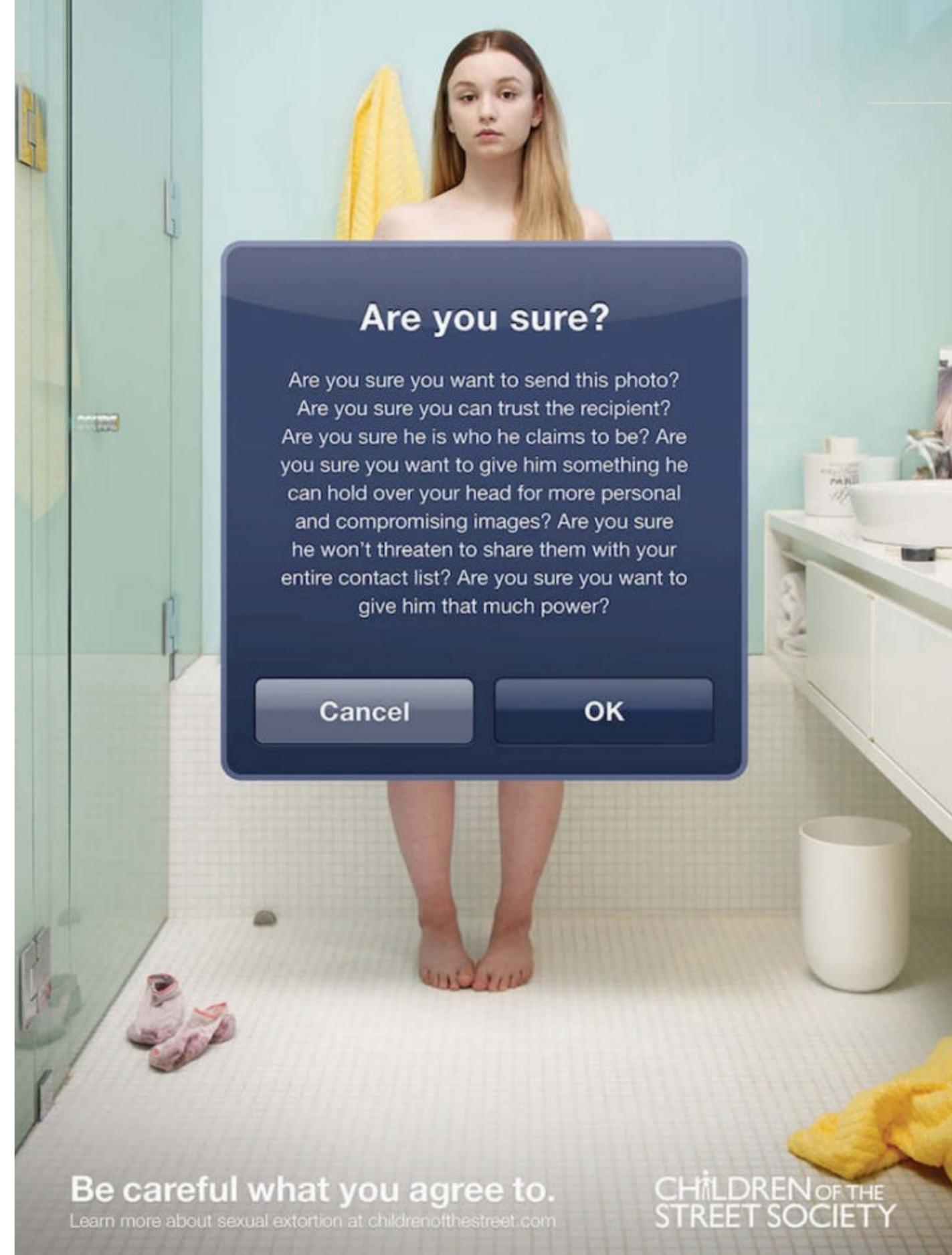
Le harcèlement numérique

venez on l'ajoute dans ce groupe
on se défoule et après on le dégage

00:21



La mise en danger, les nues



Le formulaire de réinscription





DES QUESTIONS